



# I.S.I.S.S. CRISTOFORO COLOMBO

A. S. 2021/2022



Italia  
CERTIFICATO  
N. 50 100 14484-002

# RISORSE

# ATTREZZATURE

# 1



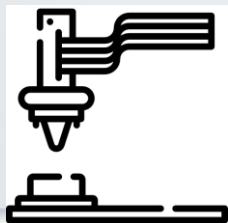
# Risorse



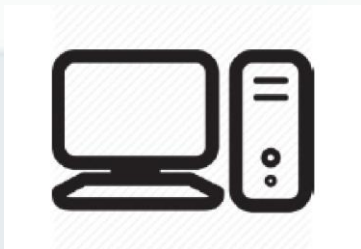
**IPMAT**



**ITTL**



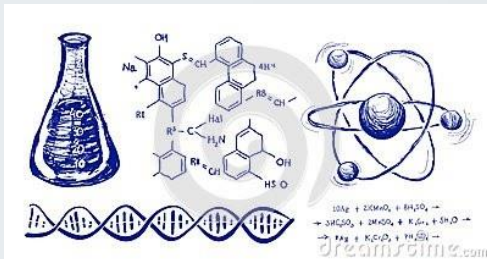
**4 stampanti 3D**



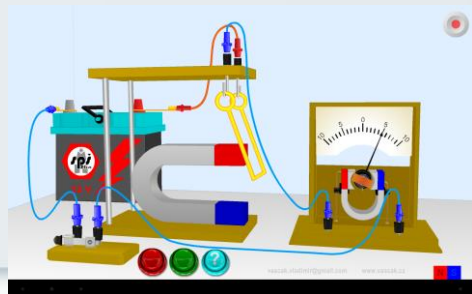
**80 postazioni PC**



**Tutte le aule dotate di LIM di ultima generazione**



**10 laboratori**



## 1 AULA MAGNA



**1 planetario**



**2 biblioteche**

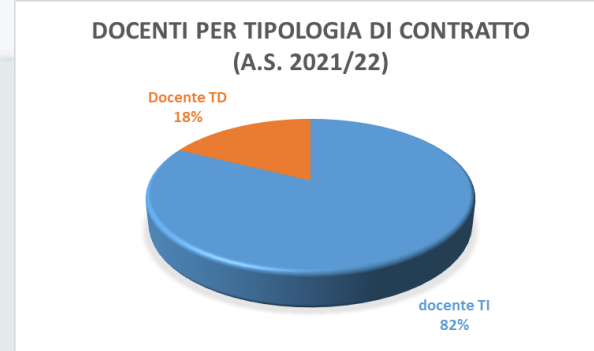
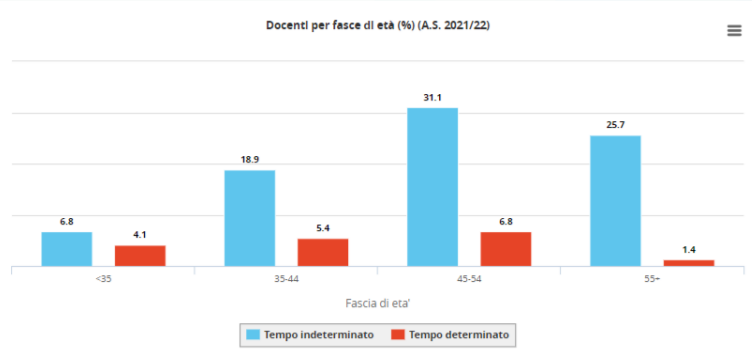


**2 Spazi esterni adibiti a palestra**

2 sedi

attrezzature

ISSIS Colombo



## Personale I.S.I.S.S. - A.S. 2021/2022

Qualifica	Maschi	Femmine	Totale
<b>DIRIGENTE</b>		1	1
<b>DSGA</b>		1	1
Docenti	35	39	74
Di cui Docenti di sostegno	4	6	10
ATA	15	10	25

# • LA SCUOLA IN NUMERI



2



**N° Alunni e classi per anni di corso A.S.  
2021/2022 – sede IPMAT**

Anno di corso	Alunni	Classi
1	46	2
2	37	2
3	32	2
4	30	1
5	18	1

**N° Alunni e classi per anni di corso A.S.  
2021/2022 – sede ITTL**

Anno di corso	Alunni	Classi
1	80	3
2	75	3
3	84	4
4	85	4
5	69	4

*Fonte Scuola in chiaro Dato aggiornato al 31/01/2022*

**Trasferimenti e abbandoni a.s. 2018/2019 sede ITTL – indicatori RAV**

	<b>classe 1</b>	<b>classe 2</b>	<b>classe 3</b>	<b>classe 4</b>
<b>Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno</b>	0,0	0,0	3,4	0,0
<b>Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno</b>	7,3	3,7	0,0	5,0
<b>Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno</b>	2,2	0,0	0,0	0,0

**Trasferimenti e abbandoni a.s. 2018/2019 sede IPMAT – indicatori RAV**

	<b>classe 1</b>	<b>classe 2</b>	<b>classe 3</b>	<b>classe 4</b>
<b>Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno</b>	4,4	0,0	2,2	2,0
<b>Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno</b>	11,3	6,3	3,2	1,0

**Trasferimenti e abbandoni a.s. 2019/2020 sede ITTL – indicatori RAV**

	<b>classe 1</b>	<b>classe 2</b>	<b>classe 3</b>	<b>classe 4</b>
<b>Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno</b>	5,4	2,6	1,1	0,0
<b>Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno</b>	4,9	7,0	0,0	4,3

**Trasferimenti e abbandoni a.s. 2019/2020 sede IPMAT – indicatori RAV**

	<b>classe 1</b>	<b>classe 2</b>	<b>classe 3</b>	<b>classe 4</b>
<b>Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno</b>	4,2	2,7	3,6	0,0
<b>Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno</b>	2,0	2,6	3,3	0,0

**Trasferimenti e abbandoni a.s. 2020/2021 sede ITTL – indicatori RAV**

	<b>classe 1</b>	<b>classe 2</b>	<b>classe 3</b>	<b>classe 4</b>
<b>Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno</b>	4,8	3,5	2,4	0,0
<b>Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno</b>	5,4	1,1	1,2	1,1

**Trasferimenti e abbandoni a.s. 2020/2021 sede IPMAT – indicatori RAV**

	<b>classe 1</b>	<b>classe 2</b>	<b>classe 3</b>	<b>classe 4</b>
<b>Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno</b>	5,2	4,9	0,0	0,0
<b>Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno</b>	3,2	2,3	0,0	0,0

# • Esiti scrutini 2021/2022

# 3



## ANNO SCOLASTICO 2021/2022 SEDE ITTL - giugno 2022

Numero	Classe	NON AMMESSI per frequenza	ALUNNI NON AMMESSI Per insufficienze gravi	Alunni Ammessi	Alunni ammessi con debito	Alunni iscritti	Totale alunni ammessi classe successiva %	Totale alunni ammessi con debito %
5	I	23	0	39	15	79	50 %	19 %
5	II	18	4	32	21	75	43 %	9 %
4	III	9	10	33	32	85	39 %	38 %
4	IV	5	10	29	41	85	34 %	48 %
4	V	1	3	65	0	69	0 %	94 %
Totale: 22		56	29	199	109	393	51 %	28 %

## ANNO SCOLASTICO 2021/2022 SEDE IPMAT - giugno 2022

Numero	Classe	NON AMMESSI per frequenza	ALUNNI NON AMMESSI Per insufficienze gravi	Alunni Ammessi	Alunni ammessi con debito	Alunni iscritti	Totale alunni ammessi classe successiva %	Totale alunni ammessi con debito %
2	I	24	1	18	4	47	38 %	8 %
2	II	10	4	13	10	37	35 %	27 %
2	III	5	1	12	14	32	38%	44 %
1	IV	3	5	17	5	30	57 %	17 %
1	V	1	0	17	0	18	95 %	0 %
Totale: 8		43	11	77	33	164	47 %	20 %

## Studenti ammessi alla classe successiva ultimi tre anni precedenti

	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/2020				Anno scolastico 2020/2021			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
IPMAT	57,9	64,3	67,9	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	89,3	85,7	75,0
ITTL	78,5	84,3	65,2	80,6	100,0	100,0	100,0	100,0	91,8	94,8	87,0	59,1

**indicatori RAV**

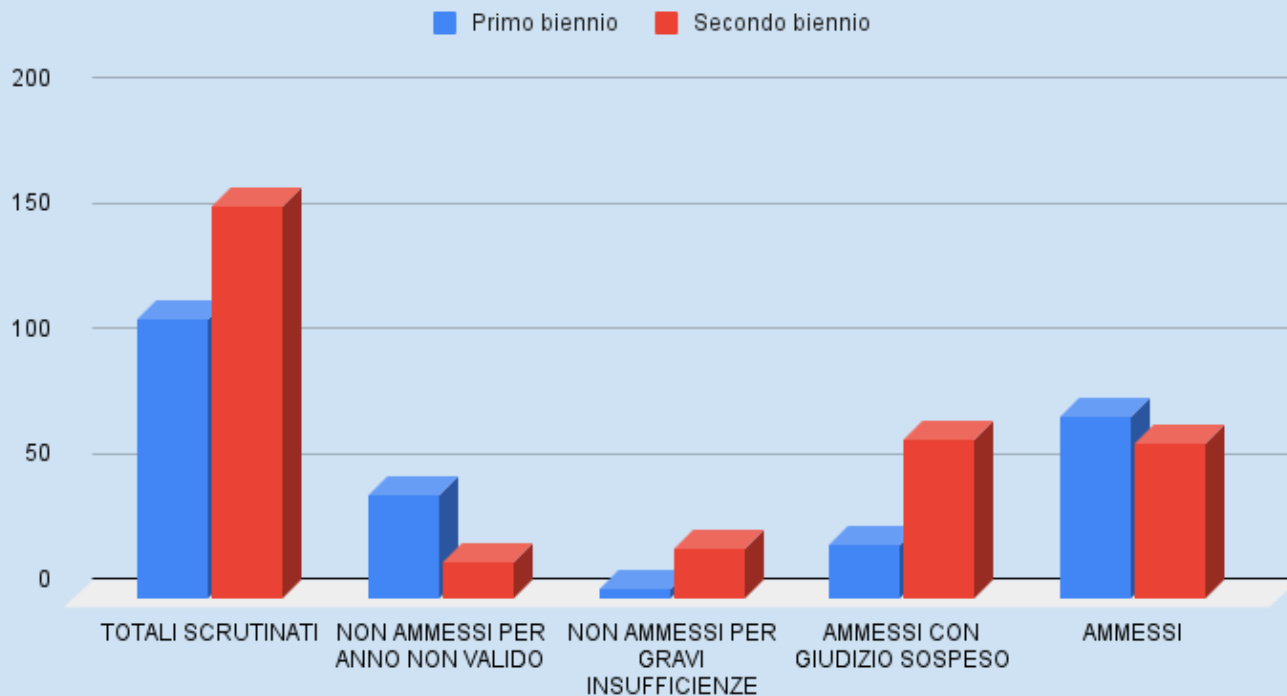
## Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi ultimi tre anni precedenti

	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/2020				Anno scolastico 2020/2021			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
IPMAT	0,0	21,4	28,6	38,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,7	28,6	37,5
ITTL	31,2	38,2	36,0	28,2	0,0	0,0	0,0	0,0	24,6	31,2	45,5	31,8

indicatori RAV

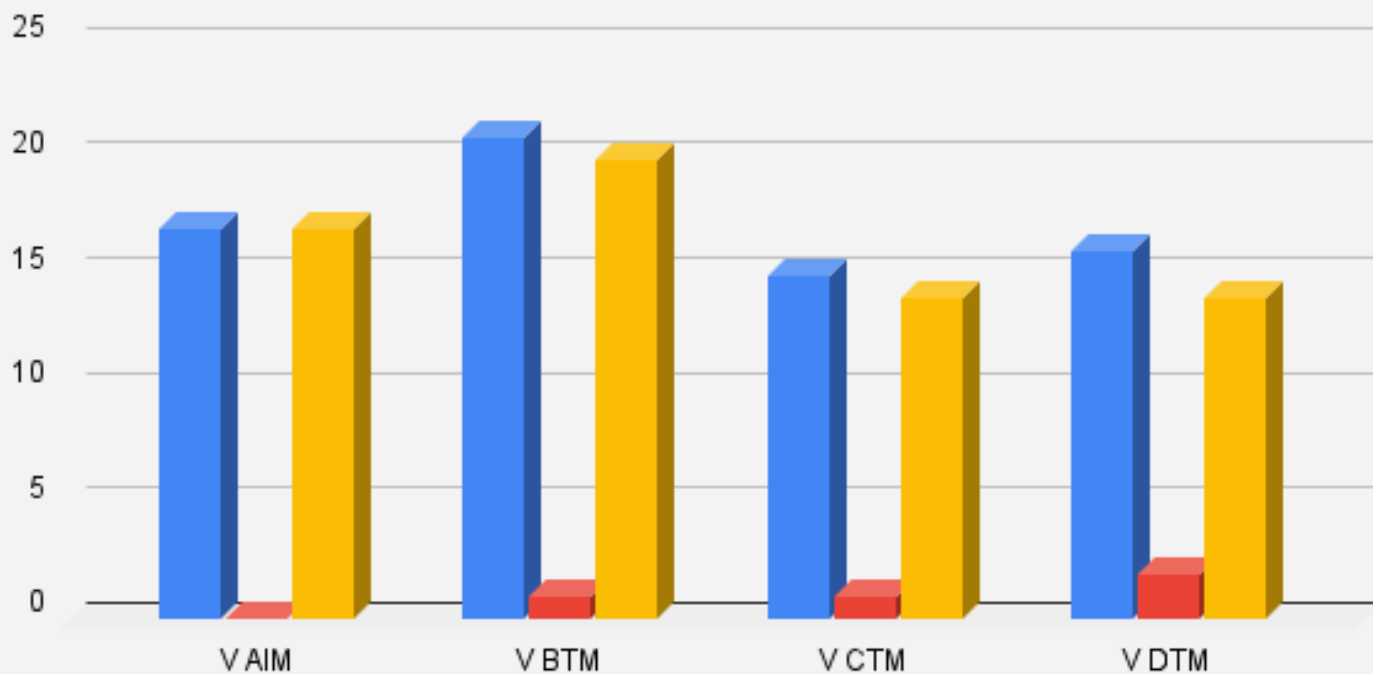
# Esiti scrutini sede ITTL

Esiti scrutini finali Primo biennio e secondo biennio - sede ITTL

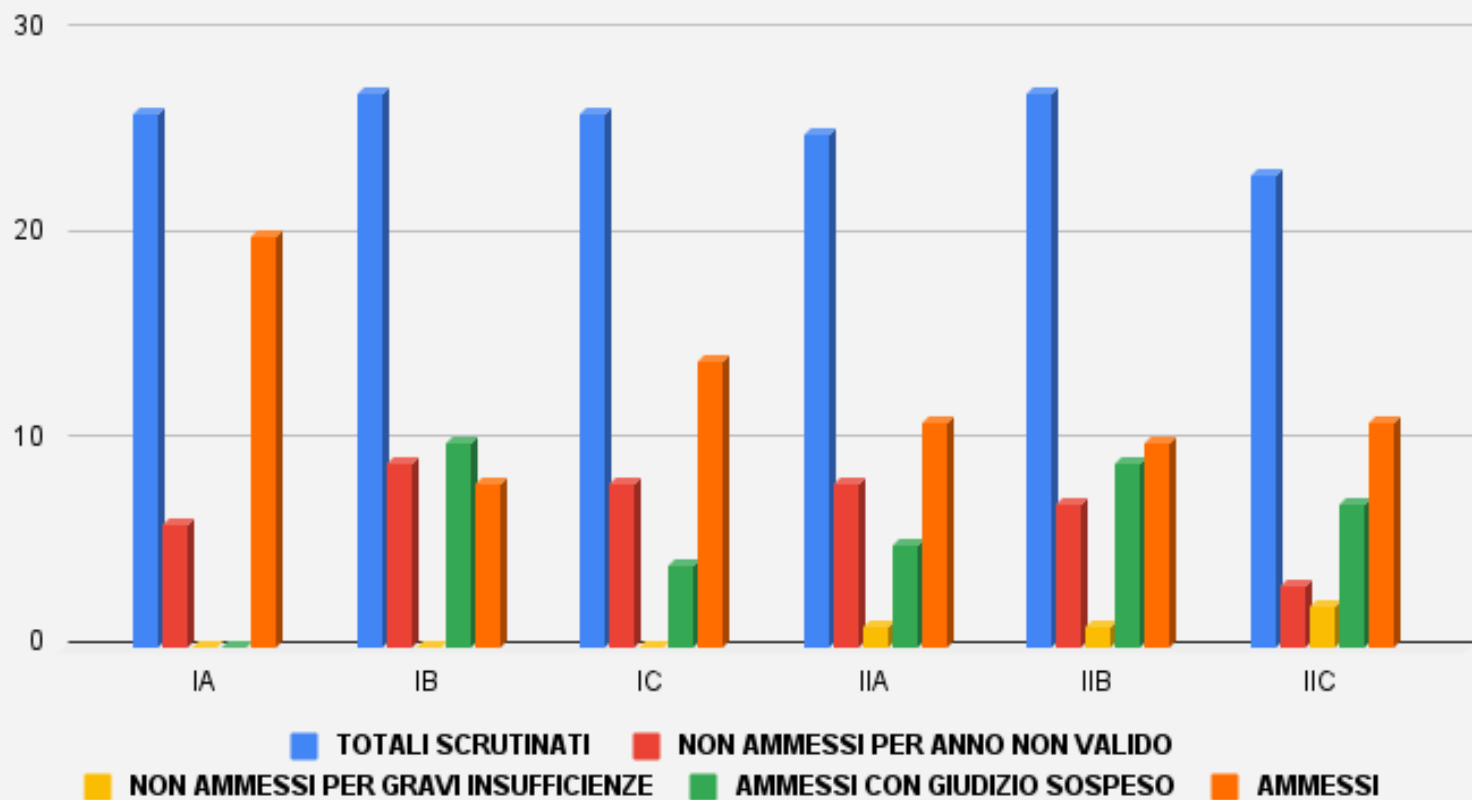


## Esito scrutinio classi V - a.s. 2021/2022

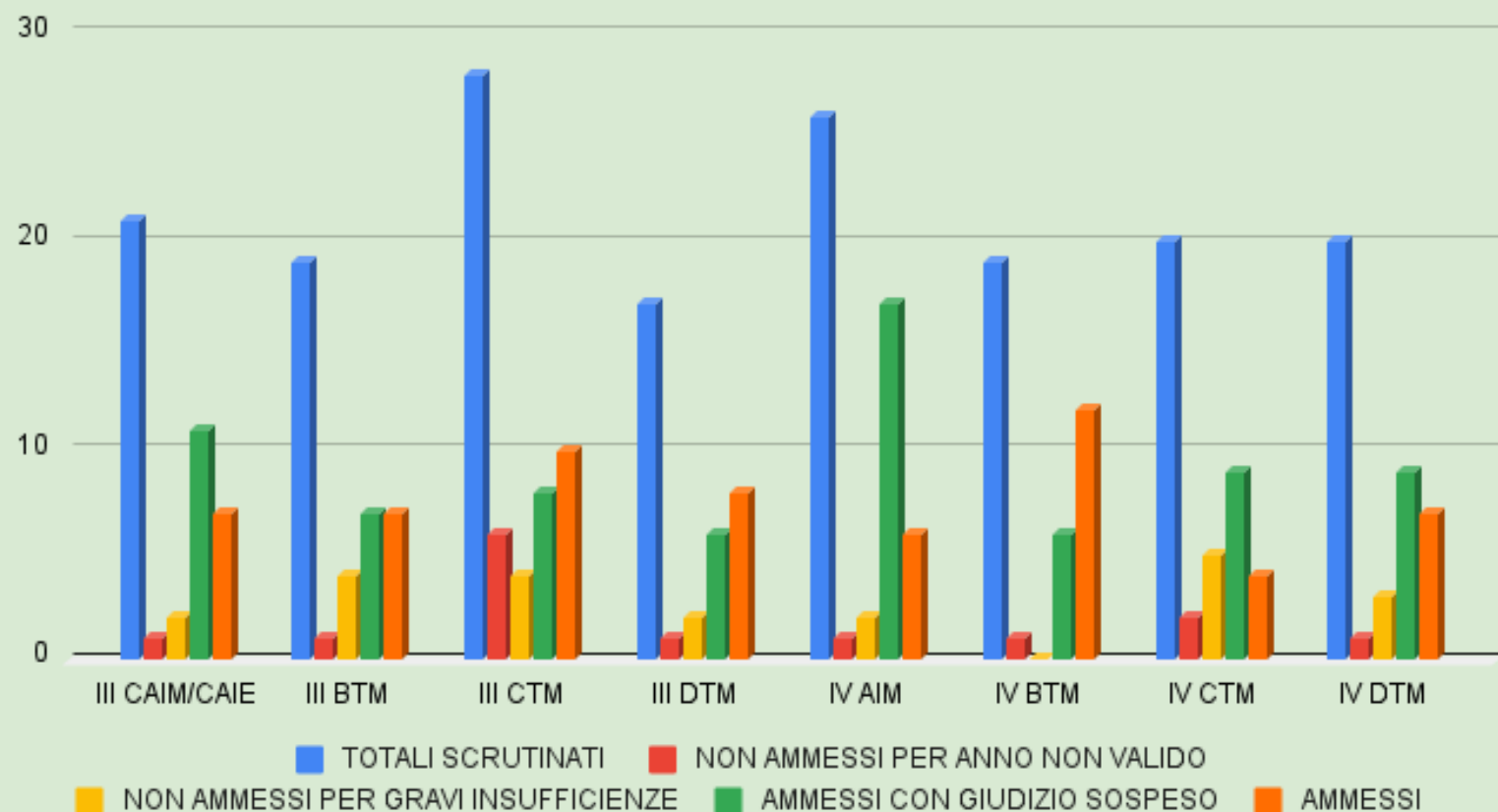
TOTALI SCRUTINATI    NON AMMESSI    AMMESSI



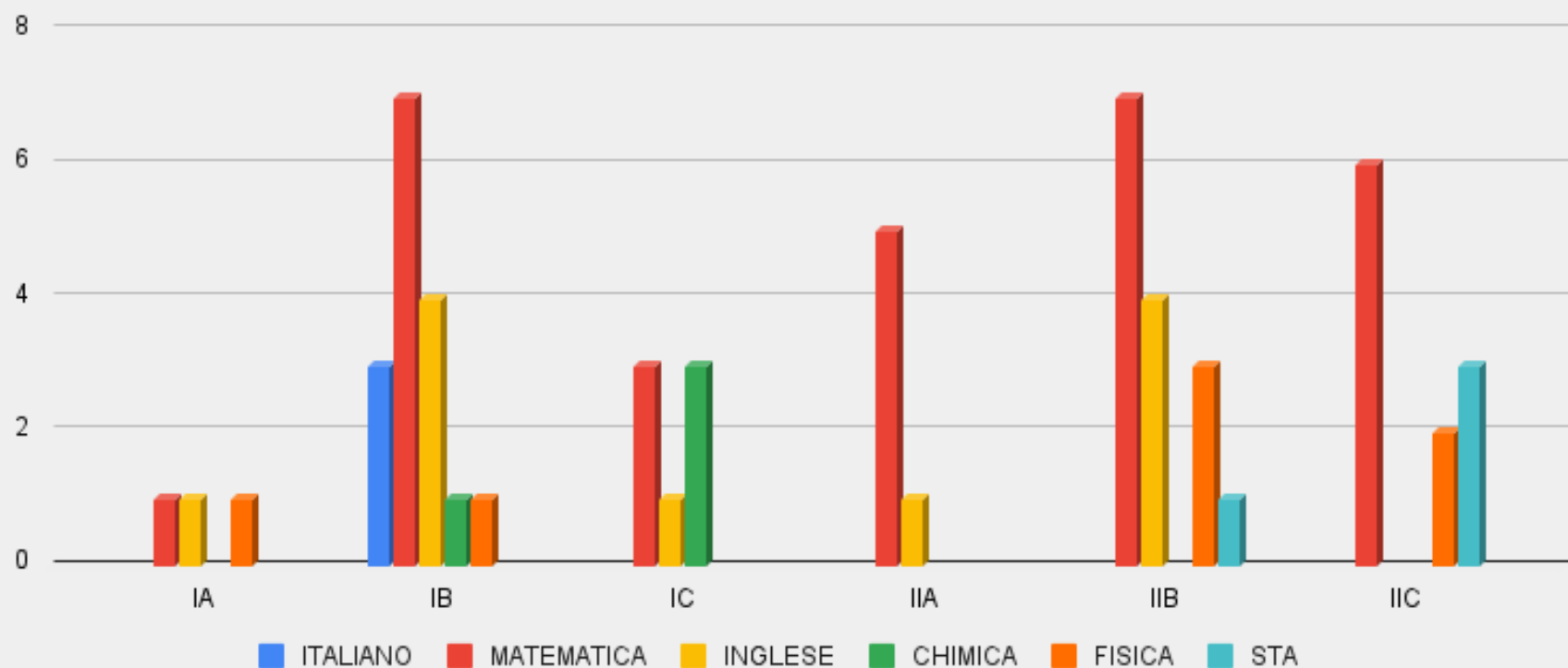
## Esiti scrutini biennio - a.s. 2021/2022



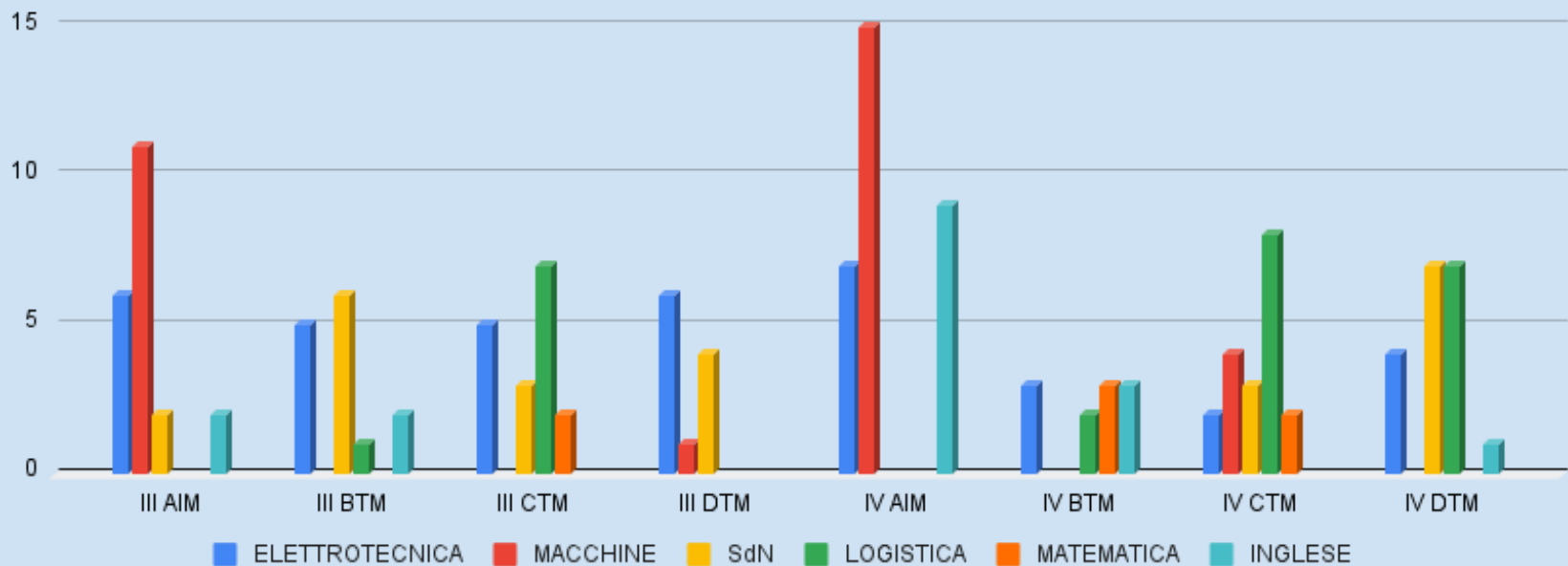
## Esiti scrutini Triennio - a.s. 2021/2022



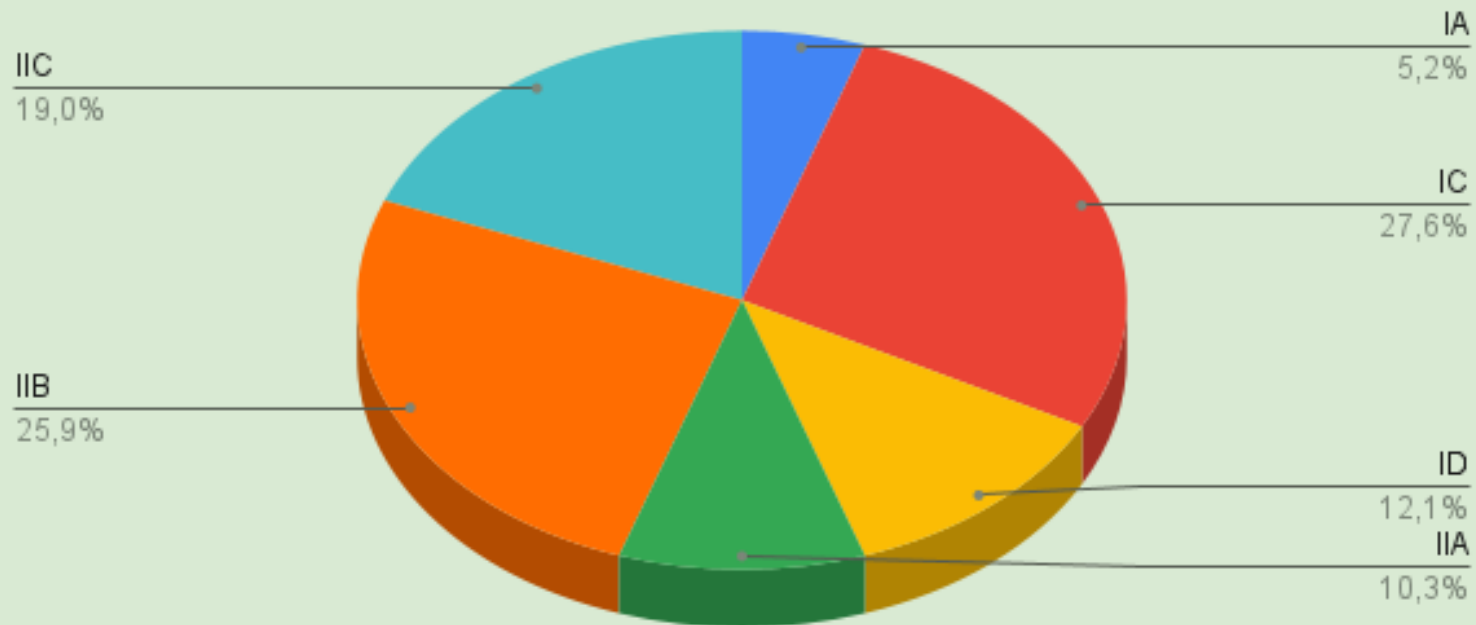
## Giudizi sospesi per classe e discipline - Biennio ITTL a. s. 2021/2022



## Giudizi sospesi per classe e discipline - Triennio ITTL .s. 2021/2022



## Giudizi sospesi per classe Biennio ITTL



## Giudizi sospesi per discipline Biennio ITTL

STA

7,4%

FISICA

9,3%

CHIMICA

7,4%

INGLESE

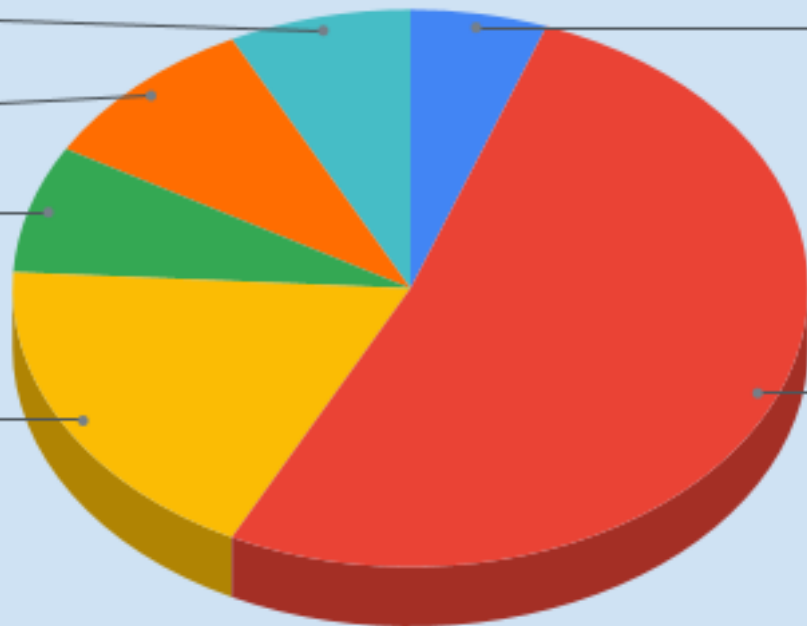
18,5%

ITALIANO

5,6%

MATEMATICA

51,9%



## Giudizi sospesi per classe Triennio ITTL

IV DTM  
14,0%

IV CTM  
14,0%

IV BTM  
8,1%

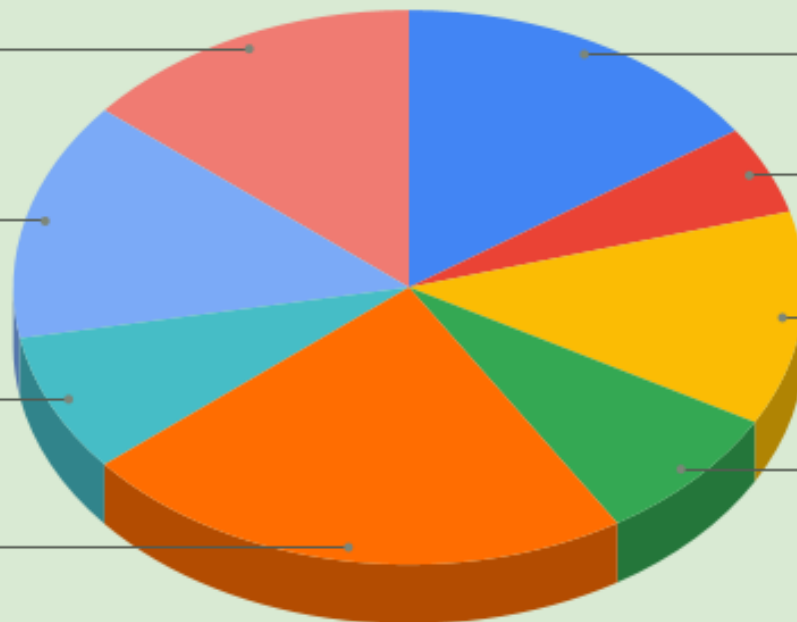
IV AIM  
22,8%

III AIM  
15,4%

III BTM  
5,1%

III CTM  
12,5%

III DTM  
8,1%



## Giudizi sospesi per disciplina Triennio ITTL

INGLESE

11,9%

MATEMATIA

4,9%

LOGISTICA

17,5%

SdN

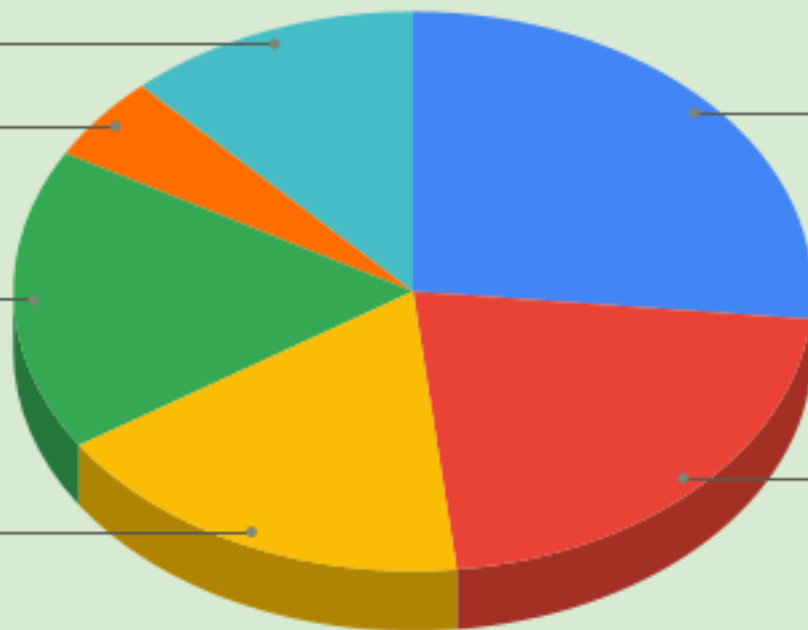
17,5%

ELETTROTECNICA

26,6%

MACCHINE

21,7%



## Variazione voti di condotta sede ITTL a.s. 2021/2022

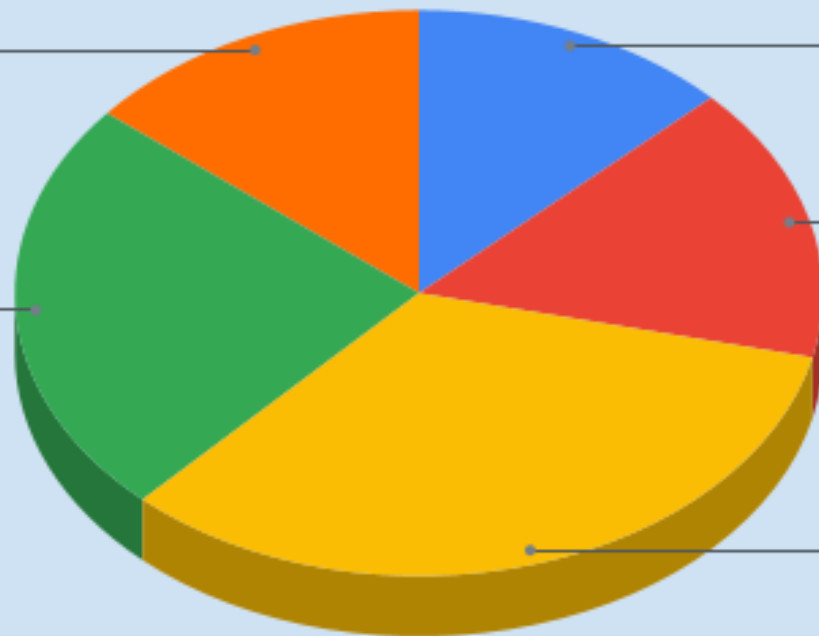
VOTO 10  
14,0%

VOTO 6  
12,9%

VOTO 9  
24,0%

VOTO 7  
15,8%

VOTO 8  
33,3%



## Variazione voti di condotta Biennio ITTL .s. 2021/2022

VOTO 10

8,3%

VOTO 6

13,3%

VOTO 9

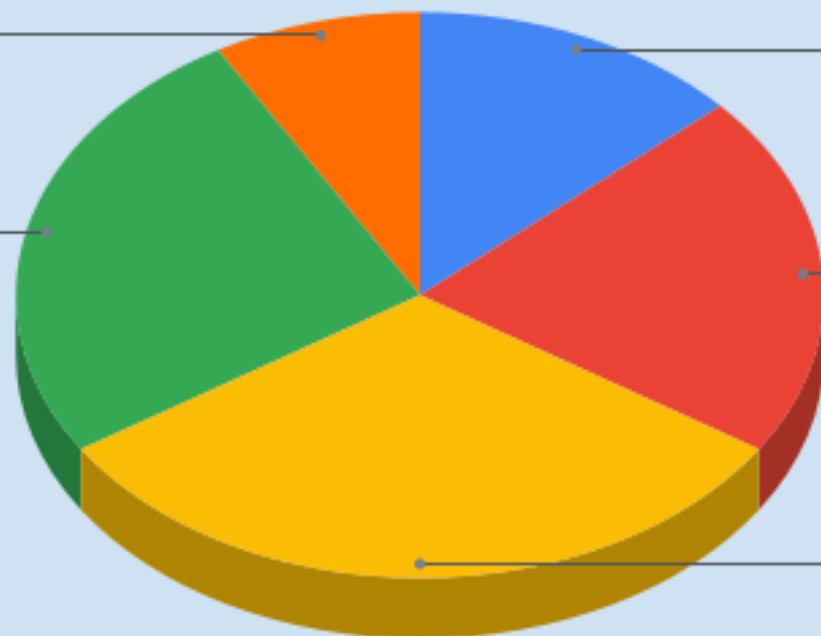
25,8%

VOTO 7

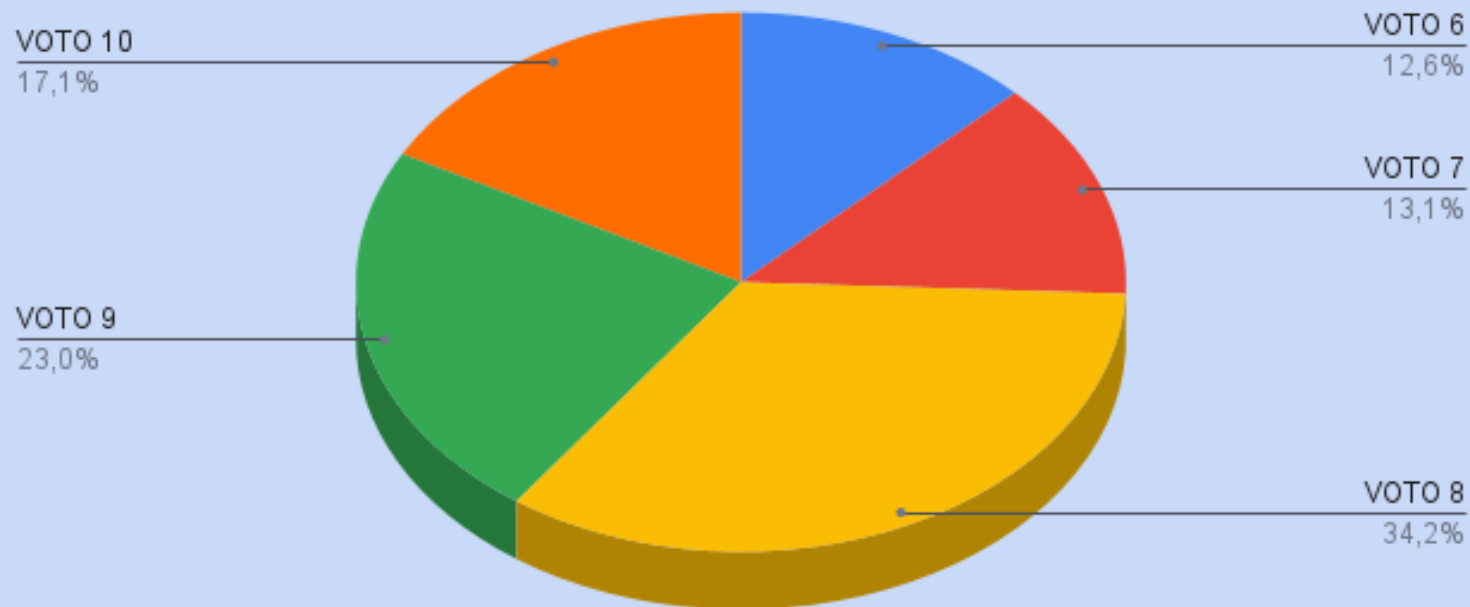
20,8%

VOTO 8

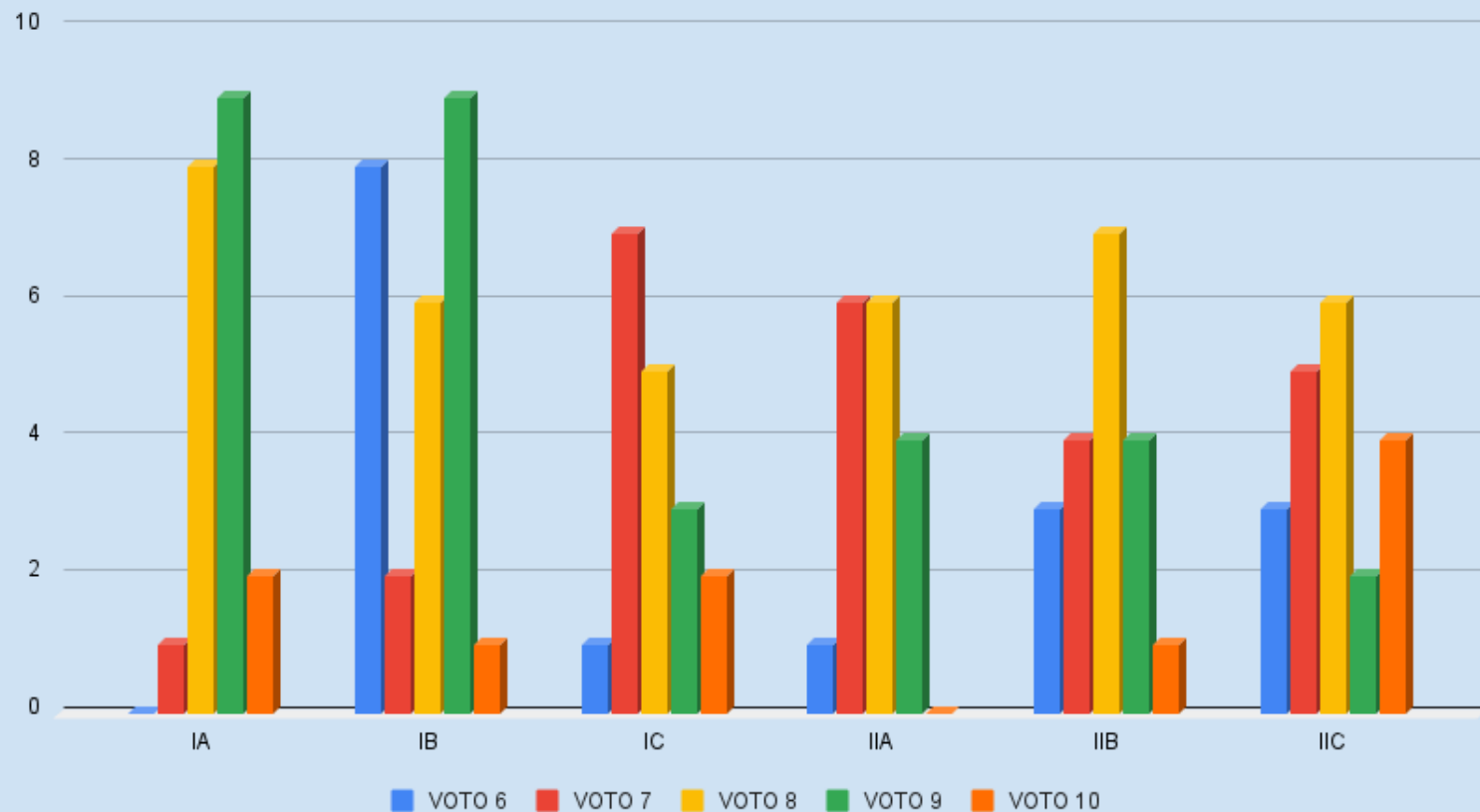
31,7%



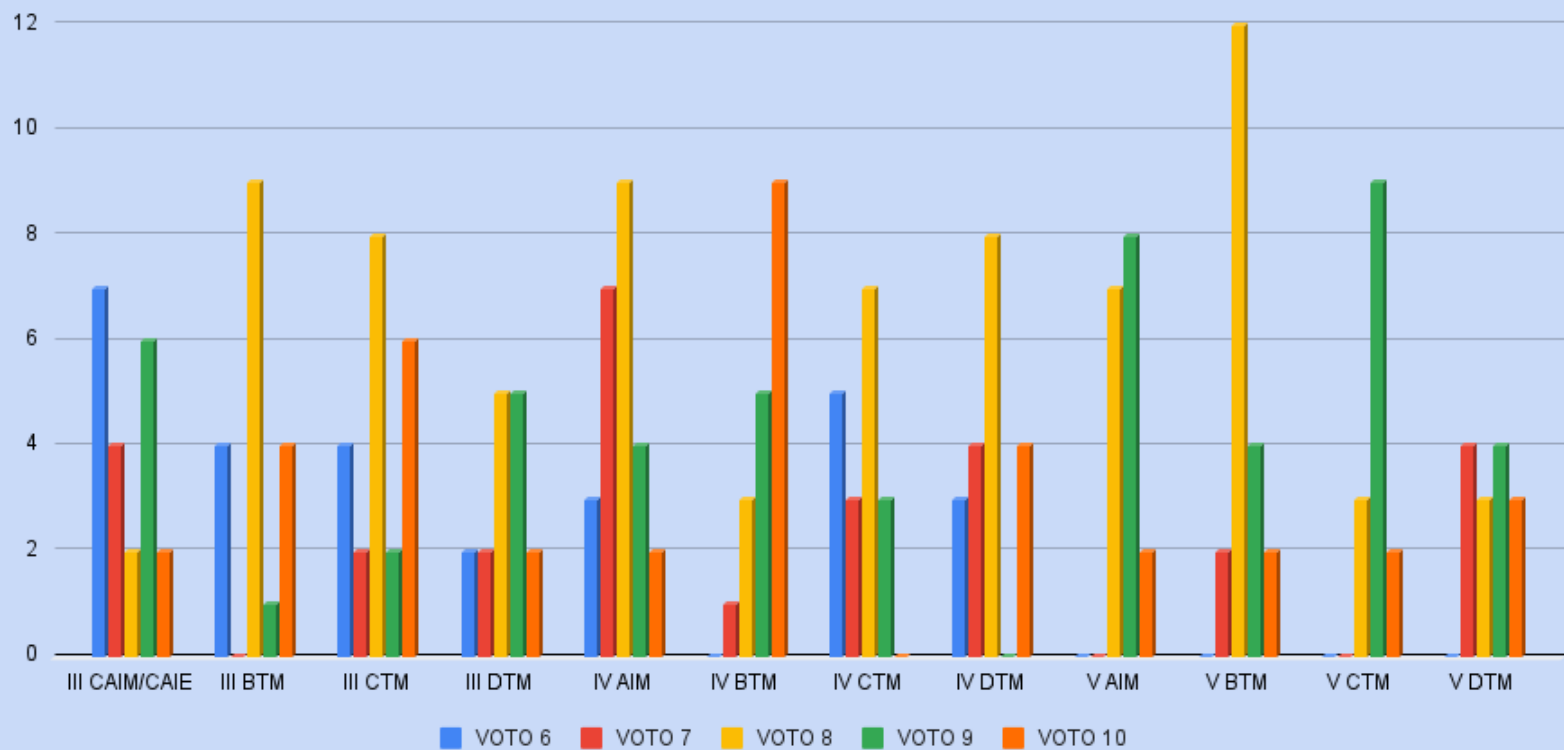
## Variation of votes of the board triennial sede ITTL as. 2021/2022



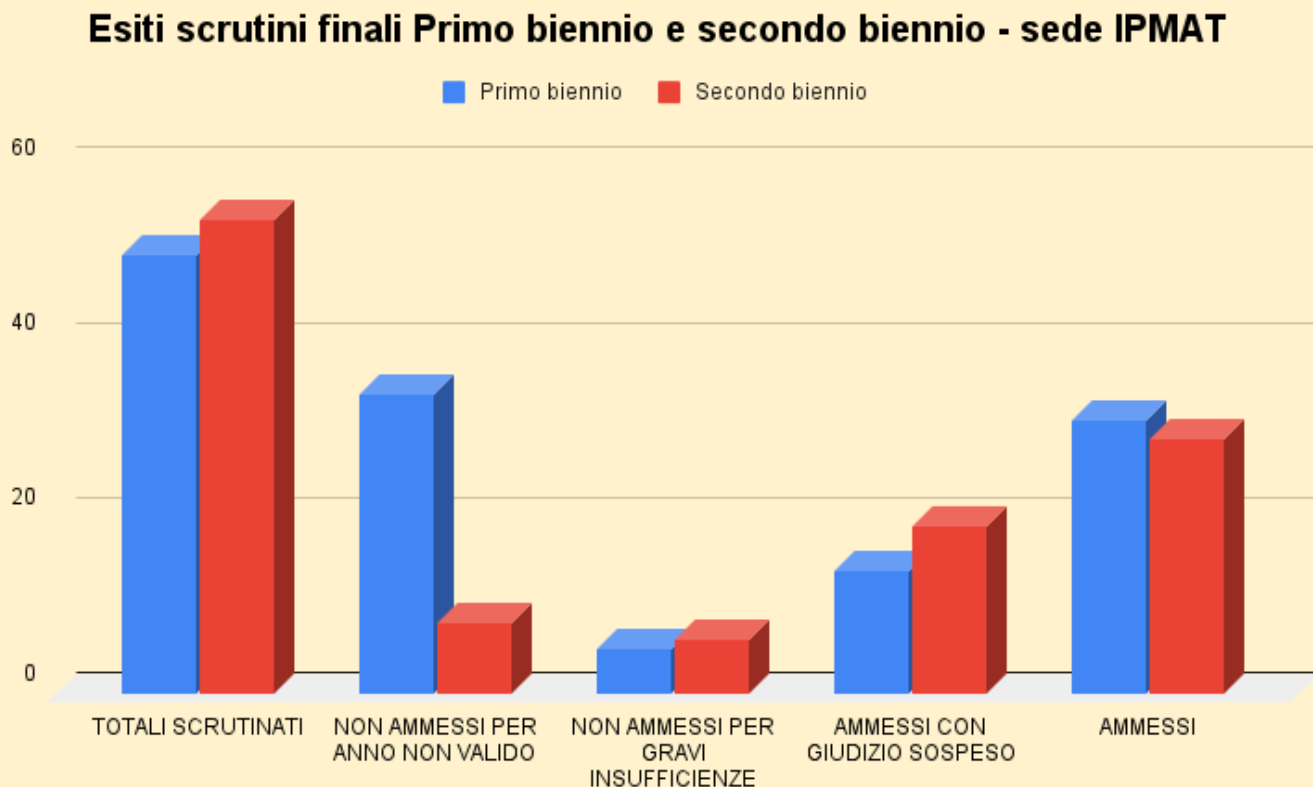
## Variazioni voti di condotta biennio ITTL confronto classi - a.s. 2021/2022



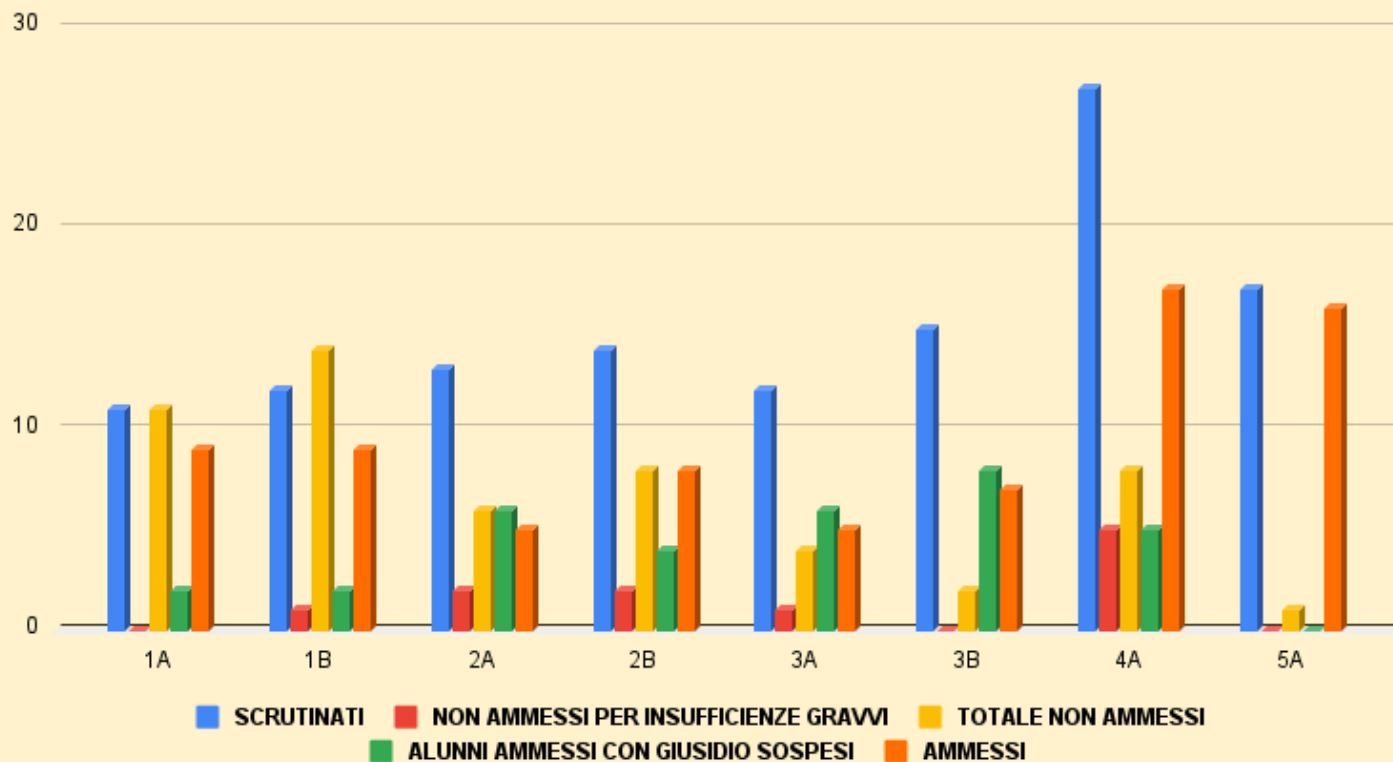
## Variazioni voti di condotta Triennio ITTL confronto classi



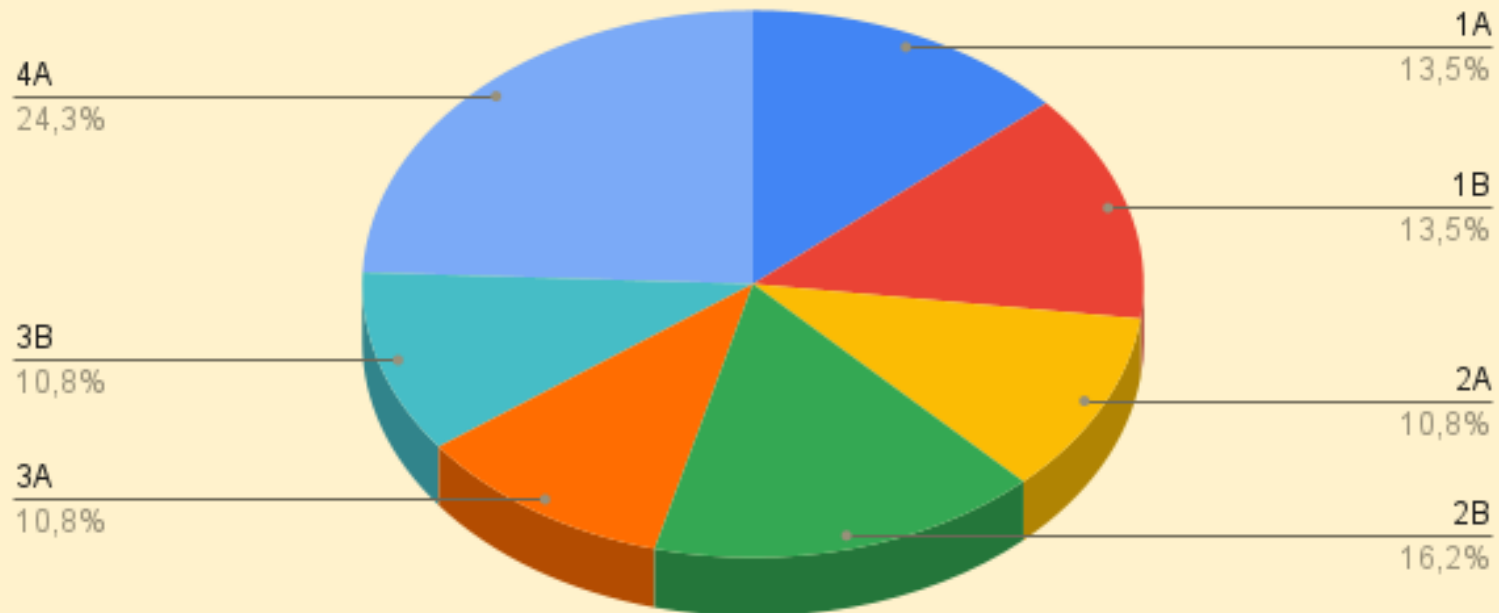
# Esiti scrutini sede IPMAT



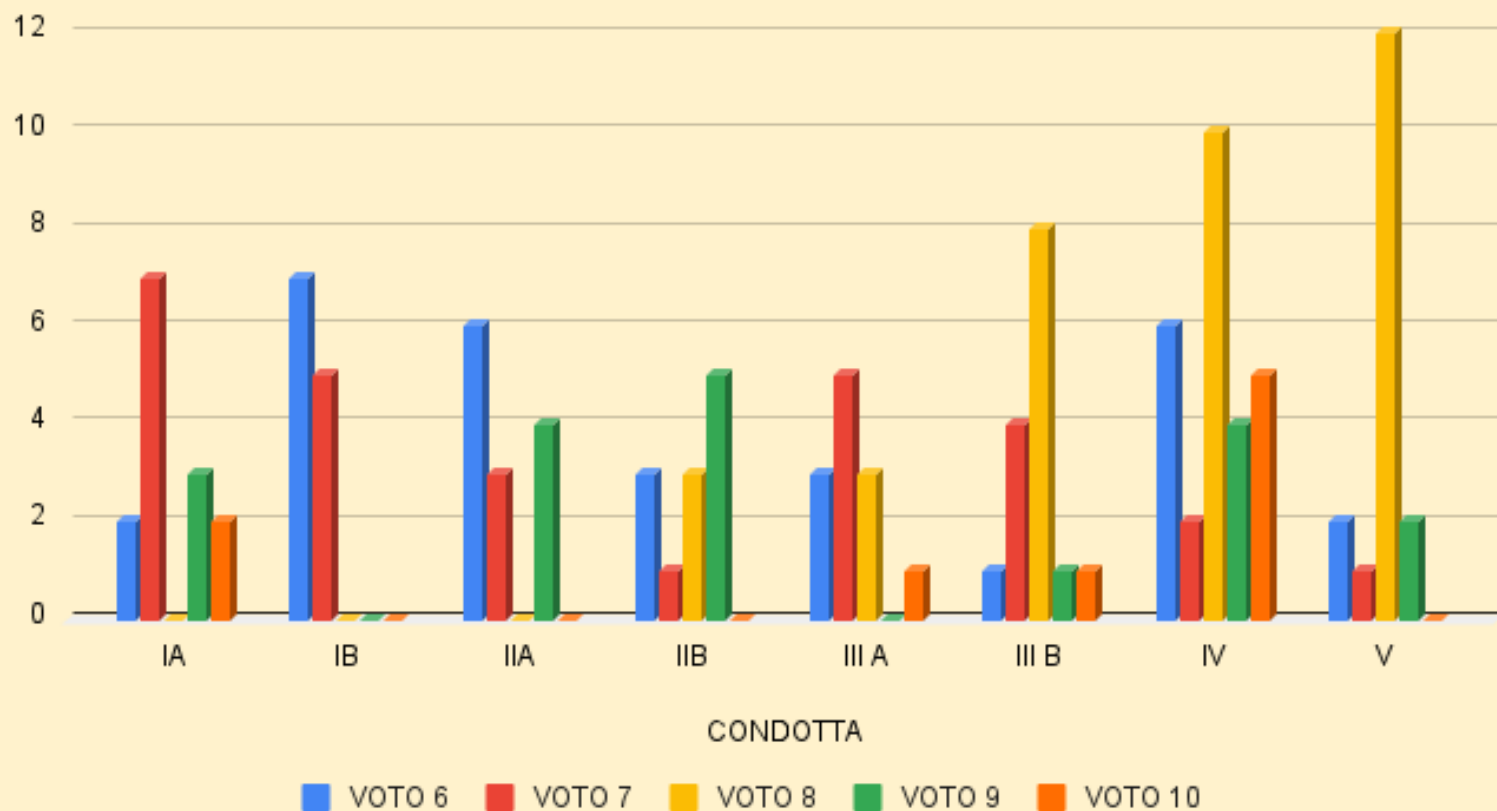
## Esiti scrutini - a.s. 2021/2022 SEDE IPMAT



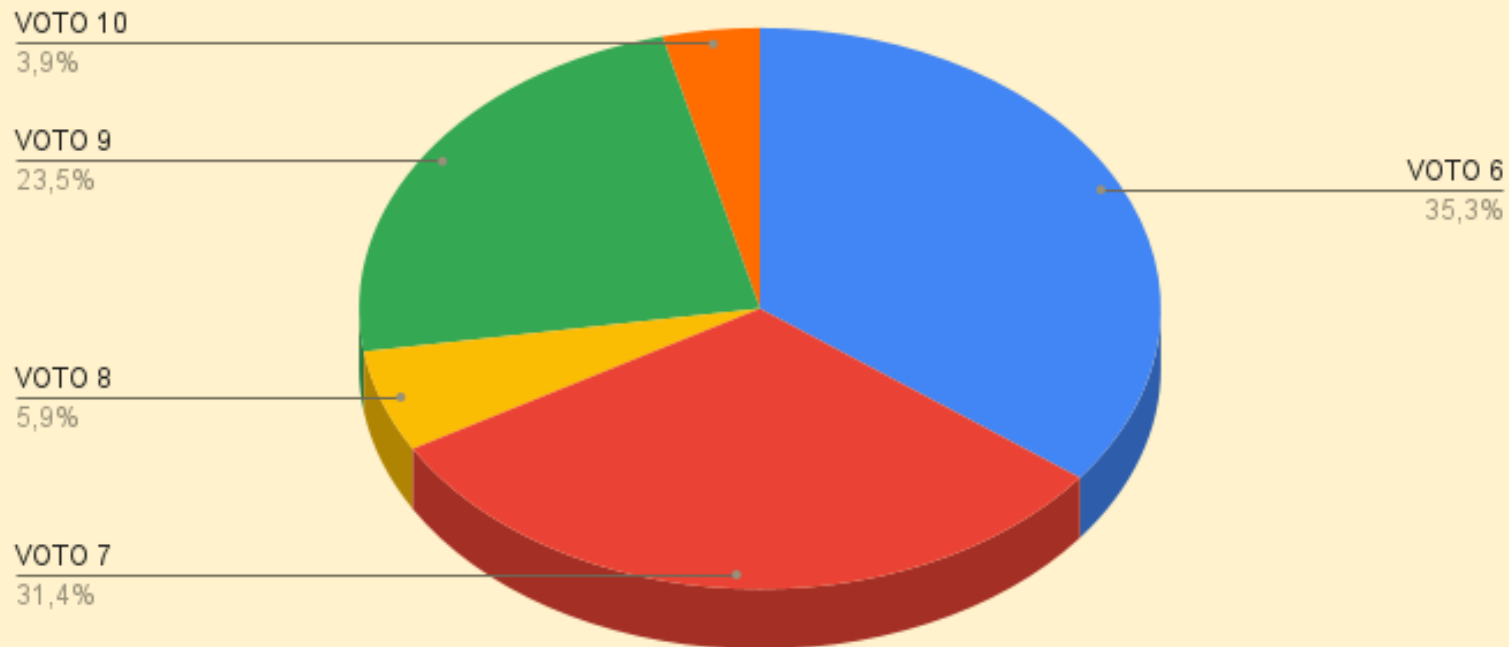
## GIUDIZI SOSPESI PER CLASSI - SEDE IPMAT 2021/2022



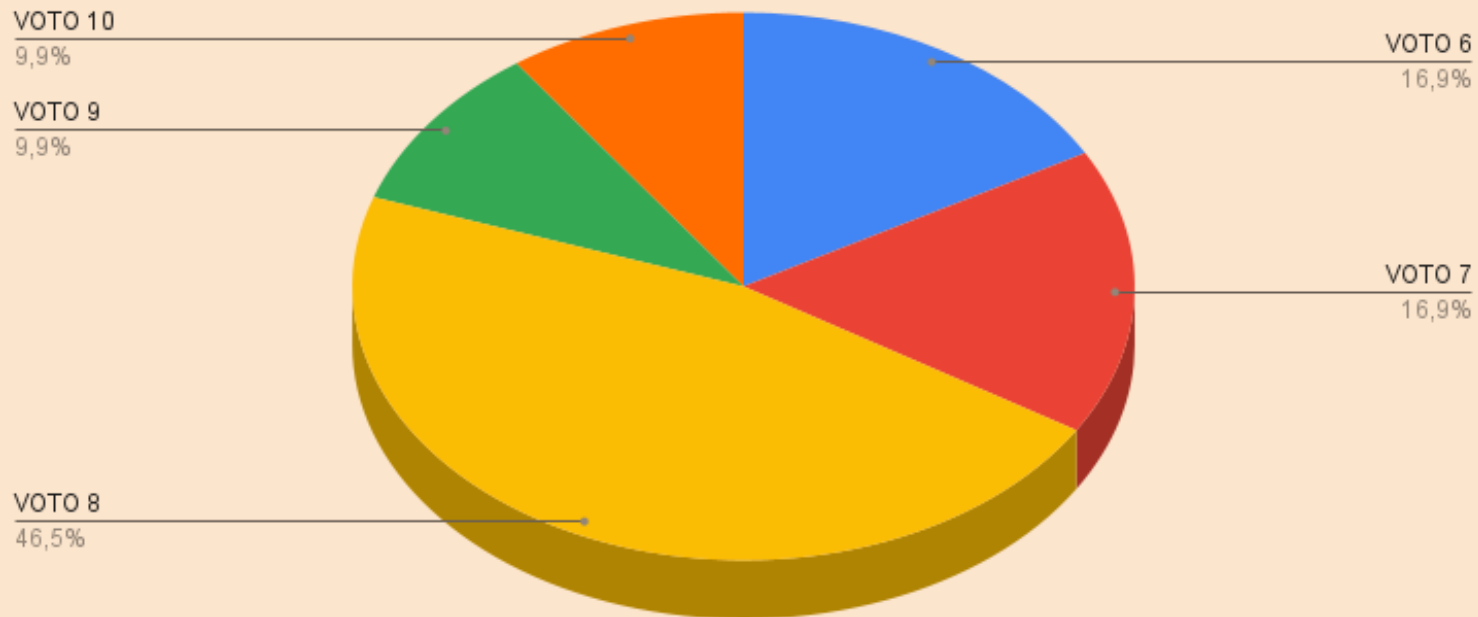
## Voto di condotta classi\_ sede IPMAT a.s. 2021/2022



## Variation of conduct votes BIENNIO - sede IPMAT - a.s. 2021/2022



## Variation of votes of conduct TRIENNIO a.s. 2021/2022 - sede IPMAT



# Esiti esame di stato 2021-2022

4

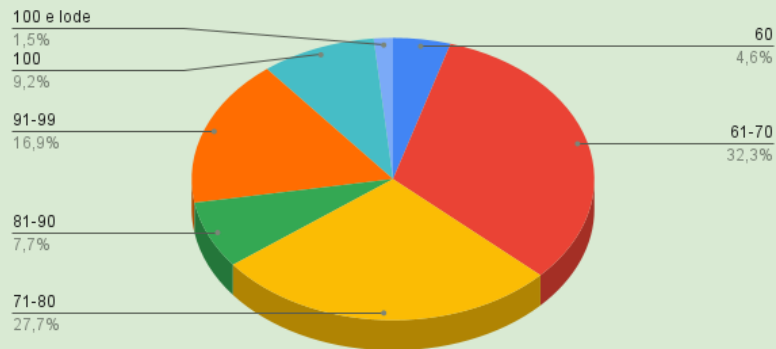


# Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

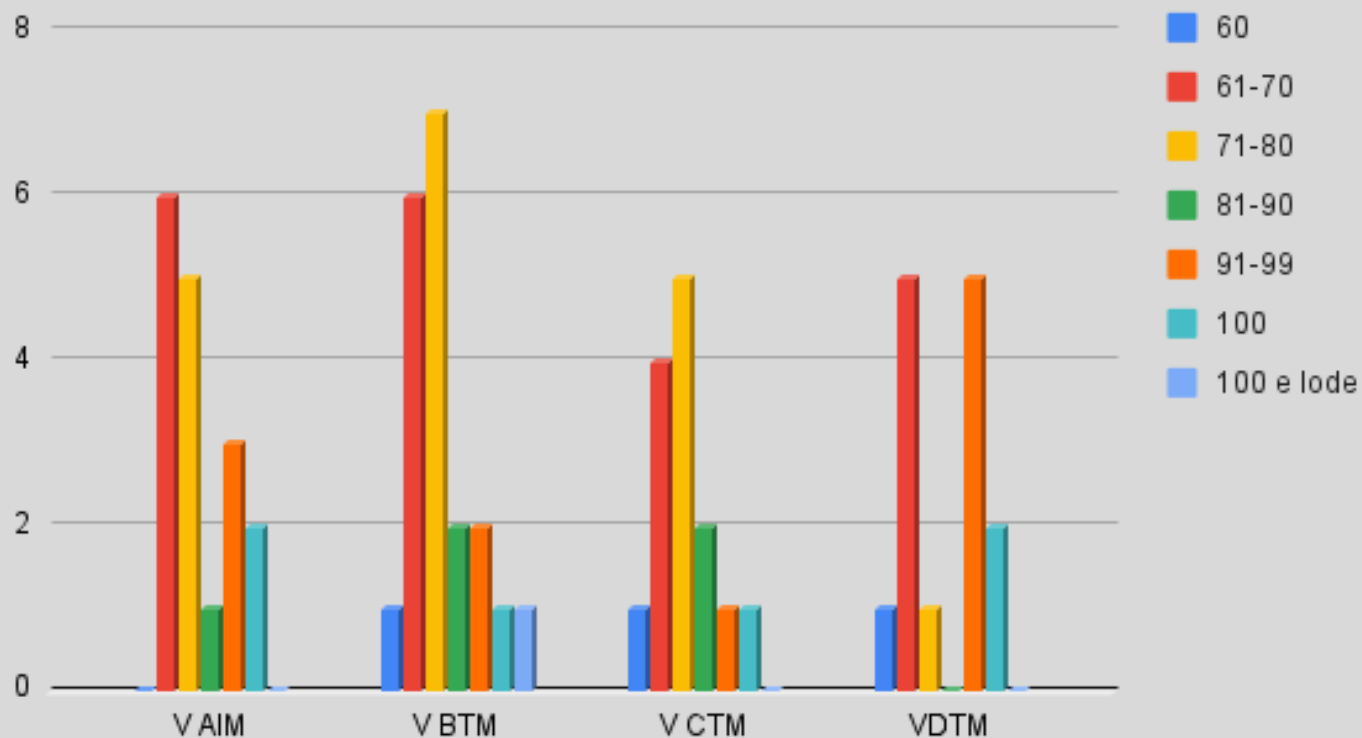
## Anno scolastico 2021/2022

	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-99 (%)	100 (%)	100 e Lode (%)
istituto tecnico trasporti e logistica	4,6 %	32,3 %	27,7 %	7,7 %	16,9 %	9,2 %	1,5 %

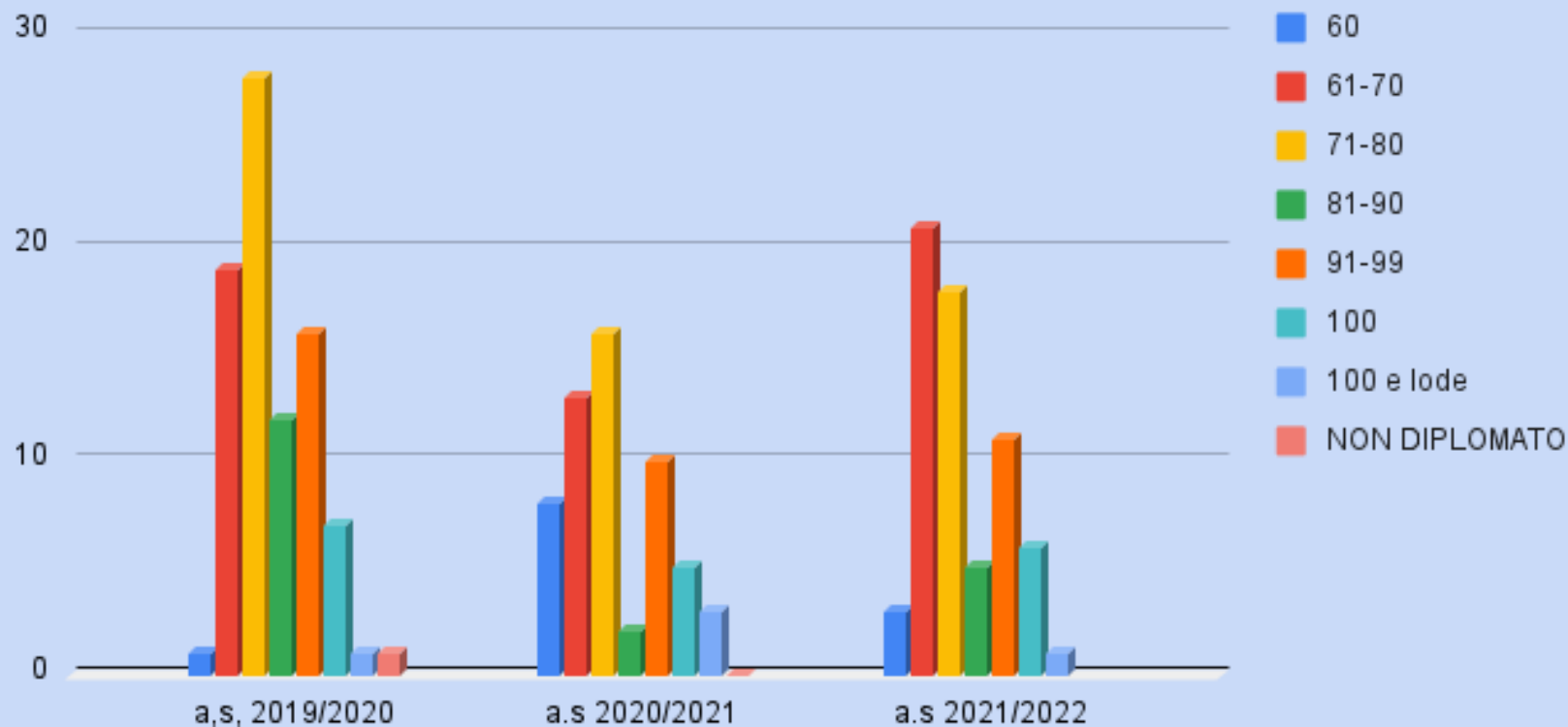
Esiti esami di stato ITTL alunni a.s 2021/2022



## Esame di stato 2021/2022 sede ITTL



## Esiti esami di maturità sede ITTL confronto esiti ultimo triennio

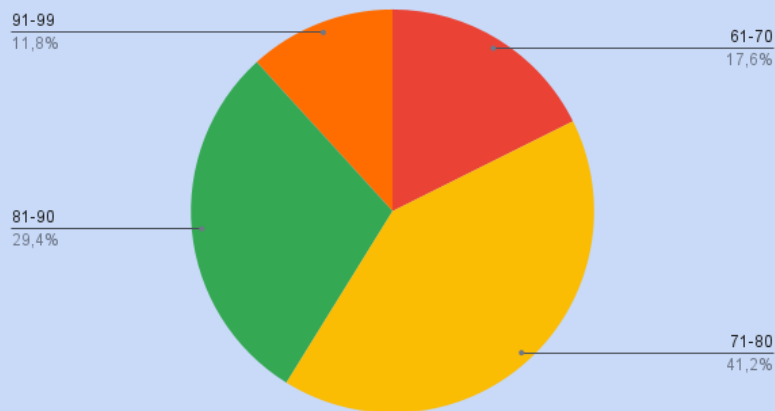


# Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

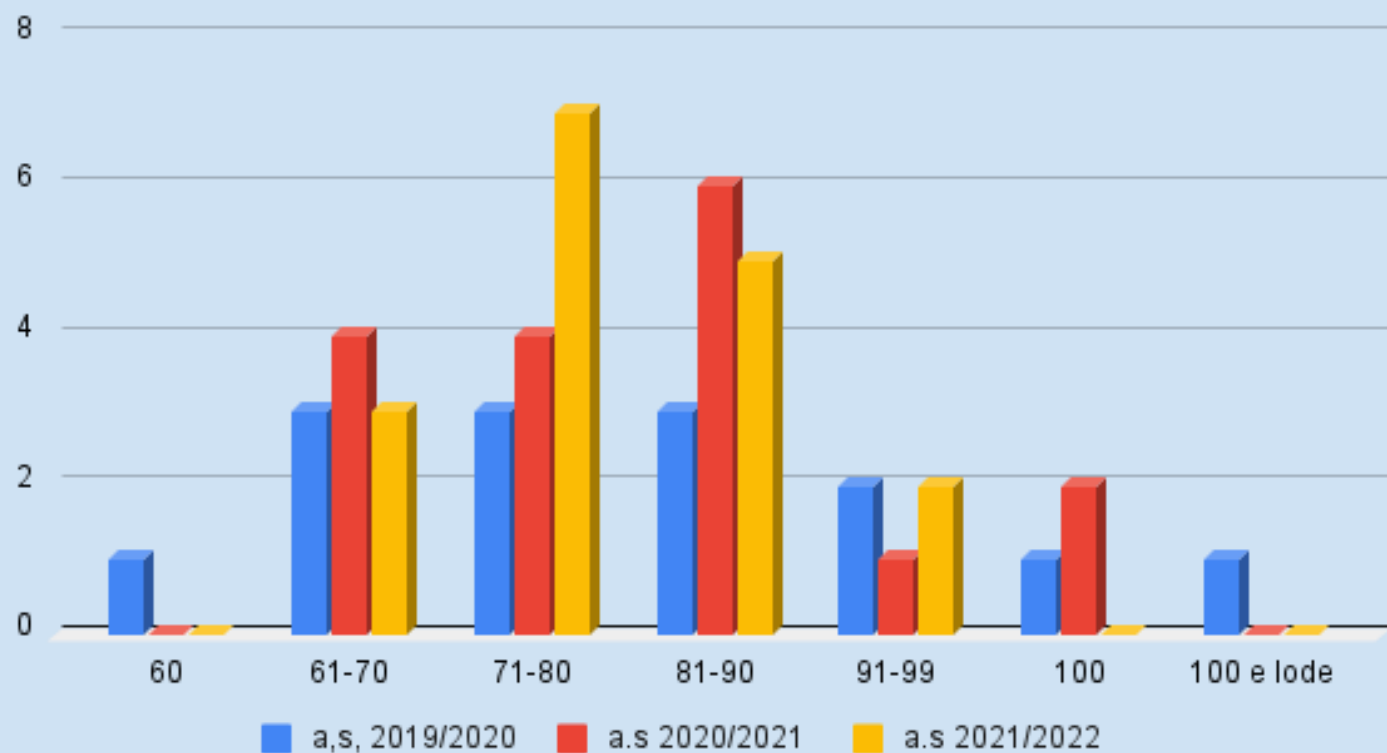
## Anno scolastico 2021/2022

	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-99 (%)	100 (%)	100 e Lode (%)
Istituto Professionale	0	17,6%	41,2%	29,4%	11,8%	0	0

Esiti esame di Stato IPMAT a.s 2021/2022



## Esiti esami di stato IPMAT confronto ultimo triennio



# Votazione esame di maturità confronto anni precedenti

## Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - dati



rav

**Istituto tecnico**

**Istituto professionale**

**TRAGUARDO RAV 2021/2022**

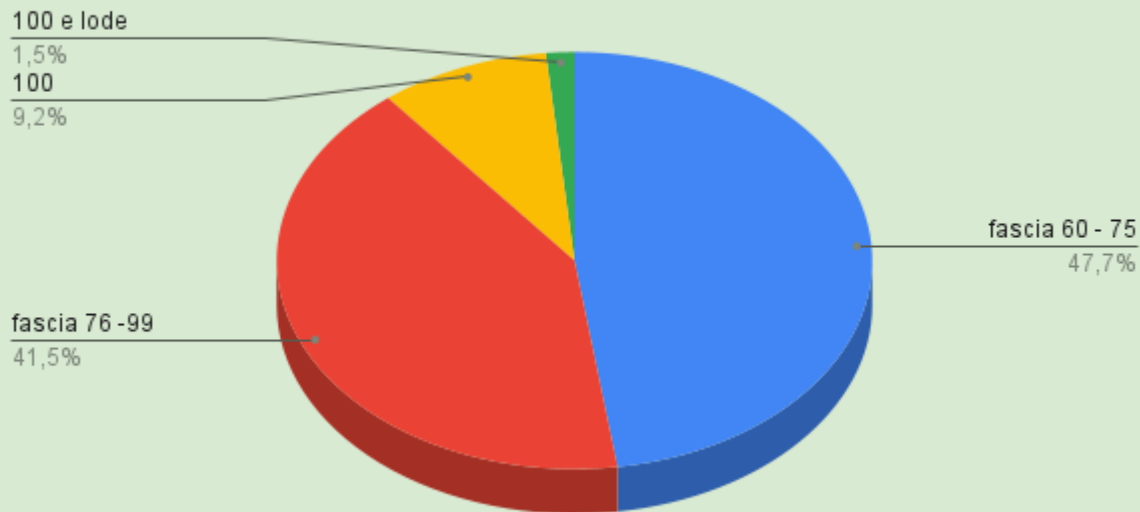
Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75

	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
Anno scolastico 2018/19	10,5	35,8	24,2	11,6	16,8	1.1	25,0	25,0	31,2	0,0	18,8	0,0
Anno scolastico 2019/2020	1,2	22,6	31,0	16,7	27,4	1,2	7,1	21,4	21,4	21,4	21,4	7,1
Anno scolastico 2020/2021	14,0	22,8	26,3	3,5	26,3	7,0	0,0	25,0	18,8	37,5	18,8	0,0
Anno scolastico 2021/2022	4,6	32,3	27,7	7,7	26,1	1.5	0	17,6	41,2	29,4	11,8	0

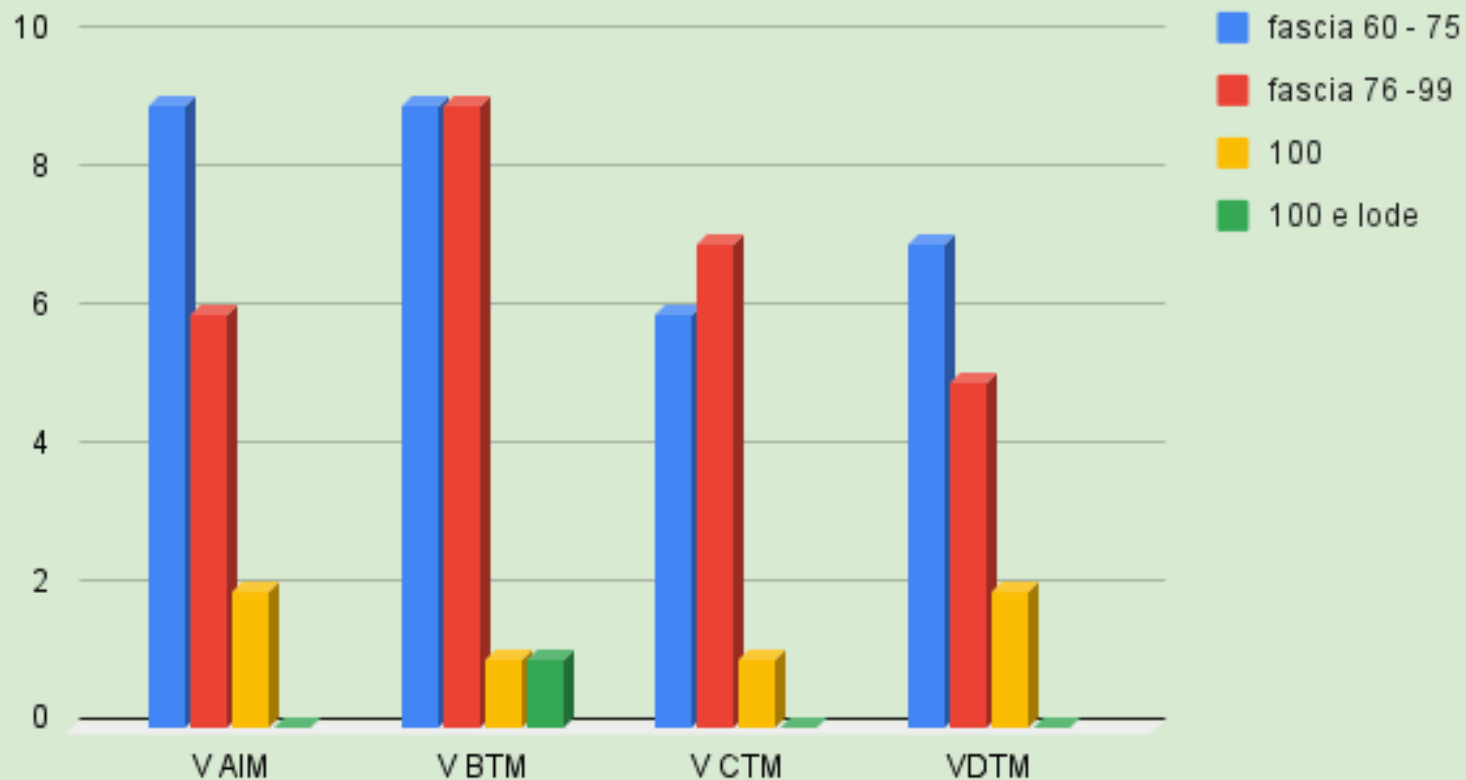
## TRAGUARDO RAV 2021/2022

Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75

### Voti esame di stato sede ITTL a.s. 2021/2022



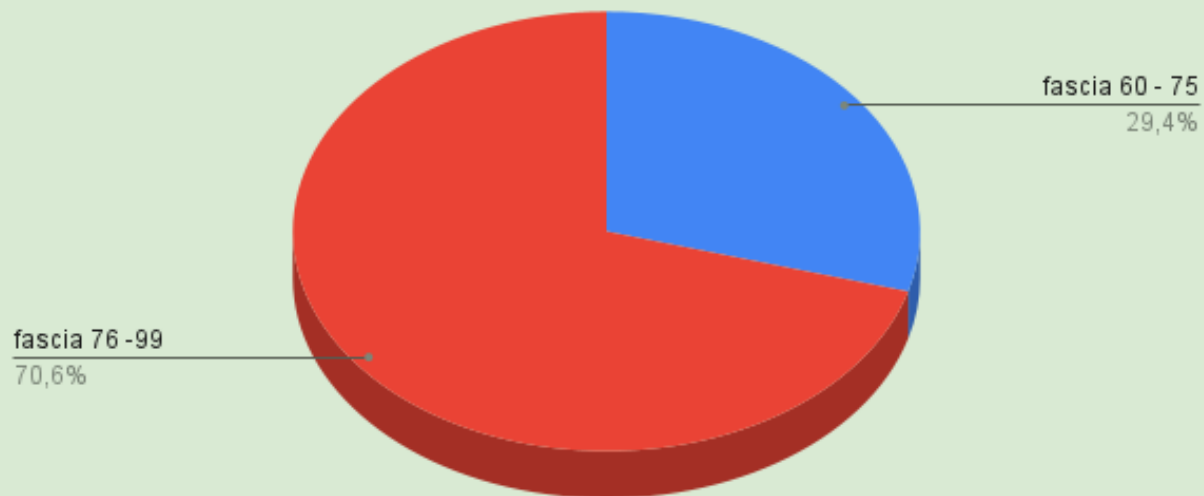
## Voti esame di stato sede ITTL a.s. 2021/2022



## TRAGUARDO RAV 2021/2022

Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75

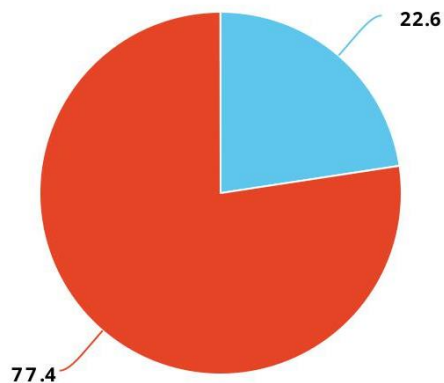
### Voti esame di stato sede IPMAT a.s. 2021/2022



# Risultati a distanza – università

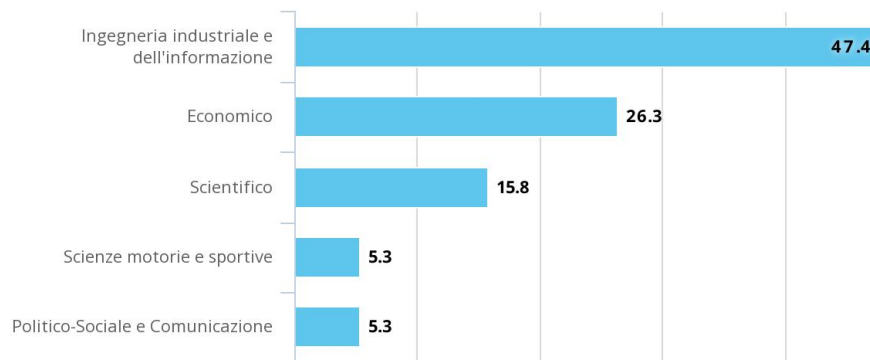
ITTL

Diplomati nell'a.s.2019/2020 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2020/2021



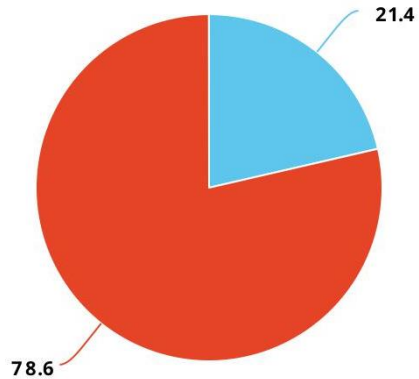
Immatricolati Non Immatricolati

Diplomati nell'a.s.2019/2020 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2020/2021, per gruppi disciplinari (%)



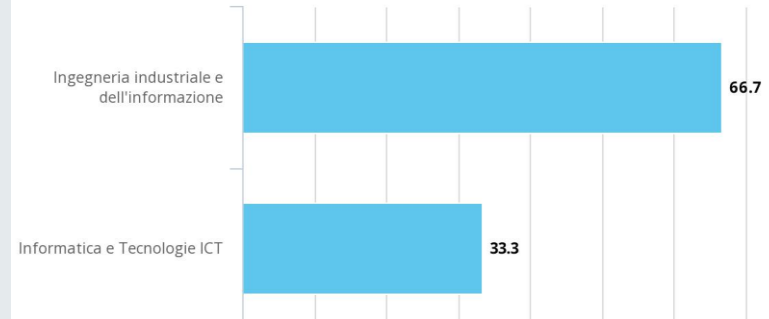
# Risultati a distanza – università IPMAT

Diplomati nell'a.s.2019/2020 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2020/2021



Immatricolati Non Immatricolati

Diplomati nell'a.s.2019/2020 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2020/2021, per gruppi disciplinari (%)



# Progetto "RECUPERO FINE ANNO"

# 5



# Organizzazione corsi fine anno



DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	TOTALE CORSI
MATEMATICA	1 CORSO ITTL	1 CORSO ITTL/IPMAT	1 CORSO ITTL/IPMAT		3
ELETTROTECNICA			1 CORSO ITTL	1 CORSO ITTL	2
SdN			1 CORSO ITTL	1 CORSO ITTL	2
MACCHINE			1 CORSO ITTL	1 CORSO ITTL	2
Totale corsi	1	1	4	3	9
<b>Totale ore</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>90</b>



6



# LE SCELTE STRATEGICHE

STCW

## Sistema Nazionale di Valutazione

AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE ESTERNA	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	RENDICONTAZIONE SOCIALE

## GLI OBIETTIVI PER LA QUALITA'

OBIETTIVI	MISURAZIONE	PROCESSI
Potenziare le competenze chiave europee attraverso lo sviluppo della capacità di trasmettere e condividere le informazioni e le proprie idee anche in lingua inglese	Aumentare e/o mantenere del 5% la quota di studenti che partecipa a progetti e percorsi per il conseguimento della certificazione linguistica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziamento delle competenze linguistiche di base attraverso lo sportello dedicato</li><li>- Partecipazione degli studenti ai corsi e ai Pon per il conseguimento della certificazione Trinity di livello A2, B1.2, B2.1 del CEFR</li><li>- Un docente di Scienze della Navigazione abilitato nella metodologia CLIL assegnato ad una classe quinta</li><li>- Compresenza di un docente di Lingua inglese con le discipline dell'area di professionalizzazione per lo svolgimento di moduli con metodologia CLIL per migliorare la comunicazione in lingua straniera e ad accrescere la padronanza dei contenuti delle discipline professionali.</li></ul>

OBIETTIVI	MISURAZIONE	PROCESSI
<p>Migliorare le competenze sociali e civile degli alunni.</p>	<p>Rilevazione della partecipazione degli studenti ai progetti per il potenziamento delle Competenze chiave europee e ai laboratori di educazione alla legalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di legalità indirizzati agli allievi dell'Istituto anche con uscite didattiche</li> <li>- Percorsi, di Educazione Civica che prevedano interventi relativi allo sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità</li> <li>- Progetto dedicato al ricordo di eventi storici e sociali che hanno segnato la nostra storia</li> <li>- Progettazione di U.d.A. per il primo biennio per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza europea</li> <li>- Giornalino scolastico: IL NAUTICO per accrescere la partecipazione degli studenti alle problematiche più stringenti della realtà e alle attività svolte nell'Istituto</li> <li>- Le SENTINELLE: progetto che coinvolge gli alunni della sede ITTL incaricati di curare il contatto con il pubblico nelle attività di OPEN DAY, EVENTI interni ed esterni all'Istituto Premiazione delle eccellenze, attraverso la consegna di borse di studio.</li> </ul>

**OBIETTIVI**

Promuovere attività di orientamento e di conoscenza del mondo del lavoro

**MISURAZIONE**

Implementare la rete di contatti con le agenzie del settore per lo sviluppo delle competenze professionali.

**PROCESSI**

- Attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curriculum verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015
- Ampliamento dei contatti con le aziende per lo svolgimento di Stage a bordo
- Realizzazione di progetti interistituzionali con la Marina Militare e la Capitaneria di porto
- Partecipazione ad eventi e manifestazioni di settore

OBIETTIVI	MISURAZIONE	PROCESSI
<p>Promuovere percorsi e metodologie in grado di sviluppare le competenze trasversali degli alunni e quelle dell'area professionale al fine di garantire il successo formativo di tutti gli alunni.</p>	<p>Diminuire del 6% la quota di studenti collocati nell'esame di stato nella fascia di voto 60-75.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comuni per classi parallele e relative griglie di valutazione</li> <li>- Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</li> <li>- Implementare una didattica innovativa attraverso metodologie collaborative ed innovative, strategie didattiche finalizzate alla personalizzazione dei percorsi formativi e stimolare l'interesse alle discipline stem.</li> <li>- Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curriculum verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015</li> </ul>

OBIETTIVI	MISURAZIONE	PROCESSI
<p>Spendibilità del titolo di studio: l'istituto opera scelte che mirano a fornire agli studenti maggiori sbocchi professionali, in un mercato del lavoro sempre più esigente e globalizzato.</p>	<p>Numero alunni che a fine percorso di studi si inserisce nel mondo del lavoro.</p>	<p>- Attivazione di un nuovo percorso Sperimentale integrato: Conduzione di apparati e impianti marittimi (CAIM)/Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo (CAIE)</p>

## INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

# RISULTATI SCOLASTICI



### Priorità

*Promuovere percorsi e metodologie in grado di sviluppare le competenze trasversali degli alunni e quelle dell'area linguistica al fine di garantire il successo formativo di tutti gli alunni*

### Traguardo

*Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75*

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### ***Curricolo, progettazione e valutazione***

- *Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comuni per classi parallele e relative griglie di valutazione*
- *Implementare una didattica innovativa attraverso metodologie collaborative ed innovative, strategie didattiche finalizzate alla personalizzazione dei percorsi formativi e stimolare l'interesse alle discipline stem.*
- *Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curricolo verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015*

#### ***Inclusione e differenziazione***

- *Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze*

# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

## Priorità

*Potenziare le competenze chiave europee attraverso lo sviluppo della capacità di trasmettere e condividere le informazioni e le proprie idee anche in lingua inglese*

## Traguardo

*Aumentare e/o mantenere del 5% la quota di studenti che partecipa a progetti e percorsi per il conseguimento della certificazione linguistica*

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

### *Inclusione e differenziazione*

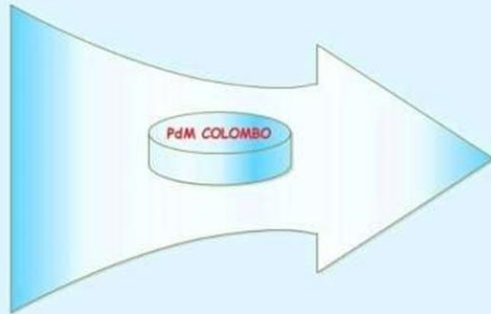
• *Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.*

### *Curricolo, progettazione e valutazione*

• *Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curricolo verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015*

• *Progettare almeno due percorsi, per classe, per Educazione Civica favorendo interventi per lo sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità.*

## Piano di Miglioramento ISS C. COLOMBO



"Skills for life"

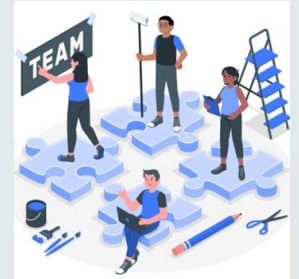
English for life  
CLIL  
Navighiamo in un mare di  
conoscenze

"Noi cittadini  
del mondo"

Progettare per competenze  
Scopriamo il mondo  
Lavoriamo tutti insieme verso  
un'unica meta: il successo  
dell'alunno

"Potenziamento  
invalsi"

In Valutazione Sinergica  
Sportello disciplinare HELP!  
Prove comuni per classi parallele



# I nostri progetti

## Area didattico disciplinare

- Potenziamento linguistico per la certificazione
- Corso di informatica
- Prove per classi parallele
- Sportello disciplinare
- Watching movies for learning
- Libriamoci

1

- Scuola viva
- Insieme per la sicurezza
- Giornalino "il nautico"
- In valutazione sinergica
- Cil
- Date da ricordare

"Generazioni connesse... contro il bullismo"

**Piano di miglioramento**

2

## Progetti Istituzionali

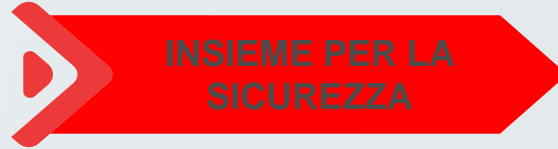
- PCTO
- Orientamento: Studenti oggi, Capitani domani (ITTL)
- Orientamento: Verso il futuro (IPMAT)
- Valorizzazione delle eccellenze
- Pratica sportiva Marina Militare

3

## Progetti dell'area Piano di Miglioramento

Obiettivi: sviluppare comportamenti corretti e responsabili, individuali e di gruppo, orientati ad intuire i rischi e a prevenire incidenti nel mondo del lavoro

01



Classi terze  
ISS

Aluni  
coinvolti 20

GIORNALINO  
"IL NAUTICO"

02

Obiettivi:  
esercizi di scrittura

Obiettivi:  
esercitazioni nelle prove  
invalsi

03



Classi  
seconde  
ISS

Tutte le  
classi

DATE DA  
RICORDARE

04

Obiettivi:  
aumentare la competenza  
sociale e civile degli alunni  
padroneggiare la capacità  
comunicativa

## Progetti istituzionali

Obiettivi: potenziare le capacità personali degli studenti, aumentare le loro competenze e orientare le loro scelte nel modo del lavoro.



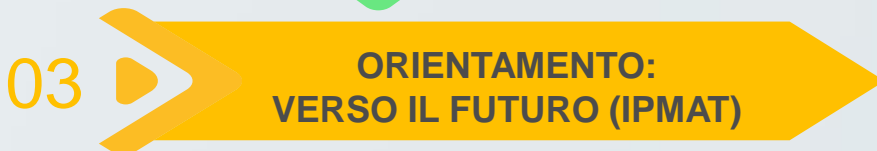
Triennio  
ISSS



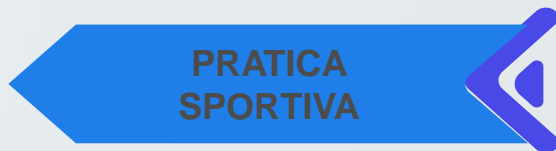
02

Orientare e guidare gli studenti sia nel percorso di studio sia in quello professionale

Orientare e guidare gli studenti sia nel percorso di studio sia in quello professionale



Tutte le  
classi



04

Obiettivi:  
aumentare la competenza sociale e civile degli alunni

## Progetti relativi all'area didattico- disciplinare e di orientamento al mondo del lavoro

Obiettivo: preparazione alla  
Certificazione finale  
TRINITY (GESE) con livello  
CEFR A2-B2.1 per gli alunni  
di tutte le classi

01



Alunni  
ISS

Alunni  
ISS



02

Obiettivi: far familiarizzare  
l'alunno con la lingua inglese  
viva e migliorare la pronuncia

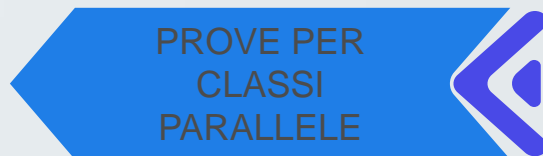
Obiettivi: far acquisire contenuti disciplinari  
migliorando le competenze linguistiche nella  
lingua veicolare (inglese) utilizzata come  
strumento per apprendere e sviluppare  
abilità cognitive.

03



Alunni V  
ISS

Tutte le  
classi



04

Obiettivi:  
Assicurare agli alunni di  
classi parallele la stessa  
offerta formativa

## Progetti relativi all'area didattico- disciplinare e di orientamento al mondo del lavoro

Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche degli studenti

07



LIBRIAMOCI

Alunni classe II ISISS

Alunni  
Classi ISISS  
COLOMBO

SPORTELLO  
DISCIPLINARE



08

Obiettivi:  
Colmare gli svantaggi e recuperare le carenze in ambito disciplinare.  
Sostegno didattico e motivazionale agli alunni in difficoltà

# PON "ALL TOGETHER AGAIN"

Competenza in scienze, Tecnologie,  
Ingegneria e Matematica (STEM)

Competenza in scienze, Tecnologie,  
Ingegneria e Matematica (STEM)

## Moduli

“Un mare di stelle”

“Cerco un centro di  
gravità permanente”

“L'arte di Colombo”

## Moduli

“La Terra: alla scoperta di un  
pianeta da navigare”

“Astra-Zenith”

“Linea di base”

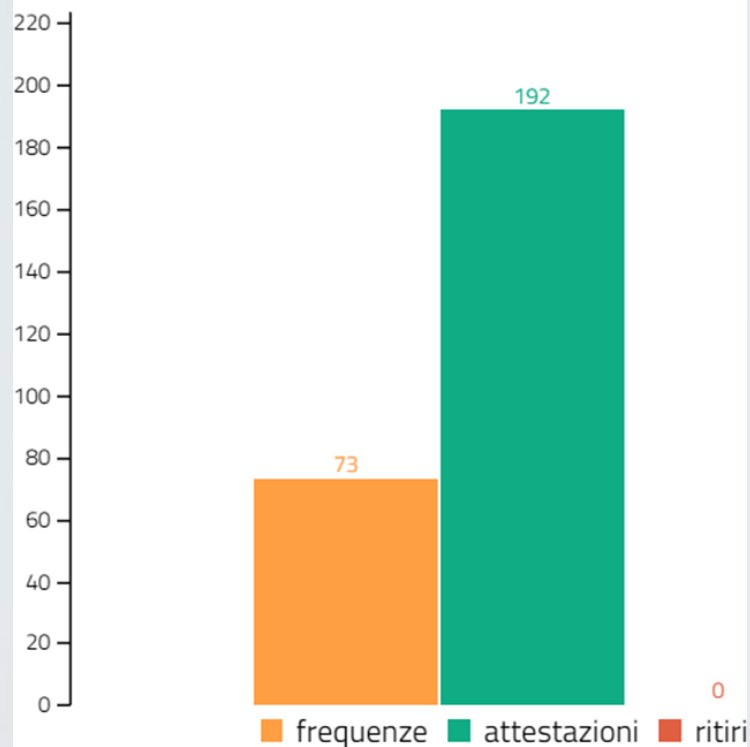
“L'equilibrio è una cosa seria”



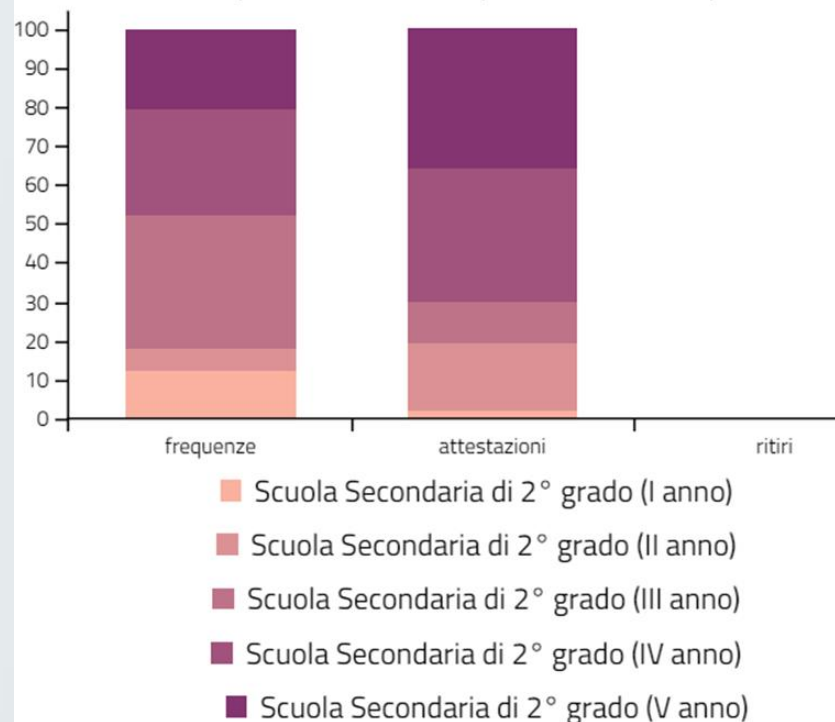
**ISSS Colombo**

## Partecipazione

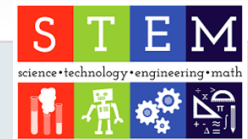
Totale iscrizioni: 265



## Partecipazione alunni per classe frequentata



## Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Alunni coinvolti



# PON "ALL TOGETHER AGAIN"

Competenza  
multilinguistica

Competenza in materia  
di consapevolezza ed  
espressione culturale

Competenza  
alfabetica funzionale

## Moduli

“Let's have a bit of  
English!”

“Let's improve our  
English”

“English for  
communication”

“Test your English”

## Moduli

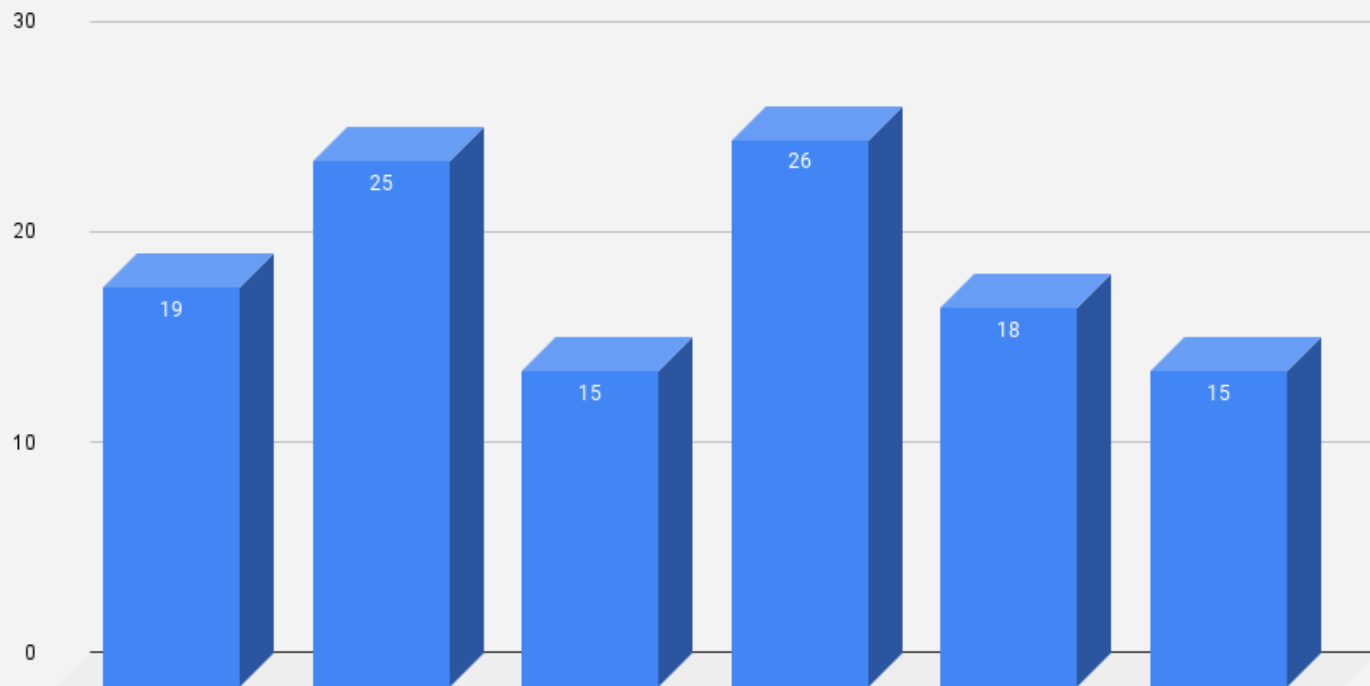
“Sulla cresta  
dell'onda”


## Moduli


“Navigare in un  
mare di immagini e  
parole”


## Competenza multilinguistica e di consapevolezza dell'espressione culturale

**Alunni coinvolti**



Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Moduli	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2021/2022</p> 	D.S.	<p>PON: “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1</p> <p><b>Titolo progetto:</b></p> <p><b>"ALL TOGETHER AGAIN"</b></p>	<p>Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Moduli:</p> <p>“La Terra: alla scoperta di un pianeta da navigare”</p> <p>“Astra-Zenith”</p> <p>“Linea di base”</p> <p>“L'equilibrio è una cosa seria”</p>	<p>a.s. 2021/2022</p>	<p>Obiettivo del progetto:</p> <p><b>"ALL TOGETHER AGAIN"</b></p> <p>Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.</p>	<p>Modulo: “Linea di base” <b>Iniziato il 6 luglio 2021 e terminato il 18 dicembre 2021</b> 21 alunni classi III ITTL</p> <p>Modulo: “La Terra: alla scoperta di un pianeta da navigare” 18 alunni classi III ITT <b>Iniziato il 5 luglio 2021 e terminato il 13 dicembre 2021</b></p> <p>Modulo: “Astra-Zenith” <b>Iniziato il 6 luglio 2021 e terminato il 15 dicembre 2021</b> 21 alunni classi IV ITTL</p> <p>Modulo: “L'equilibrio è una cosa seria” <b>Iniziato il 13 luglio 2021 e terminato il 18 dicembre 2021</b> 20 alunni classi IV ITTL</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Moduli	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p><b>Inclusione e differenziazione</b></p> <p><i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2021/2022</i></p> 	D.S.	<p>PON: “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1</p> <p><b>Titolo progetto: "ALL TOGETHER AGAIN"</b></p>	<p>Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>Moduli:</p> <p>“Un mare di stelle”</p> <p>“Cerco un centro di gravità permanente”</p> <p>“L'arte di Colombo”</p>	<p>a.s. 2021/2022</p>	<p>Obiettivo del progetto: "ALL TOGETHER AGAIN"</p> <p>Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.</p>	<p>Modulo: “ Un mare di stelle” <b>Iniziato 19 febbraio 2022 e terminato il 18 giugno 2022</b> 16 alunni</p> <p>Modulo: “ Cerco un centro di gravità permanente” <b>Iniziato 19 febbraio 2022 e terminato il 18 giugno 2022</b> 21 alunni</p> <p>Modulo: “ Un mare di stelle” <b>Iniziato 19 febbraio 2022 e terminato il 18 giugno 2022</b> 16 alunni</p> <p>Modulo: “ L'arte di Colombo” <b>Iniziato 19 febbraio 2022 e terminato il 10 giugno 2022</b> 17 alunni</p>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabil e	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Moduli	Tempi di attuazion e delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p><b>Inclusione e differenziazione</b></p> <p><i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2021/2022</i></p> 	D.S.	<p>PON: “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1</p> <p><b>Titolo progetto: "ALL TOGETHER AGAIN"</b></p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Modulo: “Navigare in un mare di immagini e parole”</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>“Sulla cresta dell'onda”</p>	<p>a.s.  2021/2022</p>	<p>Obiettivo del progetto: "ALL TOGETHER AGAIN"</p> <p>Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.</p>	<p>Modulo: “Sulla cresta dell'onda” <b>Iniziato il 11 settembre 2021 e terminato il 23 settembre 2021</b> 18 alunni classi IV ITTL Classi 2C, 2B, 3B, 4B, 5B E 5D SEDE ITTL</p> <p>Modulo: “Navigare in un mare di immagini e parole” <b>Iniziato il 30 giugno 2021 e terminato il 15 settembre 2021</b> 15 alunni classi IA –IB e IVB ITTL</p>



**PRIORITA'**

**Potenziare le competenze chiave europee attraverso lo sviluppo della capacità di trasmettere e condividere le informazioni e le proprie idee anche in lingua inglese**

**TRAGUARDO RAV 2021/2022**

**Aumentare e/o mantenere del 5% la quota di studenti che partecipa a progetti e percorsi per il conseguimento della certificazione linguistica**

## **PON "ALL TOGETHER AGAIN"**

**"Let's have a bit of English!" 19 alunni coinvolti (Potenziamento estivo)**

**"Let's improve our English" 25 alunni coinvolti (Grade 6)**

**"English for communication" 15 alunni coinvolti (Grade 4)**

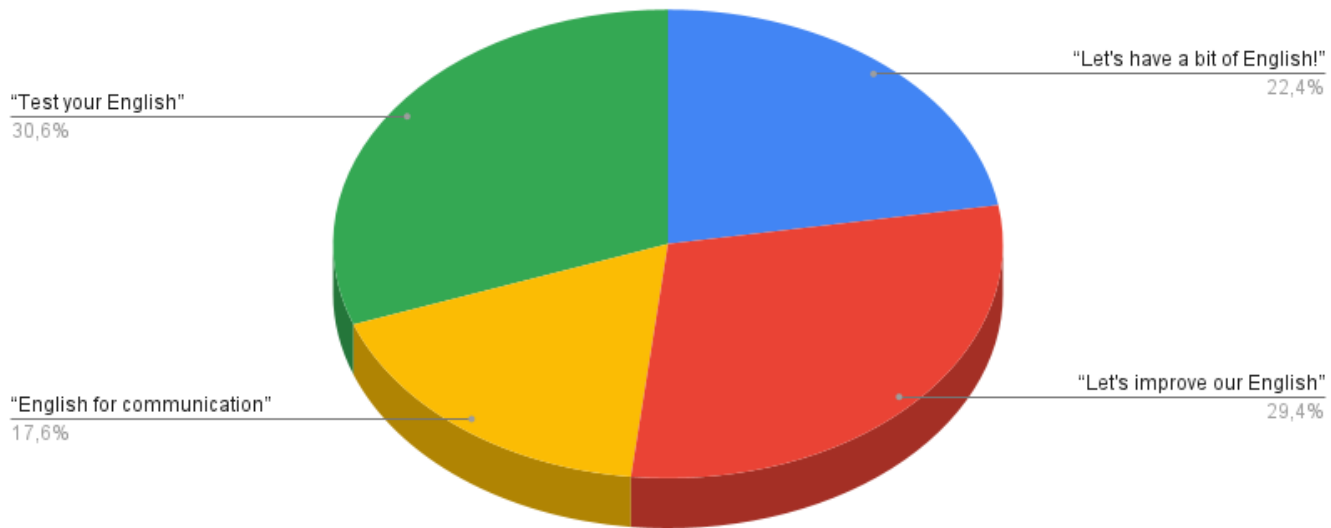
**"Test your English" 26 alunni coinvolti (Grade 7)**


**Totale alunni coinvolti: 85**



**ISISS Colombo**

## PON "ALL TOGETHER AGAIN" Alunni coinvolti nei percorsi di Lingua Inglese



Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Moduli	Tempi di attuazione e delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2021/2022</i></p> 	D.S.	<p>PON: “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1</p> <p><b>Titolo progetto: "ALL TOGETHER AGAIN"</b></p>	<p>Competenza multilinguistica</p> <p>Moduli:</p> <p>“Let's have a bit of English!”</p> <p>“Let's improve our English”</p> <p>“English for communication”</p> <p>“Test your English”</p>	<p>a.s.</p> <p>2021/2022</p>	<p>Obiettivo del progetto: "ALL TOGETHER AGAIN"</p> <p>Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid 19</p>	<p>Modulo: “Let's have a bit of English!” <b>Iniziato il 1 luglio 2021</b> <b>Terminato il 24 novembre 2021</b> 19 alunni classi ITTL</p> <p>Modulo: “Test your English” <b>Iniziato il 10 novembre 2021</b> 26 alunni classi triennio ITTL</p> <p>Modulo: “Let's improve our English” <b>Iniziato il 12 novembre 2021</b> 25 alunni di cui 4 della sede IPMAT i restanti della sede ITTL</p> <p>Modulo: “English for communication” <b>Iniziato il 12 gennaio 2022</b></p>



C2	ISE IV	GESE 12
C1	ISE III	GESE 11
		GESE 10
B2	ISE II	GESE 9
		GESE 8
		GESE 7
B1	ISE I	GESE 6
		GESE 5
A2	ISE F	GESE 4
		GESE 3
A1		GESE 2
Pre A1		GESE 1

Livelli QCER    Trinity ISE    Trinity GESE

ALUNNI CHE HANNO CONSEGUITO LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY nell'a.s. 2020/2021.	ALUNNI CHE HANNO CONSEGUITO LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY nell'a.s. 2021/2022.	ESAME TRINITY GESE GRADE	LIVELLO QCER
12	12	GRADE 6	B1.2
13	13	GRADE 7	B2.1
14	4	GRADE 4	A2.2

Obiettivo di processo Percorso PdM	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2021/2022</i></p>	<p>CLIL classi terminali</p> <p><b>SKILLS FOR LIFE</b> Attività 2: <u>CLIL</u></p>	<p>Classi VTM Prof. Palomba</p>	<p>Intero anno scolastico <b>curricolare</b></p>	<p>Migliorare la comunicazione in lingua straniera. Potenziamento linguistico L1 e L2. Migliorare la competenza globale in funzione multilinguistica</p>
	<p>WATCHING MOVIES FOR LEARNING</p> <p>Progetto potenziamento di lingua Inglese</p> <p><b>SKILLS FOR LIFE</b> Attività 1: <u>English for life</u></p>	<p>Classi seconde Docenti di Inglese</p> 	<p>Intero anno scolastico <b>curricolare</b></p>	<p>Il progetto curricolare è rivolto agli alunni delle classi II dell'ISSS Colombo. L'obiettivo principale del Progetto è l'approfondimento della lingua Inglese consolidata attraverso il linguaggio cinematografico, oltre il potenziamento della capacità di muoversi con padronanza in lingua inglese in contesti diversi da quelli didattici.</p>

## PON "L'ALUNNO .... UN TESORO DA MANTENERE"

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



Laboratorio creativo e artigianale per la  
valorizzazione delle vocazioni  
territoriali  
**Modellismo navale**

Innovazione didattica e digitale  
**Le competenze digitali**

Iniziativa per il contrasto alla violenza  
nei contesti scolastici, promozione della  
parità di genere e lotta alla  
discriminazione e al bullismo  
**Remare....a scuola**

Iniziativa per il contrasto alla violenza  
nei contesti scolastici, promozione della  
parità di genere e lotta alla  
discriminazione e al bullismo  
**A scuola di vela**

Musica strumentale; canto corale

**Musical.....Mente**





Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
**Cristoforo Colombo**  
 Istituto Tecnico Trasporti e Logistica - Conduzione del Mezzo Marittimo  
 Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica  
 Torre del Greco

*L'alunno ... un tesoro da mantenere*

**Musical...mente**



Attività di canto corale  
 Attività sul ritmo

Al fine di:  
 • Favorire la comunicazione e l'espressione  
 • Sviluppare abilità e competenze musicali  
 • Favorire la relazione, il senso di gruppo e il rispetto dell'altro  
 • Offrire un percorso di valore in attività scolastiche

**Corso aperto a un min. di 18 Alunni**  
**Ore totali: 60**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.11A-FSEPON-CA-2019-376  
 CUP: C58H18000470007





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
**Cristoforo Colombo**  
 Istituto Tecnico Trasporti e Logistica - Conduzione del Mezzo Marittimo  
 Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica  
 TORRE DEL GRECO

*L'alunno ... un tesoro da mantenere*

**MODELLISMO NAVALE**



Questo modello ha il fine di introdurre all'apprendimento della nozione di linea del modellismo ed all'acquisizione di una sensibilità nel fare dei piccoli attrezzi necessari a tale scopo.  
 Sarà realizzato mediante una tecnica di modello di sculture.

**CORSO APERTO A UN MIN. DI 18 ALLUNNI**  
**ORE TOTALI 60**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.11A-FSEPON-CA-2019-376  
 CUP: C58H18000470007





Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
**CRISTOFORO COLOMBO**  
 Istituto Tecnico Trasporti e Logistica - Conduzione del Mezzo Marittimo  
 Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica  
 Torre del Greco

*L'alunno ... un tesoro da mantenere*

**Remare... a scuola**



Il modello si fonda sulla convinzione che svolgere attività di gruppo a contatto con il mare consenta lo sviluppo di una coscienza personale da una parte e di capacità relazionali dall'altra. In particolare il rapporto con il mare rappresenta un efficace strumento per la formazione della personalità in età giovanile.

**Corso aperto a un min. di 15 Alunni del Triennio**  
**Ore totali: 30**

Codice Identificativo Progetto: 10.11A-FSEPON-CA-2019-376  
 CUP: C58H18000470007

**ISS Colombo**





Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
**Cristoforo Colombo**  
 ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - CONDUZIONE DEL MEZZO MARITTIMO  
 ISTITUTO PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
 Torre del Greco

*L'alunno ... un tesoro da mantenere*

**A scuola di vela**



Il rapporto con il mare e lo sport può mostrare nuove professionalità in un'entità di sviluppo e potenziamento territoriale e favorire la costruzione e la diffusione di modelli " sani" di vita, sia dal punto di vista dei singoli individui, che da quello della cura e della sicurezza dell'ambiente in cui si vive.

**Corso aperto a un min. di 15 Alunni del Biennio**  
**Ore totali: 60**

Codice Identificativo Progetto: 10.11A-FSEPON-CA-2019-376  
 CUP: C58H18000470007





Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore  
**Cristoforo Colombo**  
 Istituto Tecnico Trasporti e Logistica - Conduzione del Mezzo Marittimo  
 Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica  
 Torre del Greco

*L'alunno ... un tesoro da mantenere*

**LE COMPETENZE DIGITALI**



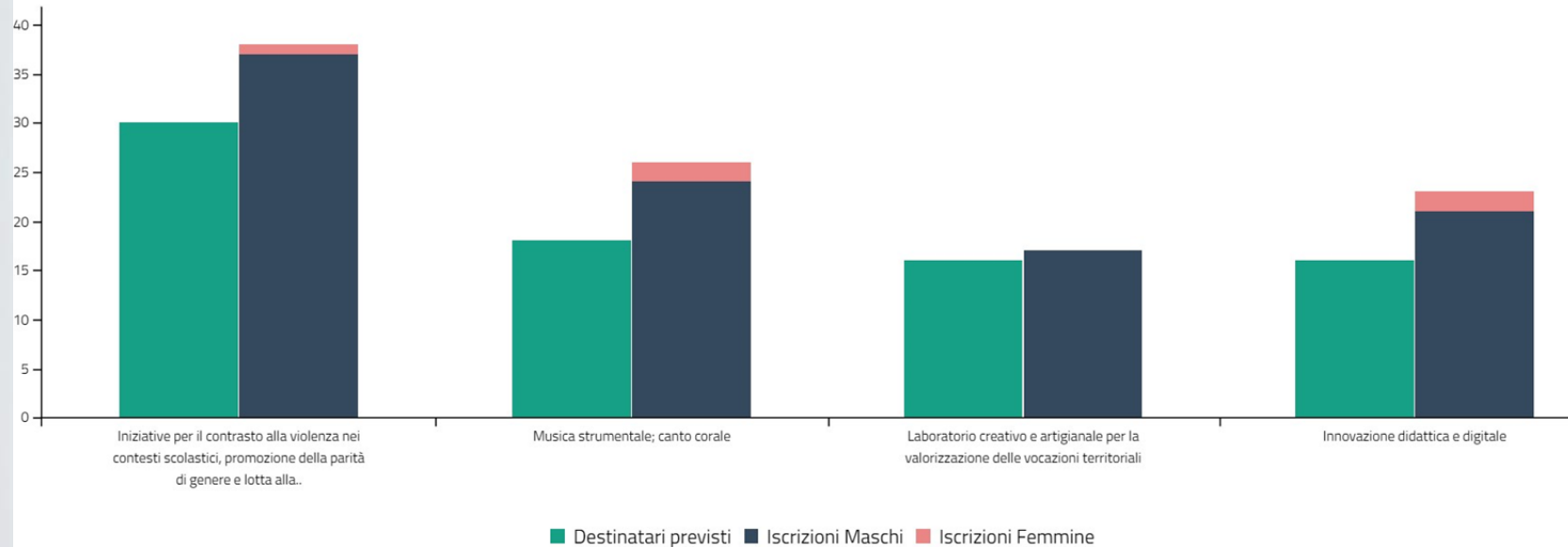
Il progetto si propone di diffondere il sistema di certificazione EIPASS e, quantomeno, di diffondere le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente, ossia quelle indicate nel quadro delle e-Competence Framework.

**Corso aperto a un min. di 16 Alunni**  
**Ore totali: 30**

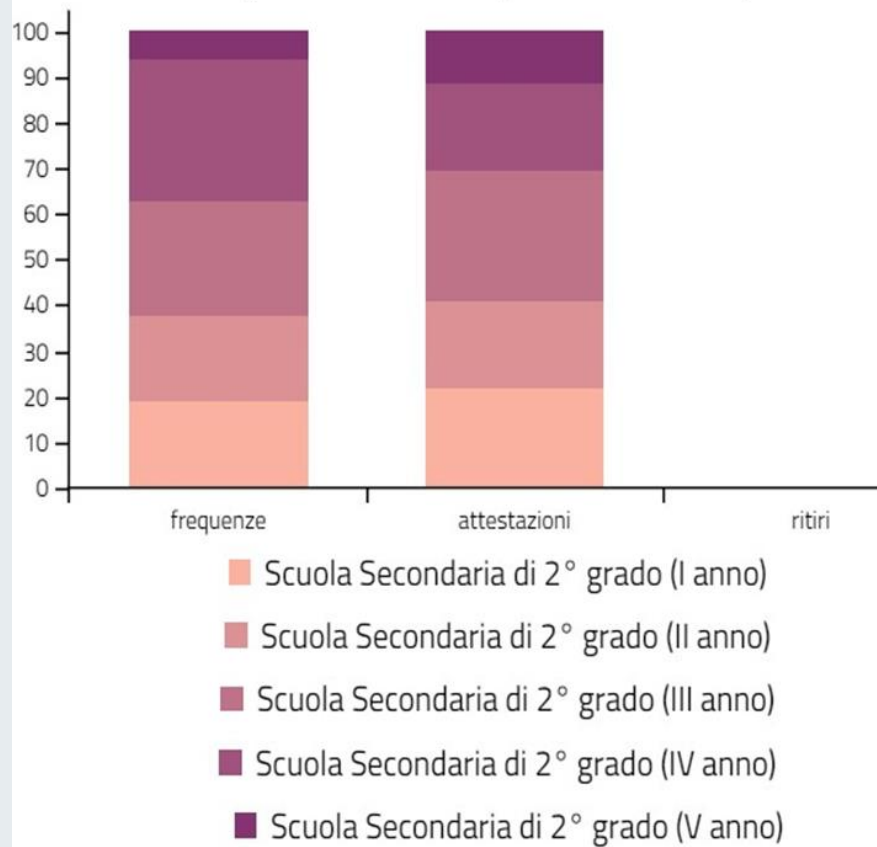
Codice Identificativo Progetto: 10.11A-FSEPON-CA-2019-376  
 CUP: C58H18000470007

### Destinatari previsti ed iscrizioni attuali (su moduli non revocati)

**Destinatari previsti: 80 - Iscrizioni attuali: 104**

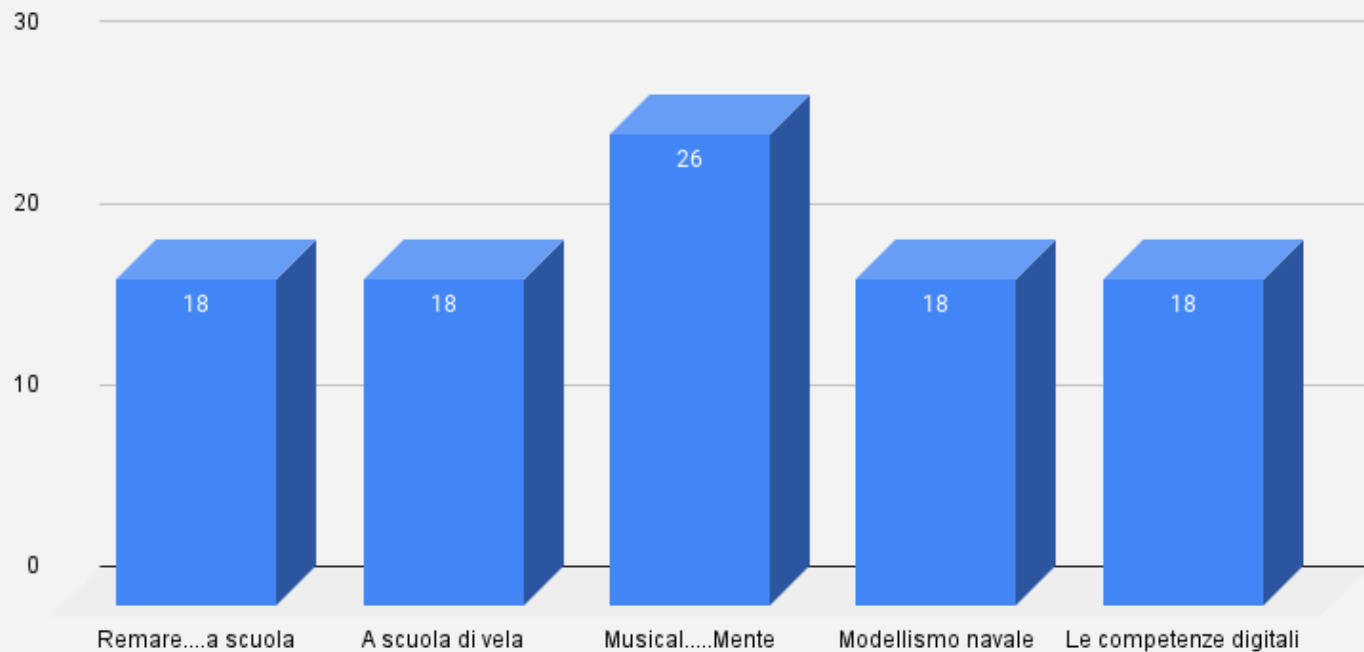


## Partecipazione alunni per classe frequentata



## “L'alunno....un tesoro da mantenere”

### Alunni coinvolti



Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Moduli				
		Obiettivo operativo	Moduli	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
<p><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i></p> <p><b>Inclusione e differenziazione</b></p> <p><i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2021/2022</i></p>	D.S.	<p>PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-376</p> <p><b>Titolo progetto: " "L'alunno...un tesoro da mantenere"</b></p>	<p>«A scuola di vela»</p> <p>«Remare ... a scuola »</p> <p>“Musicalmente”</p> <p>“Competenze digitali”</p> <p>“Modellismo Navale”</p>	<p>a.s.</p> <p>2021/2022</p>	<p><b>Obiettivo del Progetto</b></p> <p>Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti</p>	<p>Modulo: «A scuola di vela» <b>Iniziato il 3 maggio 2022</b> 18 alunni classi ITTL</p> <p>Modulo «Remare ... a scuola» <b>Iniziato il 5 aprile 2022</b> 18 alunni classi biennio/triennio ITTL</p> <p>Modulo: “Musicalmente” <b>Iniziato il 26 marzo 2022</b> 26 alunni coinvolti</p> <p>Modulo: “Competenze digitali” <b>Iniziato il 7 aprile 2022</b> 18 alunni coinvolti</p> <p>Modulo: “Modellismo navale” <b>Iniziato il 4 aprile 2022</b> 18 alunni coinvolti</p>



## PRIORITA' RAV: Migliorare il punteggio ottenuto nelle prove Invalsi



# Progetto di Potenziamento IN- Valutazione Sinergica

## PdM: Potenziamento Invalsi

L'Istituto Colombo rivolge particolare attenzione alla valorizzazione e potenziamento delle competenze di base. Sono state svolte attività molteplici per il potenziamento ed il recupero delle competenze logico/espressive e logico/matematiche per gli alunni del primo biennio.

Nel mese di Ottobre sono stati attivati, in orario curricolare per le discipline Italiano, Inglese e Matematica, moduli di potenziamento rivolti agli alunni delle classi prime entrambe le sedi. Per le classi seconde è stato attivato il Progetto di Potenziamento IN VALutazione Sinergica svolto, in orario curricolare, dai docenti titolari in presenza con docenti del potenziato, il cui scopo è migliorare il punteggio della scuola nelle prove Invalsi.

In particolare il progetto si prefigge di:

- ❖ approfondire la conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche della lingua italiana e di comprendere gli elementi espliciti di un testo sia narrativo che espositivo;
- ❖ approfondire la conoscenza dei contenuti matematici (divisi per grandi blocchi o nuclei: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Misure, dati e previsioni) e processi cognitivi coinvolti nel lavoro matematico e nella risoluzione di problemi.



INVALSI

## PdM: Potenziamento Invalsi

Anche quest'anno per le **classi quinte** sono state eseguite simulazioni INVALSI, e i docenti delle discipline Italiano, Matematica ed Inglese hanno progettato percorsi didattici mirati al potenziamento delle materie.

Per le classi quinte sono state svolte 3 batterie di simulazione Invalsi, la prima a dicembre, la seconda la prima settimana di febbraio e la terza l'ultima settimana di febbraio.

Per le **classi seconde** sono state svolte 3 batterie di simulazioni Invalsi. la prima nella settimana dall'11 al 16 gennaio 2021, la seconda nella settimana dal 7 all'11 marzo 2022, mentre la terza dal 26 al 29 aprile 2022.

Per le classi seconde le prove sono state strutturate secondo le indicazioni del quadro Invalsi e secondo quanto stabilito nei dipartimenti a proposito del Progetto «**IN VALutazione Sinergica**».

Le classi V hanno svolto regolarmente nel laboratorio e nel rispetto del protocollo Covid le prove Invalsi classi V, dal 14 al 18 marzo 2022, e fino al 26 aprile è stata aperta una finestra temporale per poter effettuare il recupero delle prove non svolte. Sono state svolte tutte le prove previste tranne una prova di Inglese.

Le classi II hanno svolto le prove dal 16 al 20 maggio 2022.

## Luglio 2022

# Restituzione INVALSI livelli degli studenti classi quinte

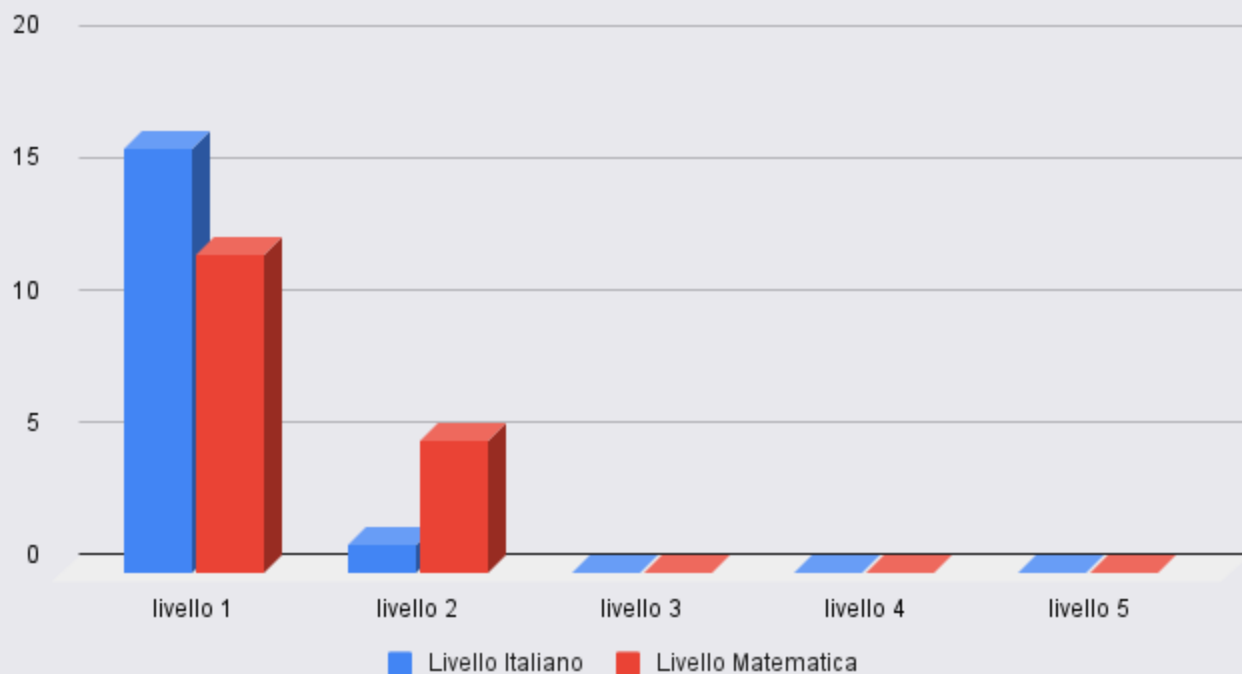
Al termine della seguente slide riportiamo, per una corretta lettura dei grafici allegati, il collegamento diretto ai descrittori sintetici e analitici delle Prove *INVALSI*, suddivisi per disciplina per il grado 13. Quelli **sintetici** sono stati pensati per comunicare in maniera immediata i livelli allo studente e alle famiglie, quelli **analitici** sono più articolati e sono pensati principalmente per l'uso da parte della scuola. Gli esiti di apprendimento restituiti sono stati misurati e descritti con un punteggio, corredato da una descrizione qualitativa organizzata in **livelli di competenza**, che esplicitano che cosa lo studente sa fare nella disciplina.

Le descrizioni qualitative delle **Prove di Italiano e Matematica** sono ordinate in base al livello complessità crescente – **da 1 a 5** – delle competenze acquisite.

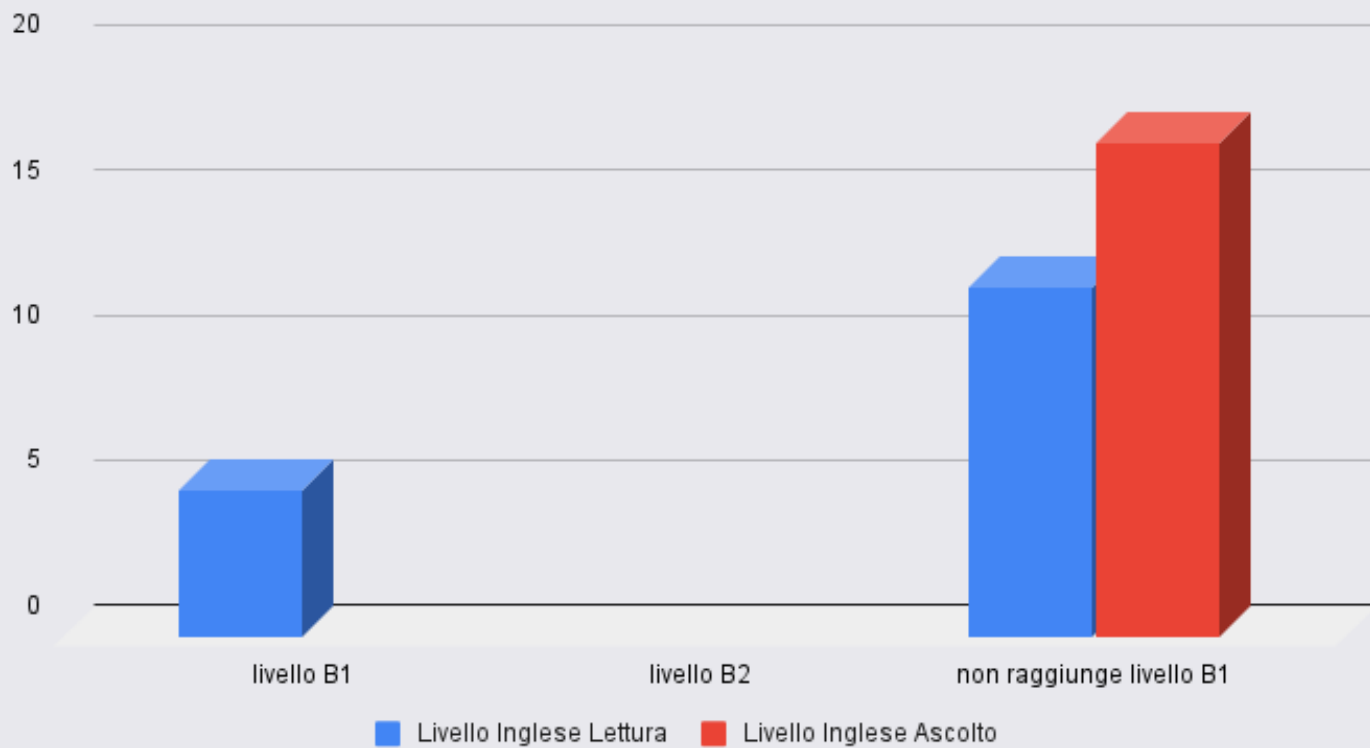
I livelli della **Prova di Inglese** sono invece riconducibili ai livelli del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza per le lingue – QCER. La Prova CBT di Inglese per la quinta secondaria di secondo grado – il grado 13 – prevede i livelli **non ancora B1, B1 e B2**.

Descrittori dei livelli per la certificazione delle Prove INVALSI

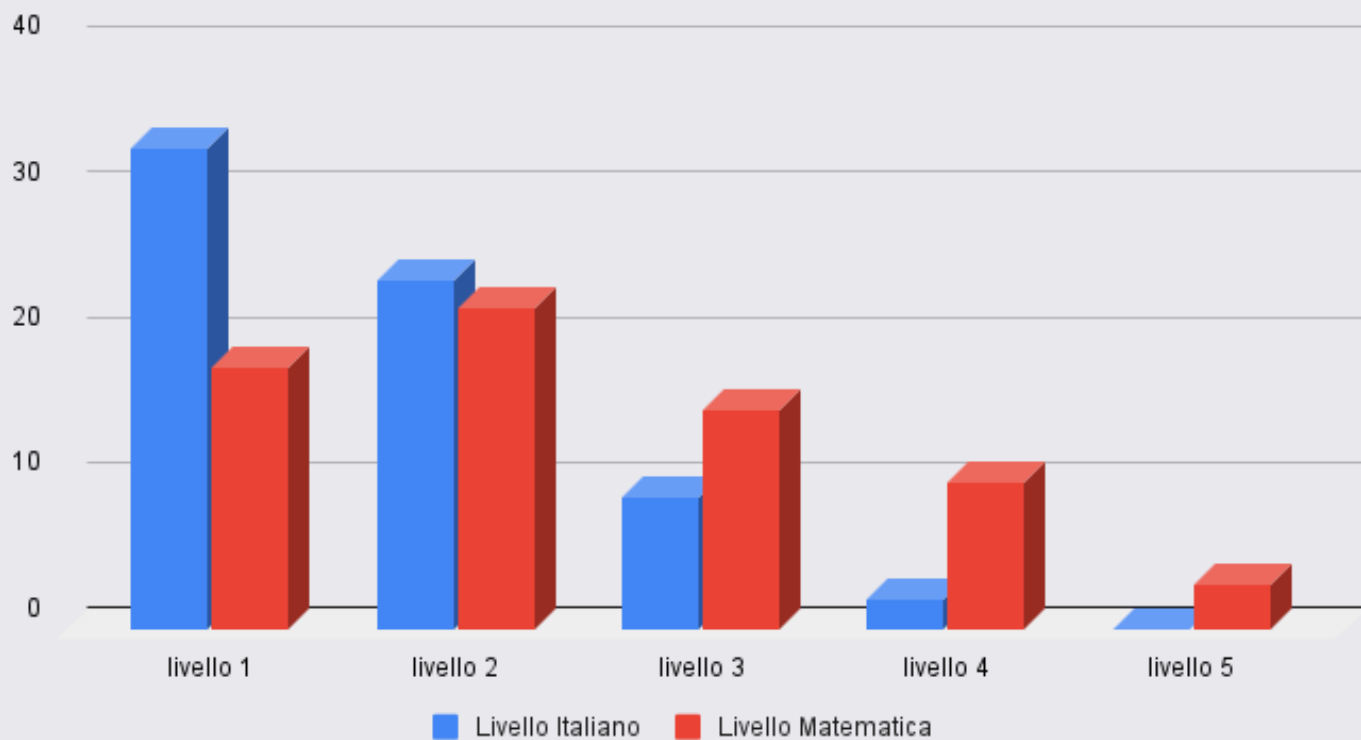
## INVALSI 2022 classe V Ipmat: Restituzione livelli degli studenti



## INVALSI 2022 classe V Ipmat: Restituzione livelli degli studenti



## INVALSI 2022 classe V ITTL: Restituzione livelli degli studenti



## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Sede ITTL

Percentuale studenti a livello 4

2,9%

Percentuale studenti a livello 3

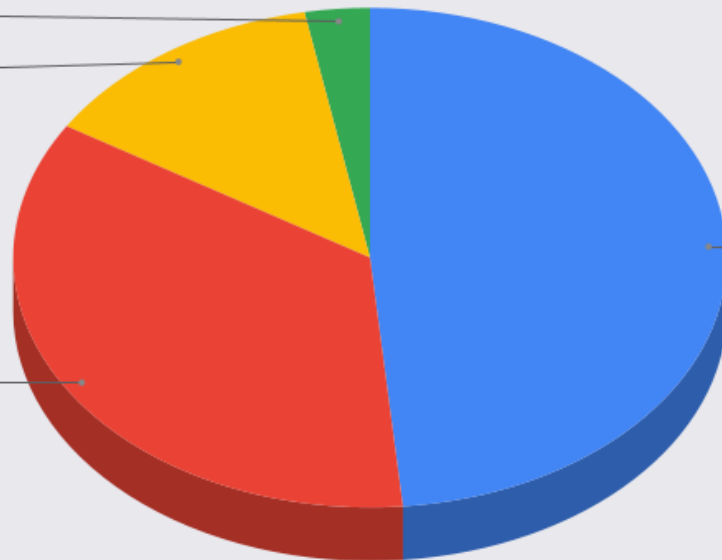
13,2%

Percentuale studenti a livello 2

35,3%

Percentuale studenti a livello 1

48,5%



## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Sede ITTL

Percentuale studenti a livello 5

4,4%

Percentuale studenti a livello 4

14,7%

Percentuale studenti a livello 3

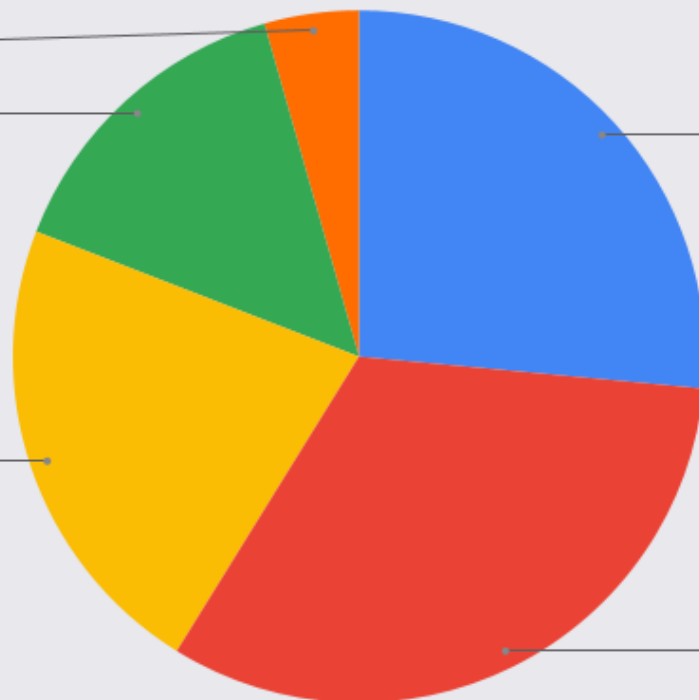
22,1%

Percentuale studenti a livello 1

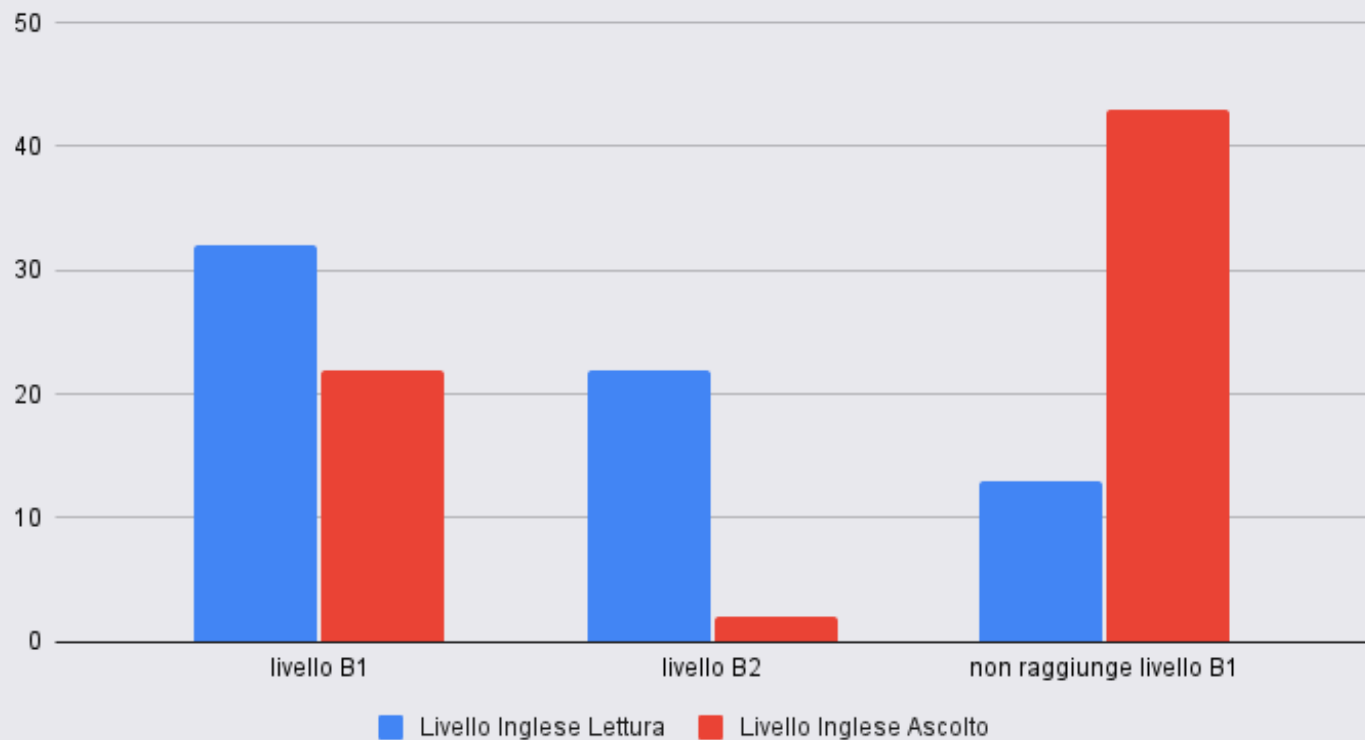
26,5%

Percentuale studenti a livello 2

32,4%



## INVALSI 2022 classi V ITTL: Restituzione livelli degli studenti



## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Lettura Inglese

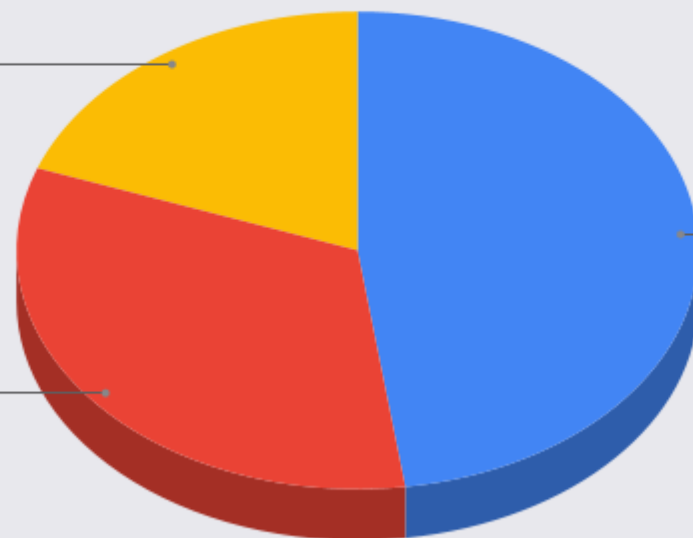
Sede ITTL

non raggiunge livello B1

19,4%

livello B2

32,8%

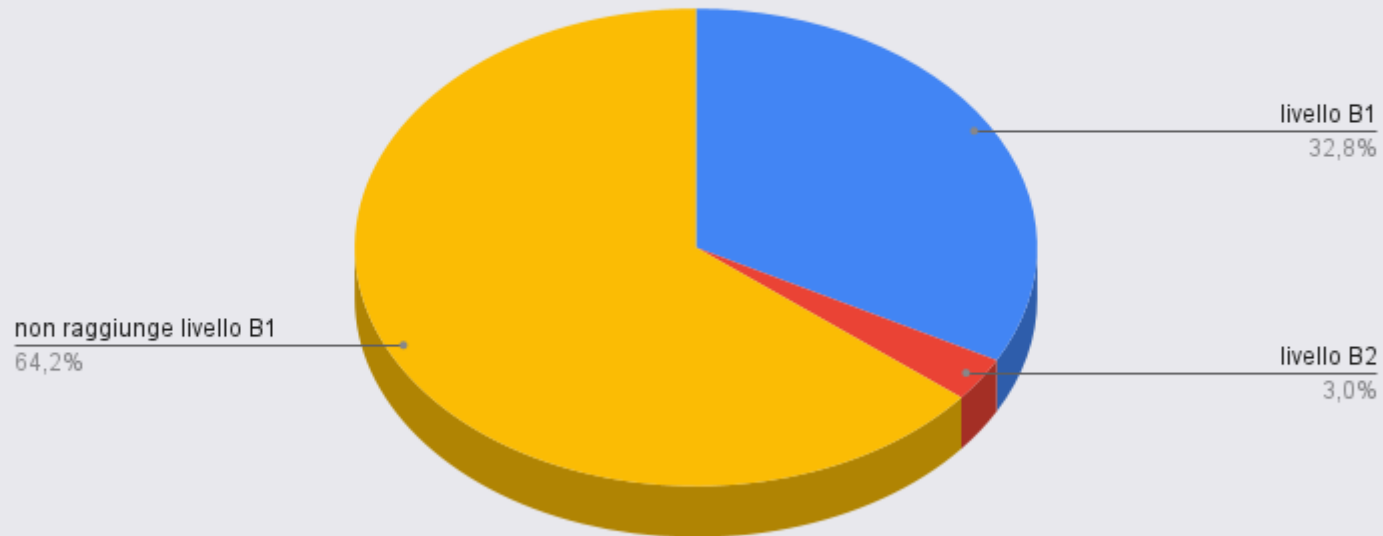


livello B1

47,8%

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Ascolto Inglese

Sede ITTL



Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Destinatari e discipline coinvolte (attività programmata)	Tempi di attuazione delle attività svolte	Criticità rilevate
<p><b>Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comuni per classi parallele e relative griglie di valutazione ed organizzare simulazioni per le prove Nazionali</b></p> <p><b>Curricolo, progettazione e valutazione</b></p> <p><b>POTENZIAMENTO INVALSI</b></p> <p><b>Attività 3: Programmazioni prove classi parallele</b></p>	<p>Capi dipartimento</p> <p><b>Asse dei ling. :</b> Polese – Ruggiero R.</p> <p><b>Asse matematico Stabile/</b> Lancellotti</p> <p><b>Tecnologico ITTL</b> Aiese Pagano</p> <p><b>Tecnologico IPMAT</b> Ruggiero L.</p>	<p>Progettazione di prove comuni per classi parallele all'interno dei Dipartimenti:</p> <p>Test d'ingresso</p> <p>Prima simulazione INVALSI classi seconde ITALIANO, MATEMATICA</p>	<p>Discipline individuate test d'ingresso:</p> <p><b>BIENNIO delle due sedi:</b> Matematica, Italiano, Inglese</p> <p><b>TRIENNIO Sede ITTL :</b> <b>classi III e IV</b> Elettrotecnica, Macchine, Italiano, Matematica, Inglese.</p> <p><b>classi IV</b> Logistica e Navigazione</p> <p><b>classi V</b> Navigazione</p> <p><b>Sede IPMAT:</b> <b>Classe III</b> Italiano, Matematica, Tec.Eletr./Elettronica – Tec.inst/Manu. <b>Classe IV:</b> TTIM- TMA <b>Classe V:</b> TTIM, TEE</p>	<p><b>Prima prova classi parallele SETTEMBRE:</b> Test d'ingresso classi I, III, IV e V</p> <p><b>Seconda prova DICEMBRE</b> I Simulazione INVALSI classi II e V <b>GENNAIO e FEBBRAIO 2022</b> II e III simulazione INVALSI classi V</p> <p><b>MARZO e APRILE 2022</b> II e III simulazione INVALSI classi II</p> <p><b>MAGGIO 2022</b> Triennio (SdN, Logistica, Macchine, Elettrotecnica classi III e IV CMN)</p>	<p>La Criticità rilevata è stata quella di non poter effettuare le simulazione Invalsi nel laboratorio multimediale, in quanto per il protocollo covid il numero di alunni delle classi II e V superava il limite conesntito.</p> <p>Pertanto le prove sono state svolte in classe o in formato cartaceo o multimediali attraverso moduli di google e svolte con i cellulari degli allievi.</p> <p>L'altra criticità emersa è dovuta ai tempi della seconda simulazione, deve essere anticipata a aprile</p> <div data-bbox="1547 751 1831 1005" data-label="Image"> </div>

Obiettivo di processo Percorso PdM	Azione e tempi previsti					
	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Criticità rilevate	Progressi rilevati
<p><b><i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i></b></p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2021/2022</i></p> <p><b><i>POTENZIAMENTO INVALSI</i></b></p> <p><b>Attività 2: IN VALutazione Sinergica</b></p>	<p>Progetto: <b>IN VALutazione Sinergica</b></p>	<p>Docenti del potenziamento di Italiano e Matematica</p>	<p>Da Novembre a maggio</p>	<p>Aumentare le performance degli alunni nelle prove INVALSI Italiano e Matematica</p>	<p>Per Italiano: Si evidenziano difficoltà nella lettura e soprattutto scarsa attenzione nella lettura stessa. Ciò comporta anche un'errata comprensione del testo. Per i quesiti relativi alla grammatica si rileva una minore difficoltà nell'esecuzione. Per Matematica: Si evidenzia una difficoltà nelle richieste a risposta aperta</p>	<p>Non tutti i gruppi classe sembravano interessati alle attività svolte, nonostante i docenti li avessero coinvolti con l'utilizzo di LIM e app on-line per esercizi interattivi, i docenti hanno dovuto lavorare molto sulla disaffezione allo studio degli alunni, dovuto sicuramente alla emergenza covid.</p>
	<p><b>Giornalino: IL NAUTICO</b></p>	<p>Prof. Aiello</p>	<p>Da ottobre a giugno</p>	<p>Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana</p>		
	<p><b>Progetto: Libriamoci</b></p>	<p>Docenti di italiano</p>	<p>Intero anno scolastico Classi coinvolte: biennio ISSS</p>	<p>Progetto di potenziamento Italiano</p>	<p>Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana. A tale progetto è legata l'attività "Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole", svolta dal 15 al 20 novembre 2021 e L'UdA "Un libro da amare" che ha come finalità Sviluppare e consolidare le competenze sulla lettura e comprensione dei testi anche in vista dello svolgimento delle prove Invalsi.</p>	

# Progetto “Generazioni connesse... contro il bullismo”

Progetto per prevenzione al bullismo e cyberbullismo del Colombo

**22 novembre 2021**

Primo incontro con esperti esterni

Lo scopo del primo incontro è stato informare ed educare gli alunni all'utilizzo sicuro della rete con gli esperti della Polizia Postale. Tutti i docenti con le proprie classi hanno seguito l'incontro in videoconferenza. La classe **III BMAT** ha incontrato gli esperti in presenza presso il laboratorio multimediale della sede IPMAT.

**20 dicembre 2021 e 10 gennaio 2022.**

Secondo e terzo incontro con esperti esterni

Gli interventi sono stati realizzati da esperti esterni allo scopo di sensibilizzare gli alunni, sollecitando riflessioni e motivandoli ad assumere comportamenti corretti. Gli alunni della **classe 4 A MAT** hanno incontrato in presenza gli esperti il giorno 20 Dicembre 2021, mentre per gli alunni della **classe 4 AIM** il giorno 10 gennaio. Tutte le restanti classi del Colombo hanno seguito l'incontro con collegamento meet.



**16/05/2022 (IPMAT) e 20/05/2022 (ITTL)**

Gli alunni coinvolti sono stati i gruppi **classe IB MATE III A MAT**, per la sede ITTL la **classe IV A CAIM**.

L'esperta esterna che ha svolto l'intervento è stata la Dott.ssa Di Gennaro, operante presso Centri Antiviolenza»Eirene» e «Vite di Giada»

**SID - Safer Internet Day 2022 8 febbraio 2022**  
La giornata mondiale per la sicurezza in rete



Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Destinatari e discipline coinvolte	Tempi di attuazione delle attività	Criticità rilevate	Progressi rilevati
<p><b>Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curriculum verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015</b></p> <p><i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p><b>SKILLS FOR LIFE</b> Attività 3: Navighiamo in un mare di conoscenze</p> <p><b>NOI CITTADINI DEL MONDO</b> Attività 1: Progettare per competenze: inclusione per tutti Attività 2: Scopriamo il mondo</p>	<p>D.S.</p> <p>Prof.ssa Betocchi referente PCTO</p> <p><b>Capi dipartimento</b></p> <p><b>Tecnologico ITTL</b> Aiese Pagano</p> <p><b>Tecnologico IPMAT</b> Ruggiero L.</p>	<p><b>Progetto PCTO</b></p> <p><b>Per le classi del triennio ITTL:</b> Stesura di UdA, disciplinari ed interdisciplinari, per <b>competenze LLGG e secondo la normativa IMO STCW 95 Amended Manila 2010</b></p> <p><b>Per le classi del triennio IPMAT:</b> Stesura di UdA per <b>competenze LLGG e secondo le competenze professionali d'indirizzo.</b></p>	<p>Docenti dei CdC delle classi Triennio</p> <p>Materie dell'area di professionalizzazione</p>	<p></p> <p>Intero anno scolastico</p>	<p>Difficoltà dovute alla impossibilità di svolgere i percorsi PCTO in presenza causa covid 19</p>	<p>Assicurare ai giovani, oltre alle <b>conoscenze di base</b>, l'acquisizione di <b>competenze</b> spendibili nel mercato del lavoro e competenze trasversali – <b>soft skills</b></p> <p></p>

# PCTO

Nel corrente anno scolastico le classi individuate per il progetto **PCTO** sono in totale 16. In particolare:

- N. 4 classi terze ITTL e N.2 classi terze IPMAT
- N. 4 classi quarte ITTL e N.1 classi quarte IPMAT
- N. 4 classi quinte ITTL e N.1 classi quinte IPMAT.

È stato individuato il coordinatore PCTO, che ha stilato il progetto parte integrante del PTOF e per ogni gruppo classe è stato individuato un tutor interno che ha seguito le attività legate al PCTO degli alunni nell'intero anno scolastico. La progettazione e realizzazione di percorsi PCTO ha permesso all'Istituto, negli anni, di siglare protocolli di intesa, partenariati e accordi con Università, Aziende ed Associazioni.

## **ARTICOLAZIONE PROGETTO PCTO**

Sono stati previsti per ogni classe tre percorsi:

**Percorso A: Curricolare UdA discipline professionali. Percorso B: per l'orientamento in uscita**

**Percorso C: Stage.**

**Percorso A: Curricolare UdA discipline professionali. Percorso B: per l'orientamento in uscita**

Attività	Classi coinvolte	Tempistica
Incontro ANPAL Servizi - Laboratorio PAL	5°A-MAT; 5°A-AIM; 5°BTM; 5°CTM; 5°DTM	Durata complessiva di 6 ore. Tempistica: attività svolta nei giorni 13, 16 e 20 dicembre 2021
Settimana della sicurezza	3°A-MAT; 3°B-MAT, 3°A-AIM; 3°BTM; 3°CTM; 3°DT	Dal 13 al 20 dicembre
Incontro con esperti S.E.T.I. snc di Scafati (SA)	5°A-MAT	9 dicembre 2021
UTILIZZO DEL RADAR IN METEOROLOGIA E INTERPRETAZIONE DELLE IMMAGINI DA SATELLITE	5°A-AIM; 5°BTM; 5°CTM; 5°DTM	10 febbraio 2022
Visita alla Mostra d'Oltremare di Napoli, 48^ Salone Internazionale della nautica - NauticSud 2022	IV BTM , IV DTM, V A-AIM – V CTM	19 febbraio 2022
incontri formativi organizzati dalla Fondazione Leonardo – Civiltà delle Macchine, in collaborazione con Accademia dei Lincei e Istituto Nazionale di Astrofisica	3°A-AIM; 3°BTM; 3°CTM; 3°DT IV BTM , IV DTM, V A-AIM – IV CTM 5°A-AIM; 5°BTM; 5°CTM; 5°DTM	Aprile/maggio 2022
ENERGY MED PRESSO LA MOSTRA D'OLTREMARE (NA)	3^A MAT e 3^B MAT	24 marzo 2022
Videoconferenza I MESTIERI DEL MARE	classi terze ITTL	17 marzo 2022

**Percorso A: Curricolare UdA discipline professionali. Percorso B: per l'orientamento in uscita**

Attività	Classe	Tempistica
"Differenziare, riciclare, recuperare: la vita circolare della plastica"	classi terze -IPMAT	27 marzo 2022
- Laboratorio PAL – Visita al Centro Per l'Impiego	Classi quinte Colombo	Mese di maggio 2022
Incontro con esperti di meteorologia e oceanografia, presso la sede dell'Università ParthenopeNapoli	classi quinte BTM, CTM, DTM dell'ITTL	16 maggio 2022

**Percorso C: Stage.**

Attività	Classe	Tempistica
STAGE RDR spa di Torre del Greco	VA-MAT	Dal 2 marzo al 27 maggio per un totale di 33 ore per ciascun alunno
Stage con la Società Nazionale di Salvamento – Progetto di Educazione al soccorso	Classi quarte e quinte sede ITTL	Dal 28 marzo al 12 aprile per un totale di 12 ore
Viaggio di Istruzione	Classi V sede ITTL	Dal 24 al 27 maggio 2022
Viaggio a Procida	Classi IV sede ITTL	3 giugno 2022



fluid engineering  
& technologies



## Partners di progetti e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento



Rete Nazionale Trasporto e Logistica degli Istituti Nautici

ANPAL SERVIZI S.P.A.

ALILAURO SPA

ASSOCIAZIONE LIFE ONLUS

CAPITANERIA DI PORTO

CONSORZIO VESUVIO ENERGIA

CORPORAZIONE PILOTI DEL GOLFO DI NAPOLI

DELTA CON SRL

FORTEC SRL

GNV GRANDI NAVI VELOCI

GRIMALDI GROUP S.P.A. SEDE LEGALE IN PALERMO (PA) - VIA EMERICO AMARI

GRUPPO ORMEGGIATORI E BARCAIOLI DEL PORTO DI NAPOLI - SOCIETA' COOPERTIVA - IN SIGLA GRUPPO ORMEGGIATORI SOC.

COOP.

INAV Sas

CONSORZIO VESUVIO ENERGIA

TRINITY

S.E.T.I. SOCIETA' ELETTRICA TELECOMUNICAZIONI INFORMATICA DI CIRILLO CIRO & CIRILLO FLAMINIO - S.N.C.

SNAV

Star Center Italia SRL

UNIVERSITA' PARTHENOPE



**4 MARZO 2022**

Venerdì 4 marzo, nella sede legale dell'ISISS Colombo, è stata firmata la convenzione per un innovativo **Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** con la **Società Oplonti Charter di Torre Annunziata**, rappresentata dal **Dott. Paolo Capriglione**.

Grazie a tale collaborazione, i nostri alunni, guidati dalla professionalità, dalla passione e dalla disponibilità dei referenti della società avranno modo di conoscere le figure professionali del diporto e di familiarizzare con le procedure, gli apparati, gli strumenti e le dotazioni di bordo.



**ISISS Colombo**



**OPLONTI CHARTER**  
YACHT CHARTER & BOAT RENTAL

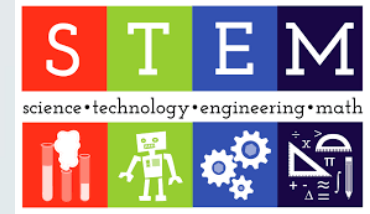
Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Tempi di attuazione e criticità	Progressi rilevati
<p><b>Progettare almeno due percorsi, per classe, di <i>Cittadinanza e Costituzione per favorire le competenze che costituiscono il fondamento della convivenza civile.</i></b></p> <p><b>Curricolo, progettazione e valutazione</b></p> <p><b>NOI CITTADINI DEL MONDO</b></p> <p><b>Attività 1: Progettare per competenze: inclusione per tutti</b></p> <p><b>Attività 2: Scopriamo il mondo</b></p> <p><b>Attività 3: Lavoriamo tutti insieme verso un'unica meta: il successo dell'alunno</b></p>	<p><b>Capi dipartimento</b></p> <p>Asse dei ling.: Polese – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D'Anzelmo – Lancellotti</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Sono state progettate UdA per tutte le classi dell'Istituto, così strutturate:</p> <p><b>Classi I e II:</b> UdA strutturata secondo le competenze previste dagli assi culturali e le competenze europee</p> <p><b>Classi III e IV sede ITTL:</b> UdA strutturata tenendo conto delle competenze previste dalla norma STCW, dalle competenze LLGG e delle competenze di cittadinanza attiva</p> <p><b>Classi III e IV sede IPMAT:</b> UdA strutturata secondo le competenze professionali d'indirizzo, competenze di cittadinanza attiva</p> <p>Per tutte le classi sono stati strutturati percorsi di <b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p><b>Competenze di cittadinanza attiva soft skills</b></p> <p>Imparare a imparare, Progettare strategie d'azione, Comunicare e comprendere, Collaborare e partecipare</p> <p>Agire con responsabilità</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Saper collegare</p> <p>Saper acquisire e verificare le informazioni</p>	<p><b>Intero anno scolastico</b></p> <p>I percorsi di Educazione civica hanno interessato una pluralità di discipline ma non sempre le attività dei docenti sono state armonizzate e integrate tra loro in modo da costruire percorsi formativi unitari finalizzati ad affrontare problematiche sociali, civili, economiche ed ecologiche</p>	<p>È Garantire all'utenza le pari opportunità di apprendimento progettando attraverso metodologie didattiche innovative come UDA.</p>



# Percorsi STEM

Progetto: "TUTTI UNITI NELLA LUCE DELLA "STELLA"

Stella realizzata in cartone ed illuminata da una serie di luci natalizie comandate da una scheda Arduino R1, opportunamente programmata in modo da accendere le lampadine a ritmo di musica. Ogni nota è stata programmata in una libreria apposita. La stella è stata realizzata per il Presepe Natale 2021



**Olimpiadi delle STEM di Leonardo: il Torneo interscolastico online a gironi** che ha permesso agli studenti di **avvicinarsi**, in modo coinvolgente e divertente, **alle materie STEM**, sempre più richieste nel mondo del lavoro.

Classi iscritte:

**Sede ITTL: 3CAIM/CAIE**

**Sede IPMAT: 3 BMAT**

# Percorsi STEM

Orologio goniometrico realizzato con autocad dal nostro alunno della **3CAIM/CAIE** sede ITTL **Giovanni Bracale**.

L'orologio è stato poi regalato alla nostra Dirigente che lo ha esposto in Presidenza.



# PROGETTO VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE





**Concorso:** Concorso “Un presepe in sette giorni”.

## Progetto «Uniti sotto la luce della stella»

Descrizione progetto: Stella realizzata in cartone ed illuminata da una serie di luci natalizie comandate da una scheda Arduino R1, opportunamente programmata in modo da accendere le lampadine a ritmo di musica. Ogni nota è stata programmata in una libreria apposita. La stella è stata realizzata per il Presepe Natale 2021

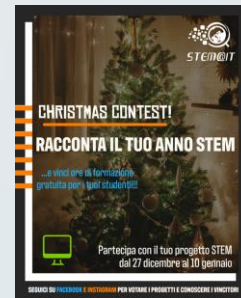
**Concorso:** Racconta il tuo anno STEM:  
Contest Docenti Capodano2022

**Formazione alunni: classe 3 B IPMAT**

1. Coding online
2. Modellazione e Stampa 3D



**Olimpiade stem:** Classe 3 CAIM/CAIE  
Classe 3 B IPMAT





È terminato con grande successo il corso a distanza con gli allievi della scuola:



Istituto Secondario ISSS "Cristoforo Colombo" Torre del Greco (NA)



Argomenti trattati:  
-progettazione 2D e 3D  
-scoprire il software CAD 3D  
-creazione design stampabile



**Il Formatore** È stata un'esperienza emozionante e sfidante, insegnare progettazione e stampa 3D a distanza per i nostri ragazzi. Gli allievi dell' ISSS "Cristoforo Colombo" di Torre del Greco hanno mostrato il massimo interesse ed impegno nelle ore passate insieme

**CLASSE III B IPMAT**



Argomenti trattati:  
-progettazione fisica/digitale  
-slicer e preparazione stampa  
-dal modello all'oggetto reale



**CONTATTACI**



Città di

# Torre del Greco

Assessorato all'Igiene Ambientale

**Bando di concorso per l'ideazione e la creazione del logo della Consulta per la gestione dei problemi inerenti il settore della N.U. e per la tutela dell'ambiente di Torre del Greco**



La **classe I B** Sede ITTL guidata dalla prof. Trisante è stata impegnata nella creazione del Logo della Consulta per l'Ambiente di Torre del Greco, rivolto a tutti gli studenti delle scuole superiori di Torre del Greco. Gli alunni hanno realizzato il seguente logo che racchiude il senso di appartenenza al territorio e fonde insieme le radici della città corallina. Al termine del contest è stata la scuola che risulta vincitrice.

Si è tenuta nella mattina del 7 giugno, nel laboratorio di Navigazione della sede ITTL, la cerimonia di consegna del premio alla classe 1° B ITTL per essere risultata vincitrice del concorso per l'ideazione e la **creazione del Logo della Consulta** per la gestione dei problemi inerenti il settore della N.U. e per la tutela dell'ambiente di Torre del Greco.

**A procedere alla consegna della targa la Presidente della Consulta, la Dr.ssa Clementina Sasso ed in rappresentanza del Comune di Torre del Greco, l'Assessore allo Sport, Giuseppe Speranza.**

Alla classe è stato infine consegnato un buono libri del valore di 100 €.

Presenti alla cerimonia anche i genitori degli alunni premiati, che dopo la premiazione hanno visitato il planetario della scuola.

Infine la **D. S. Dott.ssa Lucia Cimmino**, alla presenza della Dr. Clementina Sasso, **ha consegnato i premi del contest del Colombo "Vai con i like!" agli alunni della sede ITTL.**

Primo premio 2 vocabolari agli alunni della classe 1 B ITTL, secondo premio a Accardo Bruno classe 2 C ITTL e terzo premio a Antonio Russo 1 B ITTL



## Corso/Concorso: "Giovani della Campania per l'Europa: Diritti, Ambiente, Dieta mediterranea e Agricoltura, Salute"



Ancora un premio per gli alunni del Colombo.

Il Colombo ha aderito al **Corso/concorso "Giovani della Campania per l'Europa: Diritti, Ambiente, Innovazione, Salute"** che, per la sua quarta edizione, è stato dedicato ai temi: Diritti, Ambiente, Innovazione, Salute.

Sono stati presentati tre spot, il primo dedicato alla sezione **Ambiente che risulta Vincitore** ed è stato premiato giovedì 9 giugno, un secondo spot relativo alla sezione Innovazione e l'ultimo ma forse quello più sentito in questo momento da tutti, docenti e alunni del Colombo, i Diritti con particolare riferimento al diritto allo studio e quindi alla sede per gli alunni dell'ITTL.



**CONCORSO** "#Digital@project", indetto dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e dall'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA) per la promozione delle competenze digitali, rivolto alle studentesse e agli studenti delle istituzioni scolastiche della regione Campania per l'a.s. 2021-2022 - VIII Edizione

Il Colombo risulta tra le istituzioni **scolastiche meritevoli** ai sensi dell'art. 7 del Bando di concorso prot. n. AOODRCA 44258 del 24.11.2021 relativo alla **promozione delle competenze digitali** con due lavori:

1\_Soli...Mai Più!!!!

2\_Soli...Mai Più!!!!

Le classi coinvolte

2 A MAT

[https://sites.google.com/view/progettodigit  
alproject20212022/home-page/la-nostra-  
scuola-e-la-lotta-al-cyberbullismo](https://sites.google.com/view/progettodigit<br/>alproject20212022/home-page/la-nostra-<br/>scuola-e-la-lotta-al-cyberbullismo)



**AICA**  
Associazione Italiana  
per l'Informatica ed  
il Calcolo Automatico

2 C ITTL

[https://sites.google.com/view/progettodi  
gitalproject-viiiiedi/home](https://sites.google.com/view/progettodi<br/>gitalproject-viiiiedi/home)

# Campionati studenteschi 2021/2022



A Metà di Sorrento si sono svolti il 26 maggio 2022 i campionati studenteschi di canoa. Presente anche il Colombo che ha portato a casa due coppe.

I nostri alunni sono risultati 2° classificati Juniores per la gara a squadre e 3° classificati gara a squadre categoria allievi.

Nella gara individuale l'alunno Serpe della sede ITTL classe 4 CAIM si è classificato 3° per la categoria Juniores ricevendo una medaglia.







COSTITUZIONE



CITTADINANZA  
DIGITALE

## CLASSI I

MODULO 1: VIVERE IN SICUREZZA  
MODULO 2: DAI SIMBOLI AI DIRITTI  
MODULO 3: PROVE DI CONNESSIONE  
MODULO 4: L'EDUCAZIONE AMBIENTALE  
MODULO 5: LA LOTTA ALLE MAFIE  
MODULO : LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

## CLASSI II

MODULO 1 : VIVERE IN SICUREZZA  
IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO -  
LE NORME ANTICOVID  
MODULO 2 : GLI ARTICOLI 1-12  
COSTITUZIONE  
MODULO 3 : UTILIZZO  
CONSAPEVOLE DEI SOCIAL  
NETWORK  
MODULO 4 : IL POTERE DELLA  
MEMORIA  
MODULO 5 : LA LOTTA ALLE  
MAFIE  
MODULO 6 : RISPARMIO IDRICO  
ED ENERGETICO - IO SPENGO LO  
SPRECO  
MODULO 7 : ALIMENTAZIONE  
SOSTENIBILE

ECONOMIA  
SOSTENIBILE

## CLASSI III

MODULO 1 : VIVERE IN  
SICUREZZA  
MODULO 2 : GLI ENTI LOCALI E  
GLI ORGANI DELLO STATO (IL  
COMUNE IERI E OGGI)  
MODULO 3 - IL LAVORO E I  
PCTO  
MODULO 4 : BULLISMO E  
CYBERBULLISMO  
MODULO 5 : IL TRATTAMENTO  
DEI DATI PERSONALI - LA  
POLIZIA POSTALE  
MODULO 6 : LA LOTTA ALLE  
MAFIE  
MODULO 7 : ECONOMIA  
SOSTENIBILE - LA TUTELA DEL  
MARE E LE ACQUE

## CLASSI IV

MODULO 1 : VIVERE IN SICUREZZA  
MODULO 2: LA CONQUISTA DELLE  
LIBERTÀ PERSONALI E  
COLLETTIVE - IL RISPETTO DELLA  
PERSONA NEL TEMPO - IL FAIR  
PLAY  
MODULO 3 - AFFACCIARSI AL  
MERCATO DEL LAVORO - DAL  
CURRICULUM VITAE AI SITI DI  
LAVORO  
MODULO 4 : LE TRAPPOLE DEL  
WEB - TUTELA DEL PATRIMONIO  
INDIVIDUALE  
MODULO 5 : IL BENESSERE PSICO-  
FISICO COME OBIETTIVO  
DELL'AGENDA 2030  
MODULO 6 : LA LOTTA ALLE  
MAFIE  
MODULO 7 - ECONOMIA  
SOSTENIBILE - LA SICUREZZA

## CLASSI V

MODULO 1 : VIVERE IN SICUREZZA  
MODULO 2 : UNITÀ D' ITALIA E  
COSTITUZIONE  
MODULO 3 : RICORDANDO LA  
SHOA - CRIMINI CONTRO  
L'UMANITÀ E GIUSTI TRA LE  
NAZIONI  
MODULO 4 : REATI INFORMATICI -  
LIMITI E PERICOLI - FAKE NEWS  
MODULO 5 : LA TUTELA DELL'  
AMBIENTE - AGENDA 2030  
MODULO 6 : LA LOTTA ALLE  
MAFIE  
MODULO 7 : ECONOMIA  
SOSTENIBILE - SALUTE BENESSERE

# Progetto: GIORNATE DA RICORDARE



Progetto relativo all'area Piano di Miglioramento

# Progetto: DATE DA RICORDARE

**GIORNO DELLA MEMORIA - 27 GENNAIO 2022**

**27 GENNAIO**



**PER NON DIMENTICARE**

*Lavori prodotti da alunni della classe 1 A e 2 A della sede ITTL*

*Docente che ha seguito il percorso di Educazione Civica: Prof.ssa Arianna Iervolino*

# Progetto: DATE DA RICORDARE



**27 gennaio 2022**

**“Giorno della Memoria”**

Collegamento in streaming con l'ISISS “Europa” di  
Pomigliano

**Progetto relativo all'area Piano di  
Miglioramento**

Venerdì 10 dicembre 2021

“Giornata nazionale dei diritti umani”

Regione Toscana

GIOVANI ST

800 e fondazione sistema toscana

Questo

GENERE

di disuguaglianze

XXV MEETING DEI DIRITTI UMANI

10 dicembre 2021  
ore 9:30 - 12:00

Auditorium S. Apollonia  
Firenze

A causa delle restrizioni dovute all'emergenza COVID, l'evento si terrà in streaming e non in presenza. Il link al quale collegarsi per partecipare al Meeting è: <https://www.regione.toscana.it/diretta-streaming>

800 ANNI UNIVERSITÀ DELLA SUEDE DI PADOVA  
Libera il tuo futuro

DIRITTI UMANI  
AL CENTRO

GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI

Venerdì  
10 dicembre 2021  
9.00 - 12.30 | 14.30 - 17.00

Università di Padova.  
Palazzo Bo | Aula Nievo

40 1982 - 2022

CENTRO DI ATENEOPER I DIRITTI UMANIANTONIO PAPISCA

UNIVERSITÀ DI PADOVA

# "LEGALITA' E'...CULTURA" 1992 – 2022. GIORNATE DELLA LEGALITÀ, 23 - 24 - 25 MAGGIO '22 - SECONDA GIORNATA

Nell'ambito delle manifestazioni organizzate e promosse dall'Amministrazione comunale di Torre del Greco, per ricordare il trentesimo anniversario delle stragi di mafia in cui persero la vita i magistrati Giovanni Falcone e Paolo Borsellino il Colombo ha partecipato il 24 maggio al corteo degli alunni degli Istituti secondari di primo e secondo grado che, partiti da piazzale della Repubblica, si sono portati al Cineteatro Corallo, nella villa comunale. Lì si è aperto un momento di riflessione alla presenza del Magistrato Antonio D'Amato, componente del CSM e di don Maurizio Patriciello, parroco della Parrocchia di "San Paolo Apostolo" al Parco Verde di Caivano ed attualmente sotto scorta.



# UdA "Un mare da Tutel-Amare"



Seguiamo le tracce  
delle Tartarughe Marine

In collaborazione con

**ASSOCIAZIONE  
DOMIZIA**

e

**ENPA**

ENTE  
NAZIONALE  
PROTEZIONE  
ANIMALI



*Laboratorio di Navigazione  
ISISS C. Colombo  
23 maggio 2022*



In occasione della giornata mondiale delle tartarughe il 23 maggio 2022 nel laboratorio di Navigazione del nautico si è svolta la conferenza "Sulle tracce delle tartarughe".  
Le classi coinvolte sono state le seconde ITTL.  
In collaborazione con l'associazione Domizia e ENPA.  
**UdA "Un mare da Tutel-Amare" agenda 2030 OBIETTIVO 14: SALVIAMO GLI OCEANI!**

I.C. "Don L. Milani"  
Scuola Secondaria 1° Grado

I.I. S. "C. Colombo"  
ISTITUTO NAUTICO

TORRE DEL GRECO  
**PROGETTO ORIENTAMENTO**

ISTITUTO SUPERIORE  
CARLOFOCO COLOMBO

Classi terze - SSPG



**STUDENTI  
OGGI  
CAPITANI  
DOMANI**

SIMULAZIONI DI NAVIGAZIONE  
ORIENTAMENTO IN MARE  
NODI MARINARI  
ESCURSIONI IN BARCA



# Progetto istituzionale orientamento

"Studenti oggi,  
Capitani domani"



seconda fase  
L'AVVENTURA  
CONTINUA

**I nodi**

18, 19 e 24 novembre

A. S. 2021/2022



# INCLUSIONE

Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore  
"Cristoforo Colombo"

## Sportello d'Ascolto

AS 2021\_22

Lo sportello d'ascolto psicologico destinato a tutta la  
Comunità scolastica dell'IS Colombo.

Presentazione del Progetto (modalità on line)

*Giovedì 20 Gennaio*

ore 12.15 - 13.15 - Classi IPMAT + 3 C ITTL

ore 13.15 - 14.15 Classi ITTL

ore 16.00 -16:30 Personale ATA e Collaboratori  
scolastici

ore 16.30 - 17:00 DSGA - Coordinatori di Classe -  
Figure strumentali

ore 17:00- 18:00 Rappresentanti dei Genitori dell'IS  
Colombo.

Si prega di non mancare  
all'appuntamento!!!



### Integrazione alunni in difficoltà

### Rilevazione alunni in difficoltà (fasi)

- **Consegna ai Coordinatori di una scheda predisposta alla rilevazione di alunni in difficoltà (BES)**
- **Integrazione inizio anno e rielaborazione fine anno PAI**
- **Elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato sul modello ministeriale e adattato alle esigenze del nostro istituto**
- **Collaborazione con i Coordinatori e i CdC di alunni in difficoltà**
- **Analisi dei casi relativi agli allievi con DSA - disturbi specifici di apprendimento**
- **Analisi dei casi relativi agli allievi BES**
- **Predisposizione Protocollo alunni non Italofoeni**

Attività Alternativa  
all'insegnamento della  
Religione Cattolica

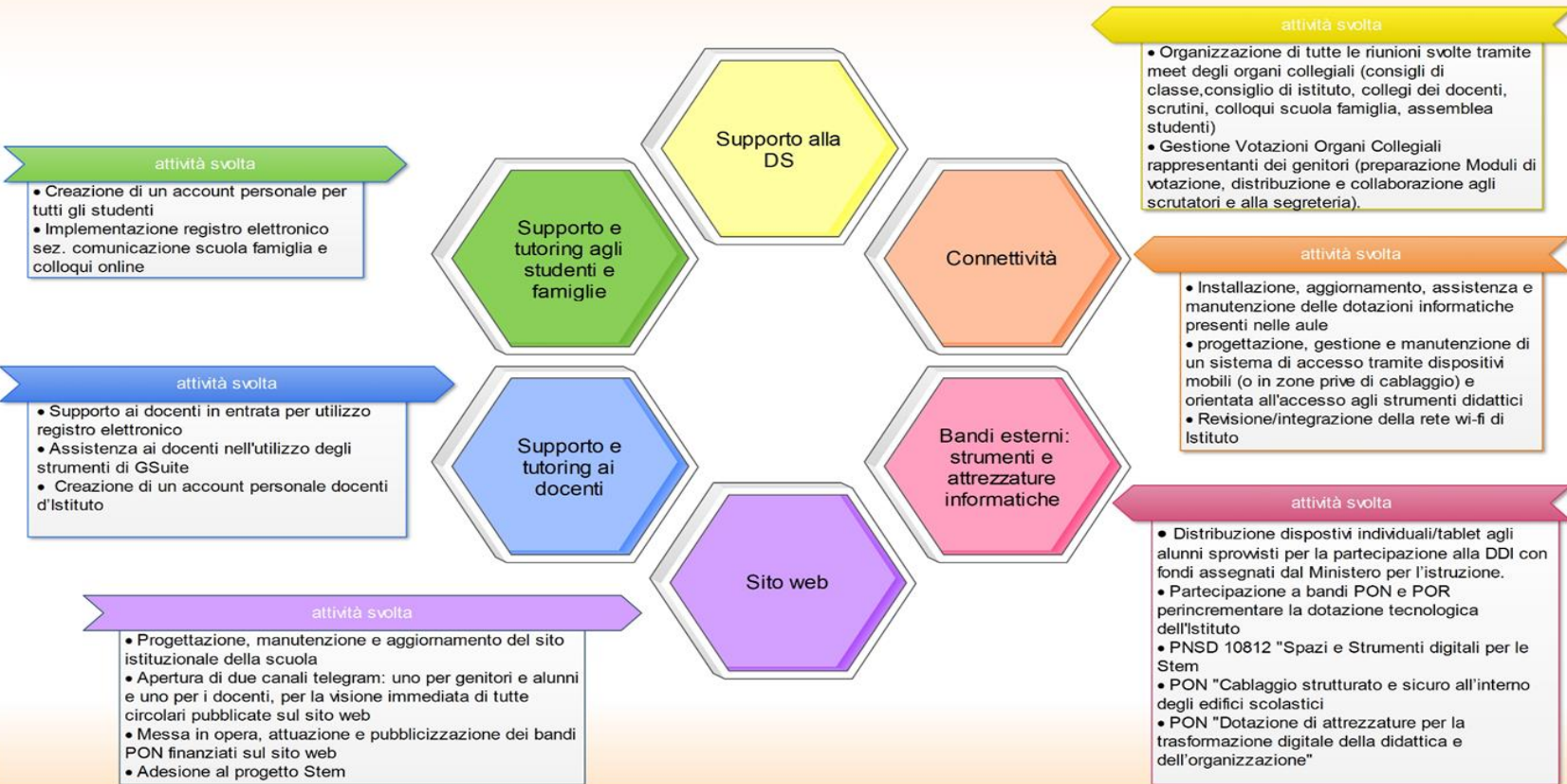
La progettazione degli interventi è finalizzata alla promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile.

Recupero e  
potenziamento

L'attività del recupero/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

# PNSD





# Sviluppo delle competenze digitali degli studenti

- 1) **Progetto STEM@IT "TUTTI UNITI NELLA LUCE DELLA STELLA"** (Referente: Prof. Stabile)
- 2) **Natale al Colombo** (speciale Natale Digitale) Attività Stem realizzate dai ragazzi del biennio di entrambi le sedi e dai ragazzi del terzo anno della sede IPMAT premiati alla II Edizione concorso " Un presepe in 7 giorni, tra Tradizione ed Istituzione"
- 3) Partecipazione al Bando di Concorso USR Campania: **AICA: #Digital@project 2021/2022** (Referente prof. Palomba)
- 4) Partecipazione al concorso a premi **IA maker (Intelligenza Artificiale)** promosso dall'Istituto d'Istruzione Superiore "Gae Aulenti", in partenariato con CERTIPASS rivolto alle istituzioni scolastiche del Secondo Ciclo, nell'ambito del potenziamento delle competenze degli studenti.

# Contest di fine anno del Colombo "Vai con i like"



# 9



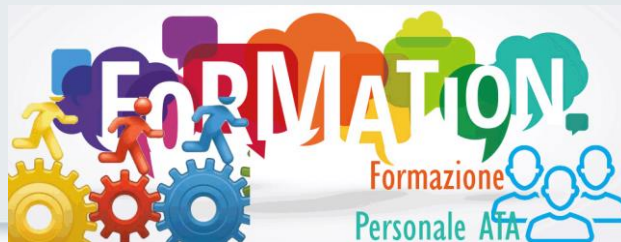
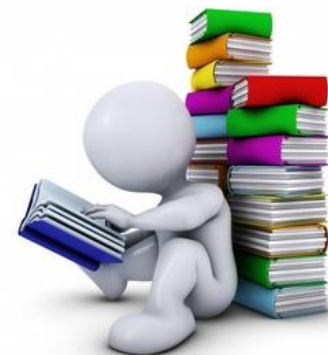
S.O.F.I.A



## FORMAZIONE DOCENTI



## FORMAZIONE DOCENTE - ATA



# Convegno Nazionale degli Istituti Tecnici Trasporti e Logistica Settore Marittimo

Catania 2 – 3 dicembre 2021



Progetto «For.mare»  
Formazione Marittima 2.0

**Sistema Gestione Qualità  
per la Formazione  
Marittima ...**



## Corsi attivati dall'ISSS Colombo FORMAZIONE DOCENTE - ATA



CORSO	PERIODO	DOCENTI/ATA
Corso di Formazione Registro elettronico – Software Classe viva	Ottobre 2021	Docenti 60
Corso di Formazione ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità	Febbraio 2022 Ambito 21	Docenti 29
CORSO AZIONI DIDATTICHE CON LE STEM	Novembre 2021	Docenti 20
CORSO DI SICUREZZA sul lavoro	Novembre 2021	Docenti e personale ata
<b>PIATTAFORMA SIDI</b>	Dicembre 2021	Docenti area di professionalizzazione ITTL
<b>Formazione SGQ</b>	Maggio 2022	FFSS e ai collaboratori della Dirigenza 13

## FORMAZIONE DOCENTE ENTI ACCREDITATI

CORSO	PERIODO	PERCORSI ATTIVATI
Corsi di formazione docenti neo assunti a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022	LABORATORI FORMATIVI



## Corso/Concorso: "Giovani della Campania per l'Europa: Diritti, Ambiente, Dieta mediterranea e Agricoltura, Salute"

Il progetto formativo, rivolto ai docenti della Regione Campania, ha fornito ai docenti strumenti utili alla creazione del circolo virtuoso della conoscenza funzionale alla sensibilizzazione della popolazione giovanile Campana. L'iniziativa ha offerto ai partecipanti una formazione sia sul piano teorico relativo ai diversi ambiti coinvolti (Diritti, Ambiente, Innovazione e Salute) sia sul piano della autoproduzione di materiale audiovisuale finalizzato alla partecipazione dei giovani campani ad un dibattito che abbia il respiro della prospettiva europea.

Il corso è stato svolto presso il Dipartimento di Scienze Sociali-Università degli Studi di Napoli Federico II





# 10

## Autovalutazione d'istituto



# LA PARTECIPAZIONE AL SONDAGGIO

---

1. **Componente docenti : 61 docenti pari al 73 % del campione**
  2. **Componente alunni : 287 alunni pari al 51% del campione**
  3. **Componente genitori : 132 sede ITTL e 48 sede IPMAT TOT. 180 genitori**
  4. **Componenti ATA : 9 di cui il DSGA, 6 collaboratori scolastici, A.T. area ar03 e un assistente**
-

# Dettaglio risposte ricevute

Hanno risposto al questionario-studente online, creato con Moduli di Google e somministrato in modo anonimo, n. 287 studenti dell'ISISS su un totale di 479 studenti frequentanti, in particolare il 62 % di alunni della sede ITTL e il 54 % della sede IPMAT.

Hanno risposto al questionario-genitore online, creato con Moduli di Google, n. 180 genitori degli alunni frequentanti l'ISISS, in particolare il 132 genitori degli alunni della sede ITTL ed il restante 48 degli allievi della sede IPMAT.

Hanno risposto al questionario- docente on line, creato con Moduli di Google 61 professori su 84, pari al 73 % del personale.

Per i dettagli si rimanda al sito web sezione Monitoraggi, dove sono stati sintetizzati in tabelle le risposte ricevute, i dati tabulati confrontando le risposte genitori-alunni-docenti, i report completi delle risposte ai questionari somministrati.

		n. risposte ricevute	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<b>ALUNNI</b>	ITTL	217 su 349	48	47	34	47	41
	Percentuale sul numero di frequentanti		61%	63%	40%	55%	60%
	IPMAT	70 su 130	10	17	20	23	0
	Percentuale sul numero di frequentanti		39%	57%	67%	67%	0%
	ATA	11	50%				

		n. risposte ricevute	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
GENITORI	ITTL	132	28	49	25	20	10
	IPMAT	48	2	9	3	21	13

# Questionario alunni

La valutazione dello studente delle sue capacità di apprendimento al rientro dal periodo di Pandemia è soddisfacente, Gli alunni si sentono accettati dai loro pari e non si evidenziano, dalle risposte, casi particolari di problemi tra studenti. Anche nella seconda parte riguardante il gradimento degli alunni circa il rapporto con il personale della scuola, si evidenziano risposte pienamente positive.

Il gradimento riguardante i progetti PON e tutte le attività esracurricolari offerti dalla scuola, il progetto recupero e PCTO evidenzia un livello di soddisfazione buono.

Fanno eccezione le risposte relative alla distribuzione oraria su 5 giorni.

Tutti gli alunni dell'ISS concordano che la settimana corta è venuta incontro alle esigenze familiari e le attività pomeridiane non sono state ostacolate dalla distribuzione oraria su 5 giorni ed il rientro in presenza non ha pesato troppo sulla concentrazione.

**Ma, il 50 % degli alunni della sede IPMATE il 50% degli alunni della sede ITTL, concordano che la distribuzione dell'orario su 5 giorni a settimana abbia influito sull'attenzione in classe, sulla qualità del modo di studiare e sui risultati scolastici**

## Questionario docenti

Dal questionario somministrato ai docenti si evidenzia una generale soddisfazione per ogni campo esaminato.

Un quadro abbastanza variegato emerge relativamente all'uso delle nuove tecnologie, strategie didattiche e metodologie.

Tra le attività didattiche il 56% dei docenti che hanno risposto utilizzano la lezione frontale, il 43% il cooperative learning e problem solving.

L'uso della LIM in modalità interattiva nonché delle risorse online e delle piattaforme virtuali e siti internet dedicati, risultano le risorse digitali più utilizzate.

Nelle domande relative al clima scolastico, rapporti tra pari, rapporto con gli alunni e genitori, i docenti esprimono soddisfazione facendo registrare risposte positive.

Per quanto riguarda la formazione il **69%** degli intervistati ha seguito corsi di formazione, alcuni dichiarano di aver scelto i corsi di formazione in autonomia (future lab, corsi a pagamento, corsi organizzati da altre scuole), altri hanno seguito corsi di formazione proposti dalla scuola.

Per il prossimo anno scolastico il 44% gradirebbe seguire corsi area ambito disagio giovanile, il 32% corsi relativi ai nuovi ambienti di apprendimento, e il 28% corsi riguardanti la didattica per competenze.

## Questionario Genitori

Le risposte dei genitori sono state tabulate dividendole per sede.

Analizzando le risposte ricevute nelle varie aree prese in considerazione ed effettuando una media tra tutte le risposte positive e quelle pienamente positive registrate, risulta evidente che c'è un elevato grado di soddisfazione per il funzionamento della Scuola, espresso dai genitori degli alunni di entrambi le sedi.

I genitori hanno espresso un **buon grado di soddisfazione** per quanto riguarda **il rapporto con i docenti, il personale ATA ed il Dirigente Scolastico**. Nei rapporti tra genitori e docenti emerge una buona disponibilità di questi ultimi al dialogo su aspetti didattici e comportamentali degli alunni. In particolare i docenti sono ritenuti validi nel fare acquisire agli alunni buone capacità nei diversi ambiti disciplinari e nel favorire rapporti relazionali positivi. Per quanto riguarda la percezione del clima tra gli studenti, non vengono dai genitori percepiti rapporti conflittuali tra gli alunni, anzi ritengono che i loro figli sono apprezzati dai loro compagni e stanno bene in classe.

Positivo anche il giudizio sulla tempestività di comunicazione tra scuola e famiglia e tutte le aree esaminate hanno una media di risposte positive. I genitori ritengono inoltre funzionale il sito WEB della scuola e non trovano eccessive difficoltà nel navigarlo.

Pienamente soddisfacenti anche le risposte relative alla soddisfazione relativa ai progetti proposti dalla scuola, alle attività di ASL e alle attività di recupero e potenziamento svolte nel corrente anno scolastico,

# QUESTIONARIO ATA

Il questionario del personale ATA esamina in modo particolare la percezione dell'insegnamento ed il clima scolastico.

Il personale mostra soddisfazione per il lavoro svolto e dalla lettura dei dati emerge un quadro positivo

In particolare le comunicazioni sono tempestive, in caso di richiesta informazioni su aspetti amministrativi la risposta è veloce e tutti concordano di essere adeguatamente informati da parte della scuola su orari, regole e regolamenti della scuola, organizzazione delle attività

La relazione con gli insegnanti.il DSGA sono ritenute positive così come quella con il Dirigente Scolastico.

Positiva anche le relazioni con i genitori e gli alunni.

## **Conclusione**

**Il livello di soddisfazione medio per tutte le parti interpellate, docenti, alunni, genitori e ATA, è più che sufficiente, in linea con lo scorso anno, anche se per alcune risposte il livello di soddisfazione è molto alto, questo conferma che la strada intrapresa per il miglioramento è buona.**

**La criticità emersa è dovuta alla contraddizione nelle risposte degli alunni circa la settimana corta.**

**Infatti se da una parte dichiarano che la settimana corta non ha ostacolato le attività pomeridiane e la partecipazione ai progetti PON, sportelli didattici e attività sportive, dall'altra concordano che la distribuzione dell'orario su 5 giorni a settimana ha influito sull'attenzione in classe, sulla qualità del modo di studiare e sui risultati scolastici.**



## Contributi alla realizzazione del presente Bilancio Sociale

<b>Dirigente Scolastico</b>	<b>Dott.ssa Lucia Cimmino</b>
<b>Collaboratore D.S.</b>	<b>Prof. Luigi Savarese</b>
<b>Coordinatore Autovalutazione d'Istituto e PdM</b>	<b>Prof ssa Maria Cira D'Anzelmo</b>
<b>Funzione Strumentale Coordinamento SGQ</b>	<b>Prof.ssa Valeria Gargiulo</b>
<b>Coordinamento organizzazione alunni</b>	<b>Prof.ssa Giovanna Russo</b>
<b>Animatore Digitale</b>	<b>Prof. Luigi Ruggiero</b>
<b>Responsabile Formazione Docenti</b>	<b>Prof.ssa Carla Aiello</b>



*La tua vita è la tua nave  
e tu sei il capitano.  
Scegli la tua rotta,  
prendi il timone con decisione  
e mettiti in cammino*

MICHAEL JOSEPHSON

