



**Piano di Miglioramento (PDM)
Dell'Istituzione scolastica NAIS01700E
I.S.I.S.S. "C. COLOMBO"**



Italia
CERTIFICATO N. 50 100 14484

**TABELLE OPERATIVE RELATIVE
ALL'ATTUAZIONE DEL PdM a. s. 2018/2019**

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione

Priorità	Traguardi	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
Migliorare il punteggio ottenuto nelle prove Invalsi di MATEMATICA e ITALIANO	Ridurre del 3% la percentuale di alunni collocati nei livelli 1 e 2.	<p>1 Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comune per classi parallele e relative griglie di valutazione</p> <p>2 Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti, legati alla specificità degli indirizzi di studio, con attività laboratoriali</p> <p>3 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>4 Elaborare il curriculum verticale delle competenze in ingresso e uscita di Italiano e Matematica nei diversi segmenti scolastici</p> <p>5 Incrementare la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione</p>
Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti legate alla specificità degli indirizzi di studio con attività laboratoriali. Aumentare la competenza sociale e civile degli alunni	Implementare percorsi formativi sulla sicurezza, legalità, sport mirati a sviluppare le competenze trasversali nel corso del triennio. Diminuire il numero di alunni che nello scrutinio finale fanno registrare voto di condotta pari al 6 e/o 7.	<p>1 Progettare UdA per sviluppare le competenze degli studenti in riferimento alle competenze europee</p> <p>2 Progettare UdA ASL, con il coinvolgimento delle discipline professionali, per contribuire al raggiungimento delle competenze STCW</p> <p>3 Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti, legati alla specificità degli indirizzi di studio, con attività laboratoriali</p> <p>4 Accrescere la motivazione degli studenti potenziando il senso di appartenenza attraverso la condivisione delle modalità di valutazione</p> <p>5. Incrementare la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione</p> <p>6. Implementare i rapporti con le Agenzie di settore per innalzare i livelli di competenze Professionali</p>

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>1 – Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comune per classi parallele e relative griglie di valutazione</p> <p><i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p>FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborazione progettuale nei Dipartimenti.</i> • <i>Somministrazione nelle classi individuate</i> • <i>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, e Consigli di classe</i> 	<p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling. : D'Urzo – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D'Anzelmo – Lancellotti</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Progettazione di prove comuni per classi parallele all'interno dei Dipartimenti:</p> <p>n. 2 prove comuni (interne) per classi parallele</p> <p>Discipline individuate :</p> <p>BIENNIO : Matematica, Italiano, Inglese</p> <p>TRIENNIO Sede ITTL : classi III e IV Elettrotecnica.</p> <p>classi IV Macchine e Navigazione</p>	<p>Docenti delle discipline individuate per la somministrazione di prove comuni per classi parallele</p>	<p><u>Prima prova</u> SETTEMBRE Test d'ingresso classi Prime, terze e quarte</p> <p><u>Seconda prova interna</u> FEBBRAIO Classi prime, seconde</p> <p>DICEMBRE Simulazione INVALSI classi quinte</p> <p>PROVA NAZIONALE 7/05/2019 INGLESE classi IV CAIM E CMN</p> <p>PROVA NAZIONALE 10/05/2019 NAVIGAZIONE classi III CMN MACCHINE classi III CAIM</p> <p>PROVA NAZIONALE ESPERTA CLASSI V CAIM E CMN Seconda decade di maggio</p>	<p>Assicurare a tutti gli studenti di classi parallele di uno stesso indirizzo pari opportunità di acquisire stessi livelli di conoscenze e competenze condivisi e omogeneità di valutazione</p>		<p>Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT</p> <p>Prof.ssa D'Anzelmo per la sede ITTL</p>	<p>Ottobre</p> <p>Gennaio</p>

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>2 – Progettare UdA per sviluppare le competenze degli studenti in riferimento alle competenze europee <i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione nei Dipartimenti della Macroarea • Progettazione e Valutazione nei Consigli di Classe • Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti 	<p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling.: D'Urzo – Ruggiero R.</p> <p>Asse matematico D'Anzelmo – Lancellotti</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Progettazione per competenza nei dipartimenti :</p> <p>Prova autentica per le classi II</p> <p>Prova di prestazione III e IV</p> <p>I Dipartimenti definiscono i criteri e i tempi di realizzazione delle UdA.</p> <p>I CdC individuano il tema e pianificano la UdA : scelta dei tempi, docenti e discipline coinvolte modalità di verifica.</p>	<p>Tutti i docenti dei C.d.C. delle classi I II III e IV.</p> <p>Classi I e II: UdA strutturata secondo le competenze previste dagli assi culturali e le competenze europee</p> <p>Classi III e IV sede ITTL: UdA strutturata tenendo conto delle competenze previste dalla norma STCW e dalle competenze LLGG</p> <p>Classi III e IV sede IPMAT: UdA strutturata secondo le competenze professionali d'indirizzo.</p>	<p>Entro la fine di Maggio</p>	<p>Garantire all'utenza le pari opportunità di apprendimento attraverso metodologie didattiche innovative come UDA.</p>		<p>Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT</p> <p>Prof.ssa D'Urzo per la sede ITTL</p>	<p>Giugno</p>

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>3 Progettare UdA ASL con il coinvolgimento delle discipline professionali, per contribuire al raggiungimento delle competenze STCW</p> <p><i>Inclusione e differenziazione</i></p> <p>FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di percorsi di Alternanza per gli studenti delle classi III, IV e V • Progettazione di attività durante le ore curriculari: Conferenze, laboratori didattici, corsi interni, ... • Progettazione di attività durante la sospensione delle attività didattiche • Progettazione di attività con enti del territorio disponibili a percorsi di alternanza scuola – lavoro • Presentazione Percorsi alternanza Collegio Docenti • Condivisione e realizzazione di UdA alternanza nei CdC delle classi III e IV • 	<p>D.S.</p> <p>Prof.ssa Betocchi referente ASL</p> <p>Capi dipartimento</p> <p>Asse dei ling.: D'Urzo – Ruggiero R.</p> <p>Tecnologico ITTL Aiese Pagano</p> <p>Tecnologico IPMAT Ruggiero L.</p>	<p>Progetto Alternanza Scuola Lavoro</p>	<p>Docenti dei CdC delle classi triennio</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro e competenze trasversali – soft skills</p>	<p>Gruppo Qualità: D'Urzo – Belpasso</p> <p>Prof. Savarese</p>	<p>Giugno - Luglio</p>	

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
4 Incrementare la partecipazione degli alunni a lezioni itineranti, legate alla specificità Ambienti di apprendimento	C.d.C.	Progettazione nei Dipartimenti e CdC di lezioni itineranti legati alla specificità dell'istituto e di attività come visite guidate, partecipazione a convegni o spettacoli.	I docenti referenti dell'uscita o lezione itinerante. Al termine dell'attività il docente presenterà al responsabile del monitoraggio una relazione sulla attività svolta, documentata con foto, per la stesura del Diario di bordo delle attività degli alunni dell'ISISS.	Intero anno scolastico	Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni: capacità di osservare regole e patti sociali condivisi		Prof. D'Anzelmo	Febbraio giugno

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
5 Accrescere la motivazione degli studenti potenziando il senso di appartenenza attraverso la condivisione della modalità di valutazione Ambiente di apprendimento FASI • Elaborazione progettuale nei Dipartimenti di progetti per il potenziamento delle Competenze	Prof. Esposito	Progetto legalità: Giornate da celebrare (Progetto presentato dalle Prof.sse Esposito I. docente di Diritto e D'Urzo G. docente di Italiano sede ITTL)	Docenti del potenziamento e dell'area giuridico economica, docenti di Italiano	Intero anno scolastico	Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni		Prof. Ruggiero R. Prof.ssa D'Anzelmo	Febbraio giugno
	Prof. Ruggiero R. Prof. D'Anzelmo	Un tesoro da non disperdere: l'alunno (Progetto presentato dai docenti: per la sede Ipmat Prof.ssa Altiero , per la sede ITTL: Esposito, D'Anzelmo)	Docenti dei CdC delle classi seconde dell'ISISS Colombo e docenti di potenziamento	Intero anno scolastico	Aumentare l'autostima dell'allievo e prevenire la dispersione scolastica			
	Prof. Manna C.	Progetto Orientamento sede ITTL	Team per l'orientamento	Intero anno scolastico	Implementare le iscrizioni			
	Prof. Altiero	Progetto Orientamento sede IPMAT	Team per l'orientamento	Intero anno scolastico	Implementare le iscrizioni			

<i>chiave e di cittadinanza degli studenti e tendenti ad rinforzare il senso di appartenenza all'Istituto e contrastare la dispersione scolastica .</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Realizzazione nei Consigli di Classe</i> • <i>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe</i> 	Prof. Esposito	Progetto: “Le sentinelle”	Docenti del potenziamento	Intero anno scolastico	Potenziamento dell'autodisciplina e dell'autocontrollo, della coscienza del sé e del senso di appartenenza alla comunità, della capacità di collaborare con gli altri, della capacità di prendere decisioni nell'interesse del gruppo, del senso di responsabilità			
	Prof. Aiello	Giornalino “Gente di mare”	Docenti di Italiano e di potenziamento	Intero anno scolastico	Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni		Prof. D'Urzo	Fine delle attività svolte

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile e monitoraggio	Tempi
5 Accrescere la motivazione degli studenti potenziando il senso di appartenenza attraverso la condivisione della modalità di valutazione Ambiente di apprendimento	D.S.	<p><i>10.2.5 C-FSE PON-CA-2018-3</i></p> <p><i>Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</i></p> <p><i>Titolo</i></p> <p><i>"Tra terra e mare"</i></p>	<p>Modulo: "Maestri d'ascia"</p> <p>Modulo: "E la corallina salpa"</p> <p>Modulo: "Misurare il tempo"</p>	a.s. 2018/2019	<p>Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base; Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio Ampliare la consapevolezza della dimensione culturale del proprio territorio. Favorire un ampliamento dei percorsi curriculari</p>	Valutatore	Alla fine delle attività svolte	

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del Tpm	Responsabile e monitoraggio	Tempi
<p>5 Accrescere la motivazione degli studenti potenziando il senso di appartenenza attraverso la condivisione della modalità di valutazione Ambiente di apprendimento</p>	D.S.	<p>10.2.2A-FSEPON-CA-2017-594</p> <p>Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.</p> <p>Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</p> <p>Titolo</p> <p>"App... rendiamo"</p>	<p>Modulo:</p> <p>"Naufragar m'è dolce in questo mare"</p> <p>Modulo:</p> <p>"DO, RE, MI, FA.....Letteratura"</p> <p>Modulo:</p>	<p>a.s.</p> <p>2018/2019</p>	<p>Accrescere la motivazione degli allievi migliorando il livello delle competenze linguistiche di base;</p> <p>Opportunità per gli studenti di avvicinarsi allo studio delle discipline di italiano e storia rapportandosi alle forme e ai linguaggi in modo concreto, secondo un metodo che privilegia il saper fare.</p> <p>Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche, anche attraverso l'applicazione di didattiche innovative.</p>	Valutatore	Alla fine delle attività svolte	

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>5 Accrescere la motivazione degli studenti potenziando il senso di appartenenza attraverso la condivisione della modalità di valutazione Ambiente di apprendimento</p>	D.S.	<p><i>P.O.R. Campania FSE 2014-202 –Obiettivo specifico 12 - Programma SCUOLA VIVA</i></p> <p>Progetto :</p> <p>SALPIAMO L'ANCORA E PUNTIAMO AL SUCCESSO</p> <p><i>III ANNUALITA'</i></p>	<p>Modulo 4: Murale Scuola</p> <p>Modulo5: CittadinanzAttiva</p>	Da Ottobre a Maggio	Il progetto mira a fronteggiare la dispersione scolastica, aumentare l'auto stima degli alunni e a formare cittadini attivi.		TpM	Alla fine delle attività svolte

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione e delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>Inclusione e differenziazione</p>	D.S.	<p><i>P.O.R. Campania FSE 2014-202 –Obiettivo specifico 12 - Programma SCUOLA VIVA</i></p> <p>Progetto :</p> <p>SALPIAMO L'ANCORA E PUNTIAMO AL SUCCESSO</p> <p><i>III ANNUALITA'</i></p>	<p>Modulo 1: DISEGNANDO – Autocad di base</p> <p>Modulo 2: Patente europea del computer</p> <p>Modulo 3: Restauro degli antichi legni a vela</p>	Da Novembre a Luglio	Il progetto mira a fronteggiare la dispersione scolastica, aumentare l'auto stima degli alunni e a formare cittadini attivi.		TpM	Alla fine delle attività svolte

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione alunni in difficoltà da parte dei singoli docenti • Attivazione da parte dei Consigli di Classe di strategie idonee al recupero delle insufficienze degli alunni • Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe 	Coordinatori di classe	Attivazione di tutte le strategie didattiche volte al recupero delle insufficienze fatte registrare dagli alunni al termine del primo quadrimestre.	Tutti i docenti dell'Istituto "C. Colombo" - C.d.C.	Intero anno scolastico	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT	03/2019 06/2019
	Funzione Strumentale Prof.ssa Acanfora Prof. Ruggiero R.	Sportello disciplinare	Docenti potenziamento e curriculari	Novembre – maggio	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo		Prof.ssa Acanfora per la sede ITTL	Alla fine delle attività svolte
	Funzione strumentale Prof.ssa Acanfora Prof. Ruggiero R.	Corsi zero e di recupero	Docenti potenziamento e curriculari	Ottobre Febbraio – marzo	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo			03/2017 06/2017

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>Inclusione e differenziazione</p>	D.S.	<p>10.2.5 C-FSE PON-CA-2018-3</p> <p>Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</p> <p>Titolo</p> <p>“Tra terra e mare”</p>	<p>Modulo:</p> <p>“C’era una volta il vecchio ed il mare”</p>	a.s. 2018 / 2019	<p>Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;</p> <p>Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti</p> <p>Recuperare negli alunni l’interesse verso lo studio</p> <p>Favorire un ampliamento dei percorsi curriculari e delle prospettive interculturali.</p> <p>Favorire la messa in campo di approcci e modelli di insegnamento / apprendimento innovativi</p>		Valutatore	Alla fine delle attività svolte

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>Inclusione e differenziazione</p>	D.S.	<p><i>10.2.2A-FSEPON-CA-2017-594</i></p> <p><i>Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.</i></p> <p><i>Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</i></p> <p><i>Titolo "App... rendiamo"</i></p>	<p>Modulo:</p> <p>"SI MATEMATICA IN"</p> <p>Modulo:</p> <p>"SI MATEMATICA IN ...ITINERE"</p>	a.s. 2018/2019	<p>Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;</p> <p>Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti</p> <p>Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio</p> <p>Favorire la messa in campo di approcci e modelli di insegnamento / apprendimento innovativi</p>		Valutatore	Alla fine delle attività svolte

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione alunni in difficoltà da parte dei singoli docenti • Attivazione da parte dei Consigli di Classe di strategie idonee al recupero delle insufficienze degli alunni • Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe 	Prof. Aiello C.	Progetto: IN VALutazione SInergica	Docenti del potenziamento di Italiano e Matematica	Da Novembre a maggio	Aumentare le performance degli alunni nelle prove INVALSI Italiano e Matematica		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT	Giugno
	Prof. D'Anzelmo	Progetto: "Puntiamo al successo: facciamo pace con la matematica"	Docenti di Matematica delle classi Seconde	Da Novembre a maggio	Aumentare le performance degli alunni nelle prove INVALSI di Matematica		Prof.ssa D'Anzelmo per la sede ITTL	

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
<p>6 Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e modalità di tutoraggio tra pari</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p><u>FASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione alunni in difficoltà da parte dei singoli docenti • Attivazione da parte dei Consigli di Classe di strategie idonee al recupero delle insufficienze degli alunni <p>Monitoraggio e rendicontazione nei Dipartimenti, Collegio Docenti e Consigli di classe</p>	Prof. Ruggiero R.	CLIL classi terminali	Classe VAIM Classi VTM Classi V A-B IPMAT Prof. Palomba	Intero A.S.	Migliorare la comunicazione in lingua straniera. Potenziamento linguistico L1 e L2. Migliorare la competenza globale in funzione multilinguistica		Prof. Ruggiero R. per la sede IPMAT	Alla fine delle attività svolte
		Certificazione linguistica TRINITY	Proff. D'Alessio A. Vilmelli A.		Migliorare la comunicazione in lingua straniera. Potenziamento linguistico L1 e L2		Prof.ssa Russo per la sede ITTL	
D.S.	<p>10.2.2A-FSEPON-CA-2017-594</p> <p>P. O. N.</p> <p>Titolo</p> <p>“App... rendiamo”</p>	<p>Modulo: SURFING ENGLISH (corso 1)</p> <p>Modulo: SURFING ENGLISH (corso 2)</p>	a.s. 2018/2019	<p>Accrescere la motivazione degli allievi migliorando il livello delle competenze linguistiche di base. Rafforzare le abilità linguistiche in vista del conseguimento di certificazioni di livello B1.1 del CEFR. Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche, anche attraverso l'applicazione di didattiche innovative. Promuovere l'interculturalità per acquisire la competenza chiave della cittadinanza europea.</p>		Valutatore		

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
7 Elaborare il curricolo verticale delle competenze in ingresso ed uscita di Italiano e Matematica nei diversi segmenti scolastici <i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	Referente Prof. Aiello C.	<p>Il Progetto ricerca-azione ha lo scopo di creare una stretta collaborazione tra docenti di diversi ordini di istruzione per integrare le competenze acquisite nella secondaria di I grado con le competenze di base del primo biennio della secondaria di II grado. Si prevede la stesura di un UdA ponte per il passaggio tra i due ordini di scuola</p> <p>10.2.5 C-FSE PON-CA-2018-3</p> <p>Titolo "Tra terra e mare"</p>	<p>Docenti del gruppo "curricolo verticale": Aiello – D'Anzelmo - Russo – Palomba C. – Pinto – Polese</p> <p>Modulo: "Continuiamo a navigare"</p>	Intero anno scolastico	<p>Progettazione del curricolo verticale in un'ottica innovativa e per un insegnamento disciplinare non frammentato. Elaborazione di UdA, materiali e strumenti necessari allo sviluppo di una didattica laboratoriale, da diffondere nelle attività di classe</p>		Prof. D'Anzelmo	Febbraio giugno

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adegua-mento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
8 Incrementare la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione <i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i>	D.S.	Corso di Formazione: "IL CURRICOLO VERTICALE – SECONDO CICLO" – Ambito Territoriale 21	Gruppo di due docenti dell'Istituto "C. Colombo" non formati sulla progettazione per competenze	Settembre 2018	Introduzione di una didattica per competenze come buona prassi dell'istituto, al fine di potenziare nuove metodologie e strategie didattiche innovative come il cooperative learning, tutoring e role play		Prof. Ruggiero R. Prof.ssa Aiello	giugno
		Corso di Formazione: INGLESE BASE – Ambito Territoriale 21	Gruppo di 5 docenti dell'Istituto "C. Colombo"	settembre 2018	Partendo dal principio generale di John Dewey, secondo il quale "We learn what we live" (impariamo quello che viviamo), il corso mira a guidare i docenti nella progettazione di percorsi graduali e progressivi, partendo dalle competenze base di lingua inglese, per la costruzione di curricula verticali.			
		Corso di Formazione "INNNOVAZIONE DIGITALE" Ambito Territoriale 21	Gruppo di 5 docenti dell'Istituto "C. Colombo"	Settembre 2018	La Formazione ha avuto come scopo lo sviluppo delle Competenze digitali e la costruzione di nuovi ambienti per l'apprendimento			

		Corso di Formazione “VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO” Ambito Territoriale 21	Gruppo di 3 docenti dell’Istituto “C. Colombo	Settembre 2018	Sviluppare nuove tecniche, approcci, metodi e strategie nei processi d’apprendimento propri di una didattica per competenze			
		Corso di Formazione “AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA “ Ambito Territoriale 21	Gruppo di 6 docenti dell’Istituto “C. Colombo	Settembre 2018	Costruire un modello organizzativo innovativo su cui avviare la trasformazione del proprio istituto			
		Corso di Formazione “INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA” Ambito Territoriale 21	Gruppo di 3 docenti dell’Istituto “C. Colombo	Settembre 2018	Sviluppare nuove tecniche, approcci, metodi e strategie per una didattica utile allo sviluppo delle competenze europee			
	D.S.	Corso di Formazione “DIDATTICA PER, COMPETENZE” Ambito Territoriale 21	Gruppo di 4 docenti dell’Istituto “C. Colombo	Settembre 2018	Sviluppare nuove tecniche, approcci, metodi e strategie per una didattica utile allo sviluppo delle competenze degli allievi			
		Corso di Formazione “COESIONE SOCIALE” Ambito Territoriale 21	Gruppo di 4 docenti dell’Istituto “C. Colombo	Settembre 2018	Conoscere le origini e le conseguenze psicosociali del fenomeno del bullismo e del cyber bullismo. Sviluppare competenze per gli interventi di prevenzione e contrasto del fenomeno all’interno del gruppo classe			
		Corso di Formazione “ASL” Ambito Territoriale 21	Gruppo di 7 docenti dell’Istituto “C. Colombo	Settembre 2018	Declinare gli obiettivi dell’ASL in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica. Acquisire la competenza progettuale dei percorsi/esperienze di alternanza scuola-lavoro e gestire i percorsi in tutte le			

					loro fasi.			
		FORMAZIONE DI II LIVELLO UNITÀ FORMATIVA AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA Ambito Territoriale 21	Gruppo di 3 docenti dell'Istituto "C. Colombo	Settembre 2018	Costruire strumenti e strategie per dare alle nuove generazioni un'educazione equa e di qualità. Riflettere sui tanti esempi di scuole efficaci e innovative in Italia e all'estero. Costruire un modello organizzativo innovativo su cui avviare la trasformazione del proprio istituto			
		FORMAZIONE DI II LIVELLO UNITÀ FORMATIVA AUTOVALUTAZIONE E DI ISTITUTO E MIGLIORAMENTO Ambito Territoriale 21	Gruppo di 3 docenti dell'Istituto "C. Colombo"	settembre 2018	La U.F., è stata destinata ai docenti del Nucleo Interno di Valutazione e dei gruppi di lavoro per l'elaborazione del PTOF, scopo dell'U.F è stato definire un percorso coerente che dall'autovalutazione di istituto giungesse alla definizione di azioni di miglioramento e linee progettuali di istituto.			
		FORMAZIONE DI II LIVELLO UNITÀ FORMATIVA "DIDATTICA PER COMPETENZE E METODOLOGIE INNOVATIVE" Ambito Territoriale 21	Gruppo di 3 docenti dell'Istituto "C. Colombo	settembre 2018	Sviluppare la capacità di progettare percorsi didattici lungo il curricolo verticale per competenze. Riflettere sulle attività di valutazione in contesti di apprendimento attivo. Condividere buone pratiche			

		<p>FORMAZIONE DI II LIVELLO UNITÀ FORMATIVA “INCLUSIONE E AZIONI DI SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO DISABILIATA’ E DIDATTICA INCLUSIVA” Ambito Territoriale 21</p>	<p>1 docente dell’Istituto “C. Colombo</p>		<p>Acquisire concrete strategie didattiche per lo sviluppo di un'azione pedagogica di successo. Acquisire elementi di attività diagnostica e programmatica rivolta agli alunni con disabilità. Riflettere sulle attività di organizzazione, collaborazione, produzione e valutazione in contesti di didattica inclusiva</p>			
--	--	---	--	--	---	--	--	--

Obiettivo di processo	Responsabile	Azione e tempi previsti					Monitoraggio	
		Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Adeguamento in itinere a cura del TpM	Responsabile monitoraggio	Tempi
9 Implementare i rapporti con le agenzie di settore per innalzare i livelli di competenze Professionali <i>Inclusione e differenziazione</i>	Prof. Betocchi - Aiese	Stipulare convenzioni con enti per la realizzazione di percorsi ASL	Docenti Colombo	Intero anno scolastico	Potenziamento della mission dell'Istituto nel proprio territorio		Prof. Aiese	Alla fine delle attività svolte