



**Piano di Miglioramento (PDM)
Dell'Istituzione scolastica NAIS01700E
I.S.I.S.S. "C. COLOMBO"**



CERTIFICATO
N. AJAEU/13/13083

**TABELLE OPERATIVE RELATIVE
ALL'ATTUAZIONE DEL PdM a. s. 2016/2017**

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione

Priorità	Traguardi	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
Incrementare stage di alternanza scuola- lavoro	Aumentare del 10 % la partecipazione degli alunni agli stage	<p>1 Implementare i corsi di formazione docenti</p> <p>2 Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti, legati alla specificità degli indirizzi di studi, con attività laboratoriali</p> <p>3 Incrementare l'uso di interventi individualizzati e forme di recupero con modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>4 Inserire nella progettazione del curriculum prove autentiche con relative rubriche di valutazione</p> <p>5 Sensibilizzare i docenti ad utilizzare le strategie del COOPERATIVE LEARNING, TUTORING e PEER TUTORING</p> <p>6 Recuperare i “comportamenti” degli studenti in difficoltà e sviluppare/potenziare il senso di appartenenza all'istituto</p>
Aumentare la competenza sociale e civile degli alunni (capacità di osservare regole epatti sociali condivisi)	Diminuire il numero di alunni che nello scrutinio finale fanno registrare voto di condotta pari al sei	<p>1 Implementare i corsi di formazione docenti</p> <p>2 Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti, legati alla specificità degli indirizzi di studi, con attività laboratoriali</p> <p>3 Recuperare i “comportamenti” degli studenti in difficoltà e sviluppare/potenziare il senso di appartenenza all'istituto</p> <p>4 Sensibilizzare i docenti ad utilizzare le strategie del COOPERATIVE LEARNING, TUTORING e PEER TUTORING</p>

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio		
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del Tpm	Responsabile monitoraggio	Tempi	
1. Implementare i corsi di formazione docenti <i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i>	D.S.	Corso di formazione Progettare per competenze	Gruppo di 20/25 docenti dell'Istituto "C. Colombo" non formati sulla progettazione per competenze	Secondo quadrimestre	Introduzione di una didattica per competenze come buona prassi dell'istituto, al fine di potenziare nuove metodologie e strategie didattiche innovative come il cooperative learning, tutoring e roole play		Prof. Ruggiero R. Prof.ssa Reggio	giugno	
		Corso di formazione CLOUD E GOOGLE DRIVE	Gruppo di 20/25 docenti dell'Istituto "C. Colombo"		Diffusione di buone pratiche implementando approcci didattici innovativi. Incremento delle competenze digitali dei docenti.				
		Formazione per l'uso del simulatore di navigazione	Corso organizzato dalla Società "SAN GIORGIO" di La Spezia	Già svolto	Introduzione di una didattica per competenze come buona prassi dell'istituto, al fine di potenziare nuove metodologie e strategie didattiche innovative come il cooperative learning, tutoring e roole play				
		Autoformazione per l'uso del simulatore di navigazione	Prof. Belpasso Prof. Frulio	Secondo quadrimestre				Prof.ssa Reggio	giugno

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
2. Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti, legate alla specificità Ambienti di apprendimento	C.d.C.	Progettazione nei Dipartimenti e CdC di lezioni itineranti legati alla specificità dell'istituto e di attività come visite guidate, partecipazione a convegni o spettacoli.	I docenti referenti dell'uscita o lezione itinerante. Al termine dell'attività il docente presenterà al responsabile del monitoraggio una relazione sulla attività svolta, documentata con foto, per la stesura del Diario di bordo delle attività degli alunni dell'ISS.	Intero anno scolastico	Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni: capacità di osservare regole e patti sociali condivisi		Prof. D'Anzelmo	Febbraio giugno

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>3. Incrementare uso di interventi individuali e forme di recupero</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione alunni in difficoltà da parte dei singoli docenti • Attivazione da parte dei Consigli di Classe di strategie idonee al recupero delle insufficienze degli alunni • Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe 	Coordinatori di classe	Attivazione di tutte le strategie didattiche volte al recupero delle insufficienze fatte registrare dagli alunni al termine del primo quadrimestre.	Tutti i docenti dell'Istituto "C. Colombo" - C.d.C.	Intero anno scolastico	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo			15/03/2017 09/06/2017
	Funzione di Sistema Prof.ssa Reggio Prof. Ruggiero R.	Sportello disciplinare	Docenti potenziamento e curriculari	Novembre – maggio	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT	Alla fine delle attività svolte
	Funzione di Sistema Prof.ssa Reggio Prof. Ruggiero R.	Corsi di recupero	Docenti potenziamento e curriculari	Febbraio – marzo	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo		Prof.ssa Reggio per la sede ITTL	15/03/2017 09/06/2017

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione e delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>3. Incrementare uso di interventi individuali e forme di recupero</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Progettazione e condivisione nei Dipartimenti.</i> • <i>Attivazione da parte dei Consigli di Classe del progetto</i> • <i>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe</i> 	D.S.	<p><i>P.O.R. Campania FSE 2014-202 –Obiettivo specifico 12 - Programma SCUOLA VIVA</i></p> <p>Progetto :</p> <p>SALPIAMO L'ANCORA E PUNTIAMO AL SUCCESSO</p>	<p>Modulo 1: Un mare di parole</p> <p>Modulo 2: GiocaM@t</p> <p>Modulo 4: DISEGNANDO – Autocad di base</p> <p>Modulo 6: Restauro degli antichi legni a vela</p>	Da Novembre a Luglio	Il progetto mira a fronteggiare la dispersione scolastica, aumentare l'auto stima degli alunni e a formare cittadini attivi.	TpM	Alla fine delle attività svolte	

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>3. Incrementare uso di interventi individuali e forme di recupero</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione alunni in difficoltà da parte dei singoli docenti • Attivazione da parte dei Consigli di Classe di strategie idonee al recupero delle insufficienze degli alunni • Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe 	Proff. Ruggiero R. Reggio C.	Progetto : IN VALutazione SInergica	Prof. Aiello Prof. Scafato Prof. Amoroso Prof. Pugliese Prof. Tarno Fabbricatore Docenti del potenziamento	Da Novembre a maggio	Aumentare le performance degli alunni nelle prove INVALSI		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT Prof.ssa Reggio per la sede ITTL	Febbraio Giugno
	Prof. Russo	Progetto: “Il viaggio delle idee”	Docenti di Italiano e Potenziamento	Da Novembre a maggio	Aumentare le performance degli alunni nelle prove INVALSI per Italiano			
	Prof. D'Anzelmo	Progetto Attività remiera	Prof. Frulio	Marzo - Maggio	Acquisire una discreta abilità nella condotta del mezzo nautico creando quello spirito di squadra indispensabile in mare			

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del Tpm	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>4. – Inserire nella progettazione del curriculum prove autentiche con relative rubriche di valutazione</p> <p><i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p><u>FA SI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione nei Dipartimenti della Macroarea • Progettazione e Valutazione nei Consigli di Classe • Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti 	<p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling. : D'Urzo – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D'Anzelmo – Galloro</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p> <p>Asse storico sociale Esposito</p>	<p>Progettazione per competenza nei dipartimenti :</p> <p>Prova autentica per le classi II</p> <p>Prova di prestazione III e IV</p> <p>I Dipartimenti definiscono i criteri e i tempi di realizzazione delle UdA.</p> <p>I CdC individuano il tema e pianificano la UdA : scelta dei tempi, docenti e discipline coinvolte modalità di verifica.</p>	<p>Tutti i docenti dei C.d.C. delle classi I II III e IV.</p> <p>Classi I e II : UdA strutturata secondo le competenze chiave di cittadinanza e le competenze previste dagli assi culturali</p> <p>Classi III e IV sede ITTL : UdA strutturata tenendo conto delle competenze previste dalla norma STCW e dalle competenze LLGG</p> <p>Classi III e IV sede IPMAT : UdA strutturata secondo le competenze professionali d'indirizzo.</p>	<p>Entro la fine di Maggio</p>	<p>Garantire all'utenza le pari opportunità di apprendimento attraverso metodologie didattiche innovative come UDA .</p>	<p>Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT</p> <p>Prof.ssa Reggio per la sede ITTL</p>	<p>Giugno</p>	

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>5. – Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comune per classi parallele</p> <p><i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p>FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborazione progettuale nei Dipartimenti.</i> • <i>Somministrazione nelle classi individuate</i> • <i>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, e Consigli di classe</i> 	<p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling. : D'Urzo – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D'Anzelmo – Galloro</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p> <p>Asse storico sociale Esposito</p>	<p>Progettazione di prove comuni per classi parallele all'interno dei Dipartimenti :</p> <p>n. 2 prove comuni per classi parallele.</p> <p>Discipline individuate :</p> <p>BIENNIO : Matematica, Italiano, Inglese</p> <p>TRIENNIO classi III e IV</p> <p>Sede ITTL : Italiano, MateNavigazione, Macchine e Elettrotecnica.</p> <p>Sede IPMAT: TIM, TEE, LTE</p>	<p>Docenti delle discipline individuate per la somministrazione di prove comuni per classi parallele</p> <p>Sede ITTL : Savastano, Dantino, D'Anzelmo, Di Giovanni, Pugliese, Aiello, D'Urzo, Manna, Orefice, Russo, Pinto, Vilmelli, Pagano A., D'Alessio, Aiese, Betocchi, Belpasso, Iside, Aurino, Lopez, Pagano.</p> <p>Sede Ipmat : Del Piano, D'Istria, Altiero, Ruggiero L., Ruggiero R., D'Alessio, Scuotto, Casillo, Di Donna, Savarese, Pernice.</p>	<p><u>Prima prova</u></p> <p>GENNAIO</p> <p>Dal 15 al 25 gennaio</p> <p><u>Seconda prova</u></p> <p>MAGGIO</p> <p>Prima decade di maggio</p>	<p>Assicurare a tutti gli studenti di classi parallele di uno stesso indirizzo pari opportunità di acquisire stessi livelli di conoscenze e competenze condivisi e omogeneità di valutazione</p>		<p>Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT</p> <p>Prof.ssa Reggio per la sede ITTL</p>	<p>Febbraio</p> <p>Giugno</p>

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6. Recuperare i comportamenti degli studenti in difficoltà e potenziare senso di appartenenza Ambiente di apprendimento FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione progettuale nei Dipartimenti di progetti per il potenziamento delle Competenze chiave e di cittadinanza degli studenti e tendenti ad rinforzare il senso di appartenenza all'Istituto e contrastare la dispersione scolastica . • Realizzazione nei Consigli di Classe • Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe 	D.S.	<p><i>P.O.R. Campania FSE 2014-202 – Obiettivo specifico 12 - Programma SCUOLA VIVA</i></p> <p>Progetto :</p> <p>SALPIAMO L'ANCORA E PUNTIAMO AL SUCCESSO</p>	<p>Modulo 3: Cittadinanza Attiva</p> <p>Modulo 5: Mi oriento ... consapevole</p> <p>Modulo 7: Murale Scuola</p>	Da Ottobre a Maggio	Il progetto mira a fronteggiare la dispersione scolastica, aumentare l'auto stima degli alunni e a formare cittadini attivi.	TpM	Alla fine delle attività svolte	

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6. Recuperare i comportamenti degli studenti in difficoltà e potenziare senso di appartenenza</p> <p>Ambiente di apprendimento FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborazione progettuale nei Dipartimenti di progetti per il potenziamento delle Competenze chiave e di cittadinanza degli studenti e tendenti ad rinforzare il senso di appartenenza all'Istituto e contrastare la dispersione scolastica .</i> • <i>Realizzazione nei Consigli di Classe</i> • <i>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe</i> 	Prof. Esposito	Progetto legalità: Giornate da celebrare (Progetto presentato dalle Prof.sse Esposito I. docente di Diritto e D'Urzo G. docente di Italiano sede ITTL)	Docenti del potenziamento e dell'area giuridico economica, docenti di Italiano	Intero anno scolastico	Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni		Prof. Ruggiero R. Prof.ssa Reggio	Febbraio giugno
	Prof. Ruggiero R. Prof. D'Anzelmo	Un tesoro da non disperdere: l'alunno (Progetto presentato dai docenti: per la sede Ipmat Prof.ssa Altiero , per la sede ITTL: Esposito, Penza D'Anzelmo)	Docenti dei CdC delle classi seconde dell'ISIS Colombo e docenti di potenziamento	Intero anno scolastico	Aumentare l'autostima dell'allievo e prevenire la dispersione scolastica			
		Progetto "Differenziamo con intelligenza" (Progetto presentato dalla Prof.ssa Altiero)	Proff.: Altiero, docenti di sostegno	Intero anno scolastico	Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni			
	Proff. Segnale Pagano A.	Avviamento alla pratica sportiva: Torneo calcio a 5	De Cenzo, Pagano Segnale	Intero anno scolastico	Potenziare le competenze motorie e trasversali			
	Proff. Orefice - Altiero	Progetto Orientamento	Team per l'orientamento	Intero anno scolastico	Implementare le iscrizioni			
	Prof. Esposito, Prof. Penza, Prof. Conte Paone	Il mare è musica	Prof. Esposito, Prof. Penza, Prof. Conte Paone	Intero anno scolastico	Sviluppare negli alunni: Una maggiore assunzione di responsabilità e crescita cognitiva			

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del Tpm	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6. Recuperare i comportamenti degli studenti in difficoltà e potenziare senso di appartenenza <i>Ambiente di apprendimento</i> FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborazione progettuale nei Dipartimenti di progetti per il potenziamento delle Competenze chiave e di cittadinanza degli studenti e tendenti ad rinforzare il senso di appartenenza all'Istituto e contrastare la dispersione scolastica .</i> • <i>Realizzazione nei Consigli di Classe</i> • <i>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe</i> 	Prof. Esposito	Progetto: “Un gioiello chiamato costituzione Italiana”	Docenti del potenziamento e dell'area giuridico economica	Intero anno scolastico	Potenziamento delle competenze di Cittadinanza e Costituzione, attraverso la conoscenza, la riflessione e l'analisi critica di alcuni articoli della Costituzione Italiana		Prof. Ruggiero R. Prof.ssa Reggio	Febbraio giugno
		Progetto: “Signori, si salpa!”			Il progetto infatti intende preparare il giovane che si appresta a conseguire il Diploma Nautico, ad orientarsi nella giungla burocratica che disciplina il lavoro a bordo nonché ad offrirgli spunti di riflessione sulle qualità di tipo etico che deve possedere per rapportarsi in maniera adeguata agli altri membri dell'equipaggio.			
		Progetto: “Le sentinelle”	Docenti del potenziamento		Potenziamento dell'autodisciplina e dell'autocontrollo, della coscienza del sé e del senso di appartenenza alla comunità, della capacità di collaborare con gli altri, della capacità di prendere decisioni nell'interesse del gruppo, del senso di responsabilità			

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>7. Sensibilizzare i docenti all'uso di strategie didattiche innovative (es. cooperative learning) Inclusione e differenziazione</p> <p>FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definizione di percorsi di Alternanza per gli studenti delle classi III e IV</i> • <i>Progettazione di attività durante le ore curricolari :Conferenze, laboratori didattici, corsi interni, ...</i> • <i>Progettazione di attività durante la sospensione delle attività didattiche</i> • <i>Progettazione di attività con enti del territorio disponibili a percorsi di alternanza scuola – lavoro</i> • <i>Presentazione Percorsi alternanza Collegio Docenti</i> • <i>Condivisione e realizzazione di UdA alternanza nei CdC delle classi III e IV</i> 	D.S.	Progetto PDM finanziato Decreto USRC D.G. prot. n. AOODRCA/RU/134 53 DEL 30/11/15	Progetto di scuole in rete, formazione on-line rivolto ai docenti team per il miglioramento	Intero anno scolastico	Migliorare le competenze dei docenti al fine di migliorare l'azione educativo-didattica e i risultati degli alunni		Prof.ssa Reggio Prof. Ruggiero R.	Alla fine delle attività
	D.S. Prof. Aiese	Progetto Alternanza Scuola Lavoro	Individuazione nei CdC delle classi III e IV di docenti tutor degli alunni in alternanza.	Intero anno scolastico	Assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base , l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro e competenze trasversali – soft skills		Gruppo Qualità : D'Urzo – Belpasso Prof. Savarese	Giugno - Luglio

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adegua mento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
7. Sensibilizzare i docenti all'uso di strategie didattiche innovative (es. cooperative learning) <i>Inclusione e differenziazione</i>	Prof Russo	Progetto : "L'arte del design applicata – DALL'IDEA AL PROGETTO 3D"	Prof Napoletano	Intero anno scolastico	Migliorare le competenze digitali degli alunni Garantire agli studenti le competenze della modellazione informatica in 2D e accenni di modellazione 3D, nel campo del disegno tecnico		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT Prof.ssa Reggio per la sede ITTL	Febbraio giugno
		Progetto : AutoCad 2D	Prof. Edipio Prof. Palomba C. Prof. Conte Paone					
		Progetto : Conoscere e Capire	Prof. Palomba C.					
		Progetto : Vivere in Progress	Prof. Palomba C. Prof. Napoletano					

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adegua-mento in itinere a cura del Tpm	Responsabile monitoraggio	Tempi
7. Sensibilizzare i docenti all'uso di strategie didattiche innovative (es. cooperative learning) <i>Inclusione e differenziazione</i>	Prof. D'Alessio Prof. Palomba	Columbus ADV Agency	Prof. Vilmelli		Il progetto pone come obiettivo primario la valorizzazione delle competenze in lingua inglese come strumento di comunicazione orientato alla divulgazione e alla promozione di apprendimento permanente eque e di qualità.		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT Prof.ssa Reggio per la sede ITTL	Alla fine delle attività svolte
		CLIL classi terminali sede ITTL	Classe VAIM Prof. D'Alessio Classi VTM Prof. Palomba	Intero A.S.	Migliorare la comunicazione in lingua straniera. Potenziamento linguistico L1 e L2			
		Certificazione linguistica TRINITY	Prof. D'Alessio Prof. Pinto		Migliorare la comunicazione in lingua straniera. Potenziamento linguistico L1 e L2			
		Educhange	Docenti di Lingua Inglese		Il progetto mira a garantire un'istruzione inclusiva per tutti e promuovere opportunità di apprendimento permanente eque e di qualità.			

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
7. Sensibilizzare i docenti all'uso di strategie didattiche innovative (es. cooperative learning) <i>Inclusione e differenziazione</i>	Prof. D'Alessio	Giornalino "Gente di mare"	Docenti di Italiano e Potenziamento	Intero anno scolastico	Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT	Alla fine delle attività svolte
		Laboratorio Teatrale			Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni. Potenziamento della lingua L1			

TEAM PER IL MIGLIORAMENTO

Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel team di miglioramento
Dott.ssa LUCIA CIMMINO	<i>DIRIGENTE SCOLASTICO</i>	RESPONSABILE DEL PIANO
MARIA CUNA	<i>D.S.G.A.</i>	RESPONSABILE BUDGET REFERENTE AREA AMMINISTRATIVA
MARIA CIRA D'ANZELMO	docente di matematica della sede ITTL, coordinatrice dell'autovalutazione d'Istituto e PdM	COORDINATRICE DELLA PROGETTAZIONE DEL PdM
MARIA GRAZIA SAVASTANO	docente di, matematica sede ITTL Collaboratore del D.S. Responsabile Qualità di Sistema RDD	REASPONSABILE DELLA DIREZIONE
RAIMONDO RUGGIERO	docente di Lingue Inglese della sede IPMAT e Funzione di Sistema	RESPONSABILE MONITORAGGIO AZIONI DEL PROGETTO
CARMEN REGGIO	docente di Chimica sede ITTL, Funzione di Sistema	RESPONSABILE MONITORAGGIO AZIONI DEL PROGETTO
LUIGI RUGGIERO	docente della sede IPMAT e Funzione di Sistema	REFERENTE INFORMATICO
GIOVANNA RUSSO	docente di Inglese sede ITTL	MEMBRO TEAM.
ANGELA D'ALESSIO	docente di Inglese sede ITTL	MEMBRO TEAM.
ANTONELLA PUGLIESE	docente di matematica della sede ITTL, AUDITOR	ANIMATORE DIGITALE