



Piano di Miglioramento (PDM) Dell'Istituzione scolastica NAIS01700E

**I.S.I.S.S. "C. COLOMBO"
MONITORAGGIO**

PdM a. s. 2019/2020



Per il Team di Miglioramento

Referente monitoraggi Prof.ssa D'Anzelmo Maria Cira

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

Priorità

Migliorare il punteggio ottenuto nelle prove Invalsi

Traguardo

Mantenere per le prove standardizzate di Matematica i risultati raggiunti, per Italiano mantenere e/o aumentare il punteggio degli studenti, riducendo la distanza con la media regionale e/o la media del Sud

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comuni per classi parallele e relative griglie di valutazione ed organizzare simulazioni per le prove Nazionali

2. Inclusione e differenziazione

Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Potenziare le competenze chiave europee attraverso lo sviluppo della capacità di trasmettere e condividere le informazioni e le proprie idee anche in lingua inglese

Traguardo

Diminuire del 5% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-70

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettare almeno due percorsi, per classe, di Cittadinanza e Costituzione per favorire le competenze che costituiscono il fondamento della convivenza civile.

2. Curricolo, progettazione e valutazione

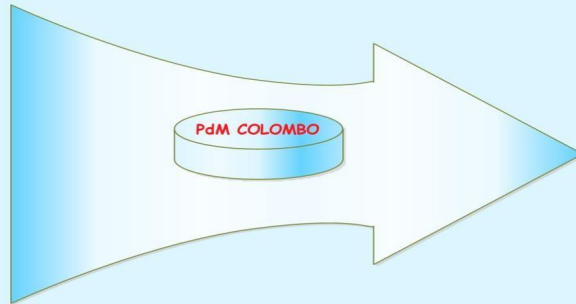
Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curricolo verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015

3. Inclusione e differenziazione

Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.

Piano di Miglioramento ISS C. COLOMBO

a.s. 2019/2020



"Skills for life"

English for life
CLIL
Navighiamo in un mare di
conoscenze

"Noi cittadini
del mondo"

Progettare per competenze
Scopriamo il mondo
Lavoriamo tutti insieme verso
un'unica meta: il successo
dell'alunno

"Potenziamento
invalsi"

In Valutazione Sinergica
Sportello disciplinare HELP!
Prove comuni per classi parallele

1

SKILLS FOR LIFE

- **Attività 1: English for life: Attività di potenziamento Lingua Inglese che mira al raggiungimento di una certificazione linguistica TRINITY per gli allievi.**
- **Attività 2: CLIL: Attività di potenziamento linguistico LI e L2**
- **Attività 3: Navighiamo in un mare di conoscenze**

2

NOI CITTADINI DEL MONDO

- **Attività 1: Progettare per competenze: inclusione per tutti**
- **Attività 2: Scopriamo il mondo**
- **Attività 3: Lavoriamo tutti insieme verso un'unica meta: il successo dell'alunno**

3

POTENZIAMENTO INVALSI

- **Attività 1: Sportello disciplinare HELP!**
- **Attività 2: IN VALutazione Sinergica, progetto di potenziamento**
- **Attività 3: Programmazioni prove classi parallele**



Monitoraggio dei
processi funzionali al
raggiungimento dei
traguardi fissati nel
RAV e azioni poste
in essere
a.s. 2019/2020
in presenza e
in DaD

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Destinatari e discipline coinvolte	Tempi di attuazione delle attività	Criticità rilevate	Progressi rilevati
<p><i>Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comuni per classi parallele e relative griglie di valutazione ed organizzare simulazioni per le prove Nazionali</i></p> <p><i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p>POTENZIAMENTO INVALSI</p> <p>Attività 3: Programmazioni prove classi parallele</p>	<p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling. : Polese – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D'Anzelmo – Lancellotti</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Progettazione di prove comuni per classi parallele all'interno dei Dipartimenti:</p> <p>Test d'ingresso</p> <p>Due simulazioni INVALSI classi seconde e classi V in laboratorio altre in cartaceo in classe.</p>	<p>Discipline individuate test d'ingresso:</p> <p>BIENNIO delle due sedi: Matematica, Italiano, Inglese</p> <p>TRIENNIO Sede ITTL : classi III e IV Elettrotecnica, Macchine, Italiano, Matematica, Inglese.</p> <p>classi IV Logistica e Navigazione</p> <p>classi V Navigazione</p> <p>Sede IPMAT: Classe III Italiano, Matematica, Tec. Elettr./Elettronica – Tec. inst/Manu. Classe IV: TTIM- TMA Classe V: TTIM, TEE</p>	<p><u>Prima prova classi parallele</u></p> <p>SETTEMBRE Test d'ingresso classi Prime, terze e quarte</p> <p><u>Seconda prova interna</u></p> <p>DICEMBRE Prima Simulazione INVALSI classi seconde</p> <p>APRILE Seconda Simulazione INVALSI classi seconde svolta in DaD</p> <p>GENNAIO 2020 Prima Simulazione INVALSI classi quinte</p> <p>FEBBRAIO 2020 Seconda Simulazione INVALSI classi quinte</p>	<p>Difficoltà nella raccolta degli esiti per il monitoraggio delle prove</p>	<p>È stato assicurato a tutti gli studenti di classi parallele di uno stesso indirizzo pari opportunità al fine di acquisire gli stessi livelli nelle conoscenze, nelle competenze condivisi ed ottenere una maggiore omogeneità di valutazione.</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Destinatari e discipline coinvolte	Tempi di attuazione delle attività	Criticità rilevate	Progressi rilevati
<p><i>Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curriculum verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015</i></p> <p><i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p>SKILLS FOR LIFE Attività 3: Navighiamo in un mare di conoscenze</p> <p>NOI CITTADINI DEL MONDO Attività 1: Progettare per competenze: inclusione per tutti Attività 2: Scopriamo il mondo</p>	<p>D.S. Prof.ssa Betocchi referente PCTO</p> <p>Capi dipartimento</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Progetto PCTO</p> <p>Per le classi del triennio ITTL: Stesura di UdA, disciplinari ed interdisciplinari, per competenze LLGG e secondo la normativa IMO STCW 95 Amended Manila 2010</p> <p>Per le classi del triennio IPMAT: Stesura di UdA per competenze LLGG e secondo le competenze professionali d'indirizzo.</p>	<p>Docenti dei CdC delle classi Triennio</p> <p>Materie dell'area di professionalizzazione</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Le criticità sono sorte in DaD dove molte attività non sono state svolte per il LOCK DOWN.</p> <p>Tutte le attività PCTO legate ai progetti PON e POR sono state sospese</p> <p>Anche alcune attività previste dalle UdA PCTO non sono state svolte</p>	<p>Assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro e competenze trasversali – soft skills</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Tempi di attuazione delle attività	Criticità rilevate	Progressi rilevati
<p><i>Progettare almeno due percorsi, per classe, di Cittadinanza e Costituzione per favorire le competenze che costituiscono il fondamento della convivenza civile.</i></p> <p><i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p>NOI CITTADINI DEL MONDO Attività 1: Progettare per competenze: inclusione per tutti Attività 2: Scopriamo il mondo Attività 3: Lavoriamo tutti insieme verso un'unica meta: il successo dell'alunno</p>	<p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling.: Polese – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D'Anzelmo – Lancellotti</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Sono state progettate UdA per tutte le classi dell'Istituto, così strutturate:</p> <p>Classi I e II: UdA strutturata secondo le competenze previste dagli assi culturali e le competenze europee</p> <p>Classi III e IV sede ITTL: UdA strutturata tenendo conto delle competenze previste dalla norma STCW, dalle competenze LLGG e delle competenze di cittadinanza attiva</p> <p>Classi III e IV sede IPMAT: UdA strutturata secondo le competenze professionali d'indirizzo, competenze di cittadinanza attiva</p> <p>Competenze di cittadinanza attiva soft skills Imparare a imparare Progettare strategie d'azione Comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire con responsabilità Risolvere problemi Saper collegare Saper acquisire e verificare le informazioni</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Alcune delle UdA previste non sono state svolte in DaD in quanto prevedevano uscite didattiche e laboratori che non sono stati possibili fare a distanza</p>	<p>Lo scopo delle UdA è Garantire all'utenza le pari opportunità di apprendimento progettando attraverso metodologie didattiche innovative</p>

		UdA Programmate	Classi biennio coinvolte	Area di CITTADINANZA attivata
Asse matematico	Dipartimento Matematico	“Il mondo in una Bolla”	Prime ISSS Colombo	Cittadinanza e sostenibilità ambientale: Sviluppare negli allievi maggiore coscienza ecologica e rispetto per l’ambiente Favorire la consapevolezza del proprio contributo nel veicolare e promuovere idee di civiltà
	Dipartimento Scientifico	“Il mare come risorsa”	Seconde ITTL	
Asse linguistico	Dipartimento Umanistico e storico sociale	“Un libro da amare”	Prime ISSS Colombo	Sviluppare e consolidare le competenze sulla lettura e comprensione dei testi anche in vista dello svolgimento delle prove Invalsi.
		“Insieme si può”		Cittadinanza e sostenibilità ambientale: Educare gli alunni al rispetto e tutela dell’ambiente dell’ambiente
		" Solo..... mai più"	I C sede ITTL	Cittadinanza attiva: Individuare il limite tra la libertà e l’arbitrio sviluppare, attraverso momenti di dialogo e confronto con gli alunni, i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e prevenzione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo.
		“Un viaggio con gli amici”	Seconde ISSS Colombo	Sviluppare e consolidare le competenze sulla lettura e comprensione dei testi anche in vista dello svolgimento delle prove Invalsi.
		“Impariamo ad amare l’ambiente”		Cittadinanza e sostenibilità ambientale: Educare gli alunni al rispetto e tutela dell’ambiente dell’ambiente
Asse tecnologico ITTL	Dipartimento di tecnologie meccaniche e applicazioni	" Rilievo dal vero di un pezzo Meccanico"	Seconde ITTL	Sviluppare la cultura della sicurezza: come rispetto di sé, degli altri e degli ambienti di lavoro.
		“Capire la sicurezza”		
		“Capire un piano di costruzione”		

Classi coinvolte	UdA PCTO programmate	Area di CITTADINANZA coinvolta
Classe terza CMN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con te partirò 2. Il trasporto marittimo 3. Incontro l'impresa 4. La movimentazione e le apparecchiature per la movimentazione dei liquidi a bordo 5. Navigo informato 	<p>UdA2 e UdA3 UdA4 cittadinanza economica: Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro.</p> <p>UdA 5 Cittadinanza e sostenibilità ambientale: comprensione sistemica delle condizioni di sostenibilità ambientale economica e sociale. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive. (cultura e tutela del paesaggio art.9 Costituzione Italiana)</p>
Classe terza CAIM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con te partirò 2. Il trasporto marittimo 3. Incontro l'impresa 4. La movimentazione e le apparecchiature per la movimentazione dei liquidi a bordo 	<p>UdA2 e UdA3 cittadinanza economica: Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro.</p> <p>UdA 5 Cittadinanza e sostenibilità ambientale: comprensione sistemica delle condizioni di sostenibilità ambientale economica e sociale. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive. (cultura e tutela del paesaggio art.9 Costituzione Italiana)</p>
Classe quarta CMN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Due pesi una misura 2. Equilibrium 3. Finchè la barca va 4. Pronti, partenza ... alla via! 5. Calcolo di base carichi termici invernali ex microlima 	<p>UdA1 Cittadinanza economica: Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro</p>
Classe quarta CAIM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Due pesi una misura 2. Equilibrium 3. Oro nero 4. Il trattamento dei liquami a bordo - apparecchiature ed impianti normative vigenti e future classe 	<p>UdA 4 Cittadinanza e sostenibilità ambientale: comprensione sistemica delle condizioni di sostenibilità ambientale economica e sociale. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive. (cultura e tutela del paesaggio art.9 Costituzione Italiana)</p>

<p>Classe quinta CMN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Che tempo che fa...rà 2. Guarda che Sole 3. L'errore sul FIX astronomico 4. Oceano 5. Sicuri a bordo 2 6. Le comunicazioni marittime 	<p>UdA2 Cittadinanza economica: Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro</p>
<p>Classe quinta CAIM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inquinamento prodotto dai M.C.I. – controllo ed abbattimento delle emissioni in atmosfera 2. Sicuri a bordo 2 	<p>UdA 1 Cittadinanza e sostenibilità ambientale: comprensione sistemica delle condizioni di sostenibilità ambientale economica e sociale. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive. (cultura e tutela del paesaggio art.9 Costituzione Italiana)</p> <p>UdA2 Cittadinanza economica: Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Classi coinvolte	Competenze di cittadinanza
<p><i>Progettare almeno due percorsi, per classe, di Cittadinanza e Costituzione per favorire le competenze che costituiscono il fondamento della convivenza civile.</i></p> <p><i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p><i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2019/2020</i></p> <p>NOI CITTADINI DEL MONDO</p> <p>Attività 1: Progettare per competenze: inclusione per tutti</p> <p>Attività 2: Scopriamo il mondo</p> <p>Attività 3: Lavoriamo tutti insieme verso un'unica meta: il successo dell'alunno</p>	Prof. Esposito	Progetto legalità: Giornate da celebrare (Progetto presentato dalle Prof.sse Esposito I. docente di Diritto e Polese. docente di Italiano sede ITTL)	Docenti del potenziamento e dell'area giuridico economica, docenti di Italiano	fino al 3 marzo 2020	Aumentare le competenze sociali e civili degli alunni per tutte le attività svolte in presenza fino al 3 marzo 2020 si rimanda al diario di bordo pubblicato sul sito della scuola https://tinyurl.com/v8eub48l
	Prof. Ruggiero R. Prof. D'Anzelmo	Un tesoro da non disperdere: l'alunno (Progetto presentato dai docenti: per la sede Ipmat Prof.ssa Altiero, per la sede ITTL: Esposito, D'Anzelmo)	Tutti i docenti dell'ISIS	fino al 3 marzo 2020	Aumentare l'autostima dell'allievo e prevenire la dispersione scolastica. Sviluppare le Competenze di cittadinanza attiva: Imparare a imparare, Comunicare e comprendere, Collaborare e partecipare
	Prof. Esposito	Progetto: "Le sentinelle"		fino al 3 marzo 2020	Potenziamento dell'autodisciplina e dell'autocontrollo, della coscienza del sé e del senso di appartenenza alla comunità, della capacità di collaborare con gli altri, della capacità di prendere decisioni nell'interesse del gruppo, del senso di responsabilità
	Referente dell'attività svolta: Prof.ssa Maria Grazia Savastano	Progetto Istituzionale "Valorizzazione delle eccellenze" Gara nazionale "Giochi d'autunno"- BOCCONI	Docenti di matematica	Novembre 2019	La partecipazione alla gara ha contribuito ad aumentare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità in matematica degli alunni
	Prof. Aiello	Giornalino "Il Nautico"		Intero anno scolastico svolto anche in DaD	Il progetto è nato dalla volontà di far confrontare gli alunni con le tematiche più stringenti dell'attualità e per poter sviluppare maggiormente le competenze di base della Lingua italiana, senso critico e possibilità di aprirsi al confronto.

Percorsi di Cittadinanza e Costituzione	Competenze di Cittadinanza attiva	Attività svolte in presenza
Classi I COLOMBO	Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico. - Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità scolastica. - Far capire l'importanza di "regole condivise" come base per la convivenza civile;	Progetto accoglienza alunni: Lettura e condivisione del regolamento d'Istituto durante la fase di accoglienze delle classi. Accoglienza genitori e alunni: Consegna e condivisione del Patto di corresponsabilità con genitori e alunni
	Far conoscere agli alunni dell'ISISS Colombo il patrimonio culturale, storico e artistico della città che ospita la scuola, sensibilizzarli alla tutela dei beni artistici e ambientali del territorio locale e rafforzare il senso di appartenenza alla scuola.	"PERCORSI DI LAVA", progetto di valorizzazione e promozione del territorio di Torre del Greco ideato e promosso dal Gruppo Archeologico Torrese "G. Novi". Grazie a tale progetto gli alunni hanno potuto visitare alcune delle numerose cavità e cunicoli sotterranei, in particolare quelli presenti sotto la Basilica Pontificia di Santa Croce.
	Sviluppare il senso di appartenenza e di cittadinanza attraverso la conoscenza del patrimonio storico e artistico del territorio in cui è situata la scuola	Percorso didattico "Innamorati di Torre del Greco" mirato a sviluppare nei nostri giovani allievi della sede IPMAT il desiderio di conoscenza delle tradizioni locali. Il percorso inizia con la festa dell'8 dicembre con foto scattate dagli alunni alla scoperta delle tradizioni della loro città e con il montaggio di piccoli video che hanno consentito agli alunni di prendere consapevolezza della realtà del territorio in cui vivono
	<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	Gli alunni delle classi prime della sede ITTL sono state coinvolte nel progetto "Libriamoci", il cui scopo è quello di "catturare" nuovi lettori stimolando gli studenti attraverso l'ascolto di pagine di prosa o di poesia, ovvero facendosi protagonisti di letture ad alta voce. Il progetto è partito con la prima attività che è coincisa con l'incontro con lo scrittore Massimiliano Amatucci e il giornalista Ottavio Ragone ed è proseguito con le attività relative alle UdA "Un libro da amare"

Percorsi di Cittadinanza e Costituzione	Competenze di Cittadinanza attiva	Attività svolta in presenza
Classi I COLOMBO	Sviluppare il senso di convivenza civile attraverso l'etica sportiva	In occasione del Memorial di calcio "Ponte Morandi" , evento organizzato per ricordare le vittime del crollo di Genova, ed in particolare i quattro giovani torresi morti tragicamente il 14 agosto 2018: Giovanni Battiloro, Matteo Bertonati, Gerardo Esposito e Antonio Stanzione gli alunni della classe IA ITTL hanno assistito ad alcune delle sfide del torneo nazionale categoria under 17 che si è disputato allo stadio Amerigo Liguori il 18 dicembre.
Classi I e II ITTL	Sviluppare il senso di convivenza civile attraverso l'etica sportiva	Progetto Istituzionale extracurricolare di "Avviamento alla Pratica Sportiva" : torneo interclasse di "CALCIO A 5"
Classi II Classi III ITTL	Sviluppare il senso di appartenenza e di cittadinanza attraverso la conoscenza del patrimonio storico e artistico del territorio in cui è situata la scuola	Gli alunni delle classi II e III dell'Istituto Colombo hanno partecipato alla visita guidata a Palazzo Baronale Mostra Eccellenze Torresi "Arte a Palazzo" nei giorni 17, 18 e 19 dicembre 2019.
Classi IV AIM IVBTM IVA MAT V A MAT	Sviluppare il senso di appartenenza e di cittadinanza attraverso la conoscenza del patrimonio storico e artistico del territorio Campano	Giovedì 19 dicembre 2019 gli alunni delle classi IV A/AIM, IV B TM, IV A MAT e V A MAT hanno visitato la reggia di Caserta. La visita alla Reggia di Caserta ha offerto un interessante percorso guidato all'interno del palazzo reale e del vastissimo parco dell'OASI WWF del bosco di San Silvestro di interesse storico- artistico e paesaggistico.

Percorsi di Cittadinanza e Costituzione	Competenze di Cittadinanza attiva	Attività svolta in presenza
Classi II BTM	<p>Cittadinanza e sostenibilità ambientale: Accrescere la consapevolezza del fatto che gli elementi chimici rappresentano una risorsa preziosa ma limitata.</p>	<p><i>Concorso: "Adotta un elemento" - novembre 2019</i></p>
Classe III BTM	<p>Sviluppare la consapevolezza delle opportunità offerte dal territorio</p>	<p>Visita presso la base U.S.Navy, in Capodichino (NA)</p>
Classe IV BTM	<p>Cittadinanza e sostenibilità ambientale: L'obiettivo è stato avvicinare i giovani, attraverso la scienza, la ricerca, l'innovazione, alla difesa dell'ambiente, in particolare quello marino, sempre più a rischio a causa dell'inquinamento da plastiche.</p>	<p>La classe IV BTM ha partecipato al convegno tenutosi presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", nell'ambito della VII Edizione della European Biotech Week.</p>
<p>Classi IV A MAT II B TM IV C TM</p>	<p>Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</p> <p>Progetto legalità: Giornate da celebrare</p>	<p>Gli alunni hanno preso parte ai momenti celebrativi che l'Amministrazione comunale di Torre del Greco, come di consueto, ha previsto per commemorare la data del 4 novembre che ricorda il completamento definitivo dell'azione di unificazione risorgimentale, suggerendo la vittoria della Nostra Nazione nella prima guerra mondiale. Tali momenti si sono concretizzati presso il "Monumento ai caduti del mare" sul Porto – Banchina di Levante e presso il "Monumento ai caduti" in Villa Comunale.</p>
<p>III BTM e VBTM e la rappresentanza delle alunne della sede ITTL</p>	<p>Sensibilizzare sull'importanza della parità di genere, in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite ed evidenziare l'importanza - ancora sottoutilizzato - del contributo delle donne nel settore marittimo.</p>	<p>Gli alunni hanno preso parte il giorno 20 novembre all'evento World Maritime day presso l'università Parthenope di Napoli. Il tema della Giornata mondiale marittima 2019 è " Responsabilizzare le donne nella comunità marittima ",</p>

Percorsi di Cittadinanza e Costituzione	Competenze di Cittadinanza attiva	Attività svolta in presenza
Classe VDTM	Sensibilizzare gli alunni alle problematiche sociali in particolare per prevenire e contrastare ogni forma di violenza e discriminazione	<p>“Uscire dal silenzio si può”: Torre del Greco le istituzioni a confronto sulle strategie e le risorse per contrastare la violenza sulle donne; Comune, Regione, associazioni e scuole unite per discutere della tematica.</p> <p>Presente all'incontro anche l'ISSIS Colombo con la classe VDTM. A portare la sua testimonianza la sorella di Mariarca Mennella, la giovane mamma torrese uccisa dall'ex marito</p>
Classi quinte ISSS	Percorso di cittadinanza attiva: formazione e riflessione sul significato attuale della memoria, sull'importanza dell'impegno civile e dei valori di libertà e democrazia, con particolare attenzione alla conoscenza degli avvenimenti che hanno contrassegnato la storia italiana ed europea del Novecento.	<p>Progetto legalità: Giornate da celebrare - I percorsi della memoria</p> <p>Diretta streaming sul sito del Corriere del Corriere della sera per seguire la testimonianza di Liliano Segre (20 gennaio) e di Sami Modiano (10 febbraio)</p>
Classi quinte ITTL e IV AIM	Percorso di informazione, sensibilizzazione e formazione sull'arresto cardiaco.	Incontro con la Cri di Ercolano: Progetto "La scuola nel cuore"
Classi V AIM, VBTM e VCTM ITTL	Sviluppare il senso di appartenenza e di cittadinanza attraverso la conoscenza del patrimonio storico e artistico del territorio Napoletano	<p>Visita guidata Napoli esoterica</p> <p>Il 18 dicembre gli alunni delle classi quinte V AIM, V BTM e V CTM dell'ITTL hanno effettuato una visita guidata tra i vicoli di Napoli alla scoperta di misteri, leggende, miti e magie che da sempre occupano un posto centrale nella cultura popolare partenopea.</p>



Sono stati elaborati nei Dipartimenti progetti per il potenziamento delle Competenze chiave e di cittadinanza tendenti a rinforzare negli studenti il senso di appartenenza all'Istituto e contrastare la dispersione scolastica.

I progetti presentati sono allegati al PTOF e sono suddivisi in:

- ✓ Progetti Istituzionali
- ✓ Progetti relativi all'area Piano di Miglioramento
- ✓ Progetti relativi all'area didattico disciplinare
- ✓ PON e POR

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Aluni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2019/2020</p>	D.S.	<p>10.2.5 C-FSE PON-CA-2018-3</p> <p><i>Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</i></p> <p>Titolo "Tra terra e mare"</p>	<p>Modulo: "Maestri d'ascia"</p> <p>Modulo: "E la corallina salpa"</p> <p>Modulo: "C'era una volta il vecchio ed il mare"</p>	<p>a.s. 2019/2020</p> <p>attività conclusa svolta in presenza</p>	<p>Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base; Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio Ampliare la consapevolezza della dimensione culturale del proprio territorio. Favorire un ampliamento dei percorsi curricolari</p>	<p>Modulo: "Maestri d'ascia" 23 alunni di cui 2 della classe III IPMA i restanti della classe III AIM</p> <p>Modulo: "E la corallina salpa" 27 alunni di cui: 10 III CTM, 15 III BTM e 2 IV AIM</p> <p>Modulo: "C'era una volta il vecchio ed il mare" 20 alunni coinvolti</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alumni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2019/2020</p>	D.S.	<p><i>10.2.2A-FSEPON-CA-2017-594</i></p> <p><i>Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.</i></p> <p><i>Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</i></p> <p><i>Titolo</i></p> <p><i>"App... rendiamo"</i></p>	<p>Modulo:</p> <p>"DO, RE, MI, FA.....Letteratura"</p>	<p>a.s. 2019/2020</p> <p>attività conclusa</p> <p>svolta in presenza</p>	<p>Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche, anche attraverso l'applicazione di didattiche innovative.</p>	<p>21 alunni dell'ISSS Colombo di cui 4 alunni della sede IPMAT</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2019/2020</i></p>	D.S.	<p>Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1141 - Titolo: “#digital school”</p> <p>Pensiero computazionale e cittadinanza digitale</p> <p>“Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell’offerta formativa”.</p>	<p>Modulo</p> <p>“Nativi Digitali”</p>	<p>a.s. 2019/2020</p> <p>Sono stati svolti in presenza solo 15 ore non è stato possibile riprendere le attività previste in DaD in quanto le attività previste dal progetto sono laboratoriali</p>	<p>Il modulo ha come obiettivo quello di diffondere la Cultura Digitale non solo per far raggiungere agli studenti brillanti risultati didattici ma, prima di tutto, per farli diventare cittadini attivi, consapevoli e protagonisti della società informatizzata. Il percorso formativo è finalizzato all’acquisizione di tutte le competenze sui fondamenti hardware e software, conoscenza dei “Diritti della Rete” e uso consapevole dei media per comunicare in internet, valutazione della qualità delle informazioni trovate in Rete, predisposizione e produzione di file di testo, di calcolo e presentazioni multimediali, redatti anche in ambienti digitali che permettono di promuovere la collaborazione.</p>	<p>Gli alunni coinvolti sono 20 appartenenti alle classi del primo biennio dell’ISISS Colombo.</p> <p>In particolare 8 alunni della sede IPMAT e i restanti 12 della sede</p> <p>ITTL.</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2019/2020</i></p>	D.S.	<p>POR Campania FSE 2014- 2020 Obiettivo specifico 6 (R.A. 9.1)</p> <p>AZIONE 9.1.2 Obiettivo specifico 11 (R.A. 9.6) – AZIONE 9.6.5</p> <p>Titolo: Entra in gioco</p> <p>PROGETTO “SCUOLA DI COMUNITÀ”</p> <p>Progetto in rete capofila associazione ADOC, scuole in rete Istituto Degni, IC2 Sauro-Morelli, IC Francesco D'Assisi</p>	<p>Modulo 1 Laboratorio cinematografico</p> <p>Modulo 3: Recupero curricolare e tutoraggio</p> <p>terminati in DaD</p> <p>Modulo 7: Seminari</p> <p>Terminato in presenza</p>	<p>a.s. 2019/2020</p>	<p>Finalità del modulo 1 è: sviluppare le capacità intuitive e sensoriali, oltre che razionali dei partecipanti stimolandoli al dialogo e alla risoluzione dei conflitti attraverso l'alfabetizzazione sull'uso e sulla fruizione dei linguaggi cinematografici</p> <p>La finalità del modulo 3 è: Recuperare e attivare capacità cognitive e relazionali fondamentali per lo «stare a scuola» attraverso la lettura e il racconto, delle storie legate a varie tematiche scelte dagli alunni.</p> <p>La finalità del modulo 7 è: Sensibilizzare, informare e promuovere sul territorio i temi dell'educazione civica e della cultura della legalità anche in ottica di una piena rendicontazione sociale da parte della scuola.</p>	<p>Gli alunni coinvolti per il mod.1 sono appartenenti alle classi IA e IIIB TM, IV AIM e V AIM</p> <p>Gli alunni coinvolti per il mod. 3 sono appartenenti alle classi IA e IB MAT, I D ITTL.</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2019/2020</i></p>	D.S.	<p>POR Campania FSE 2014- 2020 Obiettivo specifico 6 (R.A. 9.1)</p> <p>AZIONE 9.1.2 Obiettivo specifico 11 (R.A. 9.6) – AZIONE 9.6.5</p> <p>Titolo: Entra in gioco</p> <p>PROGETTO “SCUOLA DI COMUNITÀ”</p> <p>Progetto in rete capofila associazione ADOC, scuole in rete Istituto Degni, IC2 Sauro-Morelli, IC Francesco D’Assisi</p>	<p>Modulo 5: incontri con i genitori Iniziato e svolto in presenza Terminato</p> <p>Modulo 6: Supporto alla genitorialità In ATTO iniziato in DaD giugno 2020</p>	<p>a.s. 2019/2020</p>	<p>La finalità del modulo 5 è: di instaurare un rapporto continuo di dialogo tra la scuola e il genitore; incentivare lo sviluppo di comportamenti responsabili coinvolgendoli in incontri di sostegno allo sviluppo delle competenze di alfabetizzazione digitale e supporto scolastico; supportare i genitori nel loro ruolo, di promuovere la consapevolezza dell’importanza di tale compito e di accrescere e rafforzare le competenze educative dei genitori stessi.</p>	<p>Rivolto ai genitori degli alunni del Colombo</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2019/2020</p>	D.S.	<p><i>P.O.R. Campania FSE 2014-202 – Obiettivo specifico 12 - Programma SCUOLA VIVA</i></p> <p><i>Progetto :</i></p> <p>SALPIAMO L'ANCORAE PUNTIAMO AL SUCCESSO</p> <p>IV ANNUALITA'</p>	Modulo : Restauro degli antichi legni a vela	a.s. 2019/2020	<p>Il progetto mira a fronteggiare la dispersione scolastica, aumentare l'auto stima degli alunni e a formare cittadini attivi.</p> <p>IL PROGETTO è SATATO SOSPESO PER COVID 19</p>	22 alunni III DTM 14 IV BTM
			Modulo: Eipass	a.s. 2019/2020		Totale 24 alunni Un alunno rispettivamente delle classi II AMAT, IV BTM e IV DTM 11 alunni III AMAT 3 alunni IV AMAT 5 alunni VBTM 2 esterni
			Modulo : MuraleScuola	a.s. 2019/2020		Totale 60 alunni divisi in due gruppi 22 alunni III BTM 11 alunni III CTM 6 alunni III AMAT 5 alunni V DTM 4 alunni IV BTM 3 alunni II DTM 2 alunni per le classi: II BTM, II AMAT, II BMAT, V ETM 1 alunno III AIM

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2019/2020</i></p>	D.S.	<p>POR CAMPANIA FONDO COESIONE SOCIALE</p> <p>Titolo: «INNOVARE PER INCLUDERE»</p> <p>in rete con l'Istituto comprensivo Giampietro Romano di Torre del Greco scuola capofila.</p> <p>Progetto in rete con: IC2 Sauro-Morelli, IC1 Mazza- Colamarino, IS Degni.</p>	<p>Modulo:</p> <p>“Suoni immagini e parole”</p>	<p>a.s.</p> <p>2019/2020</p> <p>iniziato in presenza sospeso per COVID 19 e ripreso in DaD giugno 2020</p>	<p>L'obiettivo del modulo è il potenziamento della lingua Italiana.</p>	<p>Totale 20 alunni:</p> <p>4 alunni I AMAT 4 alunni I BMAT 3 alunni II AMAT 9 alunni II BMAT</p>
			<p>Modulo:</p> <p>“Sportello d’ascolto”</p>	<p>a.s.</p> <p>2019/2020</p> <p>iniziato in presenza sospeso per COVID 19 e ripreso in DaD giugno 2020</p>	<p>Tale modulo si è avvalso della collaborazione di uno psicoterapeuta esperto, che su appuntamento ha ricevuto i genitori degli alunni che hanno fatto richiesta.</p>	<p>Il modulo è rivolto ai genitori degli alunni dell'ISIS Colombo. L'obiettivo dello sportello d'ascolto è stato quella la o della prevenzione del disagio degli studenti. Ha mirato ad essere uno spazio scolastico, accogliente e flessibile, dove i genitori hanno potuto esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy ed affrontare le problematiche che i loro figli evidenziavano e non permetteva la crescita personale e scolastica dell'allievo</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Azione e tempi previsti					
	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Criticità rilevate	Progressi rilevati
<i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i>	Attivazione di tutte le strategie didattiche volte al recupero delle insufficienze fatte registrare dagli alunni al termine del primo quadrimestre.	Tutti i docenti dell'Istituto "C. Colombo" - C.d.C.	Intero anno scolastico	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo	Lo sportello svolto in periodo non di recupero ha evidenziato come criticità le poche ore assegnate in quanto in periodo di verifiche sia orali che scritte la richiesta superava l'offerta.	Buona affluenza ai corsi attivati
Inclusione e differenziazione <i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2019/2020</i> POTENZIAMENTO INVALSI	Sportello disciplinare: Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti	Prof.ssa Faiella per Matematica Prof.ssa Pinto per Inglese	I FASE Da novembre al 27 gennaio 2020	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo	Lo sportello si svolge durante l'intero anno scolastico tranne per il periodo di recupero. Ha evidenziato come criticità le poche ore assegnate in quanto durante il periodo di verifiche orali e scritte, la richiesta superava l'offerta.	Buona affluenza ai corsi attivati
Attività 1: Sportello disciplinare HELP! Attività 3: Programmazioni prove classi parallele	Corsi zero 2 corsi Italiano 1 corso Matematica	Prof.ssa Trisante e Prof.ssa Fava per Italiano e Prof.ssa Faiella per Matematica .	Ottobre – novembre	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo	Non tutti gli alunni hanno avuto una frequenza costante	Per quanto riguarda gli esiti il corso di Italiano registra il 90% buono e solo il 10% sufficiente, mentre il corso di Matematica registra il 14% di insufficienze, il 28% di mediocrità, il 21% di sufficienze e il 14% risulta buono.

Obiettivo di processo Percorso PdM	Azione e tempi previsti				
	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Discipline individuate
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2019/2020</i></p> <p>POTENZIAMENTO INVALSI</p> <p>Attività 1: Sportello disciplinare HELP!</p>	Attivazione di tutte le strategie didattiche volte al recupero delle insufficienze fatte registrare dagli alunni al termine del primo quadrimestre.	I docenti dell'ISIS Colombo. Attività principali scelte dai CdC: Pausa didattica, recupero in itinere, lavori di gruppo, tutoraggio tra pari	Dal 28 gennaio 2020	Diminuire il numero di insufficienze registrate al termine del primo quadrimestre	Tutte
	<p>Sportello disciplinare HELP seconda fase: Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti</p>	<p>Docenti: INGLESE: Pinto, Brusino, Vilmelli</p> <p>MATEMATICA: Faiella, Stabile</p> <p>DIRITTO: Acanfora SdN: Belpasso</p> <p>ELETTROTECNICA: Musella</p> <p>Corso di Recupero: Gentile TTRG e Trisante Italiano</p>	<p>Dal 10 febbraio 2020</p> <p>attività sospese in DaD</p>	<p>Diminuire il numero di insufficienze registrate al termine del primo quadrimestre</p>	<p>Sede ITTL Matematica Navigazione Elettrotecnica Inglese Diritto TTRG CORSO DI RECUPERO BIENNIO ITTL</p> <p>Sede IPMAT Inglese (Triennio)</p> <p>Italiano biennio: corso di lettura PON "Entra in gioco" modulo tutoraggio</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Azione e tempi previsti					
	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Criticità rilevate	Progressi rilevati
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2019/2020</i></p> <p>POTENZIAMENTO INVALLSI</p> <p>Attività 2: IN VALutazione Sinergica</p>	<p>Progetto: IN VALutazione Sinergica</p>	<p>Docenti del potenziamento di Italiano e Matematica</p>	<p>Da Novembre a maggio</p>	<p>Aumentare le performance degli alunni nelle prove INVALLSI Italiano e Matematica</p> <p>attività proseguita in Dad</p>	<p>Per Italiano: Si evidenziano difficoltà nella lettura e soprattutto scarsa attenzione nella lettura stessa. Ciò comporta anche un'errata comprensione del testo. Per i quesiti relativi alla grammatica si rileva una minore difficoltà nell'esecuzione.</p> <p>Per Matematica: Si evidenzia una difficoltà nelle richieste a risposta aperta relative al campo numeri e le risposte relative al campo relazioni e funzioni</p>	<p>Rispetto al periodo iniziale dove non tutti i gruppi classe sembravano interessati alle attività svolte nonostante i docenti li avessero coinvolti con l'utilizzo di LIM per esercizi interattivi, l'atteggiamento sembra notevolmente migliorato.</p>
	<p>Giornalino: IL NAUTICO</p>	<p>Prof. Aiello</p>	<p>Da ottobre a giugno</p>	<p>Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana</p>		

Obiettivo di processo Percorso PdM	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p>	<p>CLIL classi terminali</p> <p>SKILLS FOR LIFE Attività 2: CLIL</p>	<p>Classi VTM Prof. Palomba</p>	<p>Intero anno scolastico svolte in presenza e DaD</p>	<p>Migliorare la comunicazione in lingua straniera. Potenziamento linguistico L1 e L2. Migliorare la competenza globale in funzione multilinguistica</p>
	<p>Corsi Trinity rivolti a 62 alunni della sede ITTL</p> <p>SKILLS FOR LIFE Attività 1: English for life</p>	<p>Corso A grade 4: alunni totali 19, assegnati alle docenti Brusolino e D'Alessio; <i>attività legata al potenziamento di Inglese programmata ma non svolta</i></p> <p>-Corso B grade 6: alunni individuati 20 assegnati all'esperto esterno Prof.ssa Glenda Gaglione e alla tutor Prof.ssa Russo Giovanna;</p> <p>-Corso C grade 7: alunni individuati 23 assegnati all'esperto esterno Prof.ssa Glenda Gaglione e alla tutor Prof.ssa Chiara Pinto.</p>	<p>POR Campania FSE 2014-2020 Progetto “Entra in gioco”</p> <p>Modulo 4: Recupero extracurricolare e tutoraggio</p> <p><i>corsi iniziati in presenza e chiusi in DaD</i></p>	<p>Certificazioni TRINITY</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rafforzare le abilità linguistiche in vista del conseguimento di certificazioni di livello A2, B1.2, B2.1 del CEFR. •Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche, anche attraverso l'applicazione di didattiche innovative. •Promuovere l'interculturalità per acquisire la competenza chiave della cittadinanza europea

PON		Attività	Svolta in
<p>10.2.2A- FSEPON-CA- 2018-1141 -</p> <p><i>Titolo: "#digital school"</i></p> <p><i>Pensiero computazionale e cittadinanza digitale</i></p> <p><i>"Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di Cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa".</i></p>	<p>Modulo:</p> <p>"Nativi Digitali"</p> <p>20 alunni</p>	<p>Sospesa per COVID 19</p>	<p>Sono stati svolti in presenza solo 15 ore non è stato possibile riprendere le attività previste in DaD in quanto le attività previste dal progetto sono laboratoriali</p>

PON		Attività	Svolta in
<p>10.2.5 C-FSE PON-CA-2018-3</p> <p><i>Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</i></p> <p>Titolo: "Tra terra e mare"</p> <p>In rete con l'Istituto Comprensivo "G. Romano" di Torre del Greco</p>	<p>Modulo: "Maestri d'ascia"</p> <p>23 alunni</p>	Terminata	In presenza
	<p>Modulo: "E la corallina salpa"</p> <p>27 alunni</p>	Terminata	In presenza
	<p>Modulo: "C'era una volta il vecchio ed il mare"</p> <p>20 alunni</p>	Terminata	In presenza
<p>10.2.2A-FSEPON- CA-2017-594</p> <p><i>Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.</i></p> <p><i>Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</i></p> <p>Titolo: "App... rendiamo"</p>	<p>Modulo:</p> <p>"DO, RE, MI, FA.....Letteratura"</p> <p>21 alunni</p>	Terminata	In presenza

POR		Attività	Svolta in
<p>POR Campania FSE 2014- 2020</p> <p>Obiettivo specifico 6 (R.A. 9.1)</p> <p>AZIONE 9.1.2</p> <p>Obiettivo specifico 11 (R.A. 9.6) –</p> <p>AZIONE 9.6.5</p> <p>Titolo: Entra in gioco</p> <p>PROGETTO “SCUOLA DI COMUNITÀ”</p> <p>Progetto in rete capofila associazione ADOC, scuole in rete Istituto Degni, IC2 Sauro-Morelli, IC Francesco D’Assisi</p>	<p>Modulo</p> <p>Laboratorio cinematografico</p> <p>20 alunni</p>	Terminata	Iniziata in presenza e terminata in DaD
	<p>Modulo</p> <p>Recupero curricolare e tutoraggio</p> <p>Classi</p> <p>IA e IB MAT (MATEMATICA)</p> <p>I D ITTL (ITALIANO)</p> <p>Corsi Trinity rivolti a 33 alunni della sede ITTL</p> <p>Corso grade 6</p> <p>Corso grade 7</p>	Terminata	Iniziata in presenza e terminata in DaD
	<p>Modulo</p> <p>Seminari</p>	Terminata	Iniziata in presenza e terminata in DaD
	<p>Modulo</p> <p>Incontri con i genitori</p>	Terminata	In presenza
	<p>Modulo</p> <p>Supporto alla genitorialità</p>	IN ATTO	Iniziato in DaD Giugno 2020

POR		Attività	Svolta in
<p data-bbox="272 270 697 299">P.O.R. Campania FSE 2014-202 –</p> <p data-bbox="336 331 633 360">Obiettivo specifico 12 -</p> <p data-bbox="314 388 654 417">Programma SCUOLA VIVA</p> <p data-bbox="423 506 546 535">Progetto:</p> <p data-bbox="229 565 739 594">SALPIAMO L'ANCORA E PUNTIAMO AL</p> <p data-bbox="411 622 566 650">SUCCESSO</p> <p data-bbox="386 740 585 768">IV ANNUALITA'</p>	<p data-bbox="981 192 1078 220">Modulo</p> <p data-bbox="813 227 1246 255">Restauro degli antichi legni a vela</p> <p data-bbox="797 262 1261 325">Due corsi il primo coinvolge 22 alunni il secondo 14</p>	<p data-bbox="1296 216 1483 286">Sospesa per COVID 19</p>	<p data-bbox="1562 216 1721 329">Iniziata in presenza il 7/2/ 2020</p>
	<p data-bbox="981 380 1078 408">Modulo</p> <p data-bbox="987 414 1072 443">Eipass</p> <p data-bbox="832 449 1226 513">Due corsi il primo coinvolge 28 alunni il secondo 32</p>	<p data-bbox="1296 404 1483 473">Sospesa per COVID 19</p>	<p data-bbox="1562 404 1721 517">Iniziata in presenza il 3/3/ 2020</p>
	<p data-bbox="981 669 1078 697">Modulo</p> <p data-bbox="942 704 1116 732">MuraleScuola</p>	<p data-bbox="1296 694 1483 764">Sospesa per COVID 19</p>	<p data-bbox="1562 694 1721 808">Iniziata in presenza il 12/2/ 2020</p>

POR		Attività	Svolta in
<p>POR CAMPANIA FONDO COESIONE SOCIALE</p> <p>Titolo: «INNOVARE PER INCLUDERE»</p> <p>In rete con l'istituto comprensivo Giampietro Romano di Torre del Greco scuola capofila.</p> <p>Le scuole in rete: IC2 Sauro-Morelli, IC1 Mazza-Colamarino, IS Degni e ISSS Colombo .</p>	<p>Modulo “Suoni immagini e parole”</p>	<p>Iniziata il 3 marzo 2020 e poi sospesa per COVID 19.</p> <p>Ripresa in DaD giugno 2020</p>	<p>IN ATTO</p>
	<p>Modulo “Sportello d’ascolto”</p>	<p>Iniziata il 3 marzo 2020 e poi sospesa per COVID 19.</p>	<p>IN ATTO</p>
	<p>Modulo “Scuola in onda”</p>	<p>Iniziato in DaD</p> <p>Giugno 2020</p>	<p>IN ATTO</p>