

# Gente di mare

Orione



L'intolleranza è una "malattia" che affligge l'esistenza umana. Si è intolleranti in nome di dottrine religiose, pregiudizi, dottrine economiche oppure solo per il fatto di ritenersi superiori ad altri. L'intolleranza, quindi, nasce soprattutto dalla paura che si ha nei confronti del "diverso", dell'"altro da se", eppure in una società multietnica, multiculturale e globalizzata come quella odierna non dovrebbe essere così. Gli uomini dovrebbero sforzarsi di coltivare non solo il proprio "io", ma conoscere e vivere secondo le proprie idee, avere la libertà di manifestarle e praticarle nel rispetto della libertà e della vita altrui, senza volerle imporre con la forza agli altri. Voltaire diceva: "che cosa è la tolleranza? è l'appannaggio dell'umanità. Noi siamo tutti impastati di debolezza e di errori: prendiamoci reciprocamente le nostre balordaggini, è la prima legge di natura".

Carla Aiello

## Esperienza per il futuro

Dal 21 al 24 Gennaio la classe IV AIM dell'ISIS Colombo di Torre del Greco ha partecipato allo stage "Cruise Roma." Accompagnata dai propri docenti si è recata al porto di Civitavecchia dove è salita a bordo della nave. L'esperienza si è dimostrata sin dall'inizio entusiasmante. Infatti la classe si è subito avvicinata alle varie attività di bordo. Queste ultime sono servite ad ampliare le conoscenze acquisite a scuola, ma anche ad avvicinare ancora di più i ragazzi tra di loro. L'esperienza più esaltante è stata quella vissuta a Barcellona, una città dalle mille sfaccettature che ha colpito i ragazzi per l'ospitalità del suo popolo, quello catalano. Naturalmente il viaggio nel suo complesso non è stato semplice poiché si è trattato comunque di un'esperienza lavorativa. Infatti i ragazzi si sono svegliati presto per "lavorare" in sala macchine, un ambiente rumoroso e alla stesso tempo affascinante. Quest'esperienza, in ogni caso, ha dato un'idea agli alunni di quello che sarà il loro futuro, cioè un viaggio lunghissimo e sereno.

IV AIM

### **I genocidi del 900' Dall'Olocausto alle foibe**

Nell'ambito del progetto "per non dimenticare: "date da ricordare", l'I.S.I.S.S. "Colombo" sez. ITTL ha organizzato la settimana della memoria dall'Olocausto ai massacri delle foibe. Le attività svolte hanno avuto come obiettivo stimolare la riflessione sull'inviolabilità dei diritti della persona umana e sulla diversità come elemento di arricchimento, secondo i valori della tolleranza e dell'integrazione. La Shoah, termine ebraico che significa "sterminio", rappresenta la più grande persecuzione e il più grande genocidio programmato degli ebrei da parte del regime nazista. Il 27 gennaio si ricorda la liberazione di ebrei, omosessuali e prigionieri politici da parte dell'Armata Rossa, dopo che furono imprigionati maltrattati e spogliati di qualsiasi bene materiale e non. Il 10 febbraio invece si ricorda lo sterminio delle foibe. Le foibe sono cavità naturali presenti sul Carso, alla fine della Seconda guerra mondiale i partigiani jugoslavi comunisti vi gettarono migliaia di persone, colpevoli di essere italiani o contrari al regime comunista. Non è possibile avere una stima esatta del numero di vittime, dato che molte cavità sono irraggiungibili, ma si considerano circa 6.000 o 7.000 persone uccise.

Borriello V. Cirillo G. Fardella D. Gaviglia F. Imela S. Vitelli G. (VC)

## Esperienza a bordo

E' dall'anno 2015/2016 che tutti gli Istituti Superiori d'Italia sono impegnati nelle attività di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL). Essa rappresenta una svolta nell'ambito scolastico concessa dal MIUR a tutti noi giovani, liceali o di Istituti tecnici che aspiriamo a perfezionare e ampliare il nostro percorso di studi, per entrare, più sicuri, nel mondo del lavoro sia italiano che internazionale, (per chi, come noi studenti dell'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica, hanno la possibilità di inserirsi nell'ambiente marittimo internazionale). L'ASL è un'esperienza educativa ed obbligatoria, ciò non significa che ci si deve sentire obbligati a svolgerla, credo che essa può essere un'occasione che tutti noi ragazzi abbiamo a disposizione per crescere, è la prima esperienza sul campo. Ritengo che le due parole chiave per comprendere e sfruttare al meglio questa occasione siano "educare" ed "introdurre". "Educare", perché questa esperienza lavorativa ci ha permesso di acquisire autostima e competenza, ci ha fatto conoscere il mondo lavorativo. "Introdurre" perché da molti anni l'intero sistema scolastico ha sollevato il problema delle troppe ore teoriche e delle poche ore di attività pratiche svolte a scuola. L'ASL perciò sarà il nostro mezzo di introduzione, prima di tutto nella società come cittadini e persone civili e rispettose, per poi renderci membri della collettività e lavoratori a tutti gli effetti. Quest'anno le classi quarte dell'I.S.I.S.S. "C.Colombo" hanno partecipato allo stage a bordo della Grimaldi Lines, sulla linea Civitavecchia – Barcellona. La nostra classe, IV C, è partita il mese di dicembre. Siamo stati imbarcati come allievi, membri dell'equipaggio. L'esperienza della durata di quattro giorni ci ha permesso di conoscere le fasi lavorative e le responsabilità dell'ufficiale di bordo, assistere alle manovre di attracco e sbarco. Abbiamo visitato la plancia di comando e visto le apparecchiature atte alla navigazione come impongono oggi le direttive europee normative sulla sicurezza in mare ISO 9001. Abbiamo potuto osservarle e familiarizzare con le procedure, gli apparati, gli strumenti e le dotazioni riguardanti la safety e la security. Tutti noi abbiamo avuto la possibilità di vivere in prima persona l'emozione della navigazione.

Grazie agli operatori di bordo, abbiamo avuto certamente un riscontro pratico circa le nostre conoscenze apprese durante le lezioni in classe e, allo stesso tempo, abbiamo appreso nuove informazioni che saranno utili ai fini dello studio futuro e al nostro inserimento nel mondo lavorativo della navigazione.

Certamente abbiamo capito cosa significa navigare in condizioni meteo marine avverse, nel nostro caso "vento forza 8". In queste condizioni il Capitano Salvatore Mastelloni, ha deciso di cambiare rotta, con una navigazione costiera. Siamo arrivati a destinazione con 8 ore di ritardo, ma entusiasti dell'esperienza vissuta e tanta voglia di ripetere, con maggiore conoscenze e accresciuta maturità e responsabilità anche nel prossimo anno, esperienze didattico-formative di questo spessore.

Prete Pietro IV C

## TANTI PESCI NELLA RETE

Potrei descrivere questa esperienza come “un mare di scoperte”, d'altronde come dice Primo Levi :“Se comprendere è possibile, conoscere è necessario”.Per migliorare i nostri standard di addestramento al fine diventare futuri ottimi ufficiali, l'Istituto Nautico Cristoforo Colombo ha inserito noi studenti in un progetto denominato alternanza-scuola lavoro, che mette in pratica ciò che noi studenti apprendiamo in classe, coronando così le nostre conoscenze, comprendendo a 360 ° tutto ciò che ci viene spiegato.L'ultima esperienza di alternanza scuola-lavoro si è tenuta sulla nave Cruise Roma (Grimaldi Lines) che ci ha ospitato per un viaggio di quattro giorni e tre notti compiendo la tratta Civitavecchia – Barcellona. Accompagnati dai prof di navigazione Bello Lucio e Zarrella Francesco siamo entrati a diretto contatto con il funzionamento della nave e con le varie assegnazioni dei compiti dell'equipaggio.Compiti molto ardui e ricchi di responsabilità per il comandante, soprattutto durante la manovra di attracco e partenza da un porto nonostante l'arrivo di un pilota conoscitore del medesimo porto, il quale svolge attività di ausilio e non di sostituzione, o per esempio per il secondo ufficiale durante i turni notturni al fine di evitare eventuali abbordi in mare. Grazie alla disponibilità mostrata sin da subito dal Primo Ufficiale, siamo venuti a conoscenza di numerosi apparati che entrano in funzione nella prevenzione della sicurezza della nave al fine di evitare incendi. Per rendere a noi possibile la piena conoscenza di ciò che è presente a bordo, ci hanno mostrato i vari strumenti che devono essere necessariamente presenti, quali ECDIS (carta nautica elettronica), radar, VDR(registratore dei dati di viaggio), AIS(sistema di identificazione automatica), ma la parte più affascinante per noi, futuro equipaggio, è stato quello di vedere la nave in movimento con tutti gli ufficiali in atto a svolgere le loro funzioni, con il timoniere che cambiava di continuo l'angolo di rotta da seguire sotto indicazione del comandante ... e per un po' ci siamo immedesimati.Altre attività a cui ci hanno fatto assistere è stata quella di assistenza durante la simulazione di un incendio, dove abbiamo potuto scattare foto e registrare video e quella della simulazione di abbandono nave, mediante l'utilizzo di mezzi di salvataggio individuali (quali giubbotto di salvataggio e salvagente) e mezzi di salvataggio collettivi (apertura MES, ovvero il sistema di evacuazione marina, caratterizzato da uno scivolo che permette di regolare l'abbandono nave in tempi molto rapidi): era evidente il sorriso sui volti dei futuri capitani, noi che apprendevamo svolgendo ciò che ci veniva assegnato. Infine abbiamo capito l'importanza della lingua inglese: una perfetta comunicazione e comprensione tra i diversi membri dell'equipaggio è fondamentale, ed inoltre sempre in inglese sono indicati i nomi e le postazioni degli strumenti che possiamo trovare sulle lance in caso di abbandono nave (quali riserve di acqua e cibo, cime, torce ...).Una visita nella città catalana ha concluso la nostra fantastica esperienza.Un giorno saranno altri studenti volenterosi che scriveranno importanti pagine e forse coincideranno con le nostre esperienze e sentimenti provati su navi conosciute ... forse sarà così, ma serve conoscenza e passione: non esiste vento favorevole ad un marinaio che non sa dove andare.

DI NAPOLI VITTORIO IV B

## IL CYBERBULLISMO

Il giorno 7 febbraio si è svolta la prima giornata nazionale contro il bullismo e anche la nostra scuola si è impegnata nella realizzazione di un video. A volte noi ragazzi assistiamo ad atti di bullismo senza rendercene conto e quindi sen-



za reagire. Ma cos'è il bullismo?Il bullismo tra noi giovani avviene, per esempio, durante la pausa di ricreazione, quando ci si trova a scuola, ma può accadere anche in qualunque altro luogo. Il bullismo è un fenomeno ormai noto e viene definito come il reiterarsi di comportamenti che hanno come obiettivo quello di prevaricare un altro con l'intenzione di nuocere, con l'uso della forza fisica o della prevaricazione psicologica. Ma sempre più spesso tutto ciò accade anche nello spazio virtuale dei media digitali usati per diffondere, tramite Internet o cellulare, messaggi, immagini o filmati spregevoli e diffamatori.Quest'ultimo fenomeno si chiama cyberbullismo. Il termine indica una delle forme che può assumere il bullismo e poichè l'utilizzo della rete e dei cellulari è il primo modo di comunicare tra i giovani, alcune forme di aggressione, liti, o bullismo avvengono (anche) elettronicamente. In questo modo le vittime, in pochissimo tempo, vedono la propria reputazione danneggiata perché i contenuti, una volta pubblicati, possono riapparire a più riprese. In occasione anche della giornata internazionale del “Safer Internet Day” le studentesse e gli studenti, gli istituti

scolastici condivideranno e rilanceranno attraverso i loro canali di comunicazione il “nodo blu”, simbolo della lotta nazionale delle scuole italiane contro il bullismo.

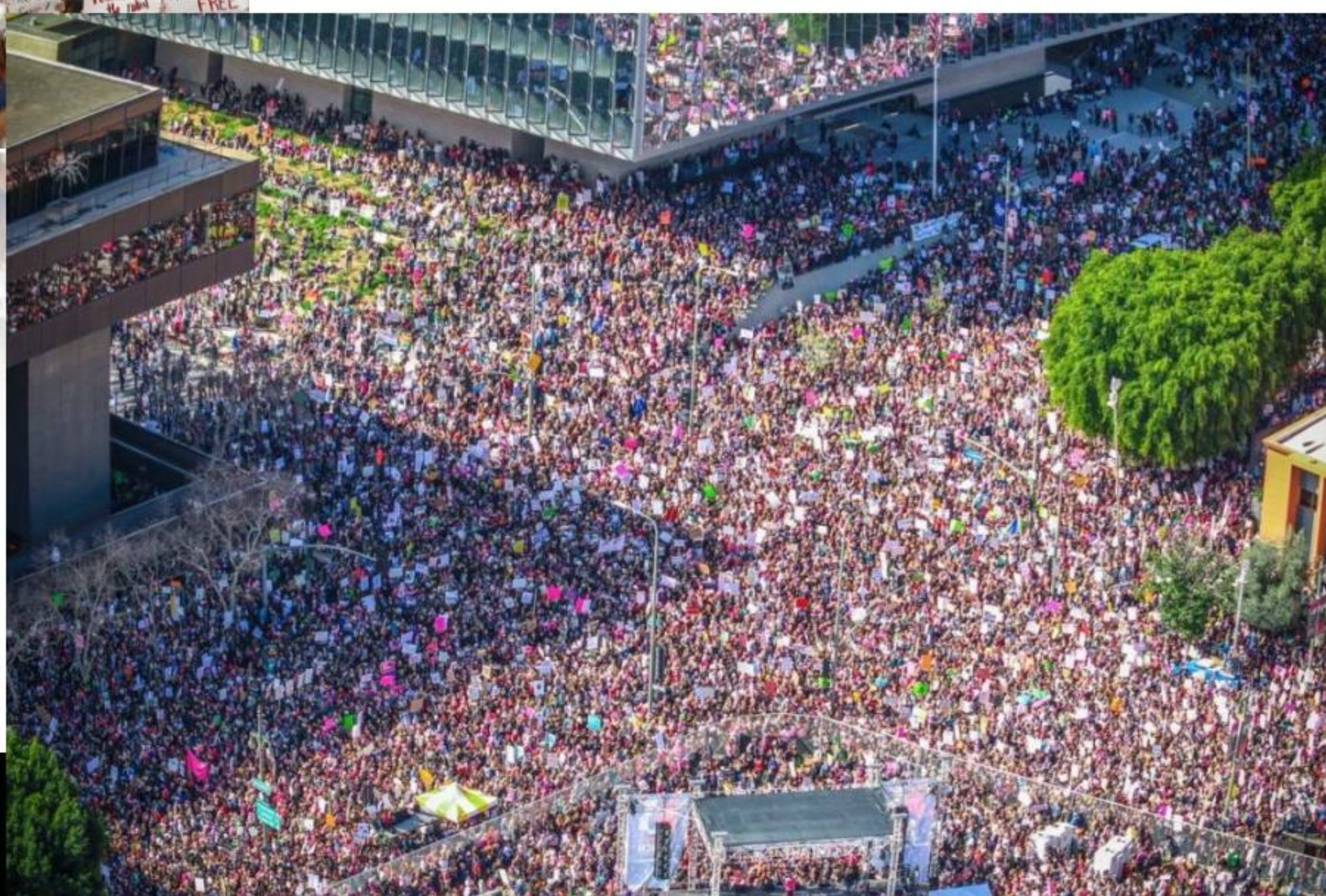


Langella V., Medina G. IV D

## La marcia delle donne contro Trump. Una protesta senza confini

La marcia rosa che ha riempito le strade di Washington DC, è arrivata a toccare tutti gli angoli del mondo. Una marcia per ribadire i diritti delle donne e per contestare la salita al potere di Donald Trump, che ha giurato come quarantacinquesimo presidente degli Stati Uniti d'America. Nella capitale statunitense centinaia di migliaia di persone sono scese in piazza. La maggior parte delle quali con in testa un berretto rosa. Una fiumana che ha iniziato a concentrarsi fin dalle prime ore del mattino nei pressi del Campidoglio, dove la folla ha assistito agli interventi di attivisti e stelle di Hollywood, come le attrici S. Johanson, A. Judd, A. Ferrera, la quale ha affermato: "Il presidente non è gli Stati Uniti. Noi siamo gli Stati Uniti e siamo qui per restarci". Tra i manifestanti tanta gente famosa come il regista Moore e la cantante Madonna. Ma la forza della manifestazione è stata quella di riuscire a provocare una gigantesca eco in tante città americane e in decine di capitali di Paesi stranieri, tutti uniti per un solo obiettivo.

Serretiello G. V AIM



### Date importanti per la storia

27 gennaio: Giorno della memoria per le vittime dell'olocausto

10 febbraio: giorno della memoria per le vittime delle foibe

#### Le Foibe

Il 10 Febbraio è la data in cui si celebra la giornata del ricordo per non dimenticare le sorti degli italiani gettati nelle foibe, avvenuta tra il 1943 ed il 1945. Le Foibe sono voragini rocciose presenti nel territorio goriziano e triestino dove tra il '43 ed il '45 furono gettate migliaia di uomini,



ni, donne e bambini, sia morti che vivi. Tutto ciò ha avuto inizio nel 1922 quando Mussolini avvia il processo di nazionalizzazione in alcune zone dell'Italia, in particolare nel Friuli popolata da persone di diversa etnia, attraverso l'imposizione della sola lingua italiana e il cambiamento dei loro cognomi in italiano, suscitando, così, un profondo odio nei confronti dello Stato Italiano. A partire dall'armistizio dell'8 settembre 1943 esplodono le prime ondate di feroce violenza. Centinaia di italiani vengono massacrati e gettati nelle cavità, ma nella primavera del 1945, quando la Jugoslavia guidata dal Maresciallo Tito occupa Trieste, Gorizia e Istria, la violenza assumerà livelli inauditi. Nelle foibe non sono stati gettati solamente fascisti, ma anche cattolici e socialisti, e ancora oggi non si sa con esattezza il numero delle vittime. Nella primavera del 1947 stabilito il confine fra l'Italia e la Jugoslavia, con la fine della II guerra mondiale, l'Istria e la Dalmazia vengono cedute alla Jugoslavia. L'Italia accoglie o aiuta trecentocinquantamila profughi che scappano dalla Jugoslavia.



Greco A. VAIM

### GIORNO DELLA MEMORIA

Il giorno della memoria si celebra in tutto il mondo il 27 gennaio in onore dello sterminio degli ebrei. Questo evento è importante perché sapere e ricordare è un obbligo e nessuno deve dimenticare cosa è accaduto a milioni di persone vittime di barbarie, morte, terrore e persecuzione. Il giorno della memoria viene celebrata il 27 gennaio poiché in questa data l'esercito sovietico ha varcato i cancelli di Auschwitz, il più grande dei campi di concentramento costruito dai nazisti nel corso della Seconda Guerra Mondiale.

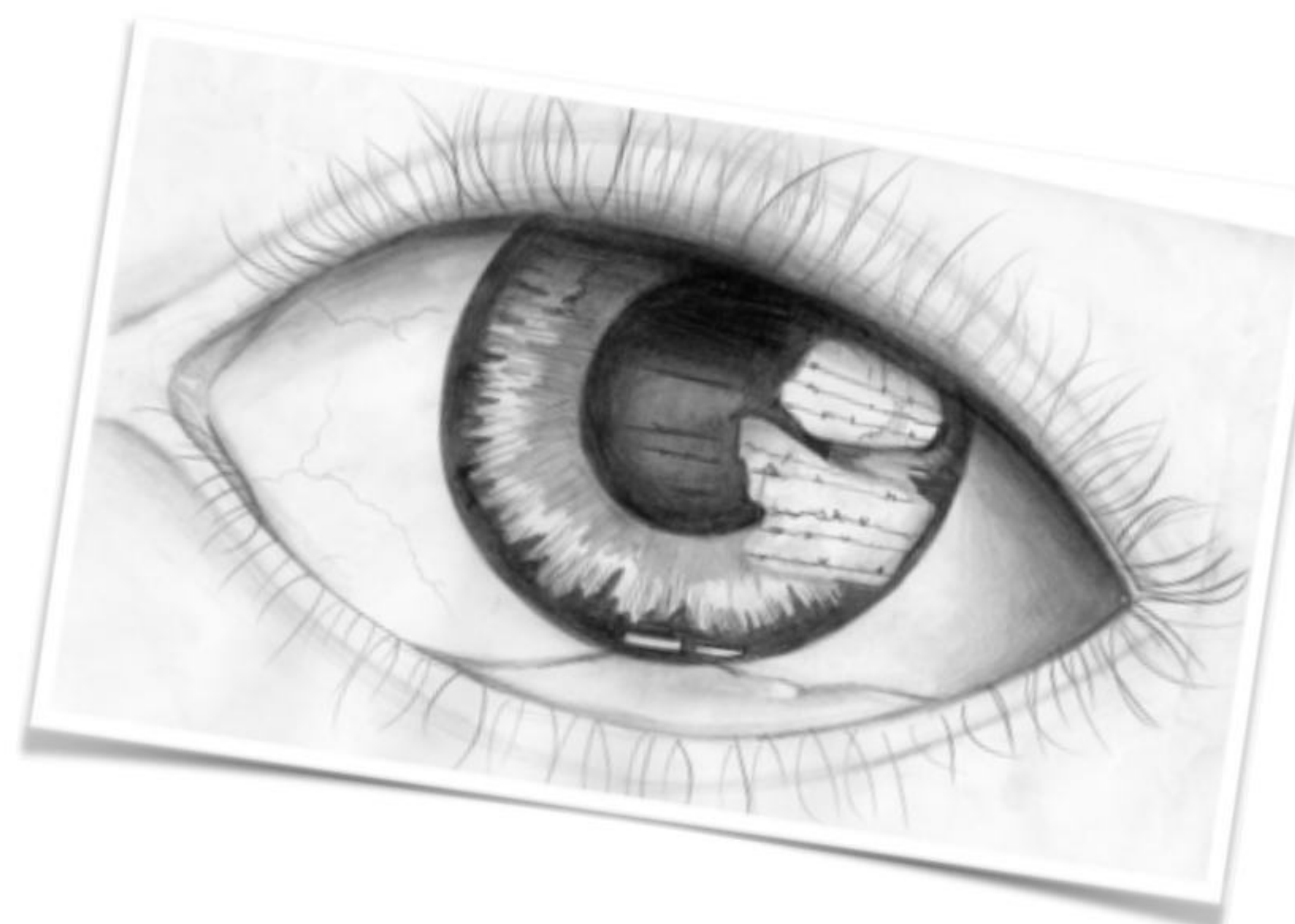


Il centro di sterminio più grande è stato quello di Auschwitz-

Birkenau, in Polonia. Qui funzionavano quattro camere a gas che utilizzavano la sostanza tossica nota come Zyklon B e in questo modo sono stati assassinati 2.700.000 Ebrei. Per cancellare ogni traccia delle uccisioni unità speciali, costituite da prigionieri (Sonderkommandos), venivano obbligate a rimuovere i cadaveri dalle camere a gas e a cremarli. Durante la guerra, nei campi di concentramento nazisti, furono effettuati esperimenti medici sui prigionieri. Questi esperimenti vennero fatti con lo scopo dichiarato di condurre ricerche e di mettere a punto metodi che permettessero di migliorare la possibilità di sopravvivenza e di guarigione dei soldati tedeschi in guerra, ma anche di migliorare la "razza ariana".

Questi sono alcuni dei pochi motivi per il quale dovremmo ricordare queste atrocità subite da queste persone innocenti, ed ecco perché esiste il giorno della memoria il 27 gennaio per il ricordo di tutte le vittime.

Ruggiero A. V Aim



### IL PARLAMENTO ITALIANO

Il Parlamento italiano è un esempio di bicameralismo perfetto o paritario in cui il potere legislativo viene esercitato da due camere rappresentative legislative paritarie con gli stessi compiti e gli stessi poteri derivanti dalla stessa rilevanza costituzionale. Le due camere che formano il Parlamento italiano sono la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica. La prima è formata da 630 membri mentre la seconda è formata da 315 membri.



### THE BRITISH PARLIAMENT

The U.K. is a Constitutional Monarchy. Queen Elizabeth II is the head of the State but she has a limited power and can reign only with the Parliament's support. The British parliament consists of two chambers. They are the House of Commons and the House of Lords. The first one consists of 650 members organized in political parties and elected by the people every five years. The bills are debated here and then passed to the House of Lords for approval. The House of Lords includes over 1000 members appointed by the Queen. They don't receive any salary.



IA

### Ha ucciso i genitori a 16 anni, il terribile patto con l'amico complice

Un mese fa è accaduto un fatto di cronaca impensabile. Impensabile perché un ragazzo della nostra stessa età ha progettato e ucciso i suoi genitori. Li ha uccisi nel sonno insieme al suo amico, di poco più grande, promettendogli ottanta euro subito e poi altri mille dopo il delitto. I due genitori sono stati assassinati in camera da letto con un'ascia, mentre dormivano e poi lei sarebbe stata trascinata in cucina e lui in garage. I due giovani hanno usato dei sacchi di plastica che servivano per coprire i volti per "non guardare in faccia le vittime", o forse per non lasciare tracce di sangue e simulare una rapina. I sospetti sono subito caduti sul figlio e sull'amico. Proprio perché è stato il ragazzo a dare l'allarme raccontando di essere rientrato a casa con l'amico e di aver trovato il padre e la madre massacrati. Alla fine di una notte in caserma hanno ammesso le loro responsabilità e sono stati arrestati. Allora ci si deve chiedere come sia possibile che un nostro coetaneo abbia avuto tanto sangue freddo da premeditare e uccidere i propri genitori. Con i genitori ci si scontra, si litiga, ma certamente non si uccidono.

Ilenia Superti IV D

DIRETTORE: D.S. LUCIA CIMMINO

RESPONSABILE PROGETTO: CARLA AIELLO

TUTOR: D'URZO G., RUSSO G., D'ANZELMO M.C.

GRAFICA: CASO F.

RESPONSABILI CAPOSERVIZIO: GRECO A., RUGGERO A.,SERRETIELLO G.,SUPERTI I.

CAPOREDATTORI: IZZO A.,SERRETIELLO G.

IMMAGINI: IZZO A.

DISEGNI: COPPOLA ANTONIO

DISEGNI BULLISMO: BOIFACIO, CARO ESPOSITO, NAIRI