



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,

per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

Prot.n.AOODGEFID/11415

Roma, 04/10/2016

Agli Uffici Scolastici Regionali
Loro Sedi

Alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
Loro Sedi

E p.c.

Al Capo Dipartimento per la Programmazione
e la Gestione delle Risorse umane, finanziarie e
strumentali
Dott. Sabrina Bono
Sede

Al Capo Dipartimento per il Sistema Educativo
di Istruzione e Formazione
Dott. Rosa De Pasquale
Sede

Alla Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale
d'Istruzione
c.a. DG Carmela Palumbo
Dipartimento per l'Istruzione
Sede

All'INVALSI
Via Ippolito Nievo 35
00153 – Roma

All'INDIRE
Via M. Buonarroti, 10
50122 - Firenze

OGGETTO: Valutazione della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Programmi Operativi Nazionali FSE “Competenze per lo sviluppo” e FESR “Ambienti per l’apprendimento”. Pubblicizzazione dei progetti valutativi della programmazione 2007/2013 e indicazioni per l’accesso e la fruizione dei materiali sul sito dei Fondi Strutturali Europei.

A conclusione della programmazione 2007/2013, si ritiene opportuno dare un’informativa sulle azioni valutative, realizzate per misurare l’efficacia degli investimenti compiuti con i fondi strutturali europei nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali “Competenze per lo sviluppo” - FSE e “Ambienti per l’apprendimento” – FESR.

Il quadro di riferimento in cui si collocano le principali azioni valutative effettuate nella programmazione 2007/2013 è quello degli Obiettivi di Servizio per l’istruzione, per cui le valutazioni condotte, pur avendo coperto molti ambiti di indagine, si sono focalizzate principalmente sul contributo fornito dai Programmi Operativi Nazionali al raggiungimento all’innalzamento delle competenze degli studenti e al contrasto della dispersione scolastica, sia con gli interventi di formazione del capitale umano, sia con gli interventi di potenziamento e riqualificazione di strutture e attrezzature scolastiche.

Per misurare il raggiungimento degli obiettivi di servizio, si è ritenuto opportuno valutare non solo i livelli di apprendimento degli studenti, ma anche la qualità e l’efficienza del servizio scolastico complessivamente erogato dalle istituti sul territorio, in un’ottica di valutazione sistemica e di supporto al miglioramento. Le valutazioni condotte sono state finalizzate prioritariamente all’analisi dei risultati e alla raccolta di evidenze, fondate su dati quali-quantitativi, sui miglioramenti sostanziali ottenuti con gli interventi del Programma, con l’obiettivo di dimostrare, non solo l’efficienza gestionale ed amministrativa e la capacità di spesa, ma anche e soprattutto l’efficacia in termini di ricaduta sulla qualità dell’istruzione nelle Regioni del Sud che hanno beneficiato di tali risorse (Regioni Obiettivo Convergenza: Calabria, Campania, Puglia e Sicilia).

Nell’ambito delle valutazioni condotte nel periodo 2007/2013 è stato sperimentato un ampio ventaglio di metodologie di indagine, di carattere qualitativo e quantitativo, con una particolare attenzione per la metodologia controfattuale, nella consapevolezza che uno sforzo in tale direzione avrebbe consentito di conoscere gli effetti netti degli interventi realizzati. Tra le valutazioni d’impatto poste in essere, particolare rilevanza ha rivestito il progetto “*Valutazione sperimentale Matabel-Plus*”, nell’ambito del quale è stata condotta una valutazione d’efficacia del piano formativo “*M@tabel*” per l’insegnamento della matematica, attraverso un esperimento controllato con randomizzazione volto a misurare gli effetti di tale intervento, sia sugli studenti, in termini di innalzamento degli apprendimenti in matematica, sia sui docenti, in termini di modificazioni e innovazioni introdotte nella pratica didattica. Si è trattato di una ricerca molto innovativa, la cui rilevanza scientifica è stata riconosciuta anche a livello internazionale, tra le *Best Completed Evaluation*, con l’assegnazione di un premio nell’ambito di una competizione europea, finalizzata a selezionare le migliori valutazioni effettuate nell’ambito della Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013.

Tenuto conto di quanto sopra evidenziato, al fine di valorizzare l’ampia ed articolata gamma di azioni valutative sviluppate nel corso della programmazione 2007/2013, nonché degli strumenti e delle metodologie innovative messi a punto e sperimentati per misurare gli impatti ottenuti con tali risorse, si è ritenuto utile organizzare sul sito dei fondi strutturali europei uno specifico spazio web appositamente dedicato alla valutazione, in cui ospitare i materiali più significativi delle valutazioni realizzate per i Programmi Operativi. All’indirizzo http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/programmazione_2007_2013/valutazione, è presente, infatti, una raccolta sistematizzata della documentazione sulla valutazione, contenente i prodotti delle attività valutative condotte durante la programmazione 2007/2013. Si tratta di uno specifico *Repository* in cui sono accessibili i *Report* intermedi e finali dei diversi progetti di valutazione, che evidenziano gli elementi più rilevanti ed innovativi delle attività, con una descrizione dettagliata di obiettivi, processi, metodi, strumenti e risultati e con approfondimenti sulle possibilità di utilizzo degli esiti, sugli elementi di trasferibilità di modelli e approcci, sulle problematiche ancora aperte e le prospettive di sviluppo.

L'obiettivo che informa tale raccolta è quello di diffondere e valorizzare il patrimonio di documenti valutativi per renderli pubblici e fruibili, nell'ottica di favorire la più larga condivisione e il più ampio confronto con tutti i soggetti a diverso titolo interessati agli effetti della programmazione dei fondi strutturali e che dall'efficace attuazione dei Programmi si attendono un contributo importante alla qualità e all'equità dell'istruzione. Si intende, in tal modo, offrire un'importante occasione non solo per far conoscere le valutazioni condotte sugli interventi finanziati dai PON Istruzione 2007-2013 ma, più in generale, per alimentare il dibattito sul funzionamento e sull'efficacia dei sistemi formativi, e soprattutto sui temi della valutazione dell'istruzione e degli interventi in campo educativo.

I materiali raccolti sul sito documentano anche l'evoluzione, a livello nazionale comunitario, della normativa in materia di valutazione, per cui gli strumenti e le procedure dei diversi progetti valutativi sono stati sviluppati coerentemente con le linee di indirizzo fornite dai documenti ministeriali, in particolare per quanto riguarda la costruzione del Sistema Nazionale di Valutazione, nonché con le disposizioni impartite dalla Commissione Europea in materia di valutazione dei fondi strutturali.

Nella tabella che segue si riportano i progetti valutativi realizzati nella programmazione 2007/2013, classificati per tipologia di valutazione:

| Tipologia | Progetti | Valutatori |
|---|--|--|
| Valutazione degli Apprendimenti | <i>"Sistema Informativo Integrato e Valutazione degli apprendimenti"</i> | INVALSI |
| | <i>"SAPA – Indagine sullo Stato di Alfabetizzazione della Popolazione Adulta"</i> | |
| Valutazione sistemica e supporto al miglioramento | <i>"Valutazione e Miglioramento – V&M"</i> | INVALSI |
| | <i>"Valutazione e Sviluppo Scuola – ValeS"</i> | |
| Valutazioni di impatto | <i>"Valutazione sperimentale progetto Matabel-plus"</i> | INVALSI |
| | <i>"Valutazione sperimentale progetto Qualità e Merito PQM"</i> | |
| Valutazioni tematiche | <i>"Indagine valutativa sulle azioni del PON "Competenze per lo sviluppo" di contrasto alla dispersione scolastica"</i> | ISFOL |
| | <i>"Valutazione degli interventi di tirocini e stage finanziati dall'Azione C5"</i> | ISFOL |
| | <i>"Indagine sugli effetti sulla didattica dell'investimento della politica regionale in attrezzature digitali nelle scuole del Mezzogiorno"</i> | UVAL |
| Valutazioni esterne | <i>Valutazione Indipendente dell'Azione 3 del Piano d'Azione Coesione "Contrasto alla dispersione scolastica"</i> | Valutatore Indipendente (Società Ismeri) |
| | <i>Valutazione indipendente del PON FSE "Competenze per lo sviluppo" 2007/2013"</i> | Valutatore Indipendente (Società Deloitte) |
| Formazione sulla valutazione | <i>"Piano di informazione e sensibilizzazione OCSE-PISA e altre indagini nazionali e internazionali"</i> | INVALSI |
| | <i>"Miglioramento delle performance delle istituzioni scolastiche – Modello CAF"</i> | FORMEZ |
| | <i>"EdaLab– Strumenti di rilevazione delle competenze degli adulti"</i> | INVALSI |

Tenuto conto della logica di sviluppo delle valutazioni sopra riportata, l'archiviazione dei progetti sul sito è organizzata nel seguente modo:

Rapporti conclusivi PON FSE 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo"

- *Rapporto di Valutazione Complessiva PON FSE 2007/2013*
- *Executive Summary Valutazione complessiva*
- *Sintesi Raccomandazioni*
- *Rapporto di Approfondimento Tematico Capacity Building*
- *Rapporto di Approfondimento Tematico Adulti*

Rapporti conclusivi dispersione scolastica

- *Rapporto di Valutazione Azione F3 – Piano di Azione e Coesione – PAC*
- *Executive Summary*

Rapporti conclusivi indagini sulle competenze digitali

- *Indagine sulle competenze digitali e sui fabbisogni formativi degli studenti nelle scuole delle Regioni Obiettivo Convergenza*
- *Indagine sulle competenze digitali e sui fabbisogni formativi dei docenti nelle scuole delle Regioni Obiettivo Convergenza*
- *Indagine sugli effetti degli investimenti in tecnologie digitali nelle scuole del Mezzogiorno*
- *Rapporto di Approfondimento Tematico Società dell'Informazione*

Rapporti conclusivi valutazione controfattuale del progetto "M@t.abel-plus"

- *Rapporto Valutazione del programma PON M@t.abel - I wave (a.s.2009/10-2011/12)*
- *Rapporto Valutazione del programma PON M@t.abel - II wave (a.s.2010/11-2012/13)*

Valutazione degli interventi di tirocini e stage finanziati dall'Azione C5

- *Sintesi del Rapporto conclusivo*

In aggiunta alla documentazione sopra richiamata, nello spazio web sono presenti tutte le circolari e le comunicazioni emanate dall'Autorità di Gestione nel corso della programmazione 2007/2013, relativamente ai diversi progetti valutativi e alle varie fasi di attuazione. Inoltre, per ulteriori approfondimenti sulle attività di valutazione è attivo il link <http://www.invalsi.it/invalsi/index.php>, che consente l'accesso diretto al sito dell'INVALSI, il principale soggetto istituzionale con cui l'Autorità di Gestione collabora, in ragione della necessità di operare in stretto raccordo con il Sistema Nazionale di Valutazione e coerentemente con le priorità strategiche individuate dalle disposizioni ministeriali.

I materiali, già ampiamente sperimentati e validati nelle 4 Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), vengono messi a disposizione di tutte le scuole del territorio nazionale, con l'obiettivo di capitalizzare e diffondere una risorsa considerata strategica per sostenere la valutazione nazionale del sistema scolastico e indirizzarla verso i traguardi di miglioramento e innovazione previsti dalla Riforma della Buona Scuola, varata con la Legge 107/2015.

Alla luce di quanto sopra evidenziato, si invitano tutti gli Uffici Scolastici Regionali in indirizzo a dare la massima diffusione alla presente, anche in considerazione del fatto che alcune delle prassi più significative saranno rilanciate e implementate anche nell'ambito del PON "Per la Scuola" 2014-2020.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio
S. Montesarchio