



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"
C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)
Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C
Ambito Territoriale 21-ex 36°Distretto Scolastico Tel./ Fax 0818826500
naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icsdenicolasasso.gov.it>
PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it
CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale
 Polo Qualità
di Napoli



Alla scoperta del Gigante Buono "Il Vesuvio"



UNITÀ DI
APPRENDIMENTO
VERTICALE
SVOLTA DA TUTTE LE
CLASSI
DELL'I.C. DE NICOLA -
SASSO

| | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale21_ Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITA' | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/E | <i>Alla scoperta del Gigante buono :IL VESUVIO</i> | Pagina 3 di 10 |



BISOGNI

- Far conoscere all'alunno le proprie origini, le tradizioni del proprio paese, le risorse culturali legate al proprio ambiente per arrivare poi alla consapevolezza della propria identità.
- Individuare le caratteristiche musicali peculiari del territorio, intese come una fonte da cui attingere informazioni riguardo la cultura, la storia, le tradizioni .

TEMATICHE



- Conoscenza dei luoghi e delle caratteristiche fondamentali del territorio vesuviano: il Vesuvio, il Parco nazionale del Vesuvio.
- Storia del Vesuvio e della produzione musicale ad esso legato.
- Storie, leggende e tradizioni popolari legate al vulcano



QUESTIONI SPECIFICHE

La tematica viene svolta da tutte le classi e dai tre ordini divisi in intersezione, interclasse e classi parallele che approfondiranno rispettivamente un aspetto della tematica al fine di evitare sovrapposizioni ed avere uno sguardo il più possibile completo.

La scelta è stata fatta dai docenti tenendo conto dell'età e delle competenze degli alunni.

SCUOLA DELL'INFANZIA: ***Avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni***

SCUOLA PRIMARIA: ***1[^] Le "delizie" del territorio vesuviano***

2[^] Flora e fauna del Vesuvio

3[^] Gli aspetti delle attività turistiche

4[^] Il Vesuvio è una montagna come tutte le altre?

5[^] Miti, leggende e folklore all'ombra del Vesuvio

| | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale21_ Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITA' | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/E | <i>Alla scoperta del Gigante buono :IL VESUVIO</i> | Pagina 4 di 10 |

SCUOLA SECONDARIA :

Dipartimento dei linguaggi : **I[^] Leggende e tradizioni popolari legate al vulcano**
II[^] Storia degli scavi di Ercolano e Pompei.
La lettera di Plinio
III[^] La storia dei Borboni a Napoli
Leopardi : " La ginestra"

Dipartimento scientifico : **I[^] L'origine del magma**
II[^] Come è fatto un vulcano
III[^] Il rischio "Vesuvio" – educazione al piano di evacuazione

Linguaggi non verbali : **Attività grafiche e musicali**

PAROLE CHIAVE/FOCUS → identità culturale -ambiente – vulcano – tradizione musicale

COMPETENZE DA PERSEGUIRE



| | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(dalle INDICAZIONI NAZIONALI 2012)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Consapevolezza ed espressione culturale • Competenza digitale • Imparare ad imparare • Competenza sociali e civiche • Senso di iniziativa ed imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale • Competenza in ambito tecnologico matematico scientifico. |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale21_ Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITA' | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/E | <i>Alla scoperta del Gigante buono :IL VESUVIO</i> | Pagina 5 di 10 |



METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE:

- ✓ Flipped classroom
- ✓ lezione frontale
- ✓ peer tutoring
- ✓ lavoro di gruppo
- ✓ ascolto guidato
- ✓ cooperative learning

COME SI INTENDE ATTIVARE L'INTERESSE E LA CURIOSITA' DEGLI ALUNNI

1. **Attivare la classe con una prima domanda che provochi una reazione degli studenti, seguita da una seconda che permetta di esplicitare**
2. **Lo stato delle conoscenze ingenue degli studenti** e che rappresenti lo stimolo per andare ad approfondire_____:

1) "Conosci il Vesuvio?"



PRIMA DELL' INIZIO DELLA LEZIONE:

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preparare i materiali | Prima opzione Approccio al tema | <ul style="list-style-type: none"> • Videotutorial dove il docente illustra la tematica attraverso testi, foto, immagini. |
| | Seconda opzione Illustrazione di materiale attinente alla tematica | <ul style="list-style-type: none"> • Il docente illustra l'attività da intraprendere utilizzando il materiale in suo possesso adottando la metodologia didattica più adatta ai propri alunni. |
| | Terza opzione Realizzazione del prodotto | <ul style="list-style-type: none"> • Ogni classe concluderà la propria attività con un prodotto che farà parte integrante della manifestazione finale . |

| | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale21_ Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> | |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITA' | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/E | <i>Alla scoperta del Gigante buono :IL VESUVIO</i> | Pagina 6 di 10 |

I MOMENTI DELLA LEZIONE IN AULA:

PRIMA FASE



Quali attività si intendono svolgere in aula:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center">Brainstorming sulle conoscenze dell'argomento : 10 minuti (sul fenomeno del vulcanesimo e della sua pericolosità)</p> | |
| <p>COSA FA L'INSEGNANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Ascolta</i> ✓ <i>Modera</i> ✓ <i>Osserva</i> ✓ <i>Interviene solo per dare qualche spunto</i> ✓ <i>Risponde alle domande degli alunni</i> <p><i>Esprime la sua opinione se richiesta.</i></p> | <p>COSA FA IL RAGAZZO/A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Racconta ciò che conosce dell'argomento ✓ Dibatte con i compagni ✓ Esprime la propria opinione |
| <p align="center">ANNOTAZIONE:</p> <p>A seconda dell'ordine e dell'età degli alunni</p> | |

SECONDA FASE



COMPETENZA CHIAVE:

Competenza digitale

PROFILO DI COMPETENZA

- Ha sviluppato competenze digitali di base che gli consentono di ricercare e di utilizzare informazioni per ampliare ed approfondire le proprie conoscenze e per comunicare con i coetanei e persone note. Si avvia ad acquisire un proprio metodo per organizzare il proprio apprendimento e per ricercare e procurarsi nuove informazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito Territoriale21_ Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

CAP. 1

MANUALE DELLA QUALITA'

Rev. n. 03/16

ML IO 7/E

Alla scoperta del Gigante buono :IL VESUVIO

Pagina 7 di 10

| Corpo della lezione: | COSA FANNO LE INSEGNANTI | COSA FA IL/LA RAGAZZO/A |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività di ricerca sull'argomento trattato dalla intersezione, classe e classe | ✓ <i>Dividono le classi in gruppi</i> | ✓ <i>Ricercano attraverso i canali che conoscono</i> ○ <i>Materiali inerenti la tematica</i> ○ <i>Video sulle eruzioni vulcaniche</i> |
| | ✓ <i>Forniscono ogni gruppo materiale inerente la tematica,</i> | ✓ <i>Leggono le informazioni sui vulcani e ne discutono il contenuto</i> |
| | ✓ <i>Danno la consegna (domande – guida che facilitino gli studenti nella comprensione del nodo concettuale)</i> | ✓ <i>Prendono appunti</i> |
| | ✓ <i>Seguono i lavori</i> | ✓ <i>Proseguono nel lavoro rispettando la consegna</i> |
| | ✓ <i>Forniscono aiuto se richiesto</i> | ✓ <i>Chiedono aiuto se ne hanno bisogno</i> |
| | ✓ <i>Compilano una scheda utilizzando una rubrica di valutazione in cui annota: partecipazione, contributo al lavoro, interesse, capacità digitali</i> | |

TERZA FASE



COMPETENZA CHIAVE:

1. Imparare ad imparare
2. Comunicare
3. Individuare collegamenti e relazioni

PROFILO DI COMPETENZA

- Sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Sa comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito Territoriale21_ Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

CAP. 1

MANUALE DELLA QUALITA'

Rev. n. 03/16

ML IO 7/E

Alla scoperta del Gigante buono :IL VESUVIO

Pagina 8 di 10

-Sa individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

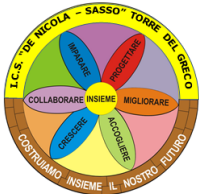
| Corpo della lezione: | COSA FANNO LE INSEGNANTI | COSA FA IL/LA RAGAZZO/A |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizzazione delle attività. | ✓ <i>Divide le classi in gruppi</i> | ✓ <i>Scelgono il metodo di elaborazione del prodotto</i> |
| | ✓ <i>Distribuisce il lavoro</i> | ✓ <i>Ricercano attraverso i canali che conoscono (libri, internet ,) notizie sul vulcano Vesuvio e sulle sue eruzioni</i> |
| | ✓ <i>Seguono gli alunni nelle fasi di studio nelle rispettive classi</i> | ✓ <i>Studiano, anche attraverso il cooperative learning</i> |



QUARTA FASE



| Conclusione della lezione | COSA FANNO LE INSEGNANTI | COSA FA IL/LA RAGAZZO/A |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività di verifica degli apprendimenti concludono l'attività didattica | ✓ <i>Compilano una scheda utilizzando una rubrica di valutazione in cui annota: partecipazione, interesse, capacità musicali, di lingua madre ed interattive</i> | ✓ <i>Ogni gruppo preparerà un power point o un filmato in cui illustrerà il lavoro svolto ed ogni alunno potrà utilizzarlo per il colloquio interdisciplinare all'esame di stato.</i> |
| Principali punti di forza prevedibili | 1) possibile conciliazione della didattica per competenze con il tempo scuola sempre più ristretto. 2) alto grado di personalizzazione dei percorsi implementati. 3)Costruzione di lezioni interattive e cooperative al cui centro ci siano gli stessi alunni. | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito Territoriale21_ Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.gov.it](http://www.icsdenicolasasso.gov.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

CAP. 1

MANUALE DELLA QUALITA'

Rev. n. 03/16

ML IO 7/E

Alla scoperta del Gigante buono :IL VESUVIO

Pagina 9 di 10

PIANO DI LAVORO UDA

| |
|-------------------------|
| UNITÀ DI APPRENDIMENTO: |
| Coordinatore: |
| Collaboratori : |

PIANO DI LAVORO UDA
SPECIFICAZIONE DELLE FASI

| Fasi | Attività | Strumenti | Evidenze osservabili | Esiti | Tempi | Valutazione |
|------|----------|-----------|----------------------|-------|-------|-------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

| Fasi | Tempi | | | | | |
|------|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale21_ Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p> |  M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli |
| CAP. 1 | MANUALE DELLA QUALITA' | Rev. n. 03/16 |
| ML IO 7/E | <i>Alla scoperta del Gigante buono :IL VESUVIO</i> | Pagina 10 di 10 |

**SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE
dello studente**

| RELAZIONE INDIVIDUALE | |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Descrivi il percorso generale dell'attività | |
| Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu | |
| Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte | |
| Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento | |
| Cosa devi ancora imparare | |
| Come valuti il lavoro da te svolto | |