



**Piano di Miglioramento (PDM)
Dell'Istituzione scolastica NAIS01700E
I.S.I.S.S. "C. COLOMBO"**



CERTIFICATO
N. AJAEU/13/13083

**TABELLE OPERATIVE RELATIVE
ALL'ATTUAZIONE DEL PdM a. s. 2017/2018**

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione

Priorità	Traguardi	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
Migliorare il punteggio ottenuto nelle prove Invalsi di MATEMATICA e ITALIANO	<p>Diminuire del 10% il numero degli alunni del biennio che fanno registrare carenze formative in MATEMATICA nello scrutinio finale;</p> <p>ridurre di 3% gli alunni collocati nei livelli 2 e 3 per ITALIANO</p>	<p>1 Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comune per classi parallele e relative griglie di valutazione</p> <p>2 Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti, legati alla specificità degli indirizzi di studio, con attività laboratoriali</p> <p>3 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>4 Elaborare il curricolo verticale delle competenze in ingresso e uscita di Italiano e Matematica nei diversi segmenti scolastici</p> <p>5 Incrementare la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione</p>
Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti legate alla specificità degli indirizzi di studio con attività laboratoriali	<p>Diminuire il numero di alunni che nello scrutinio finale fanno registrare voto di condotta pari al sei e/o sette</p>	<p>1 Progettare UdA per sviluppare le competenze degli studenti in riferimento alle competenze europee</p> <p>2 Progettare UdA ASL, con il coinvolgimento delle discipline professionali, per contribuire al raggiungimento delle competenze STCW</p> <p>3 Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti, legati alla specificità degli indirizzi di studio, con attività laboratoriali</p> <p>4 Accrescere la motivazione degli studenti potenziando il senso di appartenenza attraverso la condivisione delle modalità di valutazione</p> <p>5. Incrementare la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione</p> <p>6. Implementare i rapporti con le Agenzie di settore per innalzare i livelli di competenze Professionali</p>

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>1 – Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comune per classi parallele e relative griglie di valutazione</p> <p><i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p>FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborazione progettuale nei Dipartimenti.</i> • <i>Somministrazione nelle classi individuate</i> • <i>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, e Consigli di classe</i> 	<p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling. : D'Urzo – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D'Anzelmo – Galloro</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Progettazione di prove comuni per classi parallele all'interno dei Dipartimenti :</p> <p>n. 2 prove comuni per classi parallele.</p> <p>Discipline individuate :</p> <p>BIENNIO : Matematica, Italiano, Inglese Scienze Integrate (seconda prova)</p> <p>TRIENNIO classi III e IV Sede ITTL : Inglese Navigazione, Macchine e Elettrotecnica.</p> <p>Sede IPMAT: TIM, TEE, LTE Inglese (solo IV)</p>	<p>Docenti delle discipline individuate per la somministrazione di prove comuni per classi parallele</p>	<p><u>Prima prova</u></p> <p>DICEMBRE</p> <p>Dal 11 al 16</p> <p><u>Seconda prova</u></p> <p>APRILE</p> <p>Prima decade di APRILE</p>	<p>Assicurare a tutti gli studenti di classi parallele di uno stesso indirizzo pari opportunità di acquisire stessi livelli di conoscenze e competenze condivisi e omogeneità di valutazione</p>		<p>Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT</p> <p>Prof.ssa D'Anzelmo per la sede ITTL</p>	<p>Febbraio</p> <p>Giugno</p>

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del Tpm	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>2 – Progettare UdA per sviluppare le competenze degli studenti in riferimento alle competenze europee <i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione nei <i>Dipartimenti della Macroarea</i> • Progettazione e Valutazione nei <i>Consigli di Classe</i> • Monitoraggio e rendicontazione nei <i>Dipartimenti, Collegio Docenti</i> 	<p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling.: D'Urzo – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D'Anzelmo – Galloro</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Progettazione per competenza nei dipartimenti :</p> <p>Prova autentica per le classi II</p> <p>Prova di prestazione III e IV</p> <p>I Dipartimenti definiscono i criteri e i tempi di realizzazione delle UdA.</p> <p>I CdC individuano il tema e pianificano la UdA : scelta dei tempi, docenti e discipline coinvolte modalità di verifica.</p>	<p>Tutti i docenti dei C.d.C. delle classi I II III e IV.</p> <p>Classi I e II: UdA strutturata secondo le competenze previste dagli assi culturali e le competenze europee</p> <p>Classi III e IV sede ITTL: UdA strutturata tenendo conto delle competenze previste dalla norma STCW e dalle competenze LLGG</p> <p>Classi III e IV sede IPMAT: UdA strutturata secondo le competenze professionali d'indirizzo.</p>	<p>Entro la fine di Maggio</p>	<p>Garantire all'utenza le pari opportunità di apprendimento attraverso metodologie didattiche innovative come UDA.</p>		<p>Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT</p> <p>Prof.ssa Pranzo per la sede ITTL</p>	<p>Giugno</p>

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>3 Progettare UdA ASL con il coinvolgimento delle discipline professionali, per contribuire al raggiungimento delle competenze STCW</p> <p><i>Inclusione e differenziazione</i></p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definizione di percorsi di Alternanza per gli studenti delle classi III, IV e V</i> • <i>Progettazione di attività durante le ore curriculari: Conferenze, laboratori didattici, corsi interni, ...</i> • <i>Progettazione di attività durante la sospensione delle attività didattiche</i> • <i>Progettazione di attività con enti del territorio disponibili a percorsi di alternanza scuola – lavoro</i> • <i>Presentazione Percorsi alternanza Collegio Docenti</i> • <i>Condivisione e realizzazione di UdA alternanza nei CdC delle classi III e IV</i> 	<p>D.S.</p> <p>Prof. Aiese referente ASL</p> <p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling.: D'Urzo – Ruggiero R.</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Progetto Alternanza Scuola Lavoro</p>	<p>Docenti dei CdC delle classi triennio</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro e competenze trasversali – soft skills</p>	<p>Gruppo Qualità: D'Urzo – Belpasso</p> <p>Prof. Savarese</p>	<p>Giugno - Luglio</p>	

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del Tpm	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>4 Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti, legate alla specificità Ambienti di apprendimento</p>	C.d.C.	<p>Progettazione nei Dipartimenti e CdC di lezioni itineranti legati alla specificità dell'istituto e di attività come visite guidate, partecipazione a convegni o spettacoli.</p>	<p>I docenti referenti dell'uscita o lezione itinerante. Al termine dell'attività il docente presenterà al responsabile del monitoraggio una relazione sulla attività svolta, documentata con foto, per la stesura del Diario di bordo delle attività degli alunni dell'ISISS.</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni: capacità di osservare regole e patti sociali condivisi</p>		<p>Prof. D'Anzelmo</p>	<p>Febbraio giugno</p>

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
5 Accrescere la motivazione degli studenti potenziando il senso di appartenenza attraverso la condivisione della modalità di valutazione Ambiente di apprendimento FASI • Elaborazione progettuale nei Dipartimenti di progetti per il potenziamento delle Competenze chiave e di cittadinanza degli studenti e tendenti	Prof. Esposito	Progetto legalità: Giornate da celebrare (Progetto presentato dalle Prof.sse Esposito I. docente di Diritto e D'Urzo G. docente di Italiano sede ITTL)	Docenti del potenziamento e dell'area giuridico economica, docenti di Italiano	Intero anno scolastico	Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni		Prof. Ruggiero R. Prof.ssa Pranzo	Febbraio giugno
	Prof. Ruggiero R. Prof. D'Anzelmo	Un tesoro da non disperdere: l'alunno (Progetto presentato dai docenti: per la sede Ipmat Prof.ssa Altiero , per la sede ITTL: Esposito, Penza D'Anzelmo)	Docenti dei CdC delle classi seconde dell'ISISS Colombo e docenti di potenziamento	Intero anno scolastico	Aumentare l'autostima dell'allievo e prevenire la dispersione scolastica			
	Prof. Manna C.	Progetto Orientamento sede ITTL	Team per l'orientamento	Intero anno scolastico	Implementare le iscrizioni			
	Prof. Altiero	Progetto Orientamento sede IPMAT	Team per l'orientamento	Intero anno scolastico	Implementare le iscrizioni			

<p><i>ad rinforzare il senso di appartenenza all'Istituto e contrastare la dispersione scolastica .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Realizzazione nei Consigli di Classe</i> • <i>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe</i> 	Prof. Esposito	Progetto: “Le sentinelle”	Docenti del potenziamento	Intero anno scolastico	Potenziamento dell'autodisciplina e dell'autocontrollo, della coscienza del sé e del senso di appartenenza alla comunità, della capacità di collaborare con gli altri, della capacità di prendere decisioni nell'interesse del gruppo, del senso di responsabilità			
	Prof. Aiello	Giornalino “Gente di mare”	Docenti di Italiano e di potenziamento	Intero anno scolastico	Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni		Prof. D'Urzo	Fine delle attività svolte

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile e monitoraggi	Tempi
<p>5 Accrescere la motivazione degli studenti potenziando il senso di appartenenza attraverso la condivisione della modalità di valutazione Ambiente di apprendimento</p> <p>FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione progettuale nei Dipartimenti di progetti per il potenziamento delle Competenze chiave e di cittadinanza degli studenti e tendenti ad rinforzare il senso di appartenenza all'Istituto e contrastare la dispersione scolastica . • Realizzazione nei Consigli di Classe • Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe 	D.S.	<p><i>PON FSE 10862 Inclusion sociale e lotta al disagio</i></p> <p>Progetto:</p> <p>UN TESORO DA NON DISPERDERE: L'ALUNNO</p>	<p>Modulo:</p> <p>“La vela insegna il mare educa”</p> <p>Modulo: “Attività remiera”</p> <p>Modulo: “Scopro il nuovo mondo”</p>	a.s. 2017/2018	<p>Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;</p> <p>Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti</p> <p>Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio</p> <p>Favorire un ampliamento dei percorsi curriculari</p>		Valutatore	Alla fine delle attività svolte

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adegua mento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><u>FA SI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione alunni in difficoltà da parte dei singoli docenti • Attivazione da parte dei Consigli di Classe di strategie idonee al recupero delle insufficienze degli alunni • Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe 	Coordinatori di classe	Attivazione di tutte le strategie didattiche volte al recupero delle insufficienze fatte registrare dagli alunni al termine del primo quadrimestre.	Tutti i docenti dell'Istituto "C. Colombo" - C.d.C.	Intero anno scolastico	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT	03/2017 06/2017
	Funzione Strumentale Prof.ssa De Paola Prof. Ruggiero R.	Sportello disciplinare	Docenti potenziamento e curriculari	Novembre – maggio	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo		Prof.ssa De Paola per la sede ITTL	Alla fine delle attività svolte
	Funzione strumentale Prof.ssa De Paola Prof. Ruggiero R.	Corsi zero e di recupero	Docenti potenziamento e curriculari	Ottobre Febbraio – marzo	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo			03/2017 06/2017

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Progettazione e condivisione nei Dipartimenti.</i> • <i>Attivazione da parte dei Consigli di Classe del progetto</i> • <i>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe</i> 	D.S.	<p><i>PON FSE 10862</i></p> <p><i>Inclusione sociale e lotta al disagio</i></p> <p>Progetto:</p> <p>UN TESORO DA NON DISPERDERE: L'ALUNNO</p>	<p>Modulo: “Vivo la mia lingua”</p> <p>Modulo: “Imparando l’Inglese”</p> <p>Modulo: “Il mondo della matematica”</p> <p>Modulo: “Laboratorio teatrale”</p>	a.s. 2017 / 2018	<p>Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;</p> <p>Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti</p> <p>Recuperare negli alunni l’interesse verso lo studio</p> <p>Favorire un ampliamento dei percorsi curriculari</p> <p>Favorire la messa in campo di approcci e modelli di insegnamento / apprendimento innovativi</p>		Valutatore	Alla fine delle attività svolte

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione alunni in difficoltà da parte dei singoli docenti • Attivazione da parte dei Consigli di Classe di strategie idonee al recupero delle insufficienze degli alunni • Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe 	Prof. Aiello C.	Progetto: IN VALutazione SINergica	Prof. Aiello Prof. Conte Paone Docenti del potenziamento	Da Novembre a maggio	Aumentare le performance degli alunni nelle prove INVALSI Italiano e Matematica		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT Prof.ssa Pranzo per la sede ITTL	Giugno
	Prof. Russo	Progetto: “Il viaggio delle idee”	Docenti di Italiano e Potenziamento	Da Novembre a maggio	Aumentare le performance degli alunni nelle prove INVALSI per Italiano			

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione alunni in difficoltà da parte dei singoli docenti • Attivazione da parte dei Consigli di Classe di strategie idonee al recupero delle insufficienze degli alunni <p>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe</p>	Prof. D'Alessio	CLIL classi terminali	Classe VAIM Classi VTM Classi V A-B IPMAT Prof. Palomba	Intero A.S.	Migliorare la comunicazione in lingua straniera. Potenziamento linguistico L1 e L2		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT Prof.ssa Russo per la sede ITTL	Alla fine delle attività svolte
		Certificazione linguistica TRINITY	Proff. D'Alessio A. Vilmelli A.		Migliorare la comunicazione in lingua straniera. Potenziamento linguistico L1 e L2			
		Educhange	Docenti di Lingua Inglese		Il progetto mira a garantire un'istruzione inclusiva per tutti e promuovere opportunità di apprendimento permanente eque e di qualità.			

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
7 Elaborare il curricolo verticale delle competenze in ingresso ed uscita di Italiano e Matematica nei diversi segmenti scolastici <i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	Referente Prof. Aiello C.	Il Progetto ricerca-azione ha lo scopo di creare una stretta collaborazione tra docenti di diversi ordini di istruzione per integrare le competenze acquisite nella secondaria di I grado con le competenze di base del primo biennio della secondaria di II grado. Si prevede la stesura di un UdA ponte per il passaggio tra i due ordini di scuola	Docenti del gruppo "curricolo verticale": Aiello – D'Anzelmo - Russo – Palomba c. – Pinto – Panariello - Polese	Intero anno scolastico	Progettazione del curricolo verticale in un'ottica innovativa e per un insegnamento disciplinare non frammentato. Elaborazione di UdA, materiali e strumenti necessari allo sviluppo di una didattica laboratoriale, da diffondere nelle attività di classe		Prof. D'Anzelmo	Febbraio giugno

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
8 Incrementare la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione <i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i>	D.S.	Corso di Formazione: "IL CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE – SECONDO CICLO" – Ambito Territoriale 21	Gruppo di docenti dell'Istituto "C. Colombo" non formati sulla progettazione per competenze	Settembre 2017	Introduzione di una didattica per competenze come buona prassi dell'istituto, al fine di potenziare nuove metodologie e strategie didattiche innovative come il cooperative learning, tutoring e role play		Prof. Ruggiero R. Prof.ssa Aiello	giugno
		Corso di Formazione: "English competences in action" – Ambito Territoriale 21	Gruppo di docenti dell'Istituto "C. Colombo"	Luglio – settembre 2017	Partendo dal principio generale di John Dewey, secondo il quale "We learn what we live" (impariamo quello che viviamo), il corso mira a guidare i docenti nella progettazione di percorsi graduali e progressivi, partendo dalle competenze base di lingua inglese, per la costruzione di curricula verticali.			
		FORMAZIONE DI II LIVELLO UNITÀ FORMATIVA PIANIFICARE E AGIRE IL MIGLIORAMENTO: DAL RAV AL PTOF	Gruppo di 9 docenti dell'Istituto "C. Colombo"	settembre 2017	La U.F., è stata destinata ai docenti del Nucleo Interno di Valutazione e dei gruppi di lavoro per l'elaborazione del PTOF, scopo dell'U.F è stato definire un percorso coerente che dall'autovalutazione di			

		Ambito Territoriale 21			istituto giungesse alla definizione di azioni di miglioramento e linee progettuali di istituto.			
		Corso di Formazione PNSD	Gruppo di docenti dell'Istituto "C. Colombo	Giugno-Ottobre 2017	La Formazione ha avuto come scopo lo sviluppo delle Competenze digitali e la costruzione di nuovi ambienti per l'apprendimento			
		Corso di Formazione Registro elettronico – Software Classe viva	Docenti dell'Istituto "C. Colombo"	Già svolto				
		Progetto A.QUA.MARINA Corso di formazione e aggiornamento della didattica per competenze LLGG e IMO STCW 95 Amended Manila 2010	Il corso è stato seguito dai Proff. Belpasso e del Pizzo presso la sede del Ministero della Pubblica Istruzione in Roma	Ottobre 2017	La formazione e l'aggiornamento dei docenti sono alla base del successo formativo degli alunni e rappresenta pertanto uno degli obiettivi prioritari dell'ISS "Colombo.			
		Disseminazione formazione A.QUA.MARINA	Prof. Belpasso Prof. Del Pizzo	Ottobre 2017				giugno

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
9 Implementare i rapporti con le agenzie di settore per innalzare i livelli di competenze Professionali <i>Inclusione e differenziazione</i>	Prof. De Palma Aiese	Stipulare convenzioni con enti per la realizzazione di percorsi ASL	Docenti Colombo	Intero anno scolastico	Potenziamento della mission dell'Istituto nel proprio territorio		Prof. De Palma	Alla fine delle attività svolte