



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ C. COLOMBO ” – TORRE DEL GRECO (NA)

Sede legale: Corso Garibaldi , 5 bis 80059 Torre del Greco (NAPOLI) - Tel. 0818812120 - FAX: 0818821360
CM: NAIS 01700E **C.F.:** 80019780636 - **Dirigenza:** Tel. 081 8818740 - **Direzione Amm. va:** Tel. 081 8812120
E-mail: nais01700E@istruzione.it **PEC:** NAIS01700E@pec.istruzione.it **Sito web:** www.iscolombo.gov.it



CERTIFICATO
N. AJAEU/1313083



Monitoraggio finale del

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'Istituzione scolastica NAIS01700E

I.S.I.S.S. “C. COLOMBO”

Giugno 2016

L'elaborazione del presente documento è finalizzato al monitoraggio finale di tutte le azioni che sono state individuate dal Collegio dei Docenti per raggiungere le priorità individuate dal Rapporto di Valutazione, ovvero:

Priorità 1: Diminuzione degli alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo

Priorità 2: Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni

Di seguito il dettaglio di quanto realizzato esaminando azione per azione e le eventuali criticità individuate e i progressi rilevati.

Azione 1.

Implementare i corsi di formazione docenti

Risultati attesi:

Introduzione di una didattica per competenze come buona prassi dell'istituto, al fine di potenziare nuove metodologie e strategie didattiche innovative come il cooperative learning, il tutoring ed il role play.

Corso di formazione	Destinatari	Esperto esterno	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
Progetto Miur – Programmare per competenze	Docenti di Italiano dell'Istituto	Prof. E. Fiordiliso Prof. D. Curati	TERMINATO	Partecipazione di tutti i docenti della scuola Qualche difficoltà nel conciliare attività pomeridiane programmate con il corso	<ul style="list-style-type: none"> · La chiarezza dei docenti nella gestione dell'intervento · La frequenza costante dei corsisti in quasi tutti i moduli, segno evidente dell'interesse manifestato. · Gli argomenti trattati. · La didattica laboratoriale gradita agli alunni; · Il nuovo modo di fare scuola con attività didattiche e metodologie diverse dalla routine scolastica.
“Analisi e Ricerca di Nuovi Bisogni Formativi del Personale Scolastico”	Docenti ISS “C. COLOMBO” Referente interno Prof.ssa Polese Antonella	Dott. Mario Favicchio Dott. Claudio Cappotto Prof. Paolo Valerio	TERMINATO	Poco tempo disponibile per sperimentare le pratiche educative dettate dagli esperti.	Confronto tra esperti e docenti, che ha consentito di sperimentare spunti di riflessione in merito alla azione didattica-educativo. Imparare a cogliere il messaggio dell'“altro” dei nostri studenti.
Progetto in rete “Tracciamo la Rotta del vostro successo” - corso di formazione ISMEDA	Docenti del Team di Miglioramento	Dott.ssa Patrizia Berardi Dott.ssa Angela Zampogna	In atto	Le attività in presenza sono state svolte alla fine dell'anno	Il corso è iniziato il 27 aprile 2016, le attività in presenza effettuate sono state solo 3 di 4 ore ciascuna. Al momento

				scolastico	il corso è stato sospeso e i corsisti dovranno produrre materiale da sperimentare nelle classi nel prossimo anno scolastico.
--	--	--	--	------------	--

Azione 2.

Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti, legati alla specificità degli indirizzi di studio, con attività laboratoriali

Risultati attesi:

Aumentare il numero di studenti che conseguono un buon livello nel voto di condotta. Mantenere il tasso di abbandono nel biennio inalterato

Attività	Destinatari	Docente referente dell'uscita	Data in cui è stata svolta	Criticità rilevate	Progressi rilevati
“La Terra e la misura del tempo” svoltasi presso Planetario di Caserta	Classi 4 BTM, 4 CTM e 5 AIM sede ITTL	Prof.ssa Gabriella Betocchi	10/12/2015	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
“La Terra e la misura del tempo” svoltasi presso Planetario di Caserta	Classi IV DTM e V CTM sede ITTL	Prof Aiese Antonio	12/12/2015	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
Evento “Orizzonte Mare”, tenutosi presso il Centro Congressi della Stazione Marittima”Terminal Napoli”(Molo Angioino).	classe III sez. D della sedde ITTL	Prof.ssa Giovanna Russo	14/12/2015	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
Lezione itinerante dal titolo: “Sui passi di Vincenzo Romano”	Classe I sez. A sede IPMAT	Prof.ssa Altiero Anna	11/03/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
Attività svolta presso il Traspo Day – Fiera del trasporto e della Logistica di Pastorano (Caserta).	Classi 3 AIM, 3 BTM, 3 CTM, 3 DTM sede ITTL	Prof. Betocchi Gabriella	18/03/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività

Progetto “Fisco e scuola” – Agenzia delle entrate Napoli	Classi II BTM, II CTM, II ETM	Prof.ssa Esposito Ines	22/03/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
Attività dal titolo ”Le Organizzazioni Umanitarie Internazionali”	Classi IV e V della sede IPMAT	Prof.ssa Altiero Anna	23/03/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
Archivio Storico Enel – Napoli	Classi 2 A – 2 B- 3 A – 3 B - 4 B IPMAT	Prof.ssa Anna Maria Criscuolo, Prof. Salvatore Di Donna, Prof. Luigi Savarese, Prof. Luigi Ruggiero, Prof. Francesco Pernice	12/04/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
“La Scuola Promuove la Salute !”	Classi 1 A, 2 A e 2 B della sede IPMAT	Prof.ssa Rosalia Ciliento	15/04/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
"Giornata nazionale della previdenza e del lavoro"	IV sez. CTM ITTL	Prof. D'Urzo e Betocchi	12/05/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
Seminario sul rischio vulcanico e l'area vesuviana	Classi I della sede ITTL	Dott. Antonio Turco, Presidente della Fondazione Ibsen con la Prof.ssa Lidia Fiorillo.	17/05/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
Conclusione dell'UdA per competenze che ha per titolo “Le Cinque Meraviglie di Pompei” lezione itinerante presso il sito Archeologico di Pompei.	Classi II D e II E sede ITTL	prof. Edipio S., De Cenzo A. e Polese A.	27/05/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività

Attività interistituzionale	Destinatari	Docente referente dell'uscita	Data in cui è stata svolta	Criticità rilevate	Progressi rilevati
"Conferenza per l'orientamento" in favore della Marina Militare a bordo della portaerei GIUSEPPE GARIBALDI , porto di Napoli (Stazione Marittima).	Classi V AIM, V BTM, V CTM sede ITTL	Prof. Esposito Ines	31/10/2015	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
Visita guidata a bordo della fregata Maestrale	Classi IV AIM e V AIM sede ITTL	Prof. Esposito Ines	25/11/2015	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
Conferenza di Orientamento in uscita verso la Marina Militare	Classi 5AIM , 5B e 5C della sede ITTL.	Prof. Esposito Ines	27/01/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
Conferenza di orientamento in uscita verso il Corpo della Guardia di Finanza.	Classi V AIM, V BTM, V CTM sede ITTL	Prof. Esposito Ines	11/02/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività

Attività cineforum	Destinatari	Obiettivo	Data in cui è stata svolta	Criticità rilevate	Progressi rilevati
<p>“Chiamatemi Francesco” presso il Multisala Corallo di Torre del Greco.</p> <p>Referenti Professoresse di Italiano</p>	Alunni dell'ISISS	L'iniziativa nasce dalla consapevolezza che il linguaggio cinematografico è il veicolo ideale per la comprensione della realtà e di alcune problematiche storico sociali, ed ha avuto come scopo didattico affinare negli studenti le capacità di ascolto, di osservazione, nonché stimolare in essi la naturale curiosità.	19/12/2015	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
<p>Attività di Cineforum in <i>lingua Inglese</i> svoltasi presso il “Cinema Corallo” – Villa Comunale “Switch”.</p> <p>Referente: Prof. Corvino</p>	Classi I A, I B, II B, II D, II E, III B della sede ITTL	L'esposizione alla lingua inglese attraverso le forme artistiche favorisce ed incrementa l'apprendimento della L2, attraverso la metodologia del learning by doing and playing. Inoltre lo spettacolo in lingua amplia la riflessione interculturale del discente.	18/02/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività
<p>Attività di Cineforum svoltasi presso il “Cinema Corallo” – Villa Comunale</p> <p>Referente: Prof.ssa Manna</p>	Classi II C, II F, IV AIM, IV BTM, IV CTM, IV DTM, V AIM, V CTM	Lo scopo didattico dell'attività è affinare negli studenti le capacità di ascolto, di osservazione, nonché stimolare in essi la naturale curiosità.	01/04/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo relazione referente attività

Azione 3.

Incrementare l'uso di interventi individualizzati e forme di recupero con modalità di tutoraggio tra pari

Risultati attesi:

Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo

Attività	Discipline coinvolte	Destinatari	Docente responsabile dell'attuazione	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
Sportello disciplinare	Sede ITTL Matematica e Inglese	Alunni dell'ITTL	I docenti dell'organico di potenziamento: Prof.ssa Faiella per Matematica; Prof.ssa Papaccioli per Inglese; Prof.ssa Palomba Carmela	TERMINATO	Per gli sportelli di matematica e TTRG la criticità emersa è stata che le ore a disposizione non riuscivano a coprire le richieste che arrivavano dagli alunni	Gli sportelli didattici hanno favorito l'integrazione e il successo scolastico di molti alunni dell'ISISS. Per quanto riguarda lo sportello di matematica e TTRG si sottolinea che la richiesta è stata maggiore dell'offerta e la docente referente è stata costretta a rinviare gli appuntamenti.
	Sede IPMAT Inglese	Alunni della sede IPMAT	I docenti dell'organico di potenziamento: Prof.Cavallaro Alessandro per Inglese;	TERMINATO	Nessuna	
Corso zero	Sede ITTL Matematica	Alunni delle classi I della sede ITTL	Prof. Di Maio Raffaella	TERMINATO	Nessuna	Tutti gli alunni fatta eccezione per due alunni hanno ottenuto un miglioramento delle competenze che in entrata risultavano non adeguate
Corsi di recupero per le insufficienze riportate al termine dello scrutinio del I quadrimestre	Sede IPMAT Matematica, Tecnologie elettriche ed elettroniche,	Alunni della sede IPMAT che al termine del I quadrimestre hanno fatto registrare	I docenti dell'organico di potenziamento: Prof.Cavallaro Alessandro per Inglese; Docenti che hanno dato disponibilità: Prof.ssa Altiero Anna e	TERMINATI	Nessuna	I debiti registrati al termine del I quadrimestre sono stati 756 di questi il 40,34% al termine del periodo di recupero sono stati sciolti. Le forme di recupero attuate sono state: studio individuale, recupero in tinere,

	Tecn.di installazione e manutenzione.	insufficienze gravi.	Carmela Villano per matematica, Prof. Di Donna per T.E.E. Prof. Scuotto per Tec. Installazione e manutenzione			pausa didattica, corso di sostegno e potenziamento, sportello didattico.
	<p>SEDE ITTL</p> <p>BIENNIO: Matematica, Inglese, T.T.R.G.,Biologia,Fisica.</p> <p>TRIENNIO: Matematica, Inglese, Navigazione, Macchine, Elettrotecnica, Logistica</p>	Alunni della sede ITTL che al termine del I quadrimestre hanno fatto registrare insufficienze gravi.	<p>Docenti che hanno dato disponibilità: Prof. Savino per la fisica; Prof.ssa Dantino per Matematica; Prof.ri Aiese, Belpasso, Betocchi per Logistica e Navigazione; Prof.ssa Sorrentino per Macchine; Prof. Aurino per Elettrotecnica.</p> <p>I docenti dell'organico di potenziamento: Prof.ssa Faiella per Matematica; Prof.ssa Papaccioli per Inglese; Prof.ssa Palomba per T.T.R.G; Prof.ssa Fiorillo per Biologia</p>	TERMINATI	La difficoltà è stata di dover conciliare le attività di recupero delle classi del triennio con i doppi turni della scuola	I debiti registrati al termine del I quadrimestre sono stati 2558 di questi il 60,9% al termine del periodo di recupero sono stati sciolti. Le forme di recupero attuate sono state: studio individuale, recupero in tinere, pausa didattica, corso di sostegno e potenziamento, sportello didattico.

Migliorare le competenze in Matematica

Titolo del progetto	Destinatari	Esperto esterno /tutor di classe	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
Potenziamento di Matematica	Alunni delle classi I B, II B, III B, IV B, I E sede ITTL	Prof.ssa Savastano e Prof.ssa Faiella docente di potenziamento	TERMINATO	Nessuna criticità rilevata anzi si è registrata un'ottima collaborazione tra la docente di classe e la docente del potenziamento e la relazione stabilita tra alunni e docenti è stata molto proficua.	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dell'atteggiamento verso la matematica • Miglioramento delle proprie competenze cioè la capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti in contesti diversi da quelli tradizionali. • Miglioramento delle capacità di esporre e argomentare <p>In tutte le classi si è registrato al termine dell'anno scolastico una diminuzione delle insufficienze rispetto agli anni precedenti</p>
“Saper vedere la matematica” - In collaborazione con l'università la Parthenope di Napoli	Classi II B e II C sede ITTL	Esperte esterne: 4 docenti universitarie Docenti interne: Prof.sse Savastano e D'Anzelmo	TERMINATO	La criticità emersa è dovuta al fatto che alcune delle attività prevedevano il laboratorio di Informatica che non è stato possibile utilizzare	Le attività svolte hanno permesso la creazione di un ambiente di apprendimento non convenzionale, che ha stimolato le potenzialità degli alunni. Ha sviluppato il senso di autocritica, del rispetto delle diversità cognitive e relazionali tra i compagni, è migliorata inoltre l'autostima negli alunni.. Dal punto di vista motivazionale sono stati molto coinvolti in quanto sono stati sviluppati, con nuove metodologie, temi della realtà a loro vicini. Grazie all'attività laboratoriale hanno sviluppato le capacità logiche e di problem solving

Migliorare le competenze in Italiano

Titolo del progetto	Destinatari	Esperto esterno /tutor di classe	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
"Un passo nella storia"	Classi IV C e IV D sede ITTL	Docenti interne: Prof.sse D'Urzo e Polese	TERMINATO	<ul style="list-style-type: none"> -Mancanza di disponibilità dell'apparecchiatura necessaria per la realizzazione dell'elaborato finale -Poco tempo disponibile per sviluppare il prodotto atteso -Qualche difficoltà nel conciliare attività pomeridiane programmate 	<ul style="list-style-type: none"> -Interazione costruttiva all'interno del gruppo -Maggiore consapevolezza nelle proprie conoscenze -Autonomia e senso di responsabilità nell'affrontare la consegna

Migliorare la comunicazione in lingua straniera

Titolo del progetto	Destinatari	Esperto esterno /tutor di classe	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
Educhange	Classi I B, II B, III B, IV B, V B, II E, IV C sede ITTL	Stagista: Ali Sadaghi Docente interno: Prof.ssa Corvino	TERMINATO	Mancanza di laboratori specializzati per le lingue straniere; attrezzature informatiche non sempre disponibili; mancanza di spazi adeguati dove poter sviluppare metodologie alternative	Questo progetto si è rivelato come lo strumento più efficace per affinare la fluency e la padronanza della spoken language degli studenti. Come istituto tecnico nautico trasporto e logistica abbiamo perseguito come obiettivo principale quello di far approfondire ai nostri allievi di le competenze linguistiche, affinando soprattutto quelle legate alla conversation & language in use, per poter dare loro un più rapido inserimento in campo marittimo, in special modo per ottimizzare la loro vita a bordo. Con questo progetto internazionale, infatti, gli alunni si sono particolarmente specializzati nel Public speaking, quella competenza, appunto, di maneggiare lo strumento linguistico rivolgendosi non più solo alla classe o all'insegnante, ma conferendo direttamente ad un pubblico durante manifestazioni e conferenze. Non solo ma gli studenti hanno, poi, messo in pratica le soft skills nei lavori di peer to peer, project works attraverso i powerpoints, cooperative learning su topics & Hot Issues (tematiche di grande attualità e di profondo interesse sociale).
Attività di potenziamento linguistico L1 e L2	Classe I a della sede Ipmat	Stagista: Ali Sadaghi Docenti interni: Oliva Maria Luisa (Italiano), D'Antonio Giuseppina (sostegno) e Ruggiero Raimondo (Inglese).	01/04/2016	Nessuna	Vedi diario di bordo

Attività di potenziamento linguistico L1 e L2 CLIL	Classi IV B Navigazione, V B Navigazione, V C Macchine sede ITTL	Docente di classe IB V e V B Prof. Aiese V C Prof. Pesce	TERMINATO	Mancanza di laboratori specializzati per le lingue straniere; attrezzature informatiche non sempre disponibili; mancanza di WIFI	È stato potenziato l'autostima negli alunni. Gli alunni hanno avuto la possibilità di studiare la materia sotto un altro punto di vista e hanno conseguito buoni risultati. È stata sviluppata la capacità di apprendimento sociale, culturale, cognitivo, linguistico e accademico.
--	--	--	------------------	--	--

Migliorare le competenze digitali

Titolo del progetto	Destinatari	Esperto esterno /tutor di classe	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
“ECDL Base” Polo Caterina Nota: progetto organizzato dal Polo CATERINA sede di svolgimenti ITI S. Giorgio a Cremano	Alumni Classi IV sede IPMAT	De Stefani Angelo (esp.) D'urso (esp.) Citarella (tutor)	TERMINATO	Non sono state rilevate criticità	Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze informatiche
“ AutoCad 2D e cenni di modellazione 3D ” Risultati attesi: garantire agli studenti le competenze della modellazione informatica in 2D e accenni di modellazione 3D, nel campo del disegno tecnico	Classi del biennio ITTL iscritti 15: I A, I D, II C, II D, II E	Prof Edipio Salvatore	Data di inizio del progetto 20/04 2016 Data di conclusione del progetto 26/05/2016	Di coordinamento sull'utilizzo del laboratorio multimediale.	Competenze professionali nell'uso di strumenti informatici quali il software AutoCAD (Computer Aided Design)

Migliorare le competenze disciplinari Scienza della Navigazione

Titolo del progetto	Destinatari	Esperto esterno /tutor di classe	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
“Attività remiera”	8 allievi classe 3B 2 allievi classe 3C 10 allievi classe 3D 3 allievi classe 4B	Prof. Frulio Giovanni Prof. De Nicola Vincenzo	Terminata il 12 giugno con la partecipazione al “Trofeo Cadolini”	Non sono state rilevate criticità	Rispetto alle prime uscite in mare, gli allievi hanno acquisito una discreta abilità nella condotta del mezzo nautico creando quello spirito di squadra indispensabile in mare

Migliorare le competenze motorie

Titolo del progetto	Destinatari	Docenti responsabili	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
”AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA- TORNEO CALCIO A 5”	1°A- 1°C- 1°D- 1°E dell’I.T.T.L- 1°A IPMAT; 2°A- 2°B IPMAT e 2°C- 2°D- 2°F I.T.T.L.	SEDE ITTL Prof. ssa De Cenzo Antonella SEDE IPMAT Prof. Segnale Franco	TERMINATO	Non si sono riscontrate difficoltà anzi, attraverso nuove strategie di intervento gli alunni sono stati entusiasti di svolgere tale attività. Unica criticità le poche ore a disposizione	Dal punto di vista motivazionale si è registrato un elevato coinvolgimento emotivo degli alunni. Dal punto di vista cognitivo sono state potenziate le competenze motorie e trasversali quali: <ul style="list-style-type: none"> • rafforzamento dell’autostima • rispetto delle regole • capacità relazionali • sviluppo del senso di responsabilità ed organizzativo

Azione 4.

Inserire nella progettazione del curricolo prove autentiche con relative rubriche di valutazioni

Risultati attesi:

Garantire all'utenza pari opportunità di apprendimento progettando attraverso metodologie didattiche innovative come UDA

Attività	Responsabili dell'obiettivo di processo	Destinatari	Docente responsabile dell'attuazione	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
Progettazione di UDA nei dipartimenti	Capi Dipartimento	Alunni delle classi II, III e IV dell'Istituto	Docenti dei CdC delle classi: II, III e IV dell'Istituto	TERMINATO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difficoltà di strutturare l'unità di apprendimento disciplinare articolate in sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza per il biennio 2. Difficoltà di acquisizione di metodi e strumenti per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza (griglie di valutazione prova autentica e griglia di valutazione delle competenze di cittadinanza) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omogeneità di progettazione curricolare 2. Avvio passaggio da una valutazione esclusivamente disciplinare ad una valutazione trasversale per competenze chiave e di cittadinanza 3. Stesura curricolo articolato in UdA in cui sono specificate strategie, strumenti e nuove metodologie
Somministrazione prova autentica	Capi dipartimento	Alunni delle classi II, III e IV dell'ISISS	<p>Le classi II hanno prodotto elaborati di diversa forma cartacea o digitale a conclusione di un percorso che si è concluso con una lezione itinerante.</p> <p>Le classi del triennio hanno svolto una prova autentica programmata all'interno della UdA progettata</p>	TERMINATO	<ol style="list-style-type: none"> 1. difficoltà di strutturare l'unità di apprendimento disciplinare articolate in sviluppo di competenze 2. difficoltà di acquisizione metodi e strumenti per la valutazione delle competenze 	<ol style="list-style-type: none"> 1. riformulazione della progettazione d'istituto sviluppata attuando una programmazione di "uda per competenze" 2. garantire la stessa offerta formativa agli alunni

Azione 5.

Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comuni per classi parallele

Risultati attesi:

Assicurare a tutti gli studenti di classi parallele di una stesso indirizzo pari opportunità di acquisire stessi livelli di conoscenza e competenza condivisi con omogeneità di valutazione.

Attività	Responsabili dell'obiettivo di processo	Discipline individuate	Classi coinvolte	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
Progettazione di prove comuni con relative griglie di valutazione nei dipartimenti	Capi Dipartimento	SEDE ITTL Matematica Italiano Inglese Elettrotecnica Macchine Navigazione SEDE IPMAT Matematica Italiano Inglese Tecnologie elettriche ed elettroniche. Tecniche di installazione e manutenzione . Laboratori e esercitazioni.	Biennio Classi III e IV	Prima prova somministrata nella prima decade di febbraio	1. Difficoltà d'individuazione di contenuti, modalità' e tempi di somministrazione per alcuni 2. Per la sede ITTL l'esito delle prove di febbraio non è stato corrispondente agli esiti del I quadrimestre	1. Maggiore garanzia di equità' offerta formativa a tutti gli studenti di classi parallele
		SEDE ITTL Matematica Italiano SEDE IPMAT Matematica Italiano Inglese	Classi del Biennio	Seconda prova somministrata nella seconda decade di maggio		

Azione 6.

Sensibilizzare i docenti ad utilizzare le strategie del COOPERATIVE LEARNING, TUTORING e PEER TUTORING

Risultati attesi:

Sviluppare nei docenti competenze di progettazione di ambienti di apprendimento non tradizionali che promuovono l'apprendimento collaborativo e l'iterazione cooperativa attraverso un uso sistematico delle nuove tecnologie

Attività	Responsabili dell'obiettivo di processo	Attività realizzata	Classi coinvolte	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
Alternanza scuola lavoro	SEDE IPMAT Prof. Scuotto	Attività in azienda e con esperti aziendali in laboratori a scuola Polo CATeRInA azienda IMPEL (impianti elettrici)	Classi III A e III B Totale alunni 31	TERMINATO	Collocazione temporale	La partecipazione degli alunni è stata buona, si sono mostrati interessati e collaborativi. Tutti gli alunni hanno conseguito le competenze basi richieste.
	SEDE ITTL Prof. Aiese	EF Education/Miur	Classi III della sede ITTL	IN ATTO		

Azione 8.

Recuperare i “comportamenti di alunni in difficoltà” e sviluppare il senso di appartenenza all’Istituto

Risultati attesi:

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Aumentare l’autostima degli alunni.

Progetto	Docente referente	Attività svolta	Alunni coinvolti	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
Progetto Legalità "Crescere Insieme - per non dimenticare"	Prof.sse Esposito Ines e D’Urzo Giuseppina	04/11/2015 Attività svolta nella Villa Comunale in occasione delle commemorazioni del 4 novembre. Intervento con la banda musicale “I lupi di mare”		TERMINATO	NESSUNA	Le attività svolte: - Hanno contribuito ad aumentare l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità - Hanno potenziato l’interiorizzazione delle regole, del senso di appartenenza, della tolleranza e della solidarietà - Hanno offerto occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l’apprendimento in ogni altra forma espressiva - Hanno sviluppato e consolidato le capacità espressive e comunicative; - Hanno abituato gli alunni ai diversi linguaggi di comunicazione e le tecniche multimediali.
		27/01/2016 Attività di cineforum sede ITTL: “ Giornata della Memoria - Vittime dell’Olocausto ”	classi II AIM II DTM e II ETM	TERMINATO	NESSUNA	
		21/03/2016 Attività di cineforum sede ITTL: XXI Giornata di memoria Vittime Innocenti delle Mafie	classi I B, I C e I D	TERMINATO	NESSUNA	
Progetto Legalità'	Prof. Altiero Anna	21/12/2015 L’ Albero della Legalità presso la sede IPMAT. Gli alunni della classe 1 A, guidati dalle Prof.sse Oliva Maria Luisa e D’ Antonio Giuseppina, hanno realizzato addobbi natalizi con richiami a frasi di uomini illustri come i giudici		TERMINATO	NESSUNA	

		Borsellino e Falcone che hanno dedicato la loro vita alla lotta contro la mafia.				
Quaderno Digitale	Prof. Corvino	Il progetto si inserisce nella prospettiva dell'inclusione dei ragazzi BES e DSA affinché diventino attori del proprio apprendimento realizzando un quaderno digitale dove raccogliere tutti i loro lavori svolti seguendo il programma, ma arricchendoli con spunti personali ed originali. Il quaderno offre l'opportunità al docente di monitorare il lavoro costantemente.	Tutti; al momento in via di sperimentazione nelle classi I B e II B	TERMINATO	Attrezzature informatiche non sempre disponibili; mancanza di spazi linguistici adeguati dove poter sviluppare metodologie alternative	E' stato , questo, uno dei progetti più significativi per il discorso sull'inclusione, che ha dato ai nostri studenti con svantaggi e difficoltà di apprendimento di qualsiasi natura, sia lieve che grave, quindi siano essi H, DSA oppure BES, una grande opportunità per acquisire competenze in maniera più semplice ed efficace. L'alunno è stato seguito nei suoi lavori su pen-drive che di volta in volta consegnava al docente per la correzione, in modo da essere seguito step by step. L'uso della digitazione delle lettere sulla tastiera offre ai nostri alunni con difficoltà, ad esempio con dislessia e disgrafia un valido supporto per la scrittura e l'interiorizzazione della lingua straniera. Si è usato il metodo dell'evidenziare e dell'uso di colori diversi che il file word e poi il powerpoint ti offre, corredato da immagini e foto, per l'associazione delle idee al tema scelto. Alla fine si è costruito un quaderno digitale sotto forma di powerpoint realizzato dallo stesso discente, dove ha potuto raccontare il suo vissuto attraverso gli argomenti del

						programma, diventando e sentendosi allo stesso tempo l'artefice del proprio operato. Alla fine è stato in grado di esporre usando un linguaggio semplice, ma chiaro tutto il suo percorso.
“Io Rifiuto Intelligente”	Prof. Altiero	Inizio progetto 22 /02/16 Il progetto mira a dare impulso alla raccolta differenziata a scuola al fine di promuovere l’acquisizione del concetto di “sostenibilità ambientale dei comportamenti individuali” . Nelle aule sono stati posti tre bidoni: Carta, Plastica e lattine e indifferenziata	Classi 1 A, 2 A, 2 B della sede IPMAT	TERMINATO	Inizialmente è stato difficile reperire il materiale utile per iniziare l’attività	Le classi seconde sin dall’inizio sono risultate le più attente e hanno rispettato la consegna con più cura. Tuttavia gli alunni di continuo spronati hanno acquisito l’importanza di tale iniziativa e sono diventati autonomi nella raccolta.
“ Io rifiuto intelligente" in collaborazione con la web tv di "Tvcity”	Prof. Altiero	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promuovere la raccolta differenziata a scuola al fine di promuovere l’acquisizione del concetto di <u>“sostenibilità ambientale dei comportamenti individuali”</u>.</i> • <i>Sviluppare le competenze per l’esercizio della Cittadinanza attiva.</i> • <i>Analizzare il rapporto uomo-ambiente.</i> • <i>Comprendere la necessità di mettere in atto un <u>“consumo consapevole”</u> e riflettere sul concetto di rifiuto come risorsa</i> 	classi 1 A, 2 A e 2 B della sede IPMAT	15/04/2016	Nessuna	L’attività è parte integrante del progetto “Io rifiuto intelligente” Vedi diario di bordo relazione e foto dell’attività svolta

<p>Un tesoro da non disperdere L'alunno</p>	<p>Prof.sse Altiero , D'Anzelmo</p>	<p>Il progetto è legato al profilo FB ISSISS COLOMBO ed al “concorso vinci un Tablet”. Al momento concorro due elaborati: - Un alunno della II E della sede ITTL partecipa con una poesia - Un alunno di II C della sede ITTL dopo l'uscita alle agenzie delle entrate ha prodotto un file in mp4 come diario di bordo della visita all'agenzia delle entrate</p>	<p>Tutti gli alunni del Biennio dell'ISTITUTO</p>	<p>TERMINATO</p>	<p>Attrezzature informatiche non sempre disponibili</p>	<p>Le attività svolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanno contribuito ad aumentare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità - Hanno potenziato l'interiorizzazione delle regole, del senso di appartenenza, della tolleranza e della solidarietà - Hanno offerto occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento in ogni altra forma espressiva - Hanno sviluppato e consolidato le capacità espressive, comunicative, logico-operative; - Hanno abituato gli alunni ai diversi linguaggi di comunicazione e le tecniche multimediali.
<p>Il mare è musica</p>	<p>Prof. Esposito Ines E Prof. Penza</p>	<p>Gli alunni in attività pomeridiane lavorano su testi musicali scelti per lo spettacolo finale previsto per maggio</p>	<p>La banda musicale “I lupi di mare”</p>	<p>TERMINATO</p>	<p>Le criticità sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Difficoltà nel conciliare le attività di prove con i doppi turni ➤ Mancanza di strumentazione, gli alunni hanno dovuto provvedere con la propria strumentazione musicale; 	<p>Le attività svolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hanno migliorato l'autostima ed auto disciplina; ❖ Hanno migliorato la predisposizione ai lavori di gruppo. ❖ Hanno sviluppato la capacità di controllare le proprie emozioni; ❖ Hanno sviluppato la capacità negli alunni di riconoscere le proprie potenzialità e attitudini

					<p>➤ Mancanza di un laboratorio dove poter fare le prove</p>	<p>musicali;</p> <p>È stato sviluppato negli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Una maggiore assunzione di responsabilità; ❖ Una maggiore crescita cognitiva; <p>Si è registrato un potenziamento dell'espressione creativa di idee e della loro realizzazione, accompagnate da forte partecipazione emotiva.</p>
SOS alunni – sportello psico pedagogico	Prof.ssa Polese	Attività svolta in presenza dell'esperto Prof. Favicchio Mario	Tutti gli alunni del biennio sede ITTL	TERMINATO	<p>Dare priorità all'accesso dei ragazzi con BES presso lo sportello e monitorare il percorso attraverso un "Protocollo di Accoglienza e Inclusione", per offrire un'adeguata e personalizzata risposta alle loro esigenze (Direttiva MIUR/2012); Realizzare un corso di formazione, partendo dai risultati del questionario di "Autovalutazione della Qualità dei Processi Inclusivi", somministrato ad almeno, 30 docenti dell'Istituto.</p>	<p>Lo sportello ha colto l'obiettivo di aiutarli ad individuare i problemi portati, focalizzarli e permetterne una visione più obiettiva e realistica. In particolare i ragazzi, più restii a parlare di sé e dei propri problemi, sono stati aiutati a stabilire un contatto con il loro mondo emozionale, lavorando con la loro parte adulta, di pensiero, di crescita e di individuazione-separazione dalle figure genitoriali.</p>

Progetto	Docente referente	Attività svolta	Alunni coinvolti	Stato attuale	Criticità rilevate	Progressi rilevati
ATTIVITA' PREVISTA NELL'AMBITO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Responsabile R.S.P.P. Ing. Minichini e dalla Prof.ssa Sorrentino	Corso per la Sicurezza secondo il Testo Unico D.Lgs. n. 81	Alunni delle classi Terze dell'ISS	10/05/2016 11/05/2016	NESSUNA	Vedi diario di bordo
	Prof. Ines Esposito	“XVII Giornata Nazionale della Sicurezza in Mare e fondali puliti”	Classi III AIM, III D e IIB sede ITTL	27/05/2016	NESSUNA	Vedi diario di bordo
	Docenti SDN e Logistica	Incontro con esperti SNAV Aula Magna sede ITTL	Classi III sede ITTL	01/06/2016	La III AIM ha avuto un comportamento scorretto	/
		Attività svolte a bordo delle navi SNAV (nave SNAV LAZIO, Aliscafi SNAV e attività svolte su navi SNAV ormeggiate nel porto di Napoli)		Dal 03/06/2016 a settembre 2016	IN ATTO	IN ATTO

Torre del Greco, li 15/06/2016

Il Team di Miglioramento

Responsabile del PdM Dott.ssa Lucia Cimmino

Prof.ssa Maria Cira D'Anzelmo - coordinatrice PdM

Prof.ssa Maria Grazia Savastano- Responsabile della direzione

Prof. Raimondo Ruggiero – Responsabile monitoraggio

Prof. Luigi Ruggiero – Referente informatico

Prof.ssa Reggio Carmen– Responsabile monitoraggio

Prof.ssa Giovanna Russo- Membro team

Prof.ssa Giuseppina D'Urzo - Responsabile della qualità