



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

la buona
SCUOLA 

Formazione docente

- ➔ Formazione obbligatoria, permanente e strutturale
(comma 124 Legge 107/2015)
Ambiente di apprendimento continuo
- ➔ Finanziato un Piano Nazionale di Formazione Triennale
- ➔ Assegnazione di una carta elettronica per la formazione
- ➔ Per ogni docente: standard professionali, portfolio digitale e **piano individuale di sviluppo professionale**

Piano di sviluppo professionale

AREA DIDATTICA

Competenze relative all'insegnamento

AREA ORGANIZZAZIONE

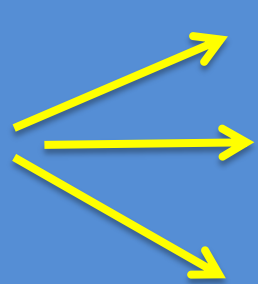
Competenze relative alla partecipazione scolastica

AREA PROFESSIONALITA'

Competenze legate alla propria formazione

Ottobre 2016 costituzione di in gruppo di lavoro per definire "Standard professionali"

Obiettivi



Crescita personale e professionale

Miglioramento della scuola

Sviluppo Nazionale

Esigenze nazionali : competenze straniere
competenze digitali

Le priorità della formazione 2016 - 2019

COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e Disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Organizzazione della formazione

MIUR

CABINA DI REGIA

Piano Nazionale Formazione triennale

Priorità strategiche

Formazione iniziale, neoassunti in servizio PdM

PIANI NAZIONALI (PNSD)

STANDARD DI QUALITA'

MONITORAGGIO COMPLESSIVO

USR

TASK FORCE PERMANENTE

Segue le scuole e le reti

SOSTEGNO AGLI AMBITI

MONITORAGGIO TERRITORIALE

SCUOLE

PIANO DI' FORMAZIONE D' ISTITUTO

Finalità del PTOF

Priorità del RAV

Azioni del PdM

Progetti in rete



UNITA' FORMATIVA

DOCENTI

Esprimono i propri bisogni attraverso
il Piano di Sviluppo Professionale

**PARTECIPANO ALLA FORMAZIONE
e la VALUTANO**

UNITA' FORMATIVE

STRUTTURAZIONE	PROGRAMMAZIONE	DEFINIZIONE	TIPOLOGIE	FORME DIFFERENZIATE
FORMAZIONE IN PRESENZA E/O DISTANZA	TRIENNALE COERENTE CON I PIANI NAZIONALI ED IL PTOF	RIFERIMENTO A STANDARD ESISTENTI	PROMOSSE DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA O DALLA RETE	INSEGNANTI IMPEGNATI IN INNOVAZIONI CURRICULARI ED ORGANIZZATIVE CLIL - ASL
SPERIMENTAZIONE DIDATTICA RICERCA /AZIONE		CFU UNIVERSITARI E PROFESSIONALI	BISOGNI STRATEGICI DELL'ISTITUZIONE E DEL TERRITORIO	GRUPPI DI MIGLIORAMENTO
LAVORO IN RETE			RAV – PdM - PTOF	PNSD
APPROFONDIMENTO PERSONALE E COLLEGIALE			SCELTE PERSONALI	DOCENTI NEOASSUNTI
DOCUMENTAZIONE E FORME DI RESTITUZIONE RENDICONTAZIONE, CON RICADUTA NELLA SCUOLA				DOCENTI COINVOLTI NEI PROCESSI DI INCLUSIONE E INTEGRAZIONE
PROGETTAZIONE E RIELABORAZIONE				

CARTA ELETTRONICA PORTFOLIO PERSONALE



Finanzia le attività individuate nell'ambito del PTOF

ECOSISTEMA DIGITALE 2017

PIATTAFORMA ELETTRONICA (MIUR - INDIRE)

SEGUE IL PERCORSO
FORMATIVO DALLA
PUBBLICAZIONE
ALL'ATTESTATO FINALE,
ALLA VALUTAZIONE

PORTFOLIO DIGITALE PROFESSIONALE

DOCUMENTARE LA PROPRIA STORIA FORMATIVA

DESCRIVERE IL PROPRIO CURRICULUM PROFESSIONALE

METTERE A DISPOSIZIONE DEL DS IL PROPRIO CURRICULUM
COME SUPPORTO ALLA SCELTA NELLA CHIAMATA PER
COMPETENZE

ELABORARE UN PROPRIO BILANCIO DELLE COMPETENZE

DOCUMENTARE LE UNITA' FORMATIVE ACQUISITE



FASCICOLO DIGITALE DEL DOCENTE

AREA FORMAZIONE - CATALOGO

Tutte le azioni del piano

- Da Giugno 2016 GOVERNANCE. Avvio della nuova procedura on-line di accreditamento /qualificazione degli enti di formazione
- Ottobre 2016 GOVERNANCE. Creazione di una Cabina di Regia presso il MIUR per l'attuazione del Piano Nazionale di Formazione
- Novembre 2016 SENSO DELLA FORMAZIONE. Inizio del lavoro per la definizione degli standard professionali del docente
- Ott. 2016
Sett. 2017 PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE. Primi bandi associati alle diverse priorità della formazione, per i quali il MIUR organizza piani tematici e attività formative (Capitolo 4)
- Novembre 2016 QUALITÀ. Pubblicazione di linee guida e indicatori per la qualità ed efficacia delle attività formative
- Ottobre 2016 SENSO DELLA FORMAZIONE. Linee guida per l'introduzione del piano di sviluppo professionale per ogni docente durante l'anno scolastico 2016-2017
- Ottobre 2016 OBBLIGO DELLA FORMAZIONE. Definizione e pubblicazione delle regole di funzionamento per l'obbligo della formazione e per il riconoscimento delle Unità Formative
- Da Dicembre 2016 QUALITÀ. Creazione di una "biblioteca dell'innovazione formativa", per raccogliere e documentare i migliori modelli di attività formative
- Da Dicembre 2016 QUALITÀ. Creazione di una "banca dei migliori formatori" che raccolga i migliori esperti dal basso e tramite i piani di formazione organizzati dal MIUR o dagli ambiti

*"Chiunque smetta di imparare è un vecchio, che abbia 20 anni o 80.
Chi continua ad imparare, giorno dopo giorno, resta giovane.
La cosa migliore da fare nella vita è mantenere la propria mente giovane ed
aperta."
Henry Ford (Industriale)*

Sintesi del Piano Nazionale Formazione Docenti 2016-2019 a cura della f.s. Reggio C.