



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"C. Colombo"**



Italia  
CERTIFICATO N. 5010014484-Rev.002



**a.s. 2019/2020**

# Verifiche e valutazioni

Gli elementi utili per la valutazione della DaD saranno acquisiti tramite:

- Partecipazione degli alunni a tutte le attività proposte sia sincrone che asincrone
- Puntualità e costanza nella consegna dei compiti on-line
- Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- Presenza durante video lezioni (Controllo presenza durante la video lezione compatibilmente con la disponibilità dei dispositivi e connessioni)
- Interazione nelle eventuali attività sincrone con rispetto del vademecum DaD
- Originalità nei lavori prodotti che non siano semplicemente una riproduzione del materiale di studio
- Capacità di collegamento che evidenziano ragionamenti logici

La verifica degli apprendimenti può essere di tipo **sincrono e asincrono**:

- **Verifica orale:** può essere svolta con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione.
- **Verifica scritta: In modalità sincrona** possono essere effettuate tramite le piattaforme e-learning
  - a - Somministrazione di test a tempo;
  - b - Somministrazione di verifiche scritte a tempo con consegna elaborato

**In modalità asincrona:** somministrare verifiche scritte con consegna tramite piattaforma e-learning, mail o altro diverso canale comunicativo a seconda della tipologia e disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati multimediali, presentazioni, ecc.)

Il voto finale scaturirà da una valutazione complessiva dell'allievo, che necessita di un approccio olistico e interdisciplinare. Una valutazione che valorizzi ed integri i diversi apprendimenti scolastici ed extrascolastici e che tenga conto delle capacità di approfondimento, di recupero e di consolidamento in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, all'interno dei criteri stabiliti dal collegio docenti e in particolar modo in una situazione come questa di pandemia del Covid-19.

## GRIGLIA DI RILEVAZIONE EVIDENZE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI / EVIDENZE	DESCRITTORI(*)
<b>Relazione con gli altri</b>	<p><b>PARTECIPAZIONE</b> Capacità dell'allievo di interagire in gruppo anche in ambiente virtuale, comprendendo i diversi punti di vista e rispettando i tempi ed il vademecum DaD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesso al registro elettronico e/o ai canali di comunicazioni indicati dal docente per la didattica a distanza</li> <li>• Interazione con il docente in tutte le attività proposte in DaD</li> <li>• Condivisione con il gruppo classe di informazioni e proposte utili al coinvolgimento di tutti nelle attività di didattica a distanza</li> <li>• Flessibilità al nuovo contesto di apprendimento e interesse per la risoluzione di problemi connessi ad eventuali difficoltà oggettive della DaD</li> </ul>	<b>LIVELLO NON RILEVABILE</b> <b>1-3</b>
			<b>Livello inadeguato</b> <b>4 - 5</b>
			<b>Livello base</b> <b>6</b>
			<b>Livello medio</b> <b>7- 8</b>
			<b>Livello avanzato</b> <b>9 – 10</b>
	<p><b>COLLABORAZIONE</b> Capacità da parte dell'allievo di contribuire all'apprendimento comune realizzando e condividendo, anche nell'ambiente virtuale, materiale di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto ai compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali</li> <li>• Supporto ai compagni in modalità peer to peer nell'apprendimento</li> <li>• Disponibilità al contatto visivo ed acustico.</li> <li>• Produzione di materiali originali da condividere col gruppo.</li> </ul>	<b>LIVELLO NON RILEVABILE</b> <b>1-3</b>
			<b>Livello inadeguato</b> <b>4 - 5</b>
			<b>Livello base</b> <b>6</b>
			<b>Livello medio</b> <b>7- 8</b>
<b>Livello avanzato</b> <b>9 – 10</b>			
<p><b>COMUNICAZIONE</b> Capacità da parte dell'allievo di comprendere che la comunicazione in DaD è più complessa e per poter essere efficace deve utilizzare i diversi canali di comunicazione virtuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuisce alla discussione anche durante una live con risorse multimediali e diversi canali comunicativi (chatt, forum, email)</li> <li>• Comunica adeguando le strategie di comunicazione e di comportamento alle diverse situazioni sincrone e asincrone</li> <li>• Argomenta il proprio punto di vista senza mai prevaricare e comprendendo le diverse posizioni durante le attività sincrone</li> <li>• Organizza, rielabora e interpretare le informazioni ricevute condividendole con il gruppo in ambiente virtuale sotto anche con app on line.</li> </ul>	<b>LIVELLO NON RILEVABILE</b> <b>1-3</b>	
		<b>Livello inadeguato</b> <b>4 - 5</b>	
		<b>Livello base</b> <b>6</b>	
		<b>Livello medio</b> <b>7- 8</b>	
		<b>Livello avanzato</b> <b>9 – 10</b>	
	<b>IMPARARE AD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza le informazioni e i dati ricavati per organizzare il proprio lavoro.</li> </ul>	<b>LIVELLO NON RILEVABILE</b>

<b>Costruzione del sé</b>	<p><b>IMPARARE e SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b></p> <p>Capacità da parte dell'allievo di organizzare il proprio apprendimento anche nella didattica a distanza, scegliendo ed utilizzando varie fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianifica le attività di studio operando scelte consapevoli in relazione ai tempi dilatati della DaD e organizza le sue conoscenze anche in funzione della strategia comunicativa scelta.</li> <li>• Ricerca dati e informazioni, analizza e interpreta i risultati della ricerca ed organizza le proprie attività di studio nei tempi indicati per attività le sincrone</li> <li>• Organizza e rielabora le informazioni, stabilendo collegamenti e relazioni avvalendosi di strategie e di risorse anche on line anche in rapporto al proprio metodo di studio e di lavoro.</li> </ul>	<b>1-3</b>
			<b>Livello inadeguato 4 - 5</b>
			<b>Livello base 6</b>
			<b>Livello medio 7- 8</b>
			<b>Livello avanzato 9 – 10</b>
<b>Relazione con la realtà virtuale</b>	<p><b>COMPETENZA DIGITALE</b></p> <p>Capacità da parte dell'allievo di utilizzare gli strumenti informatici e tecnologici per la comunicazione e l'apprendimento.</p> <p>Capacità di usare i mezzi informatici per reperire informazioni, valutare, produrre e scambiare informazioni a distanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza i vari dispositivi digitali a sua disposizione per l'apprendimento</li> <li>• Comprende messaggi di vario tipo attraverso i diversi supporti informatici e multimediali per l'apprendimento</li> <li>• Usa in modo autonomo, consapevole e critico i vari applicativi comunicando in modo responsabile e maturo.</li> <li>• Utilizza i vari dati emersi durante le ricerche per la consegna dei compiti</li> </ul>	<b>LIVELLO NON RILEVABILE 1-3</b>
			<b>Livello inadeguato 4 - 5</b>
			<b>Livello base 6</b>
			<b>Livello medio 7- 8</b>
			<b>Livello avanzato 9 – 10</b>

**Media :**

(\*) LEGENDA

**Il livello avanzato** corrisponde ad un'ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

**Il livello intermedio** corrisponde ad una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

**Il livello base** corrisponde ad una padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

**Il livello minimo** corrisponde ad una minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

EROGAZIONE DEL SERVIZIO

**GRIGLIA D'ISTITUTO PER LA VALUTAZIONE FINALE  
INTEGRATA CON LE ATTIVITA' DAD**



MOD. 8.3\_3

ED. 1 REV. 00 DEL 26/05/2020

RED. RSG APP. DS

<b>CONOSCENZE COMPETENZE CAPACITÀ</b> <b>Livelli meta-cognitivi</b>	<b>Voto in decimi</b>	
<b>Partecipazione:</b> non rilevabile <b>Collaborazione:</b> non rilevabile <b>Comunicazione:</b> non rilevabile <b>Utilizzo degli strumenti digitali:</b> non rilevabile <b>Originalità di elaborati presentati in forma digitale:</b> non rilevabile	<b>1 – 2</b>	
<b>Partecipazione:</b> opportunistica e solo per alcune attività DaD <b>Collaborazione:</b> interagisce poco con gli insegnanti e i suoi compagni. <b>Comunicazione:</b> comunica non rispettando il vademecum DaD <b>Utilizzo degli strumenti digitali:</b> non utilizza i vari dispositivi digitali per l'apprendimento né le piattaforme elearning e/o il registro elettronico <b>Originalità di elaborati presentati in forma digitale:</b> il materiale di studio presentato è la riproduzione del materiale di studio condiviso ed inviato sotto forma di immagine del suo lavoro svolto in forma cartacea	<b>3 - 4</b>	
<b>Partecipazione:</b> discontinua e solo per alcune attività DaD <b>Collaborazione:</b> interagisce in modo discontinuo con l'insegnante e con i suoi compagni. <b>Comunicazione:</b> comunica in modo semplice e solo se guidato riesce ad utilizzare un canale comunicativo diverso da quello verbale <b>Utilizzo degli strumenti digitali:</b> Utilizza supporti e risorse multimediali con qualche difficoltà. <b>Originalità di elaborati presentati in forma digitale:</b> Il materiale di studio presentato è la riproduzione del materiale di studio anche se presentato sotto forma multimediale (power point)	<b>5</b>	
<b>Partecipazione:</b> da sollecitare in alcune attività DaD <b>Collaborazione:</b> interagisce con l'insegnante anche se in modo non sempre adeguato nel rispetto del vademecum DaD	<b>6</b>	

<p><b>Comunicazione:</b> non sempre riesce in modo efficace a utilizzare i diversi canali di comunicazione virtuali</p> <p><b>Utilizzo degli strumenti digitali:</b> Utilizza supporti e risorse multimediali ma in alcuni casi con qualche difficoltà e necessita di una guida.</p> <p><b>Originalità di elaborati presentati in forma digitale:</b> il materiale di studio presentato anche se esaustivo è privo di approfondimenti personali</p>	
<p><b>Partecipazione:</b> Condivide con il gruppo classe informazioni e coinvolge gli altri nelle attività DaD</p> <p><b>Collaborazione:</b> Interagisce in modo costruttivo con l'insegnante ed i compagni di classe</p> <p><b>Comunicazione:</b> Comunica in maniera chiara, adeguando le strategie di comunicazione alle diverse situazioni sincrone e asincrone</p> <p><b>Utilizzo degli strumenti digitali:</b> Utilizza i vari dispositivi digitali a sua disposizione per l'apprendimento</p> <p><b>Originalità di elaborati presentati in forma digitale:</b> Il materiale di studio presentato mostra approfondimenti personali</p>	<b>7</b>
<p><b>Partecipazione:</b> Condivide con il gruppo classe informazioni e coinvolge gli altri nelle attività DaD</p> <p><b>Collaborazione:</b> è un valido supporto ai compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali e nell'apprendimento</p> <p><b>Comunicazione:</b> Comunica in maniera chiara ed appropriata adeguando le strategie di comunicazione alle diverse situazioni sincrone e asincrone</p> <p><b>Utilizzo degli strumenti digitali:</b> Utilizza in modo autonomo i vari dispositivi digitali a sua disposizione per l'apprendimento e gestisce le informazioni ricevute con diversi strumenti comunicativi.</p> <p><b>Originalità di elaborati presentati in forma digitale:</b> Il materiale di studio presentato mostra approfondimenti personali e collegamenti trasversali</p>	<b>8</b>
<p><b>Partecipazione:</b> Riesce ad adeguarsi al nuovo contesto di apprendimento e riesce a risolvere problemi connessi ad eventuali difficoltà della DaD</p> <p><b>Collaborazione:</b> Contribuisce all'apprendimento comune realizzando e condividendo, nella classe virtuale, materiale di studio</p> <p><b>Comunicazione:</b> Organizza, rielabora ed interpretare le informazioni ricevute che condivide con il gruppo nell'ambiente virtuale sotto forma di appunti, scalette, schematizzazioni e/o mappe concettuali.</p> <p><b>Utilizzo degli strumenti digitali:</b> Utilizza i mezzi informatici per reperire informazioni, valutare, produrre e scambiare informazioni.</p> <p><b>Originalità di elaborati presentati in forma digitale:</b> Organizza e rielabora le informazioni, stabilendo collegamenti e relazioni avvalendosi di strategie e di risorse on line anche in rapporto al proprio metodo di studio e di lavoro</p>	<b>9-10</b>