

I.S.I.S.S. CRISTOFORO COLOMBO

A. S. 2020/2021



BILANCIO SOCIALE



Italia
CERTIFICATO
N. 50 100 14484-002

RISORSE

1

ATTREZZATURE





IPMAT



ITTL

2 sedi

Risorse

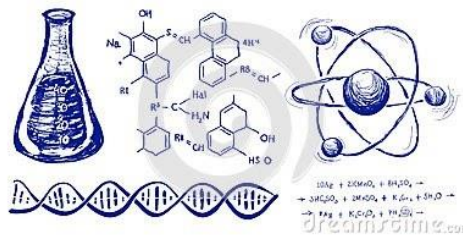
attrezzature



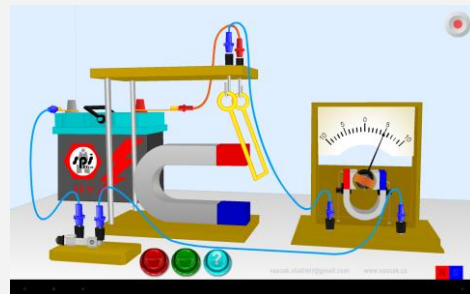
80 postazioni PC



Tutte le aule dotate di LIM di ultima generazione



11 laboratori + 19LIM + 8 PC



1 AULA MAGNA



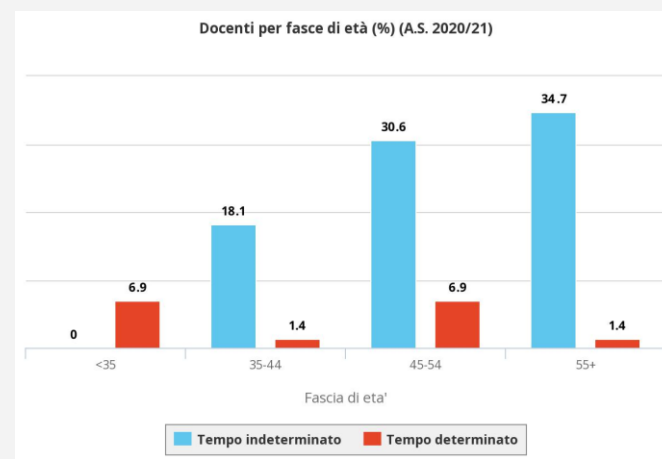
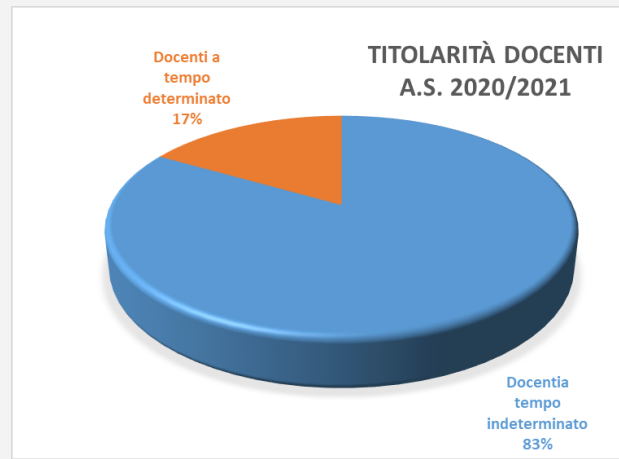
1 planetario



2 biblioteche



2 Spazi esterni adibiti a palestra



Personale I.S.I.S.S. - A.S. 2020/2021			
Qualifica	Maschi	Femmine	Totale
DIRIGENTE		1	1
DSGA		1	1
Docenti	32	40	72
Di cui Docenti di sostegno	1	4	5
ATA	15	12	27

LA SCUOLA IN 2 NUMERI





**N° Alunni e classi per anni di corso A.S.
2019/2020 – sede IPMAT**

Anno di corso	Alunni	Classi
1	59	2
2	41	2
3	34	2
4	27	1
5	16	1

**N° Alunni e classi per anni di corso A.S.
2019/2020 – sede ITTL**

Anno di corso	Alunni	Classi
1	83	5
2	86	5
3	84	4
4	89	4
5	61	4

Fonte Scuola in chiaro Dato aggiornato al 28/12/2020

Trasferimenti e abbandoni a.s. 2018/2019 sede ITTL – indicatori RAV

	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	0,0	0,0	3,4	0,0
Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	7,3	3,7	0,0	5,0
Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	2,2	0,0	0,0	0,0

Trasferimenti e abbandoni a.s. 2018/2019 sede IPMAT – indicatori RAV

	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	0,0	0,0	0,0	0,0
Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	4,4	0,0	2,2	2,0
Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	11,3	6,3	3,2	1,0

Trasferimenti e abbandoni a.s. 2019/2020 sede ITTL – indicatori RAV				
	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	0,0	0,0	0,0	0,0
Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	5,4	2,6	1,1	0,0
Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	4,9	7,0	0,0	4,3

Trasferimenti e abbandoni a.s. 2019/2020 sede IPMAT – indicatori RAV				
	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	0,0	0,0	0,0	0,0
Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	4,2	2,7	3,6	0,0
Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	2,0	2,6	3,3	0,0

Esiti scrutini 2020/2021

3



ANNO SCOLASTICO 2020/2021 SEDE ITTL - giugno 2021

Numero	Classe	ALUNNI NON AMMESSI	Alunni Ammessi	Alunni ammessi con debito	Alunni iscritti	Totale alunni ammessi classe successiva %	Totale alunni ammessi con debito %
5	I	27	45	15	83	74%	25%
5	II	14	49	23	87	64%	30%
4	III	17	30	35	84	39%	45%
4	IV	22	41	28	89	47%	32%
4	V	3	58	0	61	95%	0
Totale: 22		83	223	101	407	74%	33%

ANNO SCOLASTICO 2020/2021 SEDE IPMAT - giugno 2021

Numero	Classe	ALUNNI NON AMMESSI	Alunni Ammessi	Alunni ammessi con debito	Alunni iscritti	Totale alunni ammessi classe successiva %	Totale alunni ammessi con debito %
2	I	32	17	10	59	63%	37%
2	II	16	15	10	41	60%	40%
2	III	10	20	8	34	84%	33%
1	IV	9	9	9	27	50%	50%
1	V	0	16	0	16	100%	0
Totale: 8		67	77	37	177	70%	34%

Studenti ammessi alla classe successiva ultimi tre anni precedenti

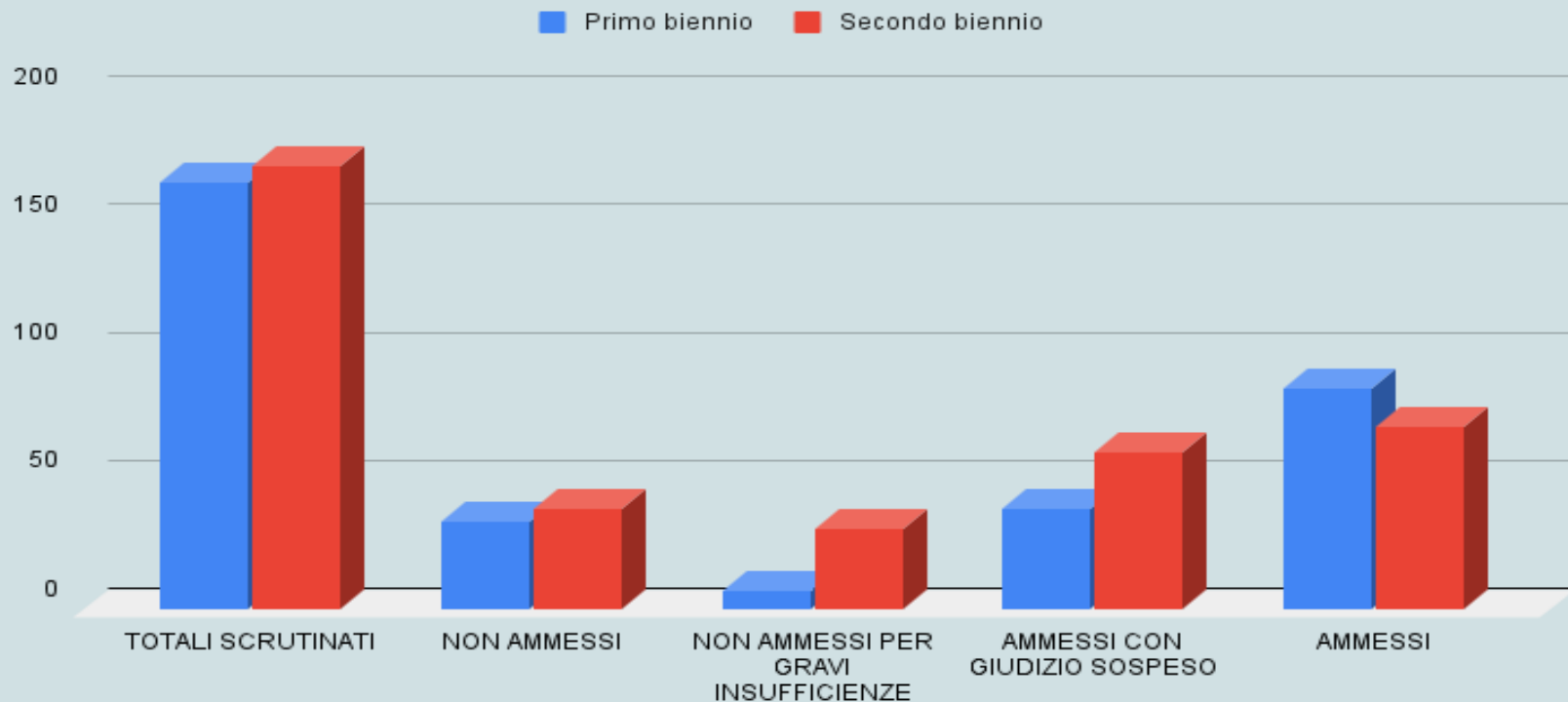
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/2020			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
IPMAT	62,9	73,1	72,2	57,1	57,9	64,3	67,9	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0
ITTL	76,6	80,0	74,4	85,8	78,5	84,3	65,2	80,6	100,0	100,0	100,0	100,0

Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi ultimi tre anni precedenti

	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/2020			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
IPMAT	37,1	30,8	33,3	21,4	0,0	21,4	28,6	38,1	0,0	0,0	0,0	0,0
ITTL	31,9	33,0	42,3	50,6	31,2	38,2	36,0	28,2	0,0	0,0	0,0	0,0

Sede ITTL

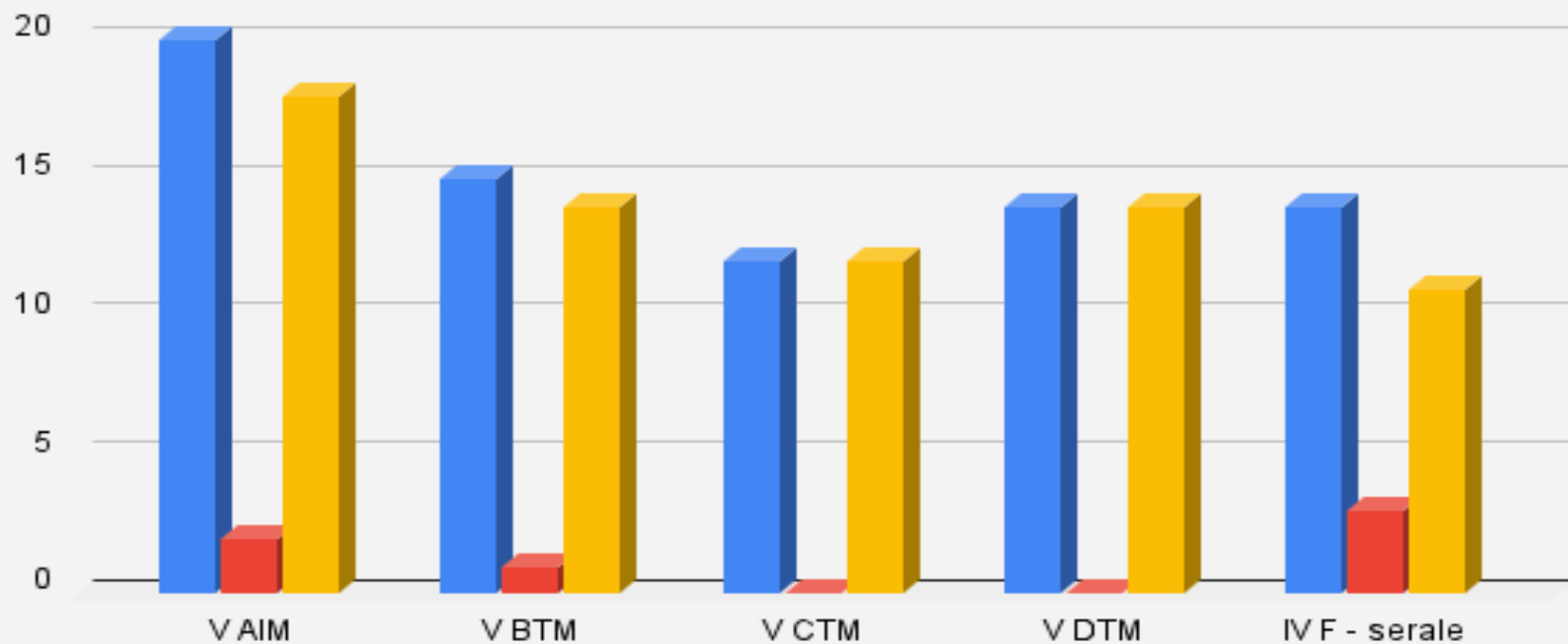
Esiti scrutini finali Primo biennio e secondo biennio - sede ITTL



Sede ITTL

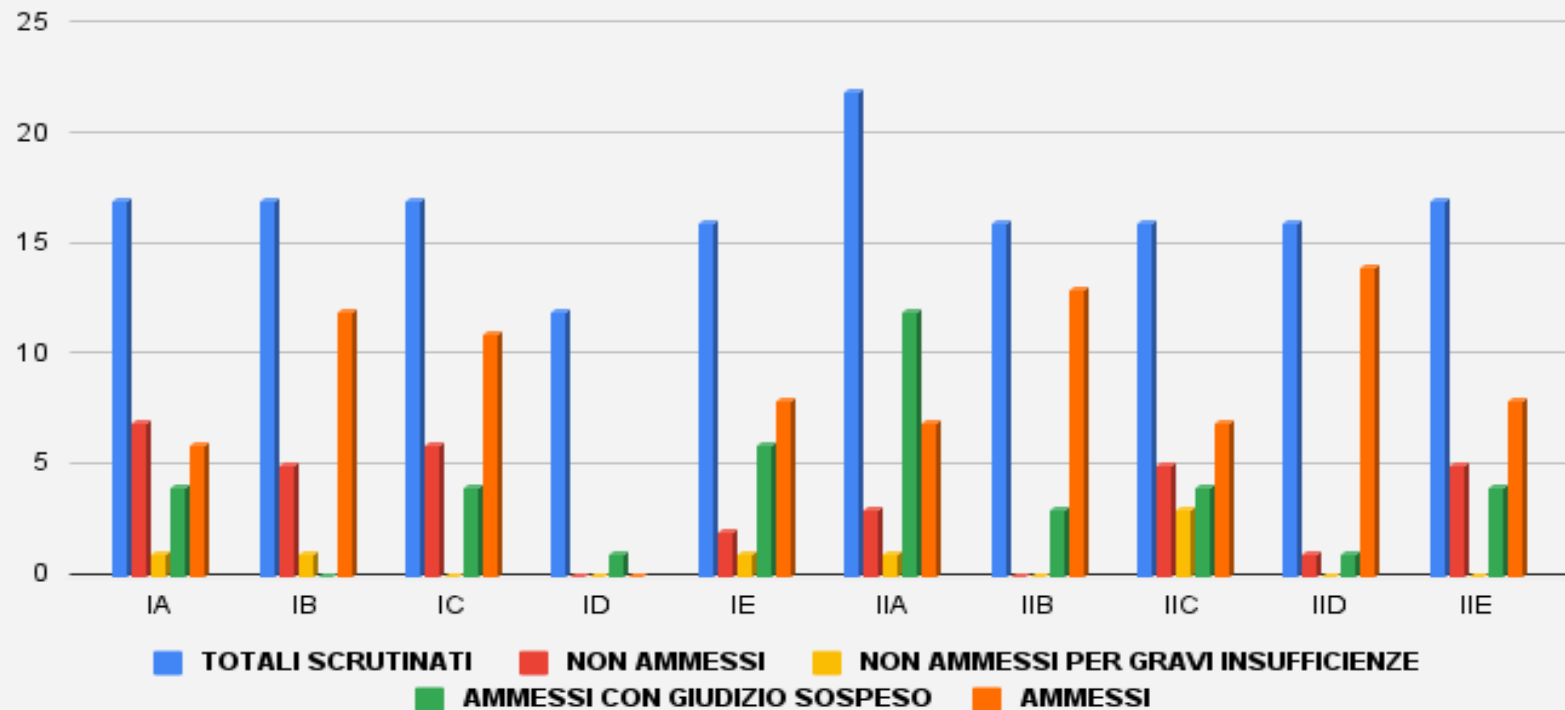
Esito scrutinio classi V - a.s. 2020/2021

TOTALI SCRUTINATI NON AMMESSI AMMESSI



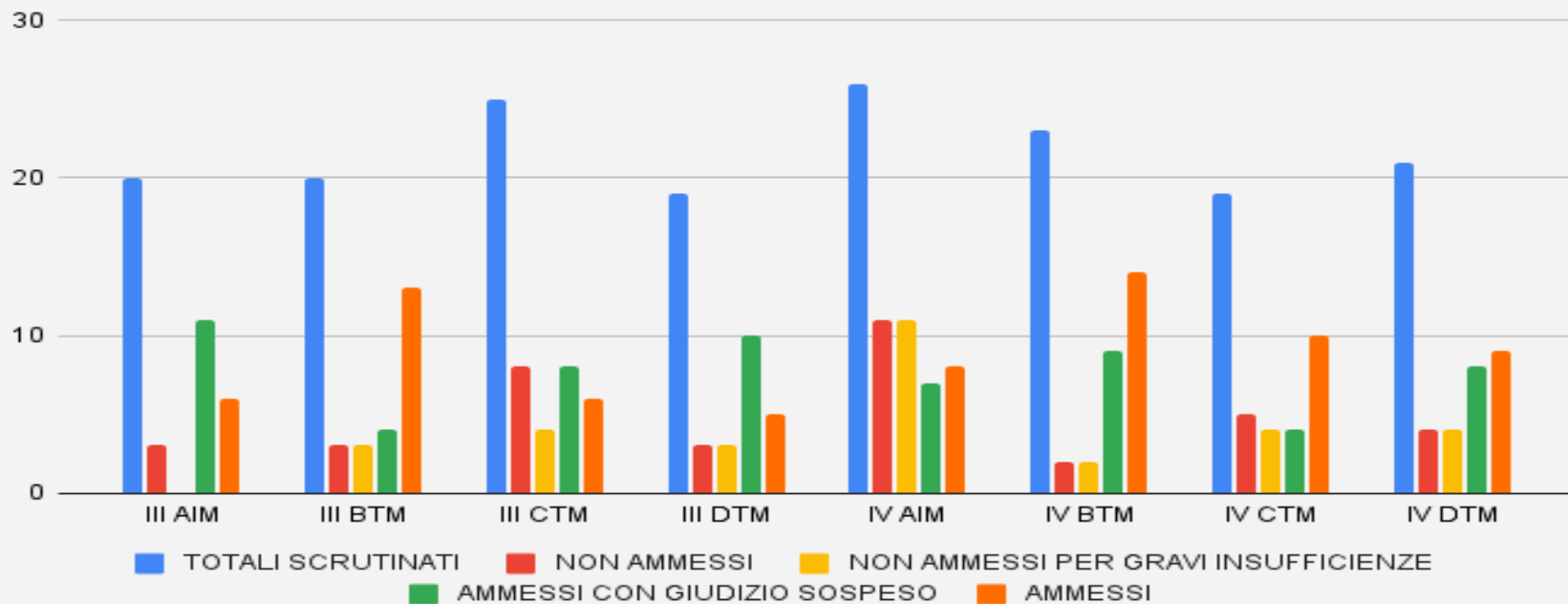
Sede ITTL

Esiti scrutini biennio - a.s. 2020/2021



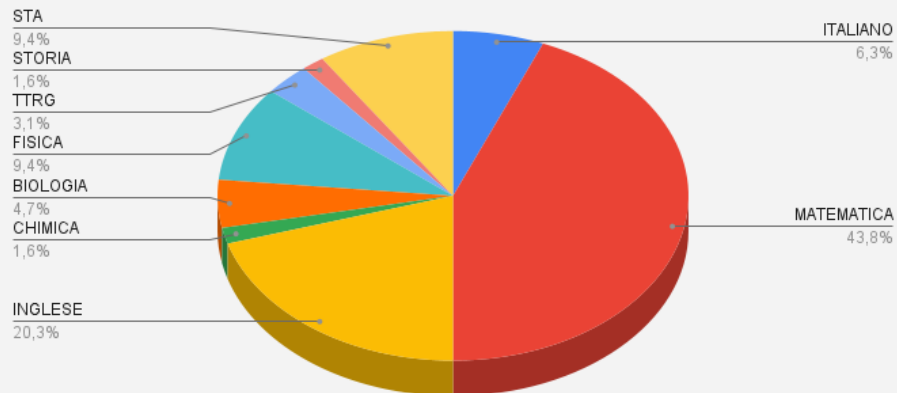
Sede ITTL

Esiti scrutini triennio - a.s. 2020/2021

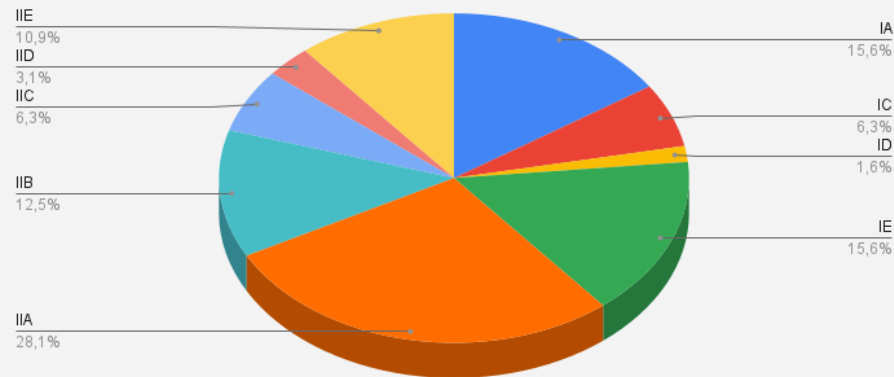


Sede ITTL

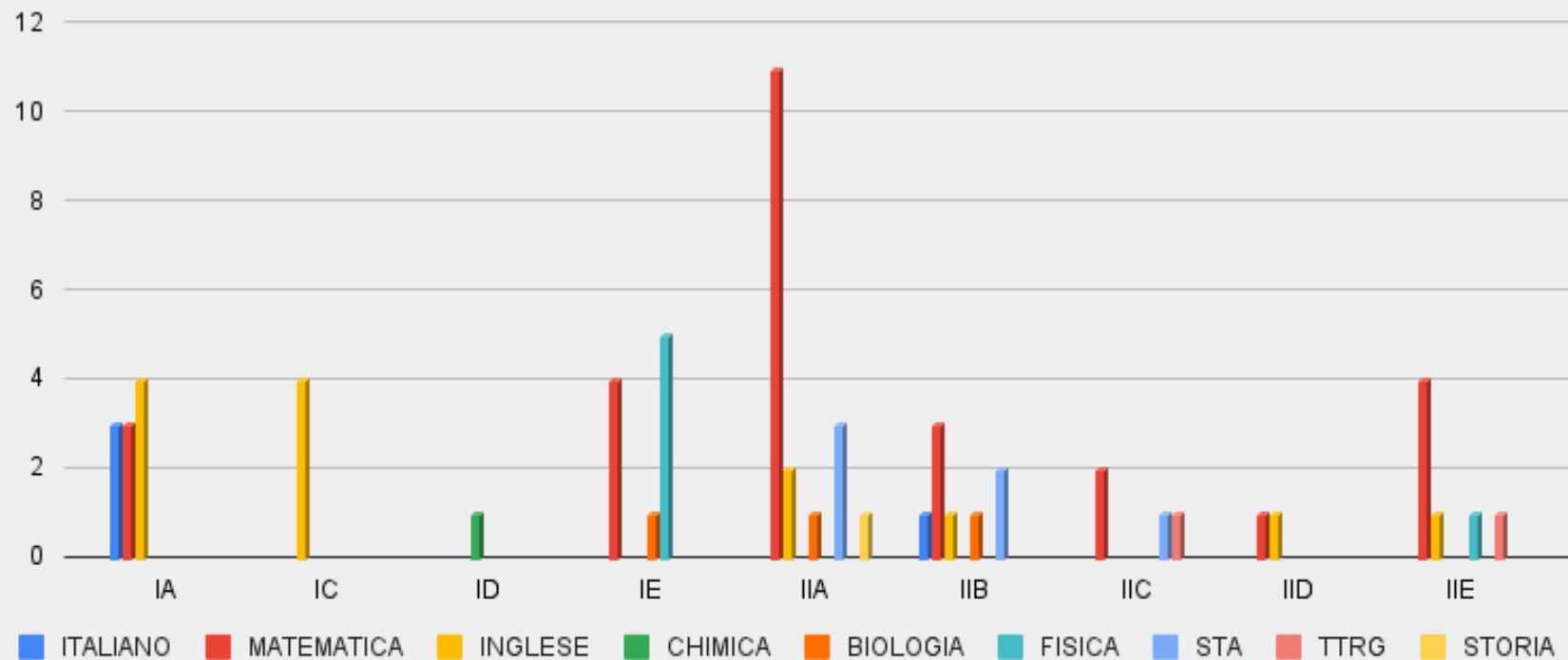
Giudizi sospesi biennio per discipline sede ITTL



Giudizi sospesi per classi Biennio ITTL

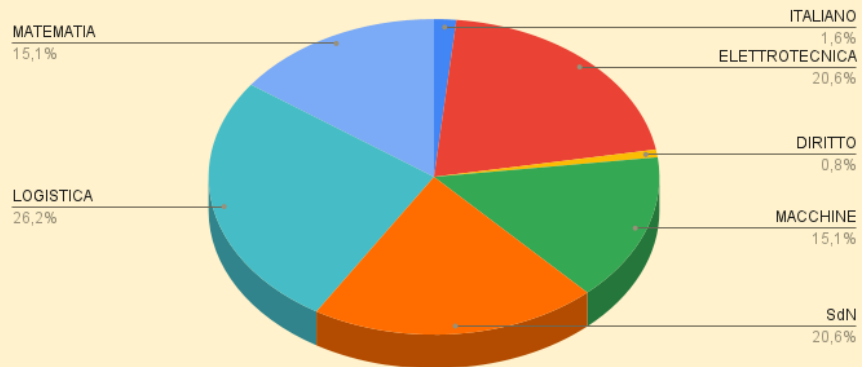


Giudizi sospesi per classe e discipline - Biennio ITTL

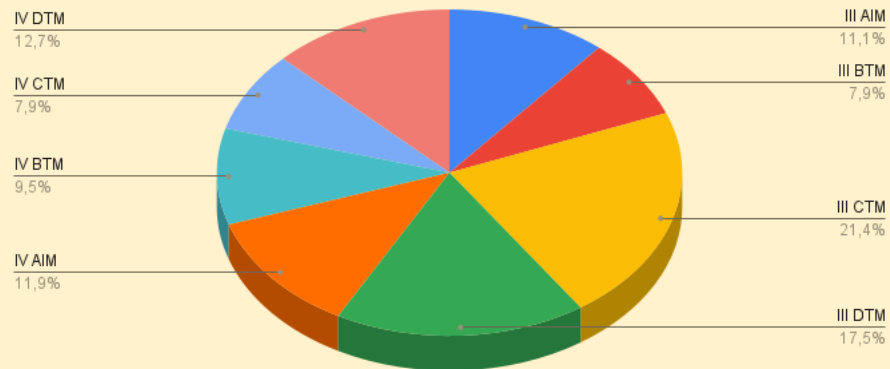


Sede ITTL

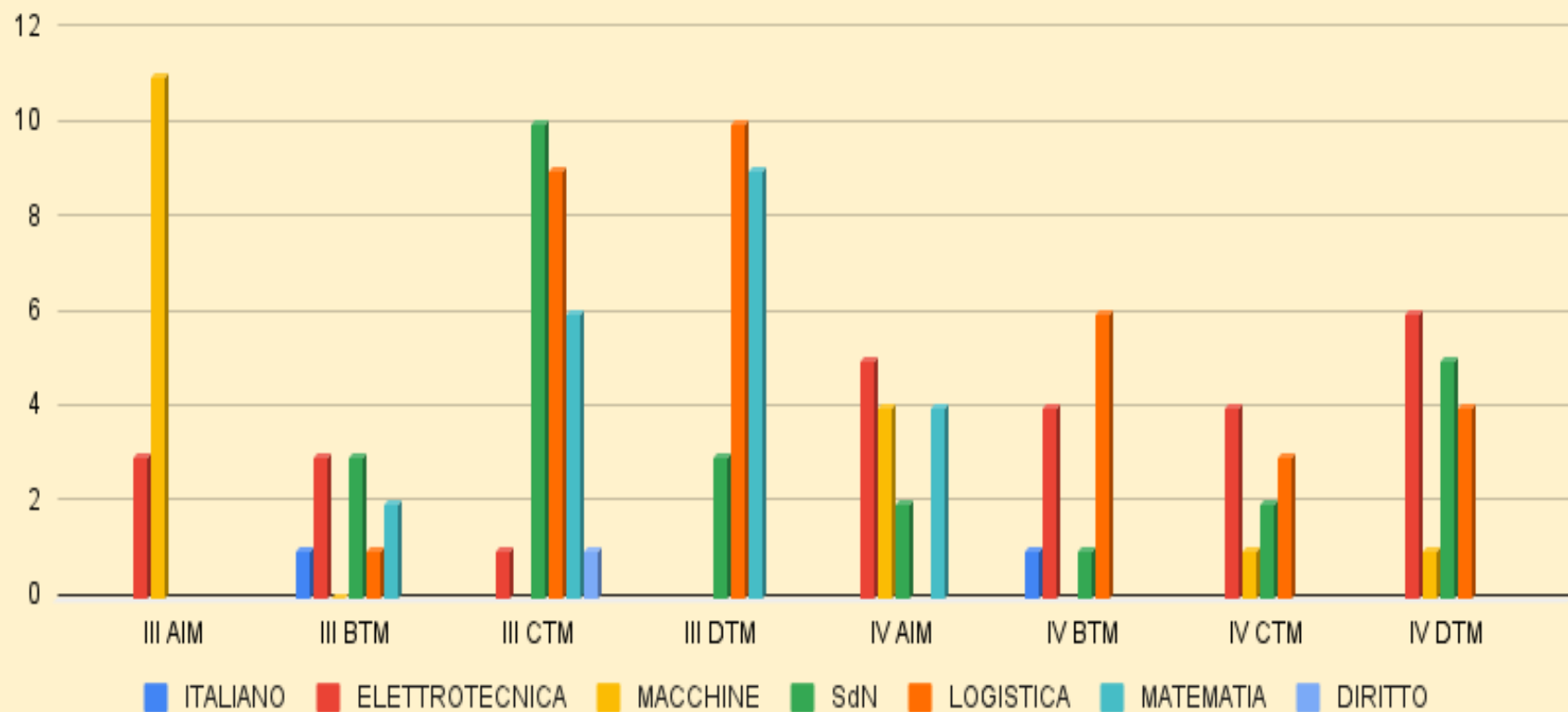
Giudizi sospesi triennio ITTL per discipline



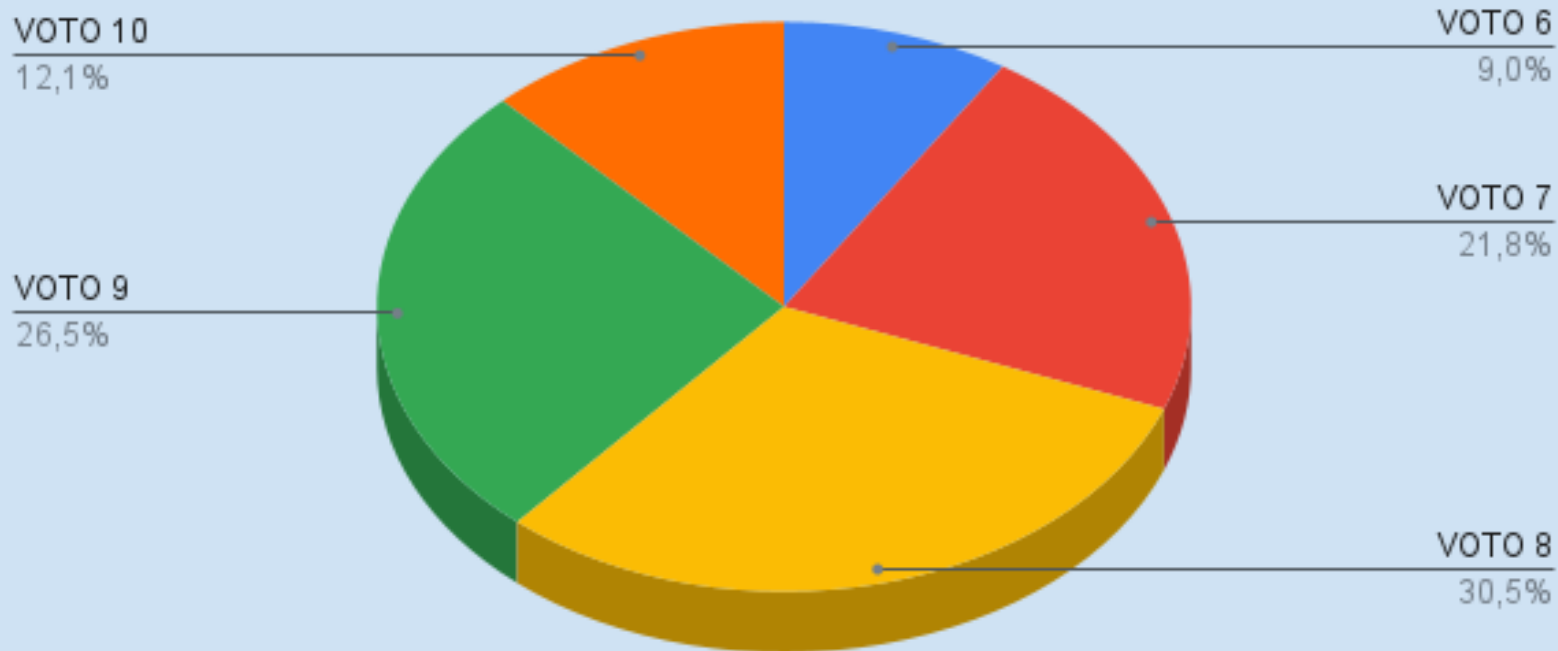
Giudizi sospesi per classe Triennio ITTL



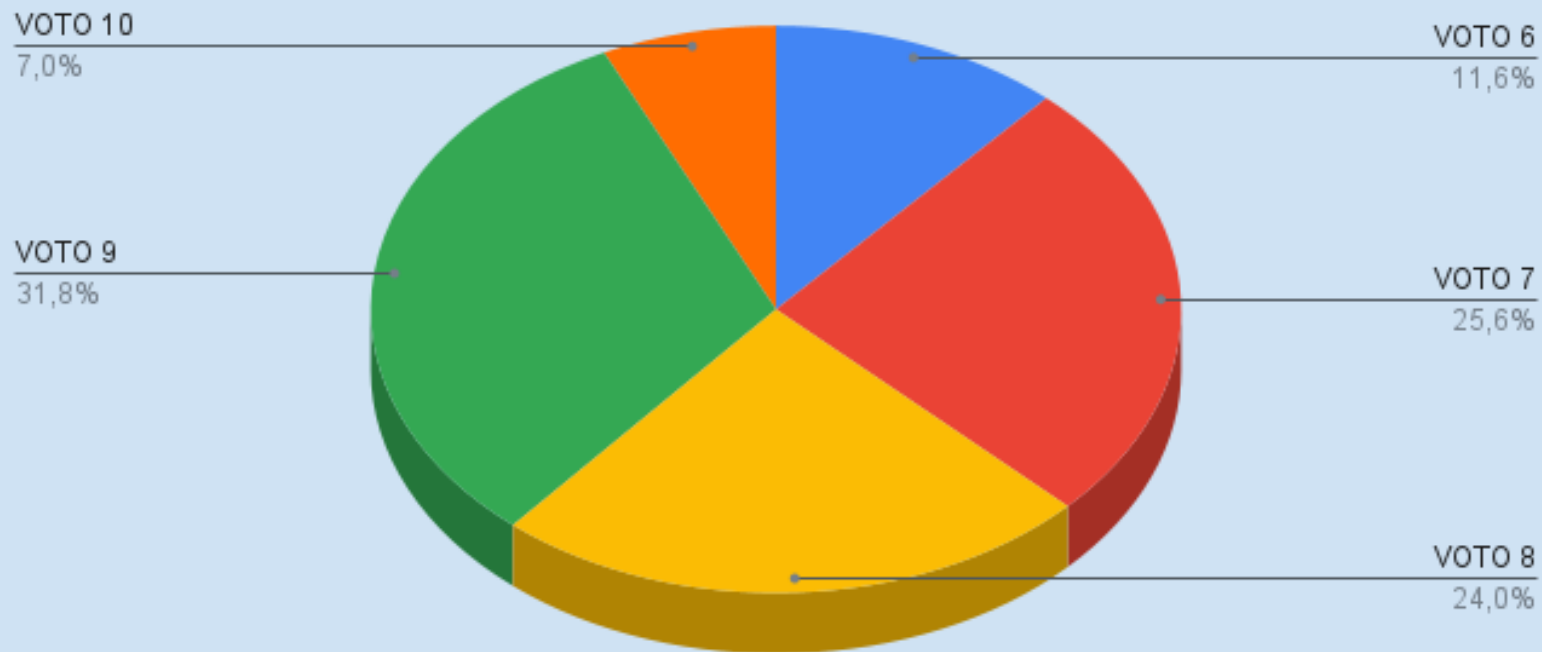
Giudizi sospesi per classe e discipline - Triennio ITTL



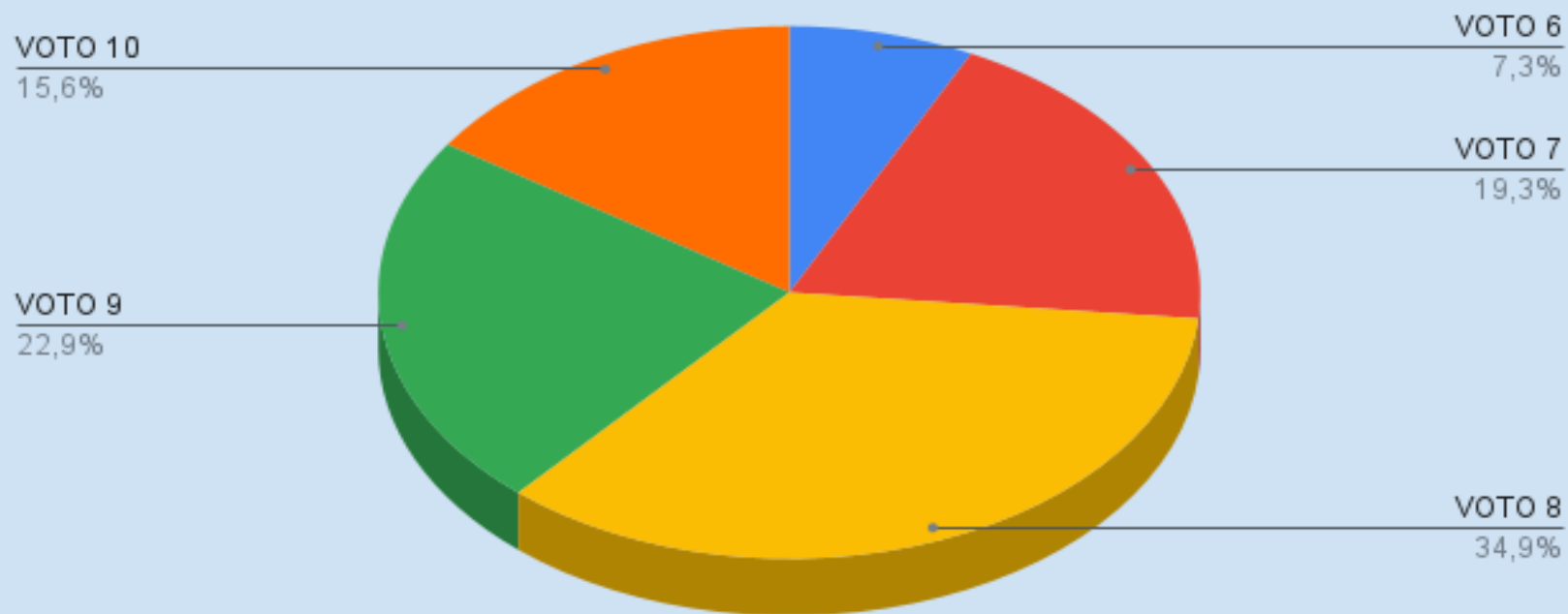
Variazione voti di condotta sede ITTL as. 2020/2021



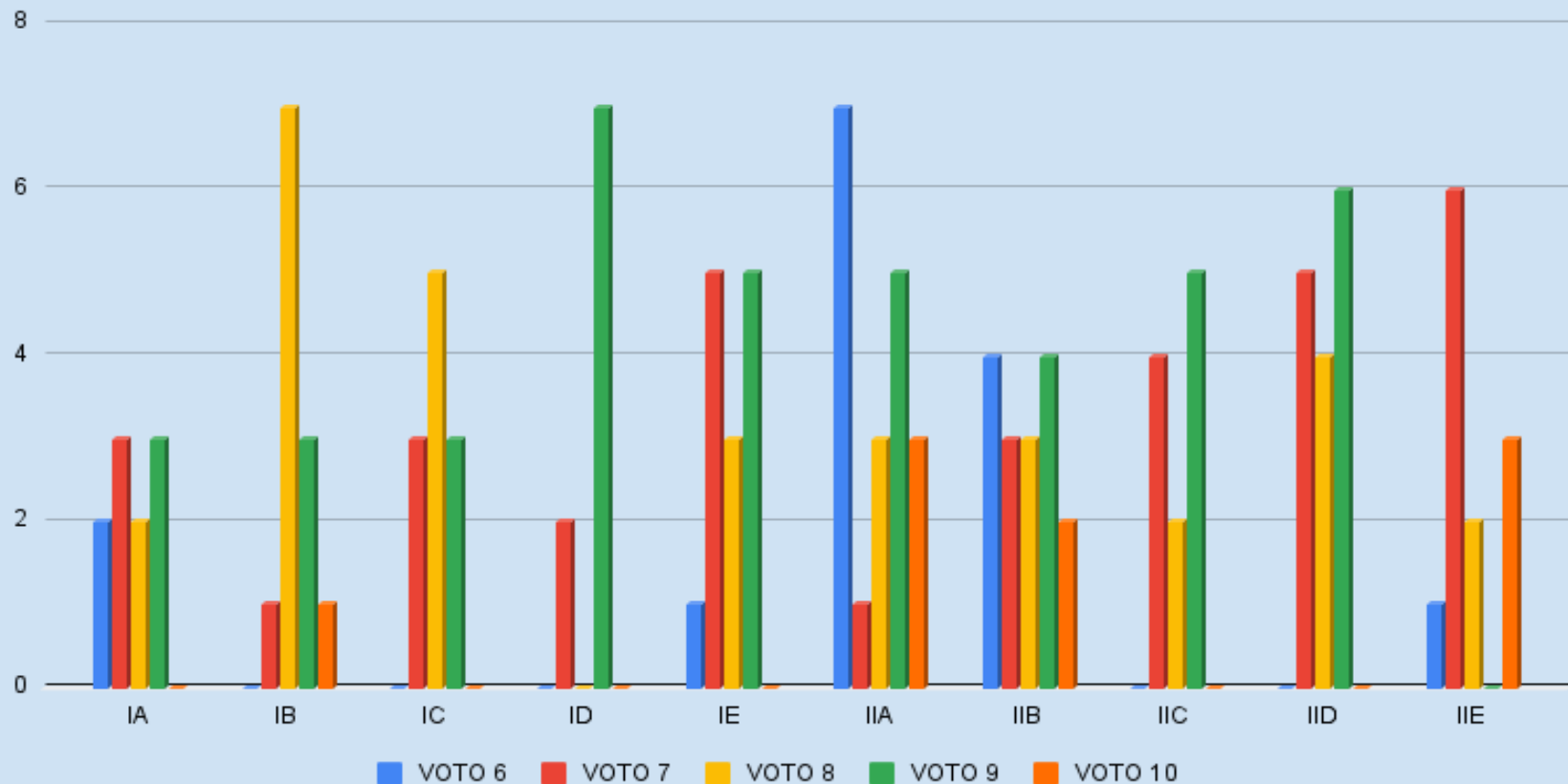
Variazione voti di condotta biennio sede ITTL - a.s.2020/202120



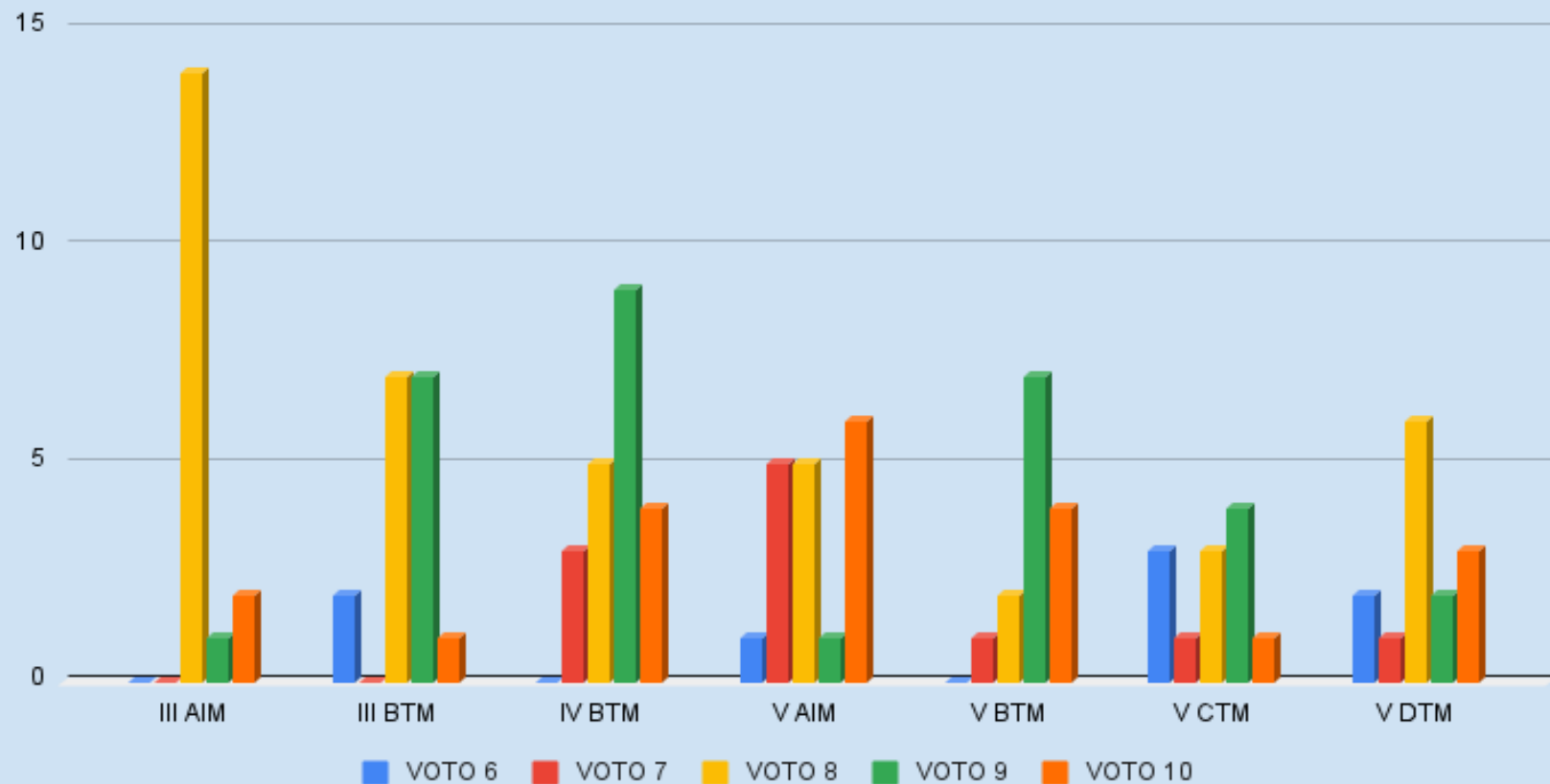
Variazione voti di condotta triennio sede ITTL as. 2020/2021



Variazioni voti di condotta biennio ITTL confronto classi

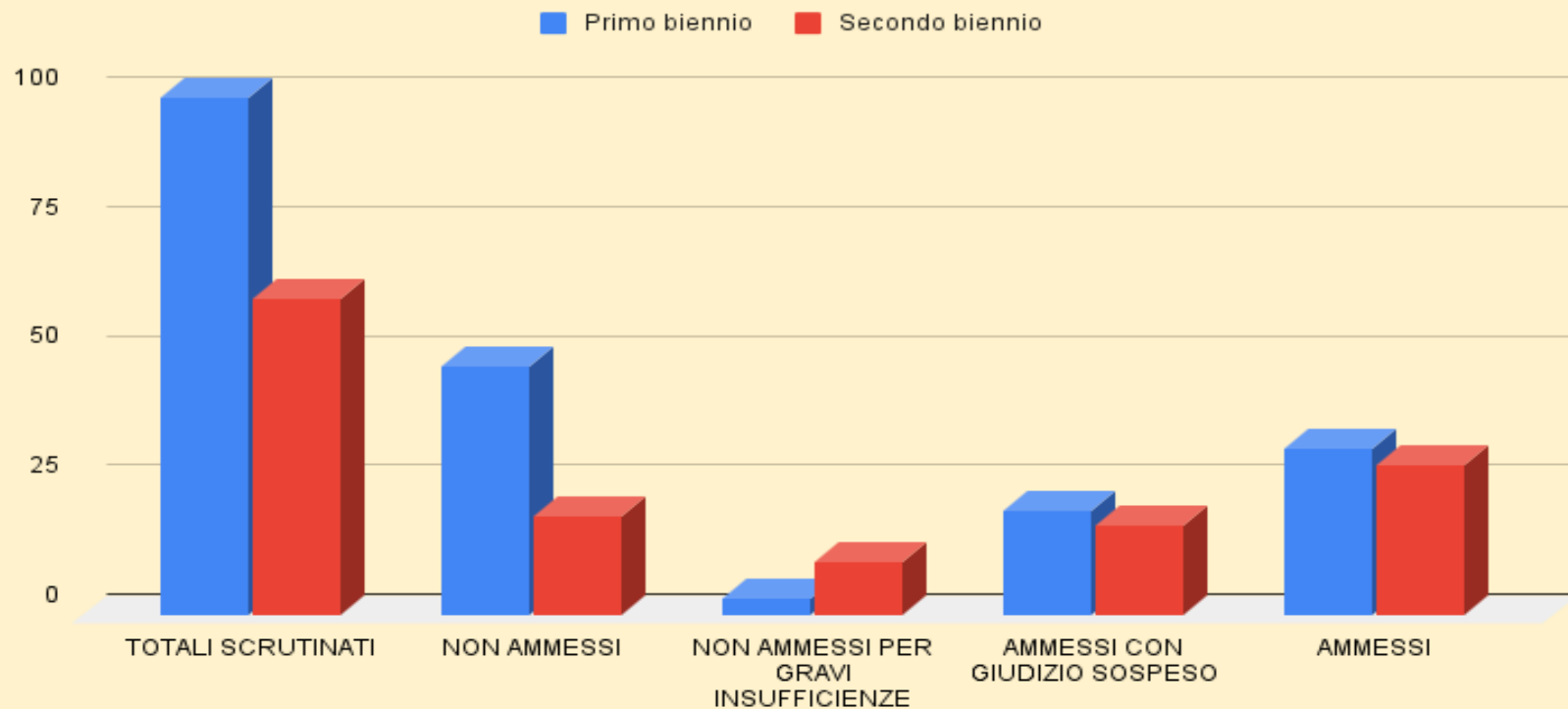


Variazioni voti di condotta Triennio ITTL confronto classi

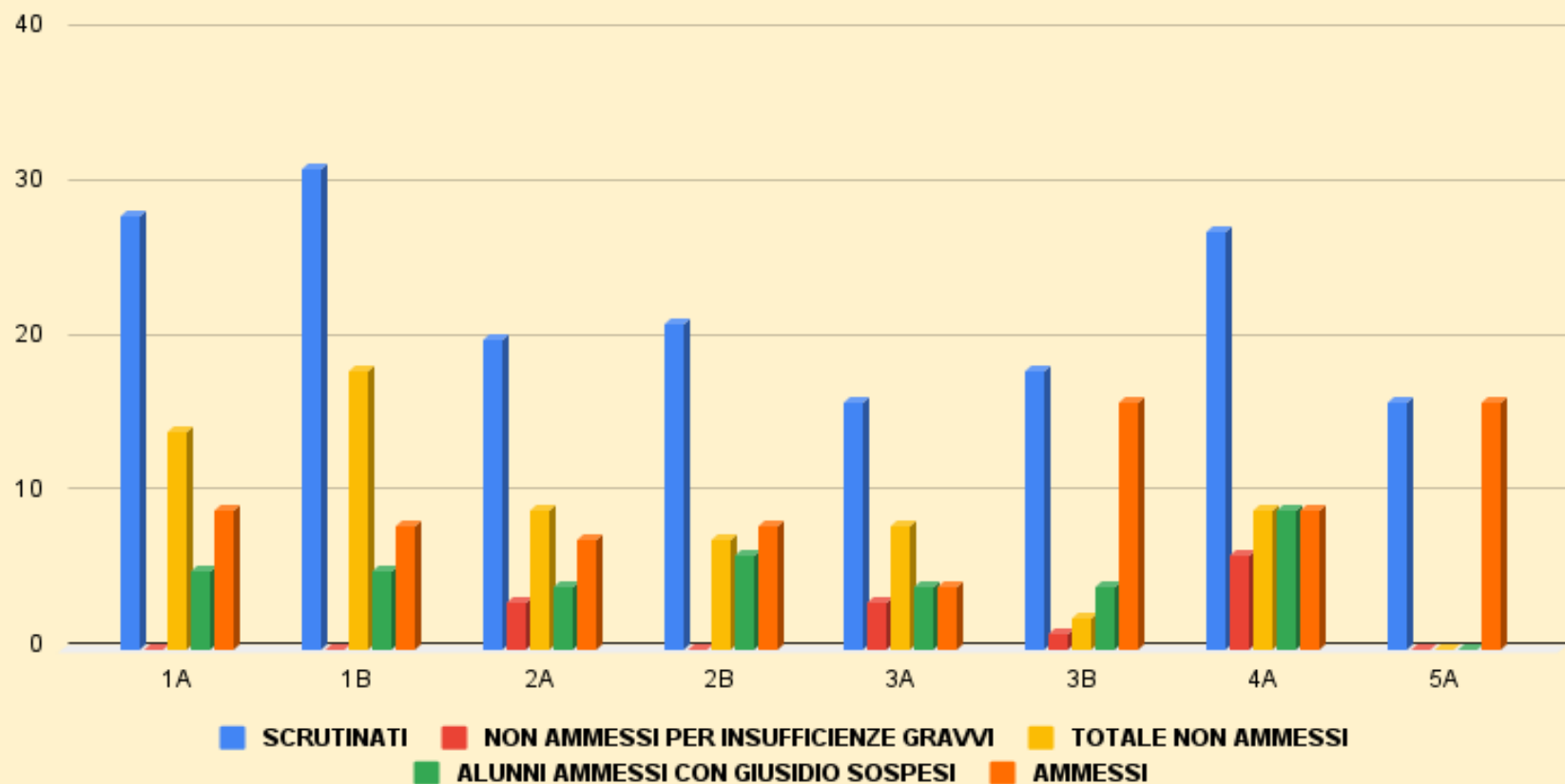


Sede IPMAT

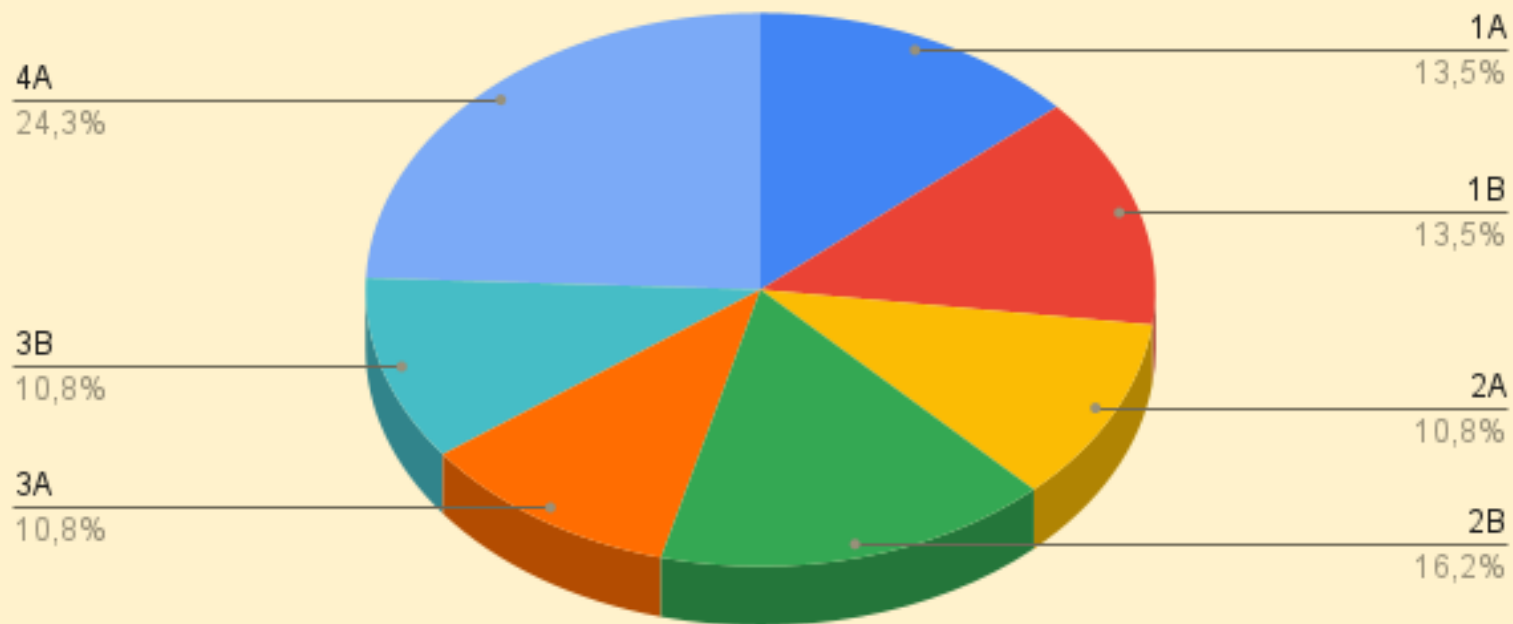
Esiti scrutini finali Primo biennio e secondo biennio - sede IPMAT



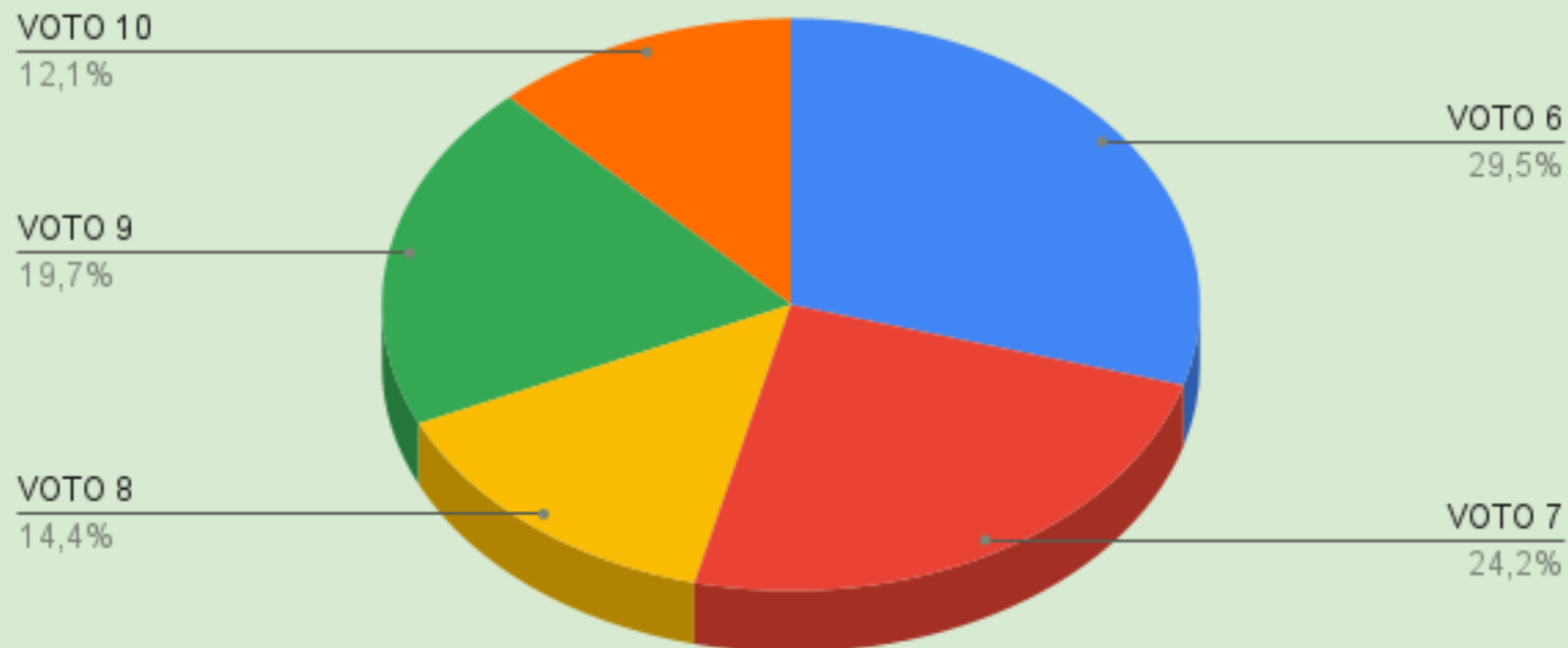
Esiti scrutini - a.s. 2020/2021 SEDE IPMAT



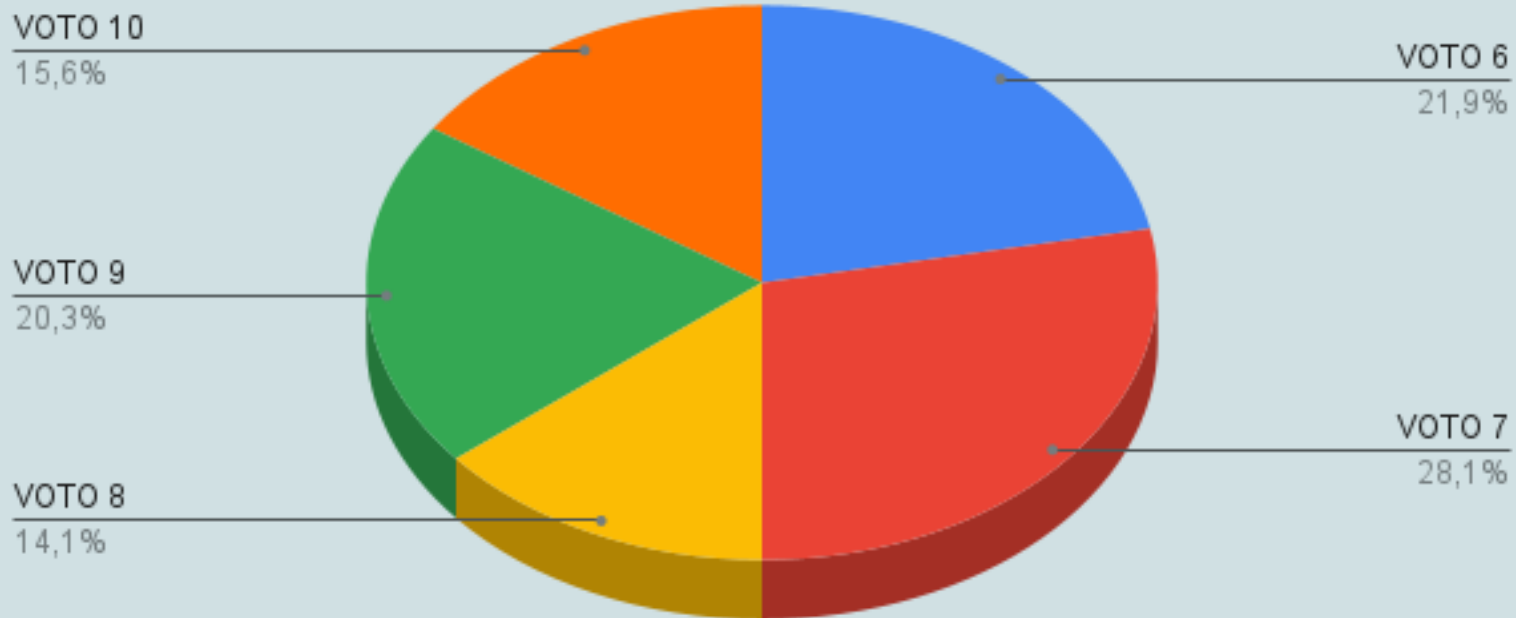
GIUDIZI SOSPESI PER CLASSI - SEDE IPMAT



Variazione voti di condotta - sede IPMAT



Variazione voti di condotta BIENNIO - sede IPMAT



Variazione voti di condotta TRIENNIO - sede IPMAT

VOTO 10

8,8%

VOTO 9

19,1%

VOTO 8

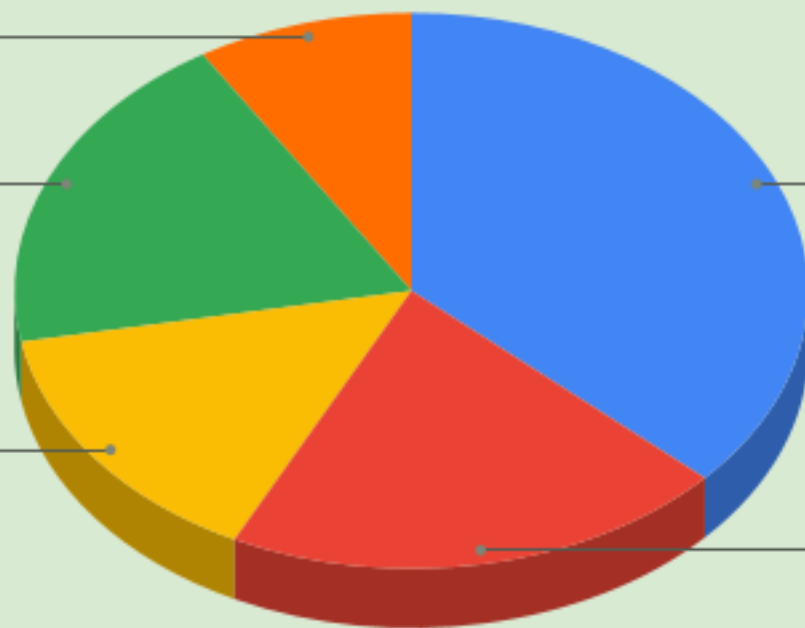
14,7%

VOTO 6

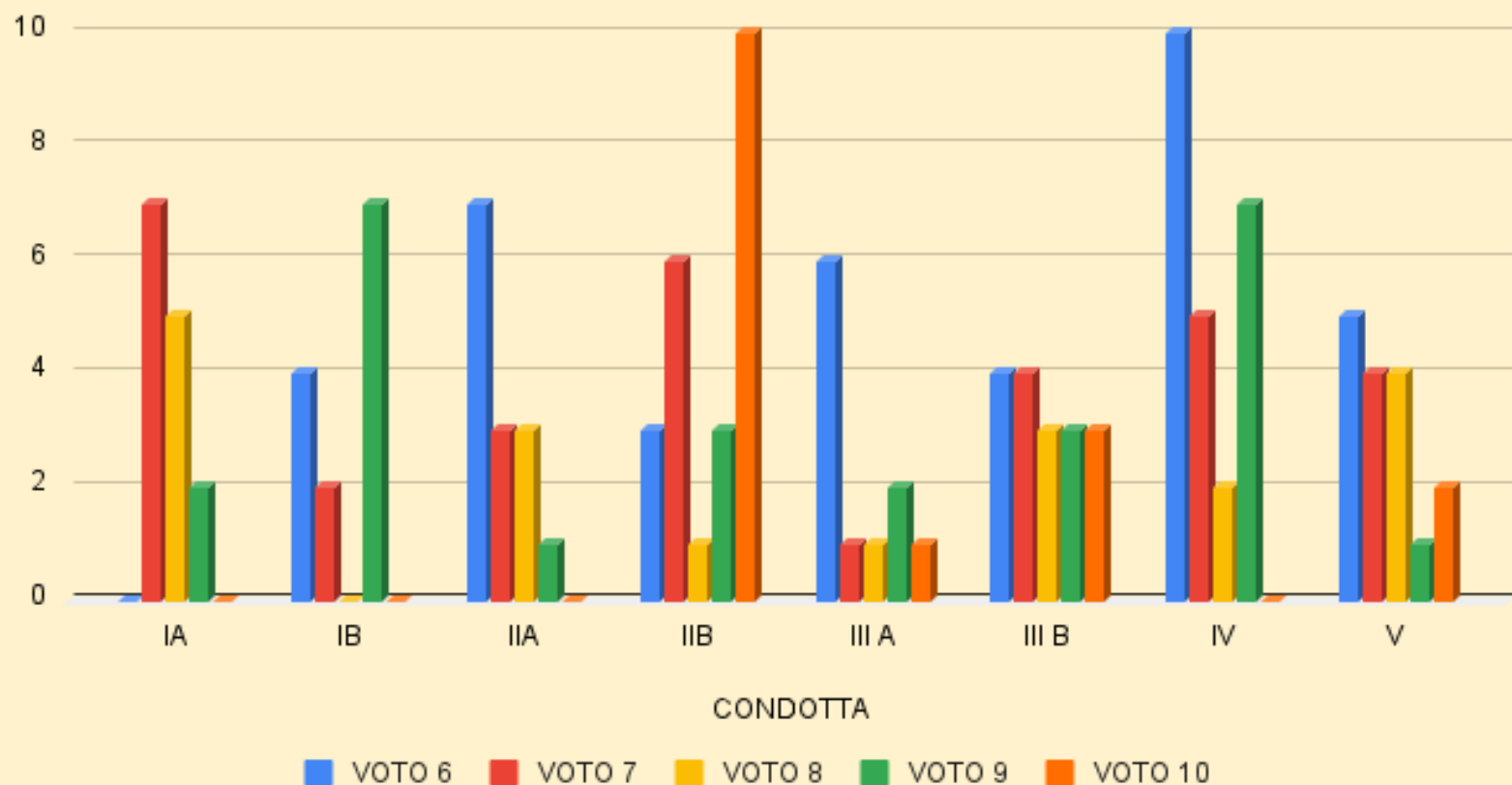
36,8%

VOTO 7

20,6%



Voto di condotta classi_ sede IPMAT a.s. 2020/2021



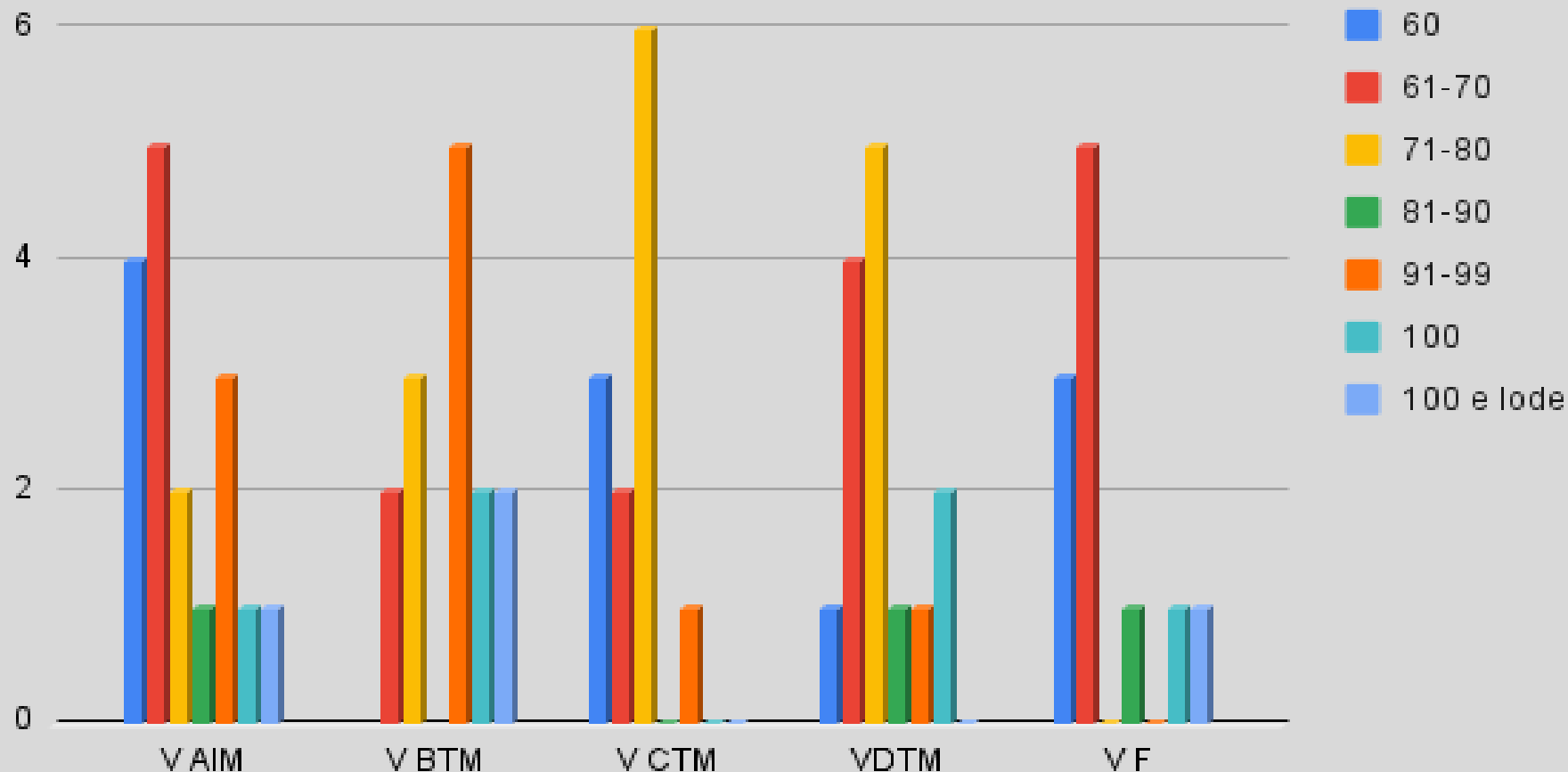
Esiti esame di stato

2020-2021

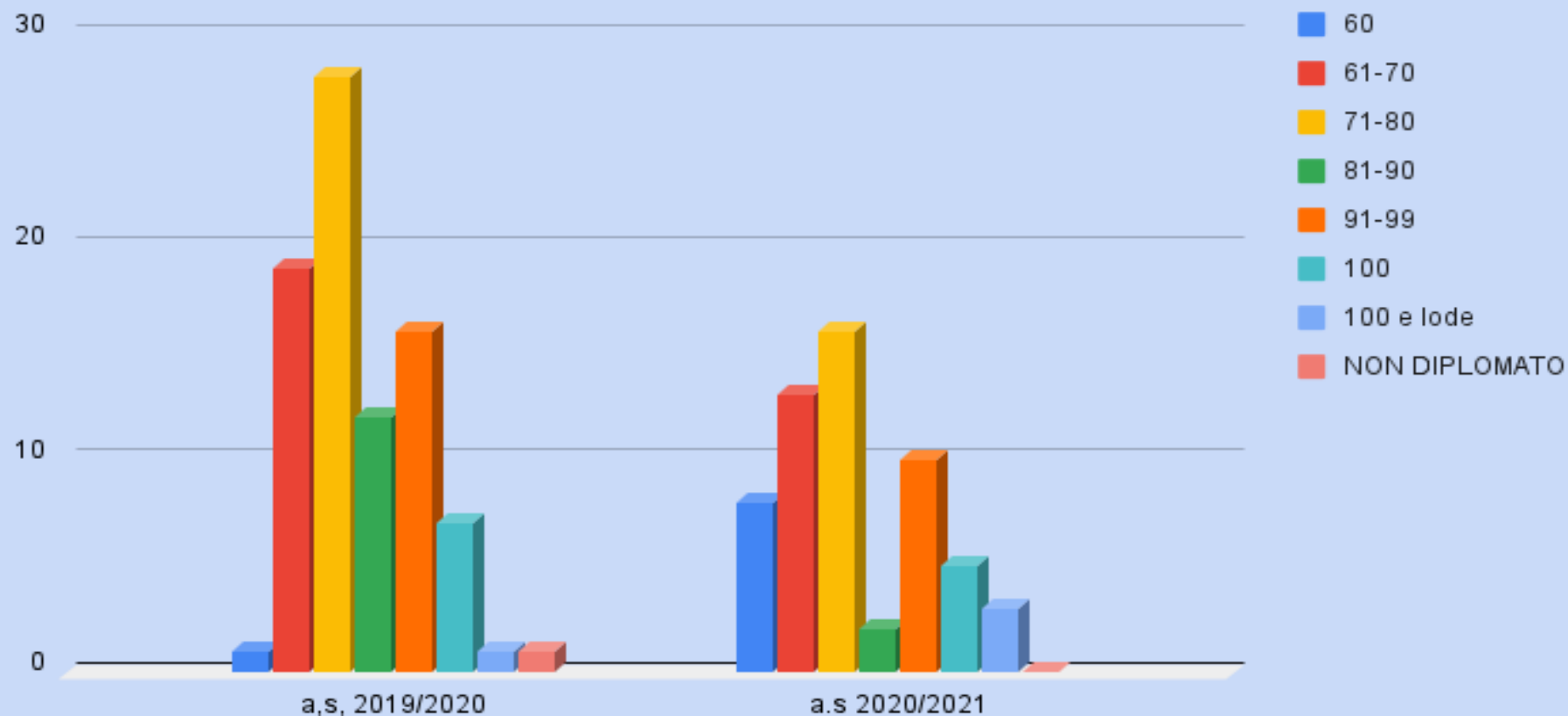
4

ESAME2
DI STATO
2021

Esame di stato 2020/2021 sede ITTL



Esiti esami di maturità sede ITTL confronto esiti biennio 2019 - 2021 (non comprende alunni serale)



Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

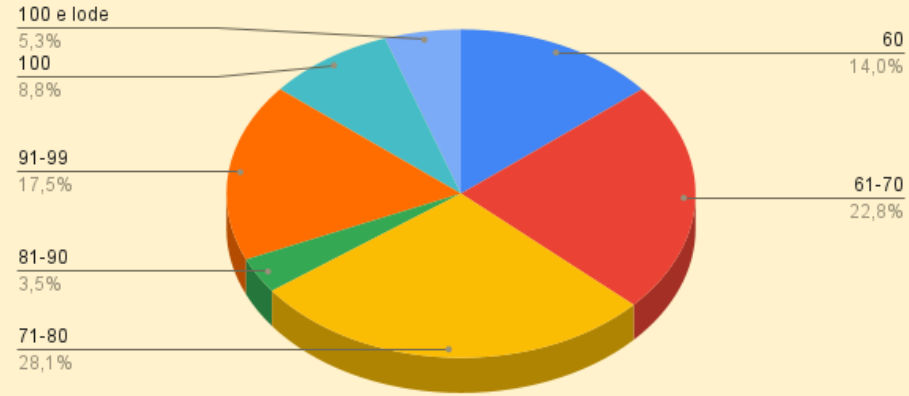
Anno scolastico 2020/2021

	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-99 (%)	100 (%)	100 e Lode (%)
istituto tecnico trasporti e logistica Diurno	14,1%	22,8%	28,1%	3,5%	17,5%	8,8%	5,3%

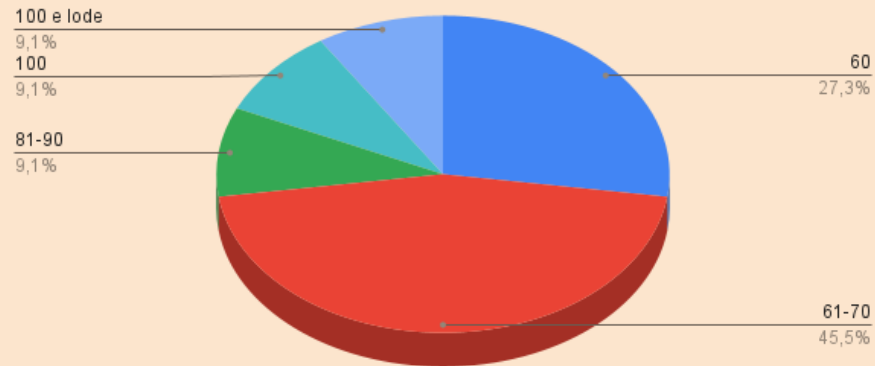
Anno scolastico 2020/2021

	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-99 (%)	100 (%)	100 e Lode (%)
istituto tecnico trasporti e logistica serale	27,27%	45,46%	0	9,09 %	0	9,09 %	9,09 %

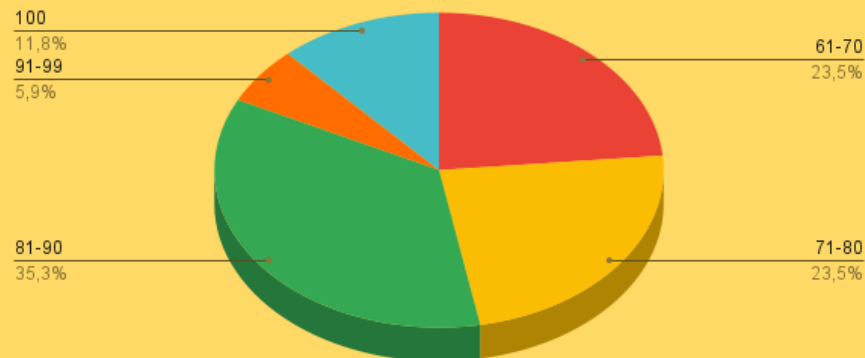
Esiti esami di stato ITTL alunni diurno a.s 2020/2021



Esiti esami di stato ITTL alunni serale a.s 2020/2021



Esiti esami di stato IPMAT a.s 2020/2021



Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

	Anno scolastico 2020/2021						
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-99 (%)	100 (%)	100 e Lode (%)
Istituto Professionale	0	23,5%	23,5%	35,3%	5,9%	11,8%	0

Votazione esame di maturità confronto anni precedenti

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - dati



rav

Istituto tecnico

Istituto professionale

TRAGUARDO RAV

Diminuire del 5% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-70

	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
Anno scolastico 2017/18	10,7	42,7	26,7	12,0	6,7	1,3	3,4	20,7	34,5	24,1	17,2	0,0
Anno scolastico 2018/19	10,5	35,8	24,2	11,6	16,8	1,1	25,0	25,0	31,2	0,0	18,8	0,0
Anno scolastico 2019/2020	1,2	22,6	31,0	16,7	27,4	1,2	7,1	21,4	21,4	21,4	21,4	7,1
Anno scolastico 2020/2021	14	22,8	28,1	3,5	26,3	5,3	0	23,5	23,5	35,3	17,7	0,0



Progetto
"RECUPERO FINE ANNO"





DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	TOTALE CORSI
MATEMATICA	1 CORSO sede ITTL	2 CORSI Sede ittl	2 CORSI		5
	1 CORSO sede IPMAT	1 CORSO sede IPMAT			2
ELETTROTECNICA			1 CORSO	1 CORSO	2
MACCHINE			1 CORSO	1 CORSO	2
Totale corsi	2	3	4	2	11

**PON FSE POC
" ALL TOGETHER AGAIN"**

Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid19



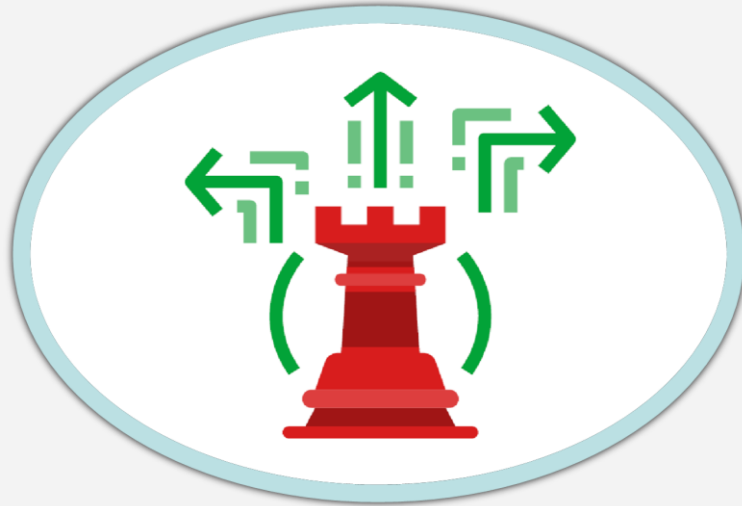
DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II
INGLESE	Alunni ITTL e IPMAT Modulo Let's have a bit of English!	

DISCIPLINA	CLASSE III Modulo	CLASSE IV Modulo
SnD	La Terra: alla scoperta di un pianeta da navigare	Astra-Zenith
LOGISTICA	Linea di base	L'equilibrio è una cosa seria

RAV



LE SCELTE STRATEGICHE



6

STCW



Piano di Miglioramento ISISS Colombo

"Potenziamento Invalsi"

PdM
2020/2021

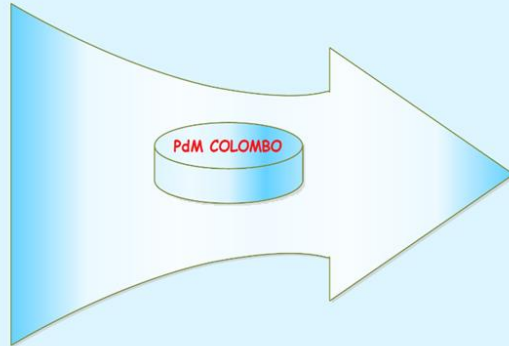
"Noi cittadini del mondo"

"Skills for life"



Piano di Miglioramento ISS C. COLOMBO

a.s. 2020/2021



"Skills for life"

English for life
CLIL

Navighiamo in un mare di
conoscenze

"Noi cittadini
del mondo"

Progettare per competenze
Scopriamo il mondo
Lavoriamo tutti insieme verso
un'unica meta: il successo
dell'alunno

"Potenziamento
invalsi"

In Valutazione Sinergica
Sportello disciplinare HELP!
Prove comuni per classi parallele



Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Destinatari e discipline coinvolte (attività programmata)	Tempi di attuazione delle attività svolte	Criticità rilevate
<p><i>Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comuni per classi parallele e relative griglie di valutazione ed organizzare simulazioni per le prove Nazionali</i></p> <p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>POTENZIAMENTO INVALSI</p> <p>Attività 3: Programmazioni prove classi parallele</p>	<p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling. : Polese – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D' Anzelmo – Lancellotti</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Progettazione di prove comuni per classi parallele all'interno dei Dipartimenti:</p> <p>Test d'ingresso</p> <p>Prima simulazione INVALSI classi seconde ITALIANO, MATEMATICA</p>	<p>Discipline individuate test d'ingresso:</p> <p>BIENNIO delle due sedi: Matematica, Italiano, Inglese</p> <p>TRIENNIO Sede ITTL : classi III e IV Elettrotecnica, Macchine, Italiano, Matematica, Inglese.</p> <p>classi IV Logistica e Navigazione</p> <p>classi V Navigazione</p> <p>Sede IPMAT: Classell Italiano, Matematica, Tec.Eletr./Elettronica – Tec.inst/Manu.</p> <p>Classe IV: TTIM- TMA</p> <p>Classe V: TTIM, TEE</p>	<p><u>Prova per classi parallele</u></p> <p>GENNAIO e FEBBRAIO 2021 Prima e seconda Simulazione INVALSI classi seconde.</p> <p>FEBBRAIO 2021 Simulazione INVALSI classi quinte</p> <p>MAGGIO 2021 Prove per classi parallele Biennio (Italiano, Matematica e Inglese) Triennio (Macchine classi III e IV ITTL e IPMAT)</p>	<p>L'anno scolastico è iniziato il giorno 5 ottobre 2020 e dal 15 ottobre in seguito all'ordinanza n° 79 del 15 ottobre della Giunta Regionale della Campania, e fino al 1 febbraio 2021, la scuola ha erogato il servizio in DaD. Per tale motivo le prove d'ingresso previste dal piano annuale così come le prove per classi parallele di Dicembre sono state sospese e i Dipartimenti hanno concordato di rimandarle in presenza.</p> <p>Sono state svolte per le classi II dell'ISSS le simulazioni INVALSI legate al progetto IN VALutazione Sinergica.</p> <p>La prima nella settimana dall'11 al 16 gennaio 2021, la seconda nella settimana dal 17 al 22 febbraio.</p> <p>Nella settimana dal 17 al 22 febbraio è stata svolta anche la simulazione INVALSI classe quinte</p> <p>Prove parallele: dal 3 all'8 maggio, per le classi del biennio, e dal 17 al 22 maggio 2021, per le classi del triennio, presso entrambe le sedi,.</p>

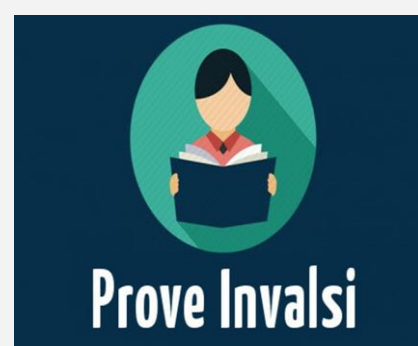
Le classi coinvolte nella prova sono state quelle del primo biennio e del secondo biennio di entrambe le sedi, mentre le discipline individuate dai Dipartimenti sono state le seguenti

- **BIENNIO ITTL e IPMAT** *Matematica, Italiano, Inglese*
- **TRIENNIO ITTL classi III** *Macchine*
- **TRIENNIO ITTL classi IV** *Macchine*
- **TRIENNIO IPMAT classi III** *Tec.Mecc. Appli.*





PRIORITA' RAV: Migliorare il punteggio ottenuto nelle prove Invalsi



Progetto di Potenziamento IN-Valutazione Sinergica

PdM: Potenziamento Invalsi

L'Istituto Colombo rivolge particolare attenzione alla valorizzazione e potenziamento delle competenze di base. Sono state svolte attività molteplici per il potenziamento ed il recupero delle competenze logico/espressive e logico/matematiche per gli alunni del primo biennio.

Nel mese di Ottobre sono stati attivati, in orario curricolare per le discipline Italiano, Inglese e Matematica, moduli di potenziamento rivolti agli alunni delle classi prime entrambe le sedi. Per le classi seconde è stato attivato il Progetto di Potenziamento IN VALutazione Sinergica svolto, in orario curricolare, dai docenti titolari in presenza con docenti del potenziato, il cui scopo è migliorare il punteggio della scuola nelle prove Invalsi.

In particolare il progetto si prefigge di:

- ❖ approfondire la conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche della lingua italiana e di comprendere gli elementi espliciti di un testo sia narrativo che espositivo;
- ❖ approfondire la conoscenza dei contenuti matematici (divisi per grandi blocchi o nuclei: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Misure, dati e previsioni) e processi cognitivi coinvolti nel lavoro matematico e nella risoluzione di problemi.



Anche quest'anno per le classi quinte sono state eseguite simulazioni INVALSI, e i docenti delle discipline Italiano, Matematica ed Inglese hanno progettato percorsi didattici mirati al potenziamento delle materie.

Sono state svolte due batterie di simulazioni Invalsi per le classi seconde, la prima nella settimana dall'11 al 16 gennaio 2021, la seconda nella settimana dal 17 al 22 febbraio.

Nella settimana dal 17 al 22 febbraio è stata svolta anche la simulazione INVALSI classe quinte.

Per le classi seconde le prove sono state strutturate secondo le indicazioni del quadro Invalsi e svolte sia in classe nelle ore del Progetto "IN VALutazione Sinergica" che in laboratorio come simulazione.

Sono state svolte regolarmente e nel rispetto del protocollo Covid le prove Invalsi classi V,

Obiettivo di processo Percorso PdM	Azione e tempi previsti				
	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Attività svolte	Criticità rilevate
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i></p>	<p>RECUPERO PAI Attivazione di tutte le strategie didattiche volte al recupero delle insufficienze fatte registrare dagli alunni al termine dell'a.s. 2019/2020</p>	<p>Tutti i docenti dell'Istituto "C. Colombo" - C.d.C.</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Per le discipline dove non è stato previsto un corso di allineamento, i docenti si sono attivati con tutte con diverse forme di recupero e hanno utilizzato tutti gli strumenti didattici, anche digitali, al fine di stimolare gli alunni per colmare le lacune pregresse e recuperare le insufficienze riportate al CdC finale a.s. 2019/2020</p>	<p>Alcuni corsi causa passaggio delle attività didattiche dalla presenza in DaD sono continuati a distanza.</p>
<p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2020/2021</i></p> <p>POTENZIAMENTO INVALSI Attività 1: Sportello disciplinare HELP! Attività 3: Programmazioni prove classi parallele</p>	<p>Sportello disciplinare:</p> <p>CORSI DI ALLINEAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI</p>	<p>Di seguito il report dei corsi attivati</p>	<p>settembre ottobre</p>	<p>Sono stati attivati a settembre 15 corsi di allineamento degli apprendimenti per la sede ITTL e 6 corsi per la sede IPMAT. I corsi, di durata 14 ore ciascuno, sono stati svolti in modalità blended. Dal 16 ottobre, data di inizio della DaD, sono continuati in DaD, e le verifiche sono state svolte in DaD</p>	<p>Alcuni corsi causa passaggio delle attività didattiche dalla presenza in DaD sono continuati a distanza. Non tutti gli alunni hanno recuperato le insufficienze presentate a giugno 2020</p>

**CORSI DI APPROFONDIMENTO INDIRIZZO ITTL –
SVOLTI IN MODALITA' ON LINE (SINCRONE E ASINCRONE)**
Settembre ottobre 2020/2021

Corsi di Recupero



Materia e classi	N° alunni	Docente	Materia e classi	N° alunni	Docente
INGLESE I A,B,C,D	8	PINTO	LOGISTICA 3B	9	LIGUORO
TIC I	12	PALOMBA	LOGISTICA 3ACD	7	GARGIULO
MATEMATICA 2AB	8	LA MONTAGNA	NAVIGAZIONE 3ABC	10	AIESE
MATEMATICA 2CD	10	STABILE	MATEMATICA 4	5	DANTINO
MATEMATICA 3	6	DANTINO	ELETTRONICA 4	10	AURINO
ELETTRONICA 3	9	MUSELLA/AURINO	NAVIGAZIONE 4BCD	8	BETOCCHI
MECC/MACCHINE 3	11	COZZOLINO	MECC/MACCHINE 4	8	PAGANO
NAVIGAZIONE 3D	12	BELPASSO			

MATERIE PER LE QUALI SONO STATE PREVISTE ATTIVITÀ DI RECUPERO
SOLO A DISTANZA O IN ITINERE


ITALIANO BIENNIO	STORIA BIENNIO	FISICA BIENNIO	INGLESE TRIENNIO
ITALIANO TRIENNIO	GEOGRAFIA BIENNIO	TTRG BIENNIO	SCIENZE DELLA TERRA BIENNIO
CHIMICA	MATEMATICA 1		

**CORSI DI APPROFONDIMENTO INDIRIZZO IPMAT –
SVOLTI IN MODALITA' ON LINE (SINCRONE E ASINCRONE)**
Settembre ottobre 2020/2021

Materia e classi	N° alunni	Docente
INGLESE I	7	RUGGIERO R.
LAB. TECN I	7	SAVARESE
MATEMATICA II	8	STABILE
INGLESE II	6	VILMELLI
LAB.TEC.II	10	RUGGIERO L
INGLESE III	11	RUGGIERO R.



MATERIE PER LE QUALI SONO STATE PREVISTE ATTIVITÀ DI RECUPERO SOLO A DISTANZA O IN ITINERE			
MATEMATICA 1	ITALIANO 2-3	STORIA 3	FISICA BIENNIO
INGLESE 4	GEOGRAFIA BIENNIO	TTRG 2	TEEAA 3
TMA 3	TIC BIENNIO	TIM 4	

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Destinatari e discipline coinvolte	Tempi di attuazione delle attività	Criticità rilevate	Progressi rilevati
<p><i>Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curriculum verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015</i></p> <p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>SKILLS FOR LIFE Attività 3: Navighiamo in un mare di conoscenze</p> <p>NOI CITTADINI DEL MONDO Attività 1: Progettare per competenze: inclusione per tutti Attività 2: Scopriamo il mondo</p>	<p>D.S. Prof.ssa Betocchi referente PCTO</p> <p>Capi dipartimento</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Progetto PCTO</p> <p>Per le classi del triennio ITTL: Stesura di UdA, disciplinari ed interdisciplinari, per competenze LLGG e secondo la normativa IMO STCW 95 Amended Manila 2010</p> <p>Per le classi del triennio IPMAT: Stesura di UdA per competenze LLGG e secondo le competenze professionali d'indirizzo.</p>	<p>Docenti dei CdC delle classi Triennio</p> <p>Materie dell'area di professionalizzazione</p>	<p></p> <p>Intero anno scolastico</p>	<p>Difficoltà dovute alla impossibilità di svolgere i percorsi PCTO in presenza causa covid 19</p>	<p>Assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro e competenze trasversali – soft skills</p>



POR CAMPANIA -Scuola di Comunità Progetto “Entra in gioco”: modulo “laboratorio legalità”



POR FSE “Scuola di comunità”



Attività PCTO – INCONTRO CON IL COMANDANTE GENNARO ARMA

Attività PCTO – Percorso B – Extracurriculare (Orientamento)

Data	Classe	Attività
30 novembre 2020	5° MAT	CV LAB - Approccio alla redazione/creazione del CV
2 dicembre 2020	5°A-AIM	DAL CV AL COLLOQUIO DI LAVORO
9 dicembre 2020	5 BTM	THINK YOUR JOB
15 dicembre 2020	5 CTM	LE OPPORTUNITA' DI MOBILITA' INTERNAZIONALE
17 dicembre 2020	5 DTM	LE OPPORTUNITA' DEL MERCATO DEL LAVORO LOCALE





Modulo 1: Shipping Tematiche

Il Gruppo Grimaldi, una realtà multinazionale di logistica integrata, specializzata nel trasporto marittimo di auto, merci rotabili, container e passeggeri. La flotta del Gruppo Grimaldi: navi Ro/Ro Multipurpose, Car carriers, Pure Car e Truck Carriers. La vita di bordo. La nave. Conduzione mezzo con simulatore. La sicurezza a bordo

Modulo 2: Logistica Tematiche

Tecnica di manovra. Attività di ormeggio e disormeggio, maneggio del carico. La nave di giorno e di notte. Principi della sicurezza sul lavoro. La logistica automotive. Alis [Associazione Logistica dell'Intermodalità Sostenibile].

Modulo 3: Ambiente e sostenibilità Tematiche

Il mare e la biotecnologia. Combustibili nave e progetti di energy saving del gruppo Grimaldi. Dall'approvvigionamento alla gestione della manutenzione programmata.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
CRISTOFORO COLOMBO
TORRE DEL GRECO

con la gentile collaborazione e
ospitalità della

GRIMALDI GROUP S.P.A.

offre ai propri studenti

UN PERCORSO FORMATIVO E-LEARNING

PCTO I

"ARTE DELLA NAVIGAZIONE"

da Lunedì 26 Aprile a Mercoledì 5 Maggio

Il progetto Grimaldi Educa è dedicato alla formazione dei giovani studenti delle scuole secondarie inferiori e superiori e ha l'obiettivo di contribuire alla mobilità dei giovani con viaggi sicuri, economici e rispettosi dell'ambiente, supportare la formazione degli studenti, potenziandone le conoscenze, la vocazione e le competenze, stimolare le eccellenze scolastiche e facilitare le scelte di orientamento professionale per un ingresso consapevole in un mondo del lavoro in rapida evoluzione.

Le parole chiave di questo progetto sono: **Univero Mare - Shipping, Logistica e trasporti, Sostenibilità e Biotecnologia**



PCTO – UdA OCEANO e CHE TEMPO CHE FARÀ Incontro con l'esperto



Gli alunni delle **classi quinte BTM, CTM e DTM dell'ITTL**, il giorno 23 marzo 2021 hanno partecipato nell'ambito della **Giornata Mondiale della Meteorologia** al convegno dal titolo **“L'OCEANO, IL NOSTRO CLIMA E IL TEMPO”**

Il convegno è stato organizzato dall'**Associazione Italiana di Scienze dell'Atmosfera e Meteorologia** gli argomenti trattati durante la conferenza sono parte integrante delle *UdA: OCEANO e CHE TEMPO CHE FARÀ* e pertanto da relazionare nel lavoro finale previsto in ciascuna UdA.

**Percorso P.C.T.O.
“Formazione in Rianimazione
Cardiopulmonare di Base e Defibrillazione
(BLS)”
con esperti della Protezione Civile di Torre
del Greco.**



Gli alunni delle classi 3^A-B mat, nell'ambito del **Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**, giovedì 03 giugno 2021, a partire dalle ore 10:00 fino alle ore 14:00, nella palestra **dell'Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica sito in Corso Garibaldi**, hanno incontrato gli esperti della **Medical Jobs** in collaborazione con la Protezione Civile di Torre del Greco, che hanno tenuto il **Corso di formazione in Rianimazione Cardiopolmonare di Base e Defibrillazione (Corso B.L.S.)**.

**Percorso P.C.T.O.
Società Elettrica
Telecomunicazioni Informatica
“S.E.T.I.” snc
Scafati -SA-**



Gli alunni delle classi 3^A-B mat e della classe 4^A mat nell'ambito del **Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**, il mese di maggio 2021, hanno iniziato con esperti della Società SETI un percorso Teorico/ Pratico. Sono state svolte attività on line ed in presenza, sempre nel rispetto del protocollo covid della scuola

Attività PCTO – Percorso B – extracurriculare Percorso Educazione civica: Educazione stradale



Nell'ambito delle attività PCTO programmate per l'a.s. 2020/2021, inserite nel Percorso B – Extracurriculare, gli alunni delle **classi quarte** dell'**IPMAT** e dell'**ITTL**, il giorno giovedì 25 febbraio dalle ore 11.00 alle ore 13.00 hanno assistito al Webinar di **Educazione stradale**.

La lezione è stata tenuta dal formatore, Ing. **Delle Piane della Fondazione ANIA (Associazione Nazionale Imprese Assicuratrici)**

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Tempi di attuazione delle attività	Progressi rilevati
<p>Progettare almeno due percorsi, per classe, di Cittadinanza e Costituzione per favorire le competenze che costituiscono il fondamento della convivenza civile.</p> <p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>NOI CITTADINI DEL MONDO</p> <p>Attività 1: Progettare per competenze: inclusione per tutti</p> <p>Attività 2: Scopriamo il mondo</p> <p>Attività 3: Lavoriamo tutti insieme verso un'unica meta: il successo dell'alunno</p>	<p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling.: Polese – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D'Anzelmo – Lancellotti</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Sono state progettate UdA per tutte le classi dell'Istituto, così strutturate:</p> <p>Classi I e II: UdA strutturata secondo le competenze previste dagli assi culturali e le competenze europee</p> <p>Classi III e IV sede ITTL: UdA strutturata tenendo conto delle competenze previste dalla norma STCW, dalle competenze LLGG e delle competenze di cittadinanza attiva</p> <p>Classi III e IV sede IPMAT: UdA strutturata secondo le competenze professionali d'indirizzo, competenze di cittadinanza attiva</p> <p>Per tutte le classi sono stati strutturati percorsi di EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Competenze di cittadinanza attiva soft skills</p> <p>Imparare a imparare Progettare strategie d'azione Comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire con responsabilità Risolvere problemi Saper collegare Saper acquisire e verificare le informazioni</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>È Garantire all'utenza le pari opportunità di apprendimento progettando attraverso metodologie didattiche innovative come UDA.</p>



Obiettivo di processo Percorso PdM	Azione e tempi previsti				
	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Criticità rilevate
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p>	<p>Progetto: IN VALutazione Sinergica</p>	<p>Docenti di Italiano e Matematica</p> <p>Docente Palomba Carmela di potenziamento per Matematica</p>	<p>Da Novembre a maggio</p> <p>Classi coinvolte: Classi I - II ISISS</p>	<p>Aumentare le performance degli alunni nelle prove INVALSI Italiano e Matematica</p>	<p>La criticità è dovuta essenzialmente al fatto che il progetto è iniziato in DaD causa Codiv 19.</p> <p>Per Italiano:</p> <p>Si evidenziano difficoltà nella lettura e soprattutto scarsa attenzione nella lettura stessa. Ciò comporta anche un'errata comprensione del testo. Per i quesiti relativi alla grammatica si rileva una minore difficoltà nell'esecuzione.</p> <p>Per Matematica:</p> <p>Si evidenzia una difficoltà nelle richieste a risposta aperta relative al campo numeri e le risposte relative al campo relazioni e funzioni</p>
<p><i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2020/2021</i></p> <p>POTENZIAMENTO INVALSI</p> <p>Attività 2: IN VALutazione Sinergica</p>	<p>LIBRIAMOCI</p> <p>Progetto di potenziamento Italiano</p>	<p>Docenti di Italiano</p>	<p>Da ottobre a giugno</p> <p>Classi coinvolte: Classi I - II ISISS</p>	<p>Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana.</p> <p>A tale progetto è legata l'attività "Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole", svolta nei giorni 18, 19 e 20 novembre 2020 e L'UdA "Un libro da amare" che ha come finalità Sviluppare e consolidare le competenze sulla lettura e comprensione dei testi anche in vista dello svolgimento delle prove Invalsi.</p>	

Progetto relativo all'area Piano di Miglioramento
Progetto di potenziamento Italiano



Dantedì: una giornata per celebrare la cultura italiana

Dantedì: è la giornata nazionale dedicata al Sommo Poeta che quest'anno si è celebrata il 25 marzo.

L'obiettivo è stato quello di coinvolgere le istituzioni, per richiamare l'attenzione sull'autore della Divina Commedia, uno dei simboli più rappresentativi della nostra **cultura**, riconosciuto non solo in Italia ma anche all'estero.

Tutte le docenti di Italiano hanno affrontato nelle loro classi un percorso relativo al sommo Poeta.

Obiettivo di processo Percorso PdM	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2020/2021</i></p>	<p>CLIL classi terminali</p> <p>SKILLS FOR LIFE Attività 2: <u>CLIL</u></p>	<p>Classi VTM Prof. Palomba</p>	<p>Intero anno scolastico curricolare</p>	<p>Migliorare la comunicazione in lingua straniera. Potenziamento linguistico L1 e L2. Migliorare la competenza globale in funzione multilinguistica</p>
	<p>WATCHING MOVIES FOR LEARNING</p> <p>Progetto potenziamento di lingua Inglese</p> <p>SKILLS FOR LIFE Attività 1: <u>English for life</u></p>	<p>Classi seconde Docenti di Inglese</p>	<p>Intero anno scolastico curricolare</p>	<p>Il progetto curricolare è rivolto agli alunni delle classi II dell'ISSS Colombo. L'obiettivo principale del Progetto è l'approfondimento della lingua Inglese consolidata attraverso il linguaggio cinematografico, oltre il potenziamento della capacità di muoversi con padronanza in lingua inglese in contesti diversi da quelli didattici.</p>
	<p>Corsi Trinity rivolti a 62 alunni della sede ITTL</p> <p>SKILLS FOR LIFE Attività 1: <u>English for life</u></p>	<p>Il giorno 22 dicembre 2020 è ripreso il corso Trinity (Grade 6-7) per tutti gli alunni iscritti al corso nell'a. s. 2019/2020 che, non hanno potuto sostenere gli esami per la certificazione a causa dell'emergenza sanitaria. I docenti referenti del corso sono i Proff. Palomba A., Pinto e Russo, e la sua durata è di 15 ore. Durante gli incontri sono stati ripresi tutti gli argomenti svolti nell'a.s. 2019/2020 con la dott.ssa Gaglione.</p>	<p>Da dicembre 2020 a giugno 2021 Extracurricolare</p>	<p>Certificazioni TRINITY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare le abilità linguistiche in vista del conseguimento di certificazioni di livello A2, B1.2, B2.1 del CEFR. • Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche, anche attraverso l'applicazione di didattiche innovative. • Promuovere l'interculturalità per acquisire la competenza chiave della cittadinanza europea

C2	ISE IV	GESE 12
C1	ISE III	GESE 11
		GESE 10
B2	ISE II	GESE 9
		GESE 8
		GESE 7
B1	ISE I	GESE 6
		GESE 5
A2	ISE F	GESE 4
		GESE 3
A1		GESE 2
Pre A1		GESE 1

Livelli
QCER

Trinity
ISE

Trinity
GESE

TRINITY
COLLEGE LONDON ITALY



ALUNNI CHE HANNO CONSEGUITO LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY nell'a.s. 2020/2021.	ESAME TRINITY GESE GRADE	LIVELLO QCER
12	GRADE 6	B1.2
13	GRADE 7	B2.1
14	GRADE 4	A2.2

Educazione civica

PRIORITA' RAV:

Potenziare le competenze chiave europee attraverso lo sviluppo della capacità di trasmettere e condividere le informazioni e le proprie idee anche in lingua inglese



COSTITUZIONE



CITTADINANZA
DIGITALE

CLASSI I

MODULO 1: VIVERE IN SICUREZZA
MODULO 2: DAI SIMBOLI AI DIRITTI
MODULO 3: PROVE DI CONNESSIONE
MODULO 4: L'EDUCAZIONE AMBIENTALE
MODULO 5: LA LOTTA ALLE MAFIE
MODULO : LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

CLASSI II

MODULO 1 : VIVERE IN SICUREZZA IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO - LE NORME ANTICOVID
MODULO 2 : GLI ARTICOLI 1-12 COSTITUZIONE
MODULO 3 : UTILIZZO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK
MODULO 4 : IL POTERE DELLA MEMORIA
MODULO 5 : LA LOTTA ALLE MAFIE
MODULO 6 : RISPARMIO IDRICO ED ENERGETICO - IO SPENGO LO SPRECO
MODULO 7 : ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE

ECONOMIA
SOSTENIBILE

CLASSI III

MODULO 1 : VIVERE IN SICUREZZA
MODULO 2 : GLI ENTI LOCALI E GLI ORGANI DELLO STATO (IL COMUNE IERI E OGGI)
MODULO 3 - IL LAVORO E I PCTO
MODULO 4 : BULLISMO E CYBERBULLISMO
MODULO 5 : IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI - LA POLIZIA POSTALE
MODULO 6 : LA LOTTA ALLE MAFIE
MODULO 7 : ECONOMIA SOSTENIBILE - LA TUTELA DEL MARE E LE ACQUE

CLASSI IV

MODULO 1 : VIVERE IN SICUREZZA
MODULO 2 : LA CONQUISTA DELLE LIBERTÀ PERSONALI E COLLETTIVE - IL RISPETTO DELLA PERSONA NEL TEMPO - IL FAIR PLAY
MODULO 3 - AFFACCIARSI AL MERCATO DEL LAVORO - DAL CURRICULUM VITAE AI SITI DI LAVORO
MODULO 4 : LE TRAPPOLE DEL WEB - TUTELA DEL PATRIMONIO INDIVIDUALE
MODULO 5 : IL BENESSERE PSICO-FISICO COME OBIETTIVO DELL'AGENDA 2030
MODULO 6 : LA LOTTA ALLE MAFIE
MODULO 7 - ECONOMIA SOSTENIBILE - LA SICUREZZA

CLASSI V

MODULO 1 : VIVERE IN SICUREZZA
MODULO 2 : UNITÀ D' ITALIA E COSTITUZIONE
MODULO 3 : RICORDANDO LA SHOА - CRIMINI CONTRO L'UMANITÀ E GIUSTI TRA LE NAZIONI
MODULO 4 : REATI INFORMATICI - LIMITI E PERICOLI - FAKE NEWS
MODULO 5 : LA TUTELA DELL' AMBIENTE - AGENDA 2030
MODULO 6 : LA LOTTA ALLE MAFIE
MODULO 7 : ECONOMIA SOSTENIBILE - SALUTE BENESSERE

Webinar: Nutri-informiamoci

La classe V AIM in giorno 10 dicembre 2020 ha seguito il webinar con il Rotaract club Torre del Greco-Comuni Vesuviani sui seguenti temi



- Ruolo, funzionalità e falsi miti dei macronutrienti: carboidrati - proteine -grassi.
- Piatto sano e menu settimanale bilanciato: proposte di colazioni, spuntini e merende salutari.
- Breve guida alla spesa: impariamo a leggere le etichette.

Progetto incontri con gli studenti delle istituzioni scolastiche di Torre del Greco: Degni, Colombo, Nobel

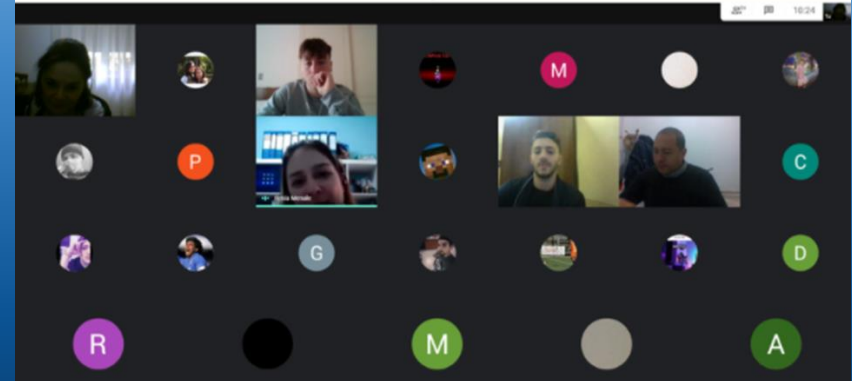
Pari opportunità: Contrastare la violenza di genere

10 dicembre 2020 -
Assemblea Grande e Conferenza nazionale
sui diritti e le responsabilità
L'ISSIS Colombo sempre in prima linea



L'attività rientra nel progetto Educazione civica

29/12/2020
Laboratorio di Scrittura "Narrare la Violenza"
Esperta: Dott.ssa Ilenia Menale



Nell'ambito del progetto di Legambiente Campania "Alla scoperta della biodiversità" sostenuto dal Comune di Torre del Greco gli studenti del Colombo hanno partecipato ad un percorso di educazione ambientale sulla biodiversità. Approfondimenti utili per aumentare le loro consapevolezza sull'importanza della tutela del patrimonio naturalistico per immaginare uno sviluppo locale sostenibile che segua le vocazioni rispettandole. **L'attività rientra nei percorsi di Educazione Civica**



Alla scoperta della
biodiversità



LEGAMBIENTE

18 dicembre 2020
Progetto educazione
civica con **Leg
Ambiente**

Dalle 10.00 alle 14.00 su piattaforma meet si è svolta una video conferenza organizzata con Lega Ambiente Campania e tenuta dal Sig. Antonio Gallozzi. Le classi coinvolte II AIM, III AIM e IV AIM. L'attività è stata promossa dalla DS dotto. Lucia Cimmino

L'attività rientra nel progetto Educazione civica

Progetto: GIORNATE DA RICORDARE

21 dicembre 2020

Seminario introduttivo alla giornata di studio 27

gennaio 2021

“Giorno della Memoria”

15 gennaio 2021

Secondo seminario alla giornata di studio 27

gennaio 2021

“Giorno della Memoria”



CIRB- Università Federico II di Napoli.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II

Progetto relativo all'area Piano di
Miglioramento



Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica
 Università degli Studi di Napoli Federico II
 Università di Palermo
 Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
 Università degli Studi del Molise
 Università degli Studi di Napoli "L. Vanvitelli"
 Università degli Studi di Salerno
 Università degli Studi del Sannio



ETICA BIOETICA CITTADINANZA
 SEMINARIO PERMANENTE
 Dipartimento di Scienze Sociali - Università Federico II



UNESCO Chair
 in Bioethics
 (Piafa)

PER IL «GIORNO DELLA MEMORIA»

Mercoledì 27 Gennaio 2021

Giornata di studio e commemorazione online in diretta all'indirizzo shorturl.at/mOW24

I GIUSTI TRA LE NAZIONI

Ore 9.00

I SESSIONE SOMMERSI, SALVATI, SALVATORI

Moderà
 Enza NUNZIATO
 Giornalista

Saluti
 MAGNIFICI RETTORI degli Atenei convenzionati

Andrea PATRONI GRIFFI
 Direttore del CIRB

Lydia SCHAPIRER
 Presidente della Comunità Ebraica di Napoli

Ariel FINZI
 Rabbino della Comunità Ebraica di Napoli e dell'Italia meridionale

Luisa FRANZESE
 Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Claudio BUCCELLI
 Presidente del Comitato Etico Università degli Studi di Napoli Federico II
 Past Director del CIRB

Emilia D'ANTUONO e Enrica AMATURO
 Università di Napoli Federico II
 Coordinatrici del Seminario Permanente Etica Bioetica Cittadinanza

Introduzione
 Giuseppe LISSA
 Università di Napoli Federico II
 Past Director del CIRB

**Letture di brani da testi di Bernardo Kellz III e
 Giorgio Perlasca**
 Antonella STEFANUCCI
 Attrice

I: Giorgio PERLASCA
 Introduzione
 Enza NUNZIATO

Intervento
 Franco PERLASCA
 Presidente della Fondazione Perlasca

II: Bernard KELZ I, Zygmunt KELZ, Bernard KELZ II

Introduce e modera
 Francesco LUCREZI
 Università di Salerno

Intervento e risposte alle domande degli studenti
 Bernardo KELZ III

Dibattito

Ore 15.00

II SESSIONE INCOERCIBILE LIBERTÀ: L'OSTINAZIONE DEL BENE

Presiede e modera
 Lorenzo CHIEFFI
 Università della Campania "Luigi Vanvitelli"
 Past Director del CIRB

**Introduzione: "Rispondere del selvaggio dolore di
 essere uomini" (P.P. Pasolini)**
 Emilia D'ANTUONO
 Università di Napoli Federico II

La bontà insensata
 Gabriele NISSIM
 Presidente Gaiuso - la festa dei Giusti

**Soccorrere gli ebrei in pericolo. Un esercizio di
 moralità privata**
 Liliana PICCIOTTO
 Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea

**"Abbiamo fatto il nostro dovere".
 Le religiose che nascosero ebrei a Roma (1943-44)**
 Grazia LOPARCO
 Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium Roma

Dibattito e risposte alle domande degli studenti Andrea
 PATRONI GRIFFI

Comitato scientifico: Gianluca Attademo, Lorenzo Chieffi, Emilia D'Antuono, Marina De Blasio, Mariavaleria del Tufo, Giuseppe Lissa, Francesco Lucresi, Andrea Patroni Griffi, Francesca Russo, Antonella Tartaglia Polcini
Segreteria scientifica: Giada Falco, Chiara Ghidini

Parteciperanno studenti delle Università convenzionate al CIRB e delle scuole medie superiori invitate dall'USR per la Campania

Il 27 gennaio 2021, "Giorno della Memoria", le classi quinte dell'Istituto, hanno partecipato alla giornata di studio e commemorazione:

"I giusti tra le nazioni" – CIRB / Seminario di Etica Bioetica Cittadinanza - Federico II.

Gli alunni con tale l'evento hanno chiuso un percorso iniziato con due avuto luogo due seminari introduttivi e preparatori ai temi del Giorno della Memoria.

Progetti relativi all'area Piano di Miglioramento
 Date da ricordare



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
 DI NAPOLI FEDERICO II

La settimana della Memoria

dal 21 al 29 gennaio 2021

La Regione Campania ha promosso quest'anno la prima edizione de "La settimana della Memoria" organizzata dall'ISIS "Europa" di Pomigliano". La settimana si è articolata in sette giornate di studio, dal 21 al 29 gennaio 2021 in streaming Facebook e You Tube ciascuna dedicata ad un tema specifico riguardante la Shoah. L'ISSS Colombo ha aderito a tale iniziativa ed in particolare le classi coinvolte nei vari incontri sono state:

GIORNO	TEMATICA	CLASSI
Giovedì 21/01/2021	Incontro con Sami Modiano	Tutte le classi dell'Istituto
Lunedì 25/01/2021	La Shoah degli Italiani Lettera al Visitatore di Primo Levi	Classi VA AIM- VC TM- VA MAT
Martedì 26/01/2021	Il nostro nome è Anna	Classi prime e seconde
Mercoledì 27/01/2021	Le parole del potere	Classi terze
Giovedì 28/01/2021	La stanza delle domande, la Storia a Scuola	Classi quarte
Venerdì 29/01/2021	La banalità del male	Classi VB TM- VD TM

Progetto educazione civica: AGENDA 2030 parità di genere.



Il giorno 11 marzo alcune classi del Colombo hanno assistito in diretta youtube, all'evento **"DIFFERENZE: giornata internazionale della donna"** organizzata dal CUGComitato Unico di Garanzia per le pari opportunità e il LOGLaboratorio Osservatorio sugli studi di genere dell'Università di Brescia.

Università degli Studi di Brescia
11 marzo 2021
ore 10-12

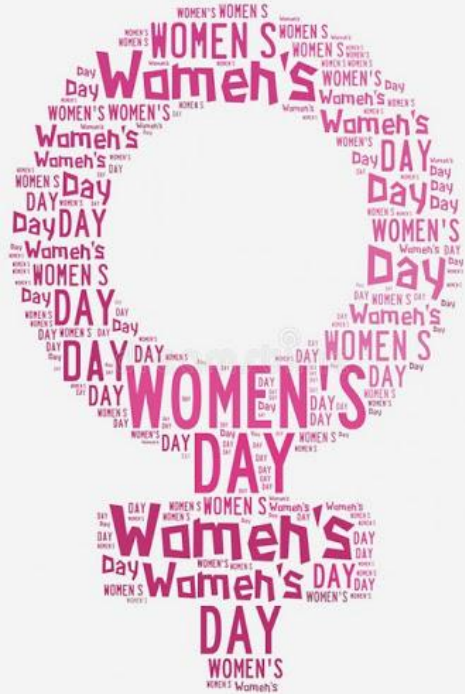
Soliti CUG
Discutono:
Matteo Botto (Unige)
Gruppi Telegram e manosphere: l'internet
che odia le donne
Andrea Spinelli (Unibg)
*(Dis)parità di genere nelle discipline
STEM*
Paola Parolari (Unibs)
*Il nesso strutturale tra discriminazione
e violenza*
modera:
Susanna Pozzolo (Unibs)

DIFFERENZE
GIORNATA
INTERNAZIONALE
DELLA DONNA



Classe ID ITTL

L'Assessorato all'Istruzione, alle Pari Opportunità alle Politiche Giovanili e allo Sport del Comune di Pomigliano d'Arco, in occasione della **Giornata Internazionale dei Diritti delle Donne**, ha organizzato l'evento Web "**Storie di Donne**", che si è tenuto il giorno **8 marzo 2021, dalle ore 10 alle 13** in streaming sulla pagina facebook dell'Istituto Europa. Gli alunni della classe I D hanno assistito all'evento online.



Progetto educazione civica

Flash Mob delle scuole di Torre del Greco contro sacchetto selvaggio



Giornata dedicata alla "Sensibilizzazione contro l'abbandono indiscriminato dei rifiuti" organizzata dal Comune di Torre del Greco per la sensibilizzazione di alunni e genitori sul giusto conferimento dei rifiuti.

Partire dai giovani, per poter educare la popolazione su una delle problematiche più critiche del territorio.

Progetto istituzionale orientamento



Attività di orientamento in uscita

Incontro degli alunni delle classi quinte dell'ISISS COLOMBO con il Capitano Andrea Leacche della Compagnia di Torre Del Greco che ha illustrato agli alunni le funzioni dell'Arma ed i canali di accesso alla Forza Armata.

L'incontro si è svolto in presenza nel rispetto del protocollo di sicurezza dell'istituto.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
CRISTOFORO COLOMBO
Torre del Greco



In collaborazione con
**CAPITANERIA DI PORTO
GUARDIA COSTIERA**
Torre del Greco

13
MAGGIO
ORE 10:30 AM

PRESENTANO EVENTO ONLINE

VII EDIZIONE CONSEGNA BORSE
DI STUDIO "G. D'AMATO"

FINANZIATE DA:

Associazione "Pio Monte dei Marinai" Torre del Greco
Gruppo Bancario Banca di Credito Popolare Torre del Greco
Perseveranza S.p.A.

I GIOVANI E IL MARE:

INCONTRO con il C.te GENNARO ARMA
della DIAMOND PRINCESS

Esperienza di responsabilità in tempo di COVID
intervista condotta dall'Ing. Umberto D'Amato

INTERVENTI:

Dott.ssa Lucia Cimmino

Dirigente Scolastico ISIS "Colombo"
Torre del Greco

Dott. Giovanni Palomba

Sindaco Comune di Torre del Greco

Dott.ssa Loredana Raia

Vicepresidente del Consiglio
Regione Campania

C. F. (CP) Vittorio Giovannone

Comandante Capitaneria di Porto di
Torre del Greco

Dott.ssa Luisa Franzese

Dirigente Generale Ufficio
Scolastico Regionale Campania

On. Luigi Gallo

V Commissione Parlamentare

L'evento sarà trasmesso in diretta sulla pagina Facebook dell'emittente TVCITY

Segreteria Organizzativa:

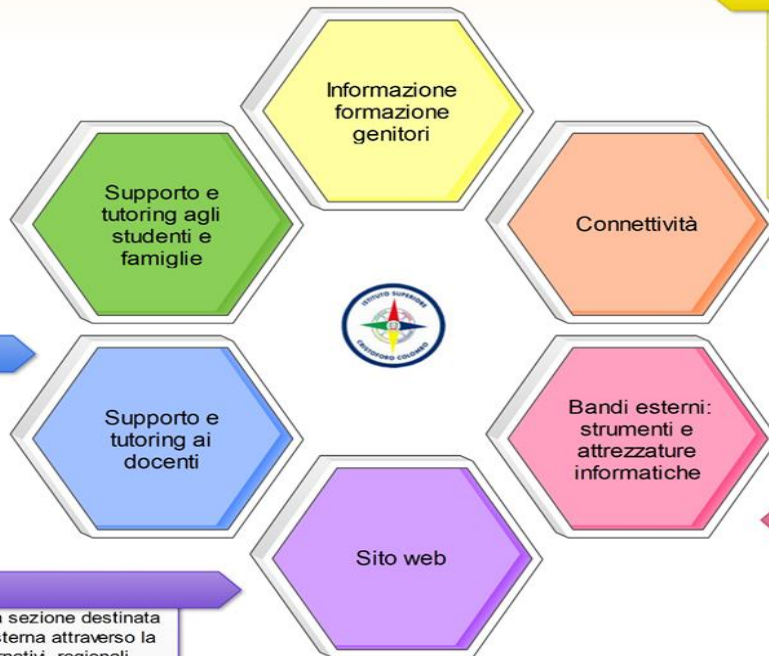
Proff. Ines Esposito, Salvatore Edipio, Luigi Ruggiero, Giovanni Russo

CERIMONIA BORSE DI STUDIO "G.D'AMATO"

A.S. 2020 / 2021 - VII Edizione

PNSD





attività svolta

- Creazione di un account personale per tutti gli studenti
- Implementazione registro elettronico sez. comunicazione scuola famiglia e colloqui online

attività svolta

- Elaborazione di materiale digitale (video tutorial, dispense, link di riferimento) destinato alle famiglie ed alunni per supportarle nell'utilizzo del Registro elettronico e degli strumenti della GSuite
- Elaborazione di un VADEMECUM da diffondere tra le famiglie con pubblicazione sul sito web dell'istituto per condividere la gestione e le norme di comportamento della DaD/DDI e la normativa di sicurezza per il contenimento del Covid 19

attività svolta

- Supporto ai docenti in entrata per utilizzo registro elettronico
- Assistenza ai docenti nell'utilizzo degli strumenti di GSuite
- Creazione di un account personale docenti d'Istituto

attività svolta

- Installazione, aggiornamento, assistenza e manutenzione delle dotazioni informatiche presenti nelle aule
- progettazione, gestione e manutenzione di un sistema di accesso tramite dispositivi mobili (o in zone prive di cablaggio) e orientata all'accesso agli strumenti didattici
- Revisione/integrazione della rete wi-fi di Istituto

attività svolta

EMERGENZA CORONAVIRUS:aperta sezione destinata al personale scolastico e all'utenza esterna attraverso la pubblicazione degli atti normativi governativi, regionali, comunali relativi alla gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e la pubblicazione di tutti gli atti/indicazioni operative deIDS

attività svolta

- Distribuzione dispositivi individuali/tablet agli alunni sprovvisti per la partecipazione alla DAD/DDI con fondi assegnati dal Ministero per l'istruzione.
- **PON/FESR SMART CLASS**
- **FSEPON-CA-KIT e device per alunni in difficoltà**

In occasione del Safer Internet Day (SID), giornata mondiale per la sicurezza in Rete, istituita e promossa dalla Commissione Europea, gli alunni delle classi 2CTM, 4AIM e 4BTM dell'ISISS Colombo hanno assistito alla diretta streaming visibile dal sito di generazioni connesse.

Nel corso della giornata, si sono svolti webinar tematici, rivolti a docenti e studenti, che hanno avuto come filo conduttore le opportunità e i rischi della rete. La classe VCTM ha inoltre assistito al seminario dal titolo: TIK TOK! CHI E'?

L'obiettivo della giornata è stato far riflettere gli studenti sull'uso consapevole degli strumenti tecnologici e sul ruolo attivo che possono avere utilizzando la rete in modo sicuro e positivo



NOVEMBRE 2020

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-148

Titolo " KIT E DEVICE PER GLI ALUNNI IN DIFFICOLTA'"

FSE - "Progetti Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi,ec

PON/FESR 10.8.6A-FESR PONCA- 2020-740

Titolo del progetto "UNLOCK DOWN"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 - Azione 10.8. 6- "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne", Smart Class, **titolo del progetto "UNLOCK DOWN"**.

pon
2014-2020

**FONDI
STRUTTURALI**

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1141 - Titolo: “#digital school”

Pensiero computazionale e cittadinanza digitale



Modulo “Nativi Digitali”

Il giorno 07/01/2021 alle ore 15.30 si è tenuto il primo incontro del modulo “**Lavoriamo con G-Suite**”. Il Modulo è stato introdotto dalla **Prof.ssa Pugliese Antonella** in qualità di esperto e dal **Prof. Edipio Salvatore** in qualità di Tutor ed è stato erogato in modalità a distanza tramite la piattaforma Google Meet.

Il modulo consta di 30 ore ed è rivolto agli alunni della classe VBTM e a 4 alunni della VDTM per un totale di 19 iscritti.

Sempre il 07/01/2021 è ripreso il modulo “**Nativi digitali**” che ha aperto il PON **Progetto: “#digital school”** il **20/12/2019** ma successivamente interrotto causa Covid. Il modulo consta di 60 ore e si divide in sottomoduli, il 7 gennaio inizia un modulo di 10 ore con il **Prof. Ruggiero Luigi** in qualità di **esperto** e la **Prof. Palomba Carmela** in qualità di **Tutor**.

Gli alunni coinvolti sono **20 alunni** di cui 10 della sede ITTL e 10 della sede IPMAT

Modulo “Lavoriamo con G-Suite”



Scuola Viva IV annualità



AutoCAD



Modulo: “Eipass”

Modulo: “Disegnando-Autocad di base”

Modulo: “Murale Scuola”

Modulo: “Restauro degli Antichi legni”

Modulo: “Cittadinanzattiva”

INCLUSIONE

**PROGETTO in rete: scuola capofila G. Romano
POR CAMPANIA FONDO COESIONE SOCIALE
Titolo: «INNOVARE PER INCLUDERE»
Mod. Sportello d'ascolto**



“Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali
Fondi per lo sviluppo e la coesione 2007-2013

AZIONE 2 Percorso a) e b) Percorso di sostegno scolastico e percorso di sostegno psicologico rivolto a genitori e alunni

AZIONE 3 - Percorso c) Percorso di formazione docenti.

Lo Sportello ha avuto come finalità quella di fornire agli alunni e alle famiglie un concreto supporto e coinvolgimento nella vita scolastica, promuovendo il anche il benessere e il sostegno alla genitorialità, fronte a situazioni di insicurezza, stress, timore di contagio, difficoltà di concentrazione, situazione di isolamento vissuta a seguito dell'emergenza Covid.

ESPERTO ESTERNO – Dott. CELENTANO A
TUTOR INTERNO – Prof. Coppola C.

DAL 10 OTTOBRE AL 9 NOVEMBRE 2020

POR CAMPANIA

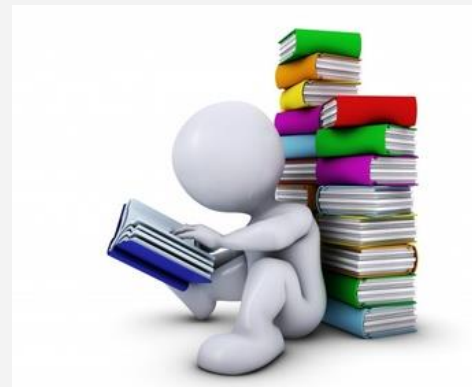


Integrazione alunni in difficoltà	<p>Rilevazione alunni in difficoltà (fasi)</p> <ul style="list-style-type: none">› Consegna ai Coordinatori di una scheda predisposta alla rilevazione di alunni in difficoltà (BES)› Elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato sul modello ministeriale e adattato alle esigenze del nostro istituto› Collaborazione con i Coordinatori e i CdC di alunni in difficoltà› Analisi dei casi relativi agli allievi con DSA - disturbi specifici di apprendimento› Analisi dei casi relativi agli allievi BES
Attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica	La progettazione degli interventi è finalizzata alla promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile.
Recupero e potenziamento	L'attività del recupero/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

9



FORMAZIONE DOCENTE - ATA



Corsi attivati dall'ISS Colombo FORMAZIONE DOCENTE - ATA

CORSO	PERIODO	DOCENTI
Corso di Formazione Registro elettronico –Software Classe viva	Ottobre 2020	tutti
Corso di Formazione di Primo intervento e Pronto Soccorso in rianimazione Cardiopolmonare di Base – Basic life support (BLS), come da delibera C. D. del 20.05.2021, in attuazione dell'art. 37 del D.Lgs 81/08 e succ. mod. ed integ..	a.s. 2020/2021	13 ATA 7 DOCENTI
Corso di Formazione e Aggiornamento in Rianimazione Cardiopolmonare di Base e Defibrillazione (BLS-D) per Addetti al Primo Soccorso in attuazione dell'art. 37 del D.Lgs 81/08 e succ. mod. ed integ..	a.S 2020/2021	6 DOCENTI
Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale educazione ai media	Applicativi e risorse per la DDI (metodologia, strategie e strumenti)	13
	Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie WebApps	5
Corso piattaforma SIDI	Dicembre 2021	Tutti docenti materie professionalizzanti



FORMAZIONE DOCENTE AMBITO 21

AREA TEMATICA	CORSO	DOCENTI COINVOLTI
Educazione Civica	Percorsi Formativi di Educazione Civica	Acanfora P, Esposito I, Sannino A, Vilmelli A.
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Google Workspace: dagli strumenti al metodo SSSG	Angela Sabatino

FORMAZIONE ATA

AREA TEMATICA	CORSO
“Non solo Passweb”	Corsi di formazione rivolto al personale ATA e DSGA



FORMAZIONE DOCENTE ENTI ACCREDITATI



CORSO	PERIODO	PERCORSI ATTIVATI
Formazione e e-learning su piattaforma elisa dei referenti scolastici per il bullismo e il cyber bullismo, del team antibullismo e team per l'emergenza	Piattaforma ELISA Marzo 2021	REFERENTI: Palomba C., Trisante L., Vilmelli A.
"Future Lab Brindisi_ Iscrizione Didattica Integrata"	Da dicembre 2020	a) Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica integrata; b) STEM/STEAM
"Future Smart Teacher Did"	Da novembre 2020	Gamification Realtà aumentata, virtuale e mista STEAM e tinkering
Corsi di formazione docenti neo assunti a.s. 2020/2021	a.s. 2020/2021	LABORATORI FORMATIVI

FORMAZIONE DOCENTE PERCORSI SCELTI IN AUTONOMIA



Docenti	PERCORSI SEGUITI
Prof. A. Sabatino	<ul style="list-style-type: none">• 38F-Future Did@tech Lab 2• Intelligenza Artificiale• Insegnare scienze nel 2021• Insieme per l'Ambiente• Sensibilizziamo le nuove generazioni sulla giustizia climatica
Prof Claudia Lancellotti	"APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI PER L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE" Accademia Nazionale dei Lincei, Federico II, Napoli
Prof. D'anzelmo, Prof. Palomba C., Prof. Faiella	Le prove Invalsi. Il sistema di valutazione.
Prof. Pinto C.	Helping High School. Students develop appropriate listening strategies and subskills



10

Autovalutazione d'istituto

Autovalutazione d'Istituto



Relazione

Sono stati somministrati, in momenti differenti, questionari agli alunni di entrambi le sedi e alle loro famiglie, ai docenti e agli alunni del serale. I primi questionari somministrati sono stati agli alunni il giorno 8 marzo 2021, l'ultima risposta ricevuta è stata il 18 marzo per la sede ITTL e il 19 marzo per la sede IPMAT.

Il questionario ai genitori è stato aperto il 15 marzo 2021 e l'ultima risposta registrata per la sede ITTL è del 21 marzo. Mentre per la sede IPMAT è del 22 marzo.

Il questionario docenti è stato aperto il giorno 8 marzo 2021 e l'ultima risposta è stata registrata il 15 marzo.

I questionari, creati con Moduli di Google sono stati somministrati on line per gli alunni e docenti in modo anonimo, mentre per i genitori in modo nominale.

I dati raccolti sono stati elaborati dal NIV e sono stati il punto di partenza per una riflessione collegiale e la predisposizione di azioni immediate di miglioramento. Sono state esaminate le criticità emerse e dove è stato possibile sono state favorite le condizioni per una DaD/DDI efficace e di qualità.

QUESTIONARIO STUDENTI

Il questionario somministrato si componeva di tre sezioni, le aree indagate sono state:

1. **Accettazione tra i compagni e relazione docenti/alunni:** vuole analizzare in che misura lo studente si sente accettato dai suoi compagni in questo particolare periodo di seconda pandemia. Il sentirsi accettato dal gruppo contribuisce alla creazione di un clima relazionale favorevole al raggiungimento degli obiettivi educativi del gruppo. Si vuole inoltre analizzare l'aspetto empatico e comunicativo che l'allievo percepisce nei confronti del docente che contribuisce alla relazione discente/docente.
2. **Autoefficacia scolastica:** vuole studiare l'autovalutazione dello studente, le sue capacità di apprendimento, le sue potenzialità scolastiche e di conseguenza la possibilità di raggiungere risultati scolastici positivi nella DaD/DDI. Più alto è il grado di percezione dell'autoefficacia scolastica più il successo scolastico è assicurato, invece quanto più è basso il valore dell'autoefficacia c'è un maggiore pericolo di insuccesso e dispersione.
3. **Percezione dell'insegnamento:** vuole indagare la percezione dell'insegnamento attraverso le attività didattiche proposte nella classe virtuale e le strategie didattiche utilizzate.

QUESTIONARIO GENITORI

Il questionario somministrato si componeva di tre sezioni, le aree indagate sono state:

1. **Percezione della politica scolastica** (organizzazione e funzionamento): vuole cercare di conoscere sia la percezione che i genitori hanno della gestione della scuola in questa seconda fase della pandemia, per garantire il rientro a scuola in sicurezza, sia la soddisfazione del percorso scolastico offerto dalla scuola ai suoi discenti in relazione allo sviluppo delle competenze da acquisire.
2. **Percezione del clima scolastico nella DaD/DDI** : vuole studiare la percezione che i genitori hanno del benessere del proprio figlio in DaD/DDI, la qualità dei rapporti dello studente e dei genitori con la DS, staff della dirigenza, docenti del CdC, personale amministrativo o altro personale scolastico.
3. **Percezione dell'organizzazione DaD/DDI**: vuole capire la percezione che i genitori hanno delle attività didattiche svolte dai figli e analizzare le problematiche riscontrate nello svolgere la didattica a distanza.

QUESTIONARIO DOCENTI

Il questionario docenti ha esaminato le seguenti aree:

1. **Clima scolastico:** vuole indagare sulle relazioni che intercorrono tra gli insegnanti, studenti e famiglie in DaD/DDI.
2. **Organizzazione DaD/DDI**, ovvero
 - ❖ Rilevazioni attività svolte in DaD/DDI
 - ❖ Dialogo a distanza con gli studenti e le famiglie
 - ❖ Difficoltà incontrate nelle attività didattiche sia dai discenti che dai docenti
3. **Percezione politica scolastica:** vuole conoscere la percezione della capacità della scuola di realizzare inclusione e di valorizzare i meritevoli in DaD/DDI

LA PARTECIPAZIONE AL SONDAGGIO

1. **Componente docenti : 69 docenti pari al 81 % del campione**
2. **Componente alunni : 314 alunni pari al 54,14 % del campione**
3. **Componente genitori : 200 genitori**
4. **Componenti alunni serale: 7 alunni pari al 50% del campione**

Difficoltà incontrate in DaD/DDI Confronto ALUNNI- GENITORI – DOCENTI

Alunni ITTL	Genitori ITTL	Se dovessi scegliere una delle seguenti affermazioni, quali rappresentano le difficoltà che incontri in videolezione?	Alunni IPMAT	Genitori IPMAT
28,7%	41,8%	Collegamento a Internet lento o insufficiente	22,1 %	43,9%
19,4%	13,4%	Manca di un computer o un tablet a mia disposizione	9,1 %	16,7%
9,3%	7,5%	Difficoltà ad utilizzare le app o i programmi	10,4 %	3%
35,4%	20,9%	Incomprensioni o altri problemi di comunicazione con gli insegnanti	39 %	15,2%
30%	14,9%	Difficoltà nell'organizzazione dello studio	19,5 %	13,6%
13,5%	11,2%	Scarsa collaborazione con i compagni di classe	1,3 %	4,5%
48,9%	33,6%	Difficoltà di concentrazione a casa	37,7 %	31,8%
20,3%	2%8,4	Nessuna difficoltà importante	20,8 %	27,3%

Quali difficoltà stai incontrando svolgendo le tue attività didattiche?	Docenti ISISS
Collegamento a Internet lento o insufficiente per gli studenti	59,4 %
Mancanza di un computer o un tablet a disposizione degli studenti che limitano le mie proposte didattiche	50,7 %
Difficoltà ad utilizzare le app o i programmi	10,1 %
Problemi di comunicazione con gli studenti	11,6 %
Difficoltà nell'organizzazione del lavoro	0
Mancanza di linee guida e riferimenti chiari	7,2 %
Problemi di carattere emotivo o personale	11,6 %
Ho avuto difficoltà tecniche nel realizzare collegamenti live	8,7 %
Nessuna difficoltà importante	26,1 %
Altro	7.2 %

Soddisfazione DaD/DDI Confronto ALUNNI- GENITORI

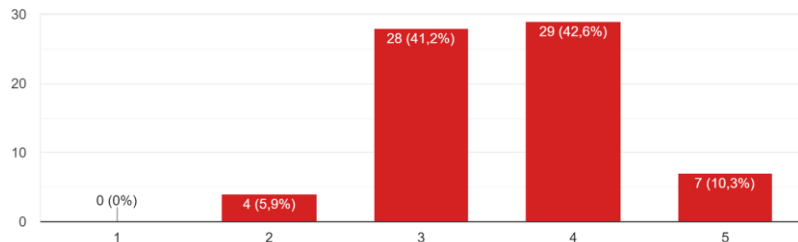
Complessivamente quanto è/sei soddisfatto/a della didattica a distanza (online)?	Alunni ITTL	Genitori ITTL
Per nulla soddisfatto/a	16,5 %	3,7%
Poco soddisfatto/a	27%	18,7%
Abbastanza soddisfatto/a	44,7%	58,2%
Molto soddisfatto/a	8,9%	11,9%
Del tutto soddisfatto/a	3%	7,5%

Complessivamente quanto è/sei soddisfatto/a della didattica a distanza (online)?	Alunni IPMAT	Genitori IPMAT
Per nulla soddisfatto/a	5,2%	6,1%
Poco soddisfatto/a	29,9 %	12,1%
Abbastanza soddisfatto/a	55,8 %	56,1%
Molto soddisfatto/a	6,5 %	19,7%
Del tutto soddisfatto/a	2,6 %	6,1%

Soddisfazione DaD/DDI il punto di vista dei docenti DOCENTI

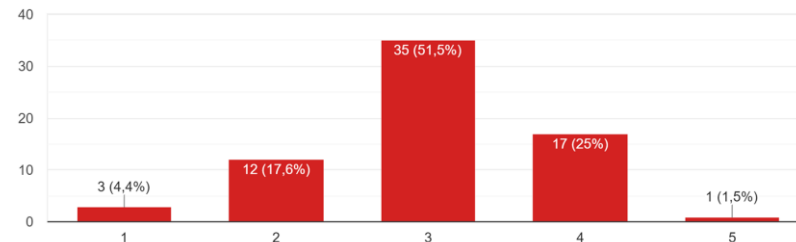
Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti? *

68 risposte



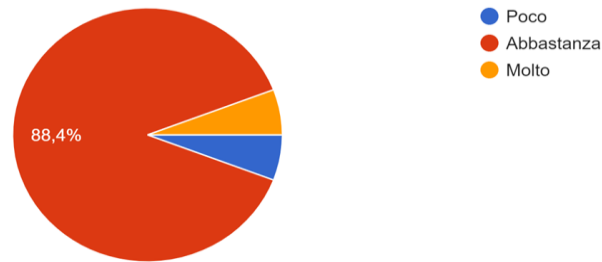
Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi studenti? *

68 risposte



Le azioni didattiche, educative e formative da te proposte hanno prodotto buoni risultati?

69 risposte



EFFICACIA

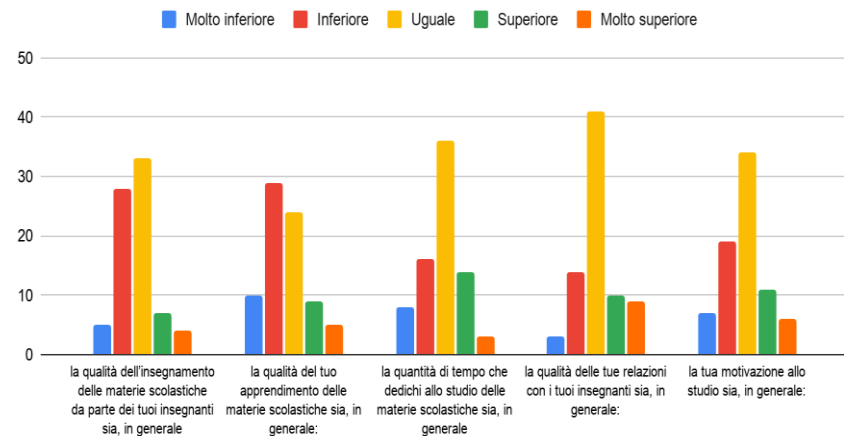
PUNTO DI VISTA DOCENTI ALUNNI E GENITORI



La risposta degli alunni efficacia DAD/DDI

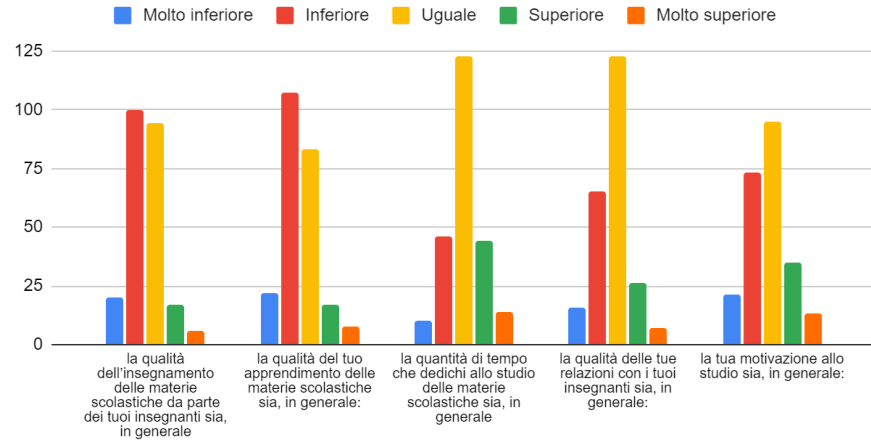
Sei soddisfatto/a della tipologia di attività proposte nella didattica a distanza?	Alunni IPMAT	Alunni ITTL
Si, sono soddisfatto	83,1 %	53,6%
No, non sono soddisfatto	16,9 %	46,4%

Rispetto alle modalità tradizionali di didattica (in presenza a scuola), ritieni che con la didattica a distanza (online) la superiore



RISPOSTE ALUNNI IPMAT

Rispetto alle modalità tradizionali di didattica (in presenza a scuola), ritieni che con la didattica a distanza (online) la



RISPOSTE ALUNNI ITTL

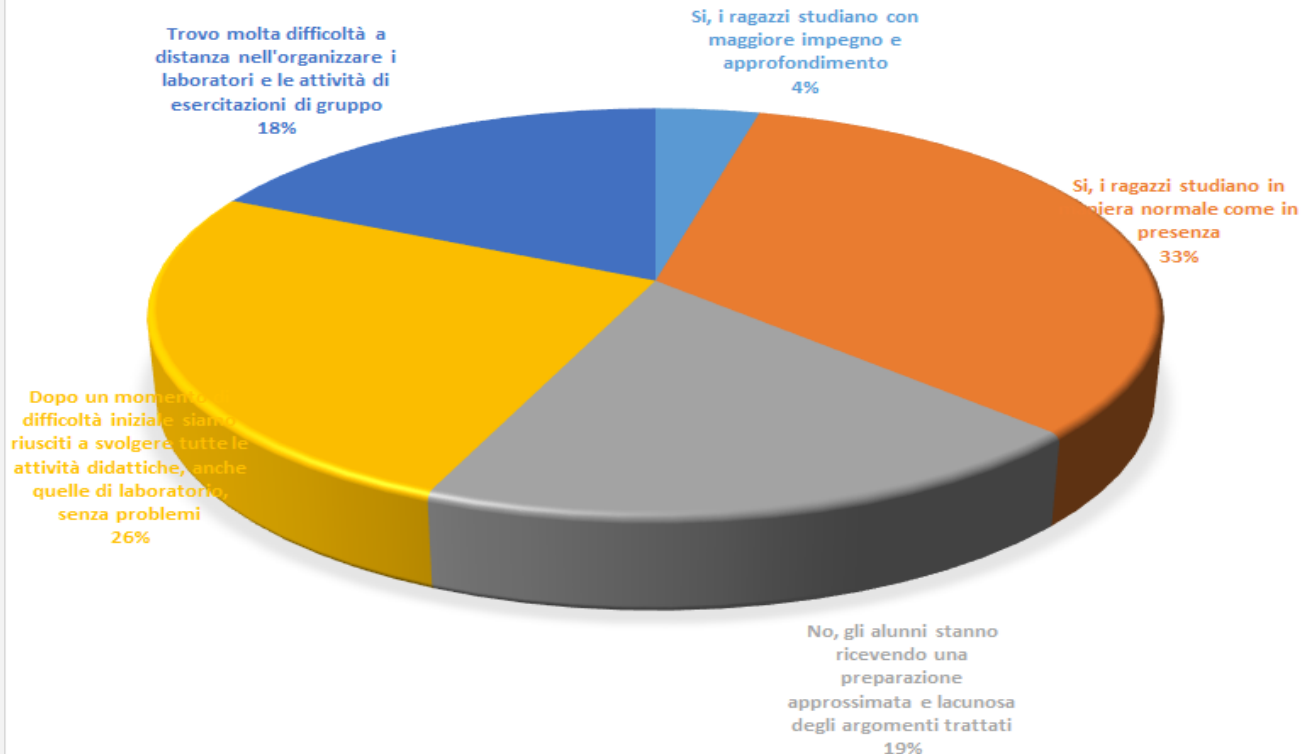
La percezione dei genitori efficacia DAD/DDI

Suo figlio ritiene efficace la didattica a distanza?	Genitori IPMAT	Genitori ITTL
Si	53%	45,5%
No	12,1%	10,4%
A volte	34,8%	44%

Suo figlio è soddisfatto di come la scuola ha organizzato la didattica a distanza e la Didattica Digitale Integrata?	Genitori IPMAT	Genitori ITTL
Si	68,2%	59%
No	9,1%	6,7%
A volte	22,7%	34,3%

Efficacia DAD/DDI vista dai docenti

LE ATTIVITÀ SVOLTE IN QUESTO PERIODO DI SECONDA PANDEMIA RITIENI CHE STIANO FORNENDO UN ADEGUATO LIVELLO DI FORMAZIONE AI NOSTRI STUDENTI?





Conclusioni

L'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Coronavirus che, dal mese di ottobre, ha determinato nuovi e ulteriori cambiamenti nel modo di "fare scuola", ha visto l'ISS COLOMBO impegnato ad attivare modalità operative adeguate e strumenti necessari per continuare la sua azione pedagogica e didattica.

La task force di supporto alla dirigenza, coordinata dalla DS, è stata impegnata già dalla fine dell'anno scolastico 2019/2020 nella messa a sistema di processi innovativi, implementazione e utilizzo di strumenti tecnologici per assolvere ai compiti necessari a fronteggiare la situazione e finalizzati al controllo e alla verifica dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico.

L'interruzione per pandemia delle attività didattiche ha indubbiamente creato difficoltà e generato incertezze ma l'impegno di tutta la nostra comunità educante, sotto l'autorevole e competente guida della Dirigente scolastico, ha però permesso di superare ogni ostacolo e di mantenere salda l'identità della scuola e del suo ruolo nei confronti dell'ambiente in cui opera.



L'istruzione è l'arma più potente
che puoi utilizzare per cambiare
il mondo.
Nelson Mandela

In linea generale, in riferimento alle attività svolte, durante il corrente anno scolastico, si possono evidenziare i **seguenti punti di forza emersi**:

1. Efficiente ed efficace collaborazione tra la task force (Staff della dirigenza, F.S., commissione covid, Animatore Digitale) e la D.S.
2. Buona organizzazione, pianificazione delle attività in presenza, rimodulazione delle attività DaD nel secondo lock down, rimodulazione delle attività in DDI a partire dal mese di aprile in presenza;
3. Valorizzazione delle risorse professionali
4. Promozione graduale di ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione che hanno coniugato i vantaggi della didattica in presenza e di quella a distanza.



Contributi alla realizzazione del presente Bilancio Sociale

Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Cimmino

Primo collaboratore D.S.	Prof.ssa Anna Auricchio
Secondo collaboratore D.S.	Prof. Luigi Savarese
Coordinatore Autovalutazione d'Istituto e PdM	Prof ssa Maria Cira D'Anzelmo
Coordinamento organizzazione alunni	Prof.ssa Giovanna Russo
Animatore Digitale	Prof. Luigi Ruggiero
Responsabile Formazione Docenti	Prof.ssa Carla Aiello