



RELAZIONE RELATIVA AI QUESTIONARI GENITORI – STUDENTI – DOCENTI MONITORAGGIO SULLA DIDATTICA A DISTANZA ISISS Colombo

a cura del Nucleo Interno di Valutazione di Istituto

**ANNO SCOLASTICO
2020/2021**

LA PARTECIPAZIONE AL SONDAGGIO

- 
- 
1. Componente docenti : 69 docenti pari al 81 % del campione
 2. Componente alunni : 237 alunni pari al 58,8 % del campione
 3. Componente genitori : 134 genitori
 4. Componenti alunni serale: 7 alunni pari al 50% del campione
-
-

Difficoltà incontrate in DaD/DDI

Confronto ALUNNI- GENITORI – DOCENTI

Alunni ITTL	Genitori ITTL	Se dovessi scegliere una delle seguenti affermazioni, quali rappresentano le difficoltà che incontri in videolezione?
28,7%	41,8%	Collegamento a Internet lento o insufficiente
19,4%	13,4%	Mancanza di un computer o un tablet a mia disposizione
9,3%	7,5%	Difficoltà ad utilizzare le app o i programmi
35,4%	20,9%	Incomprensioni o altri problemi di comunicazione con gli insegnanti
30%	14,9%	Difficoltà nell'organizzazione dello studio
13,5%	11,2%	Scarsa collaborazione con i compagni di classe
48,9%	33,6%	Difficoltà di concentrazione a casa
20,3%	2%8,4	Nessuna difficoltà importante

Quali difficoltà stai incontrando svolgendo le tue attività didattiche?	Docenti ISSS
Collegamento a Internet lento o insufficiente per gli studenti	59,4 %
Mancanza di un computer o un tablet a disposizione degli studenti che limitano le mie proposte didattiche	50,7 %
Difficoltà ad utilizzare le app o i programmi	10,1 %
Problemi di comunicazione con gli studenti	11,6 %
Difficoltà nell'organizzazione del lavoro	0
Mancanza di linee guida e riferimenti chiari	7,2 %
Problemi di carattere emotivo o personale	11,6 %
Ho avuto difficoltà tecniche nel realizzare collegamenti live	8,7 %
Nessuna difficoltà importante	26,1 %
Altro	7.2 %

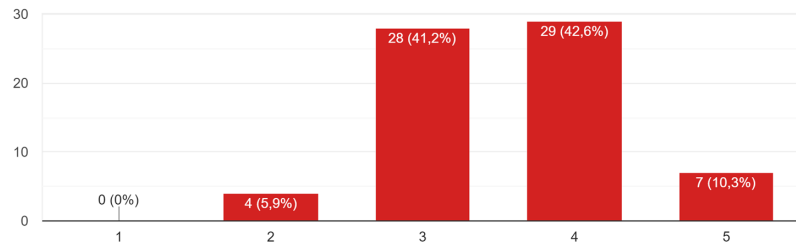
Soddisfazione DaD/DDI Confronto ALUNNI- GENITORI

Complessivamente quanto è/sei soddisfatto/a della didattica a distanza (online)?	Alunni ITTL	Genitori ITTL
Per nulla soddisfatto/a	16,5 %	3,7%
Poco soddisfatto/a	27%	18,7%
Abbastanza soddisfatto/a	44,7%	58,2%
Molto soddisfatto/a	8,9%	11,9%
Del tutto soddisfatto/a	3%	7,5%

Soddisfazione DaD/DDI il punto di vista dei doceneti **DOCENTI**

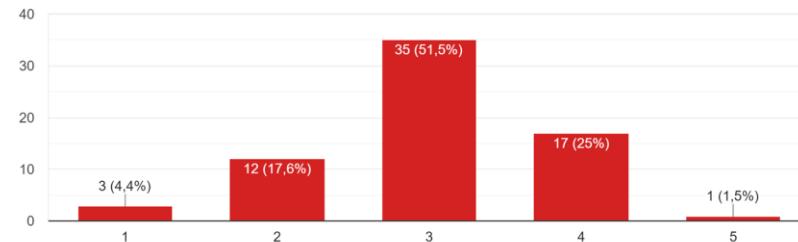
Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti? *

68 risposte



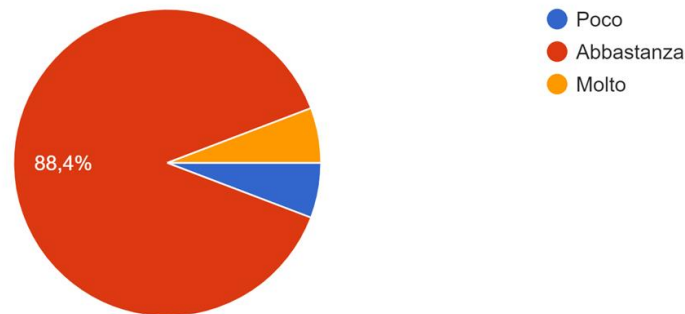
Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi studenti? *

68 risposte



Le azioni didattiche, educative e formative da te proposte hanno prodotto buoni risultati?

69 risposte



EFFICACIA

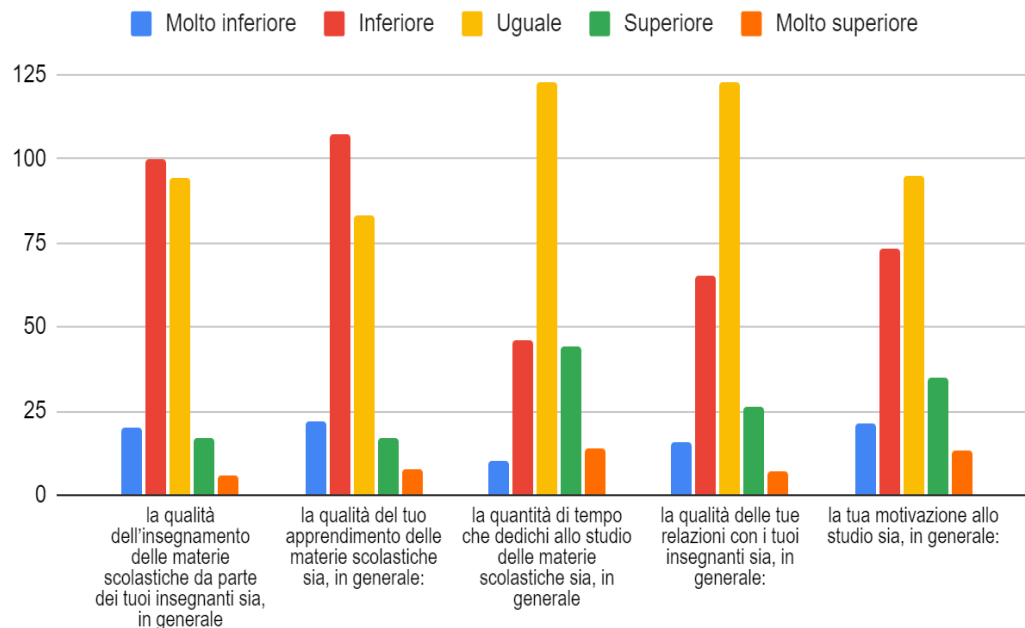
PUNTO DI VISTA DOCENTI ALUNNI E GENITORI



La risposta degli alunni efficacia DAD/DDI

Sei soddisfatto/a della tipologia di attività proposte nella didattica a distanza?	Alunni ITTL
Sì, sono soddisfatto	53,6%
No, non sono soddisfatto	46,4%

Rispetto alle modalità tradizionali di didattica (in presenza a scuola), ritieni che con la didattica a distanza (online) la



RISPOSTE ALUNNI ITTT

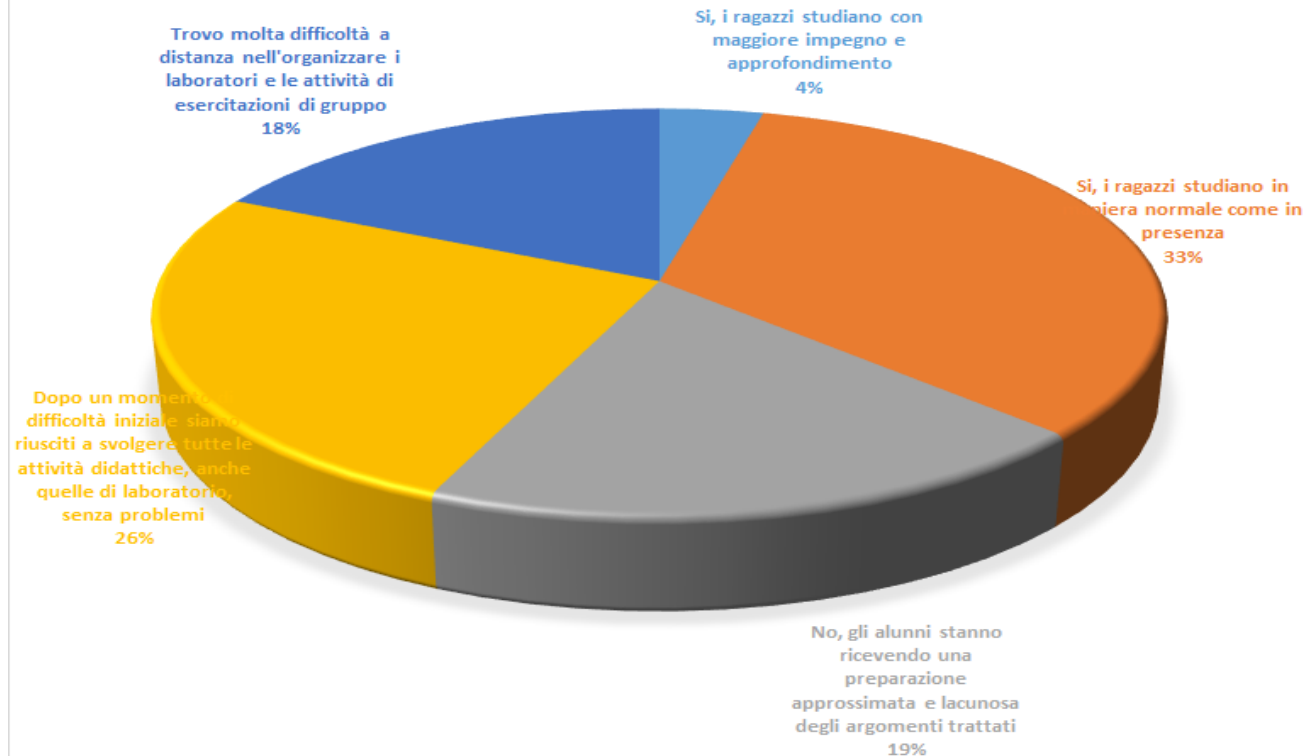
La percezione dei genitori efficacia DAD/DDI

Suo figlio ritiene efficace la didattica a distanza?	Genitori IPMAT	Genitori ITTL
Si	53%	45,5%
No	12,1%	10,4%
A volte	34,8%	44%

Suo figlio è soddisfatto di come la scuola ha organizzato la didattica a distanza e la Didattica Digitale Integrata?	Genitori IPMAT	Genitori ITTL
Si	68,2%	59%
No	9,1%	6,7%
A volte	22,7%	34,3%

Efficacia DAD/DDI vista dai docenti

LE ATTIVITÀ SVOLTE IN QUESTO PERIODO DI SECONDA PANDEMIA RITIENI CHE STIANO FORNENDO UN ADEGUATO LIVELLO DI FORMAZIONE AI NOSTRI STUDENTI?



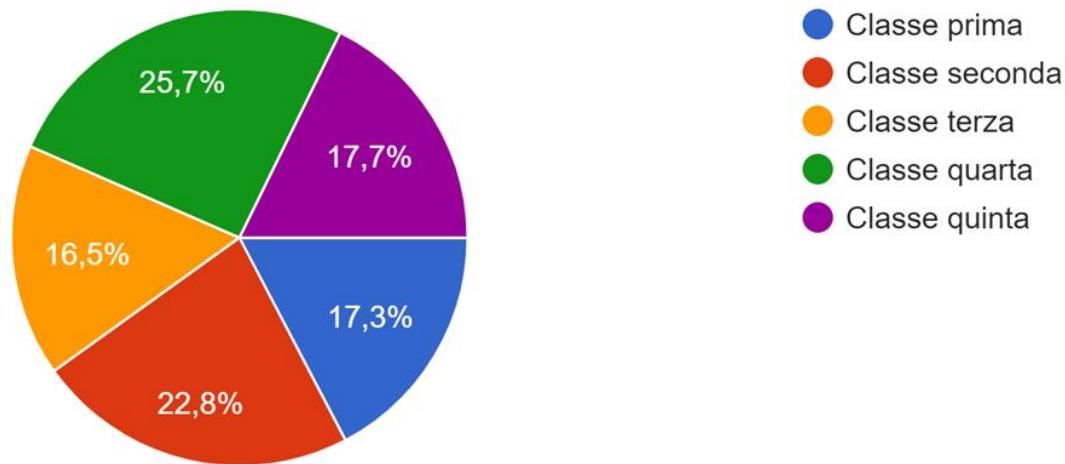
QUESTIONARIO STUDENTI SEDE ITTL



Percezione dell'insegnamento

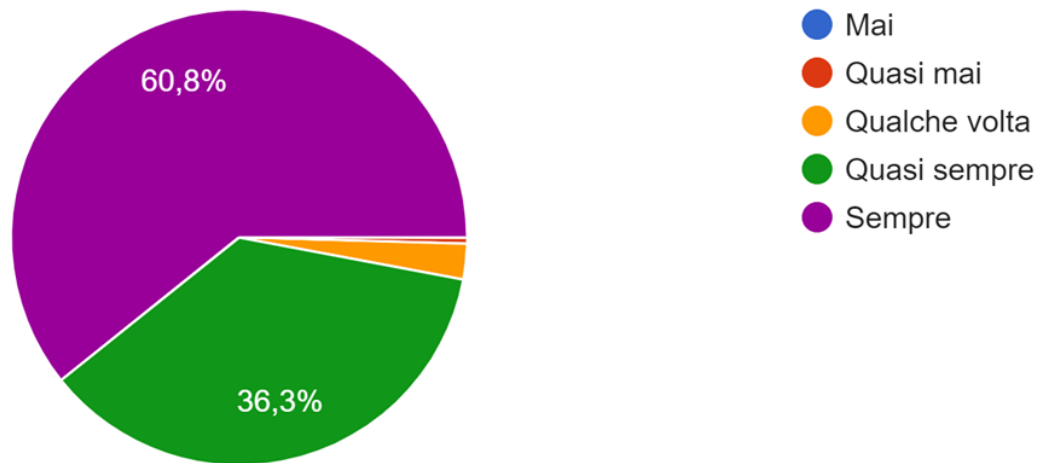
Quale classe frequenti?

237 risposte

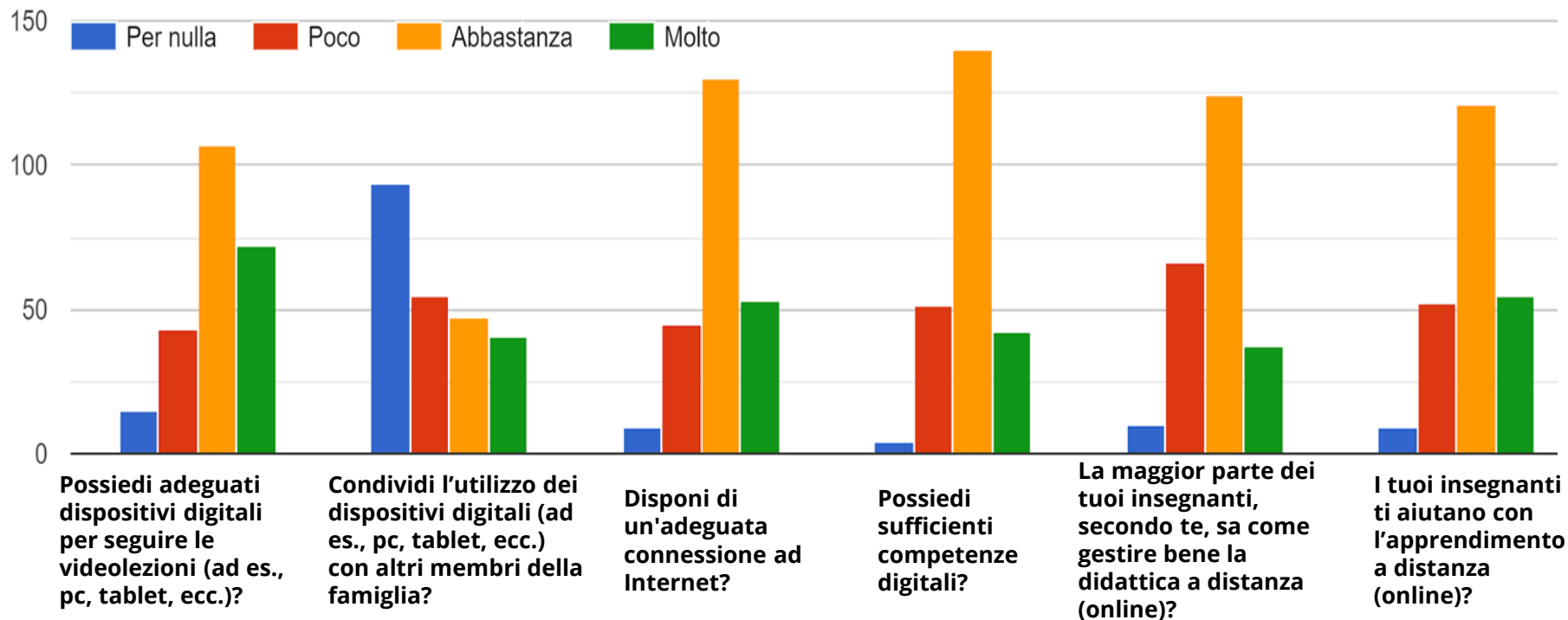


Quanto frequentemente hai seguito le videolezioni dal 15 ottobre 2020, giorno in cui siamo passati alla didattica a distanza per la seconda volta?

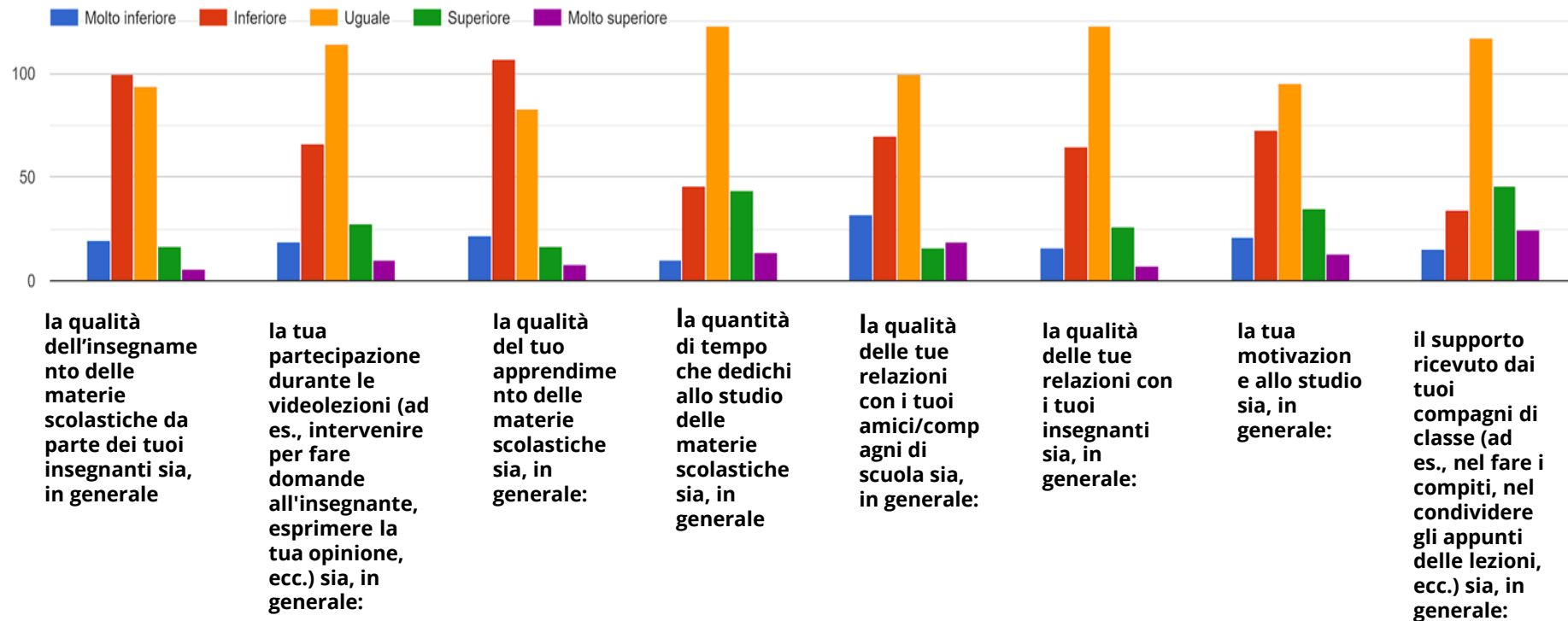
237 risposte



Per favore leggi attentamente ognuna delle frasi e scegli la risposta che meglio descrive la tua personale esperienza dal 15 ottobre 2020, inizio della DaD, ad oggi

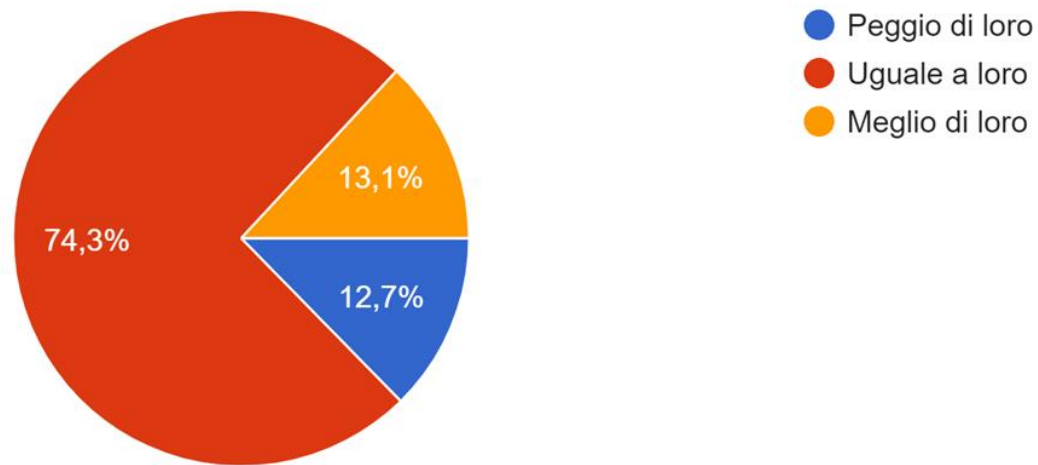


Rispetto alle modalità tradizionali di didattica (in presenza a scuola), ritieni che con la didattica a distanza (online) la



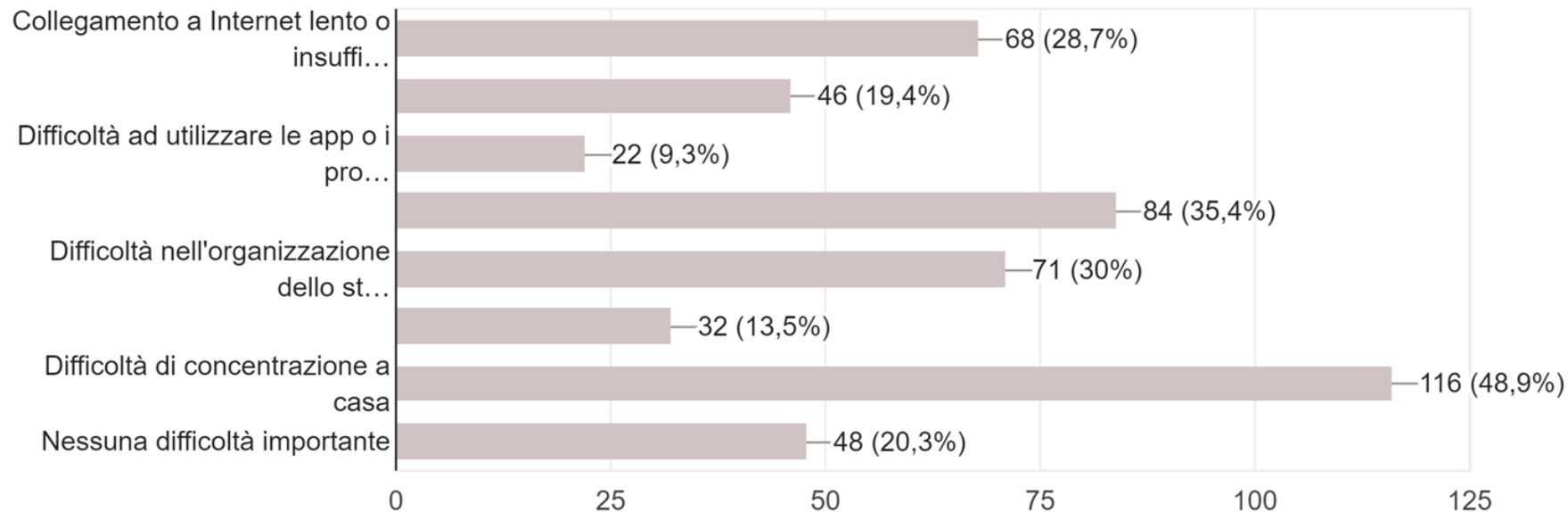
Rispetto ai tuoi compagni di classe, ritieni di riuscire a seguire le videolezioni

237 risposte



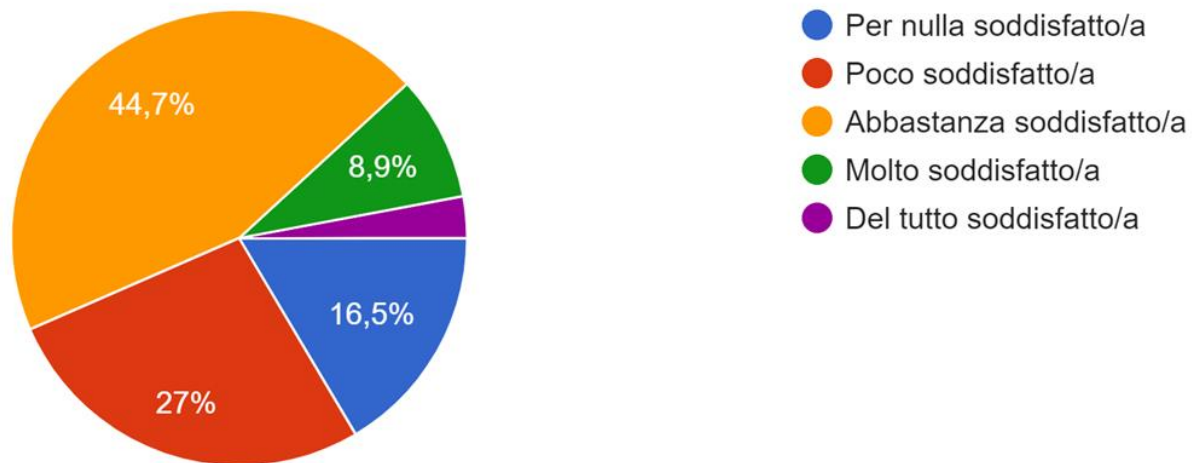
Se dovessi scegliere una delle seguenti affermazioni, quali rappresentano le difficoltà che incontri in videolezione? (anche più risposte)

237 risposte



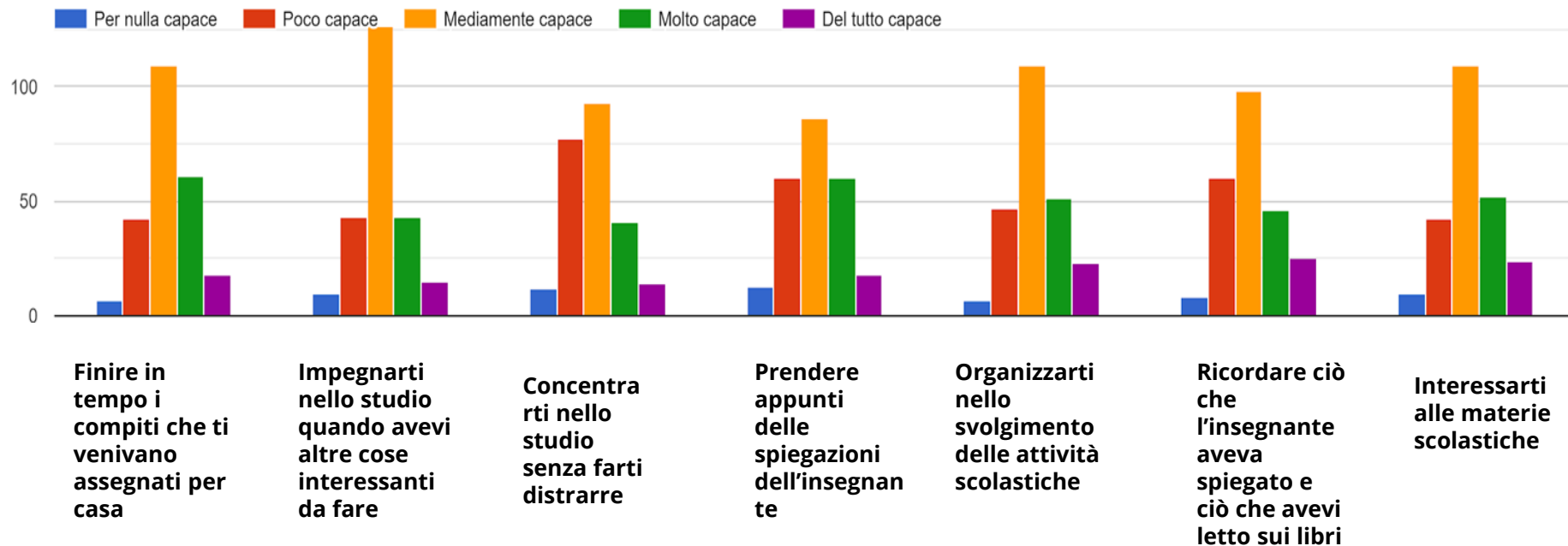
Complessivamente quanto sei soddisfatto/a della didattica a distanza (online)?

237 risposte

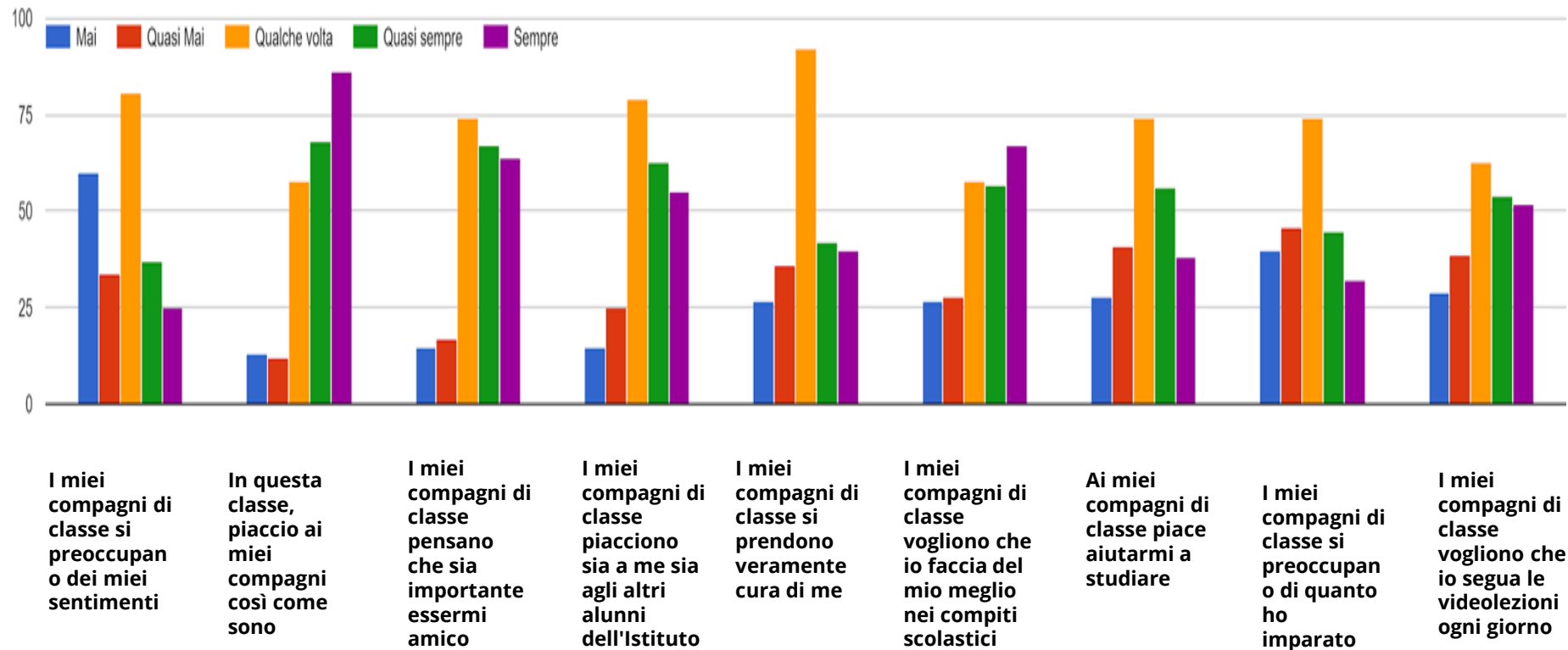


Autoefficacia scolastica e relazione docente/alunno, alunno/compagni

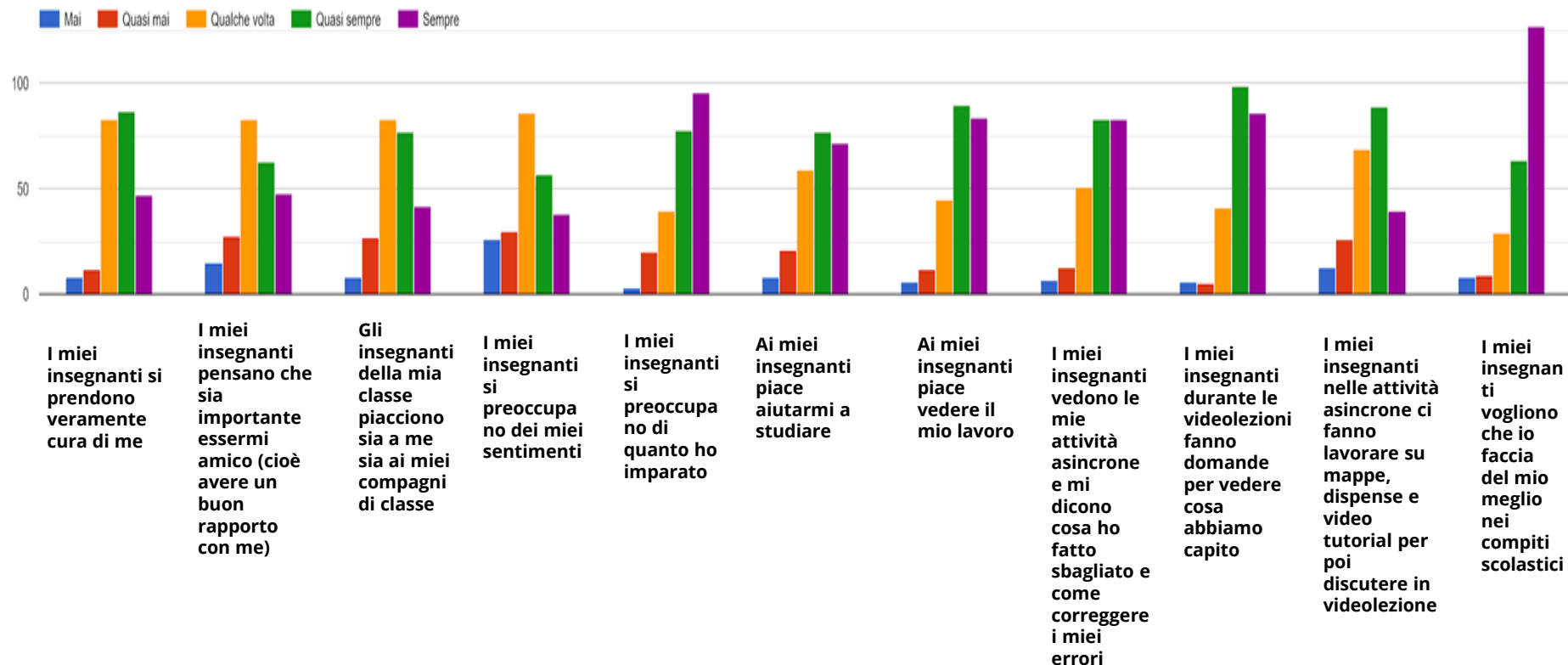
Dal 15 ottobre 2020, momento in cui siamo passati in DaD, quanto ti sei sentito/a capace di:



Pensando alle relazioni con i tuoi compagni di classe durante questo periodo di DaD/DDI pensi che

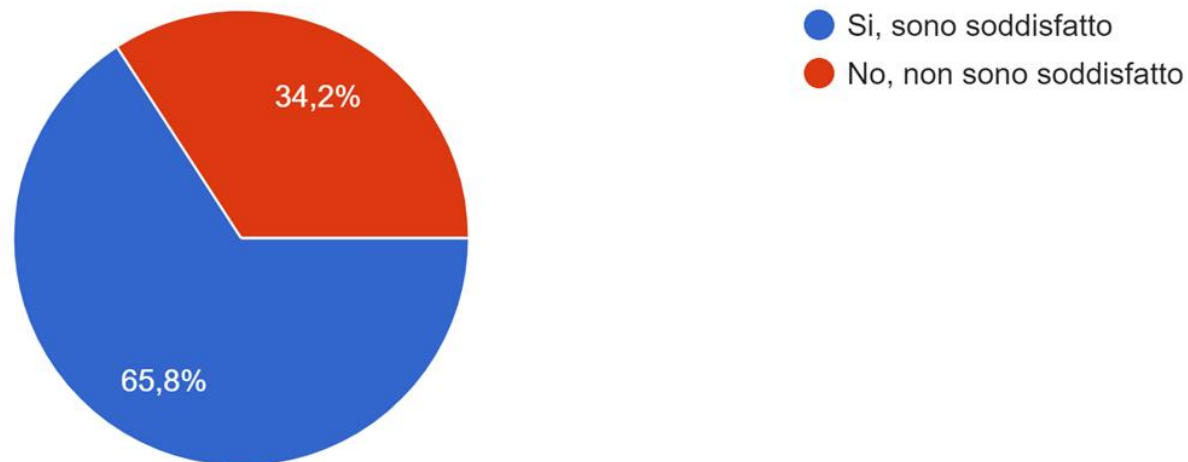


Pensando alle relazioni con i tuoi insegnanti di classe durante questo periodo di DaD/DDI pensi che



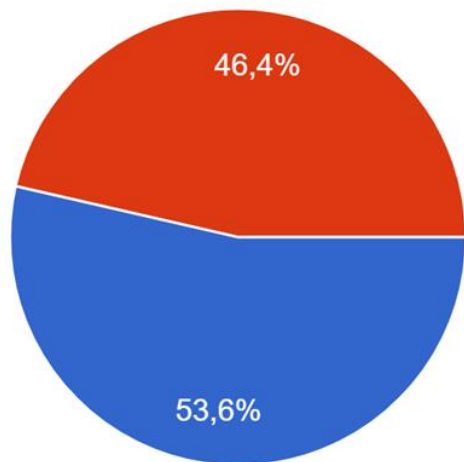
Sei soddisfatto/a della tipologia di attività proposte nella didattica a distanza?

237 risposte



Quanto sta pesando sul tuo apprendimento lo stato d'animo di questi giorni

237 risposte



- Sono preoccupato/a e faccio fatica a concentrarmi
- Sono tranquillo/a e riesco a concentrarmi abbastanza

Alla luce della esperienza maturata sino ad oggi, sarebbe utile se ci fornissi qualche suggerimento o consiglio sulla progettazione delle future attività.

risposte

Per le mie esigenze:

1 connessione a internet insufficiente dovete darci la possibilità di seguire se si blocca o lagga non e colpa nostra che Ve la prendete con noi.

2 avere più pazienza i prof tanta pazienza

I suggerimenti che la scuola ha avuto sono stati tanti nn ne ha bisogno anche dei miei

Non so cosa dire

Personalmente mi trovo benissimo in dad ma preferisco tornare a scuola e rivedere i miei amici, quindi vi consiglio solo di prendere tutte le precauzioni possibili e immaginabili per farci ritornare a scuola perche' ci stanno togliendo il piacere di rivedere i compagni e di passare gli ultimi anni scolastici piu' belli. Fate di tutto per farci ritornare

Preferirei svolgere più lezioni di gruppo in modo da rendere le lezioni meno noiose e far nascere in noi una sana competizione.

Sarebbe opportuno sottoporre gli alunni a meno stress perché oltre a quelli scolastici ognuno di noi può avere problemi personali e spesso facciamo fatica a reggere il tutto. Questo se non risolto va a pesare molto sul proprio rendimento scolastico.

Spero che passi il covid perché è più bello stare in presenza

Penso che si possano fare delle ore più piccole (es.. Di 50 minuti) in modo da far riposare l'alunno e l'insegnante

Proporrei di entrare alle 9:30-10 in modo che noi alunni stiamo più freschi e meno stanchi la mattina . E entrando alle 10 potremmo finire verso le 14:00/13:00

Proporrei anche meno ore durante le lezioni perché stare 6/7 ore davanti a un computer è molto ma molto stancante sia per alunni che insegnanti ,e può causare (stanchezza agli occhi ,stanchezza , ecc..) Quindi si potrebbe fare una giornata scolastica di 5 ore

E poi chiedo più comprensione da parte degli insegnanti verso gli alunni , perché molte volte capita che magari un alunno abbandona la lezione a causa della scarsa connessione in quel momento e non viene creduto dal professore ,e l'alunno viene anche accusato di usare metodi furbi per non fare lezione e scamparsela , quindi l'alunno si sente accusato di cose non vere e si difende , e possono nascere come spesso succede confronti o discussioni tra alunno/i e insegnante

A parer mio 6 ore di videolezioni sono troppe

Si spera di ritornare in didattica in presenza

Delle linee guida più precise e STABILI, senza cambiamenti settimanali o, addirittura, giornalieri

Penso che 6 ore di videolezione sono troppi e 5 minuti di pausa sono pochi

Un po di pausa in piu durante le lezioni e di fare meno ore a settimana.

Vorrei meno di sei ore anche perché ho un problema con la luminosità che mi causa bruciore agli occhi.

Vorrei pause da almeno 5 minuti.

Vorrei tornare in presenza anche se ci vorrà tempo.

Consiglierei di fare più attività come ad esempio progetti di gruppo, per alleggerire questa didattica a distanza.

Un po'di pausa fra un ora e l'altra

Niente in particolare.

Sì

Bisogna saper prendere un alunno e fargli piacere la sua materia per poi trasportarlo a studiare

L'incremento di test online e non cartacei

Non fissarsi su l'accensione delle telecamere perchè tanto alla fine chi segue si vede, non la vedo come una mancanza di rispetto perchè noi alla fine ci siamo. Ovviamente però durante un interrogazione è obbligatorio accenderla. Dovremmo tutti impegnarci a capire il momento complicato che stiamo passando e magari fare delle attività didattiche che riescano a coinvolgere più alunni possibili

Dite ai professori di calmarsi un minimo e di capire a pieno noi e la situazione, e di riuscire a differenziare chi non vuole fare nulla e non se ne frega nulla e chi invece ha davvero dei problemi (di qualsiasi tipo). Tutti i professori tranne la professoressa Aiello. Lei è la miglior professoressa che abbiamo nella scuola.

<i>Assegnare meno compiti da parte dei prof</i>
<i>Dare più tempo ma soprattutto rispettarlo il tempo di attività asincrona perchè fa male alla salute stare sempre connessi a tecnologie</i>
<i>Non ho alcuni progetti per attività futura in quanto i professori e il dirigente scolastico già provvedono ad organizzare vari tipi di attività come se fossimo in normale presenza a scuola.</i>
<i>Va bene tutto</i>
<i>Date più tempo di attività asincrona</i>
<i>Non so che suggerimento dare</i>
<i>Mandate i dispositivi a casa e rispettare gli orari disposti</i>
<i>Attività riguardanti l'orientamento lavorativo</i>
<i>Qualcosa di alternativo</i>
<i>Direi di iniziare alle 8</i>
<i>Spero si ritorni al più presto possibile in presenza</i>
<i>Ritengo che bisognerebbe adattare anche le attività di laboratorio nei confronti della DAD/DID. Non tutti gli ITP, svolgono il loro compito e questo porta ad alcuni di noi, ad avere qualche difficoltà di apprendimento, poiché è importante anche la pratica.</i>

<i>Potenziare la connessione nell'istituto per i professori</i>
<i>Cambiare l'orario scolastico</i>
<i>Molte attività pratiche per recuperare quelle che non abbiamo fatto fino ad ora</i>
<i>Più video e più attività semplici e alla portata di tutti</i>
<i>Per il momento non ho nulla da suggerire</i>
<i>Qualcosa di alternativo</i>
<i>Meno accavallamento di compiti tra le varie materie</i>
<i>Un orario migliore e i prof meno pesanti ma più sciolti</i>
<i>Non ne ho la minima idea</i>
<i>Rientro a scuola</i>
<i>Rispettare gli orari delle lezioni e non uscire fuori orario</i>
<i>Vorrei compiti meno stressanti per concentrarmi meglio</i>
<i>Nessun consiglio.! Voglio tornare in presenza.!</i>

La mia opinione di miglioramento sulla DAD non è un qualcosa di grande perchè penso che nel giro di meno di un anno possiamo ben apprezzare il fatto di come ci siamo abituati alla DAD in modo di non farci rimanere dietro con i nostri programmi, io sono certamente favorevole sempre a un rientro a scuola dove mi sento meno stressato e più sicuro di me quando affrontiamo nuovi argomenti, ciò che chiedo allo svolgimento della DAD (soprattutto ai professori) è quello di un aiuto nel senso di venirci incontro perchè si affrontano molti problemi con la DAD uno degli esempi che chiedo è quello di rispettare le pause anche se di 5 minuti come noi rispettiamo l'orario di entrata alle videolezioni successive perchè posso assicurarvi che si va a molti problemi di vista , mal di pancia e sempre più voglia di sonno o almeno ciò che sento io da quando è iniziata la DAD

Ho notato che in questa didattica a distanza si tende sempre a rincorrere anche coloro che non hanno interesse personale io prediligo il metodo universitario chi ha piace di seguire segue chi no si fraga

Io direi di parlare più per il fatto degli orari e dei compiti. I miei insegnanti sono molto premurosi però assegnano molte cose e mi ritrovo pomeriggi interi a studiare senza sosta. Premetto che sono uno studente con una media piuttosto alta (8.5 - 9.0) e sono riuscito a grandi linee a mantenere questo valore ma non so per quanti giorni potrò ancora resistere. In merito propongo di cercare di capire gli studenti e non appesantirli troppo anche in questa situazione d'emergenza internazionale che sembra non avere fine

C. L.

Organizzarsi meglio.

Videolezioni meno pesanti

Sinceramente non lo so

La dad è abbastanza pesante da sopportare ma è l'unica soluzione, per la situazione che stiamo vivendo meglio continuare con la dad ma con una riduzione di ore perché non tutti riescono a restare vicino ad uno schermo per tanto tempo compreso io

Più serenità

Per me bisogna continuare così.

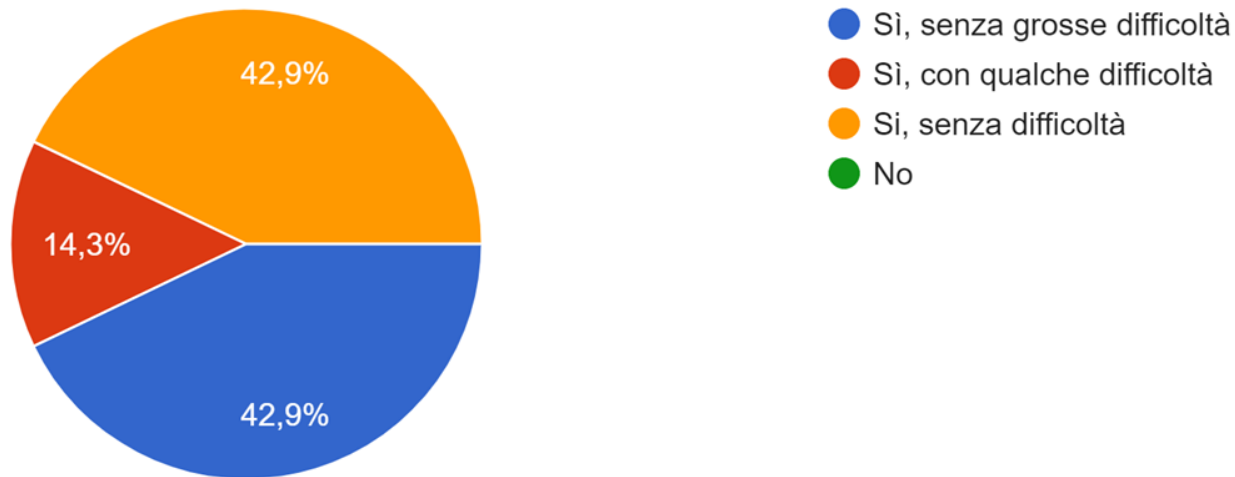
Più attività coinvolgenti sulla materia, meno peso sui compiti per la concentrazione in tutte le materie

QUESTIONARIO STUDENTI SERALE

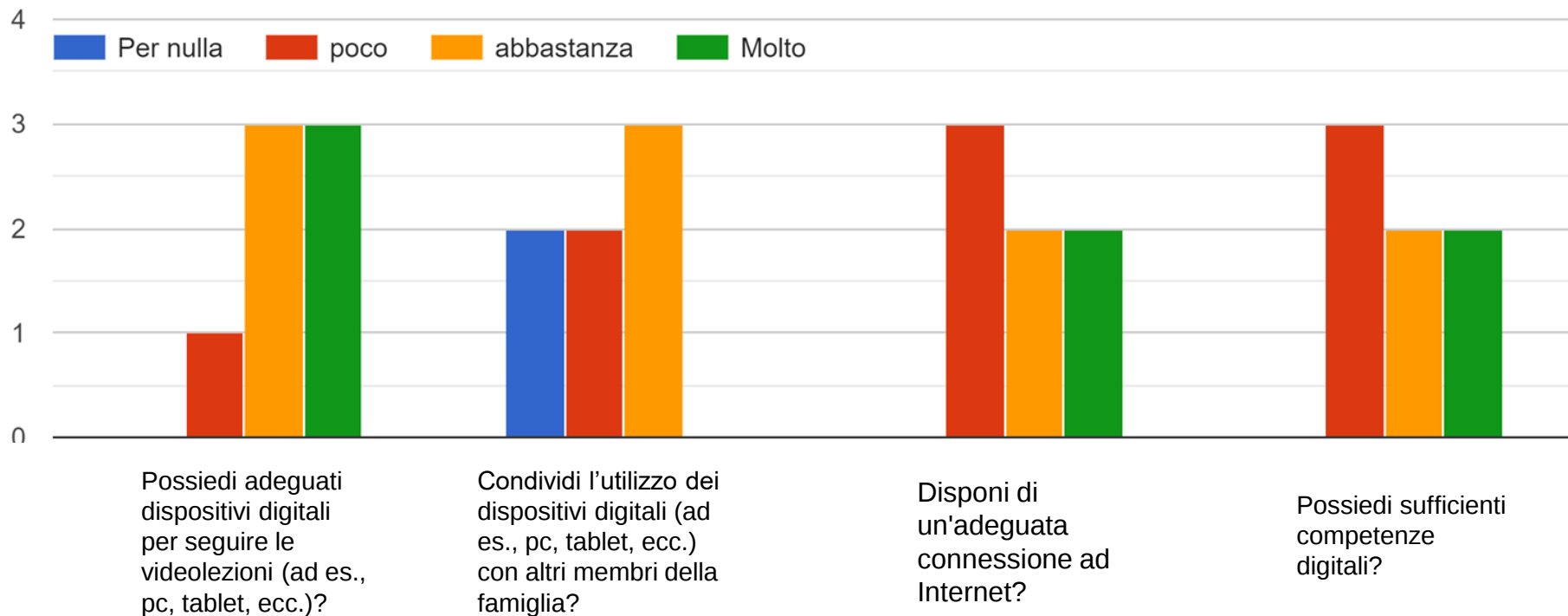


Sei riuscito/a ad accedere al registro elettronico per la consultazione del materiale didattico ed eventuali comunicazioni dei docenti?

7 risposte

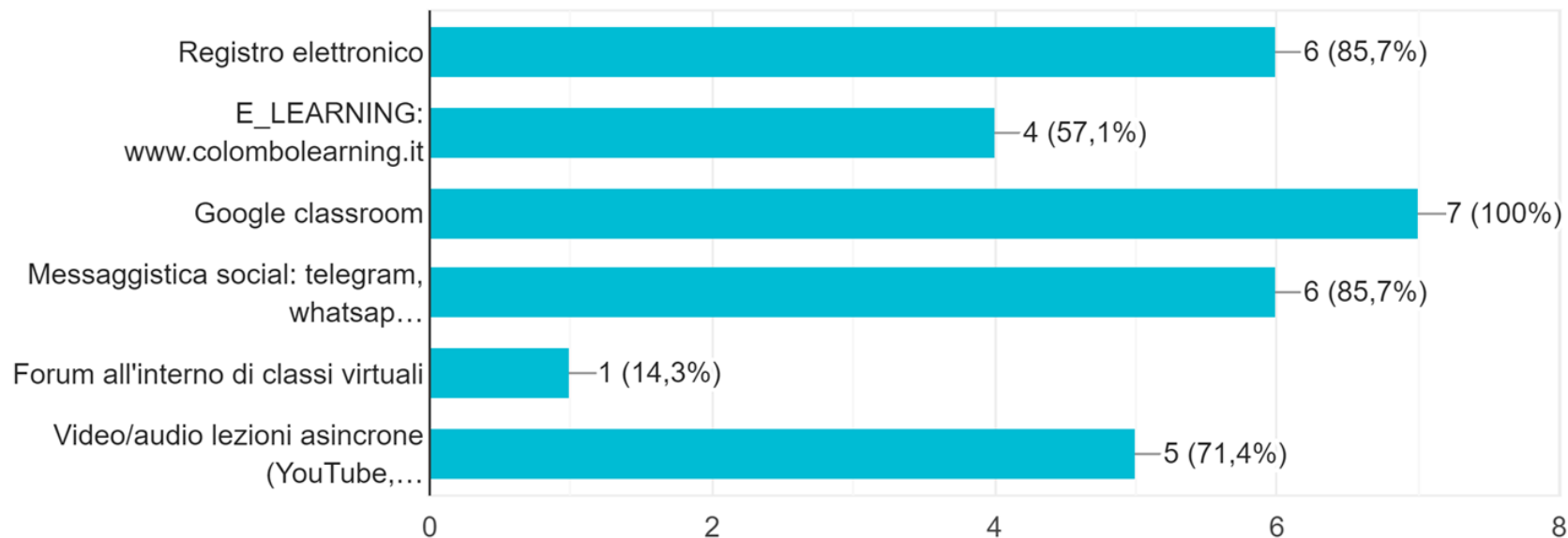


Per favore leggi attentamente ognuna delle frasi e scegli la risposta che meglio descrive la tua personale esperienza dal 15 ottobre 2020, inizio della DaD, ad oggi



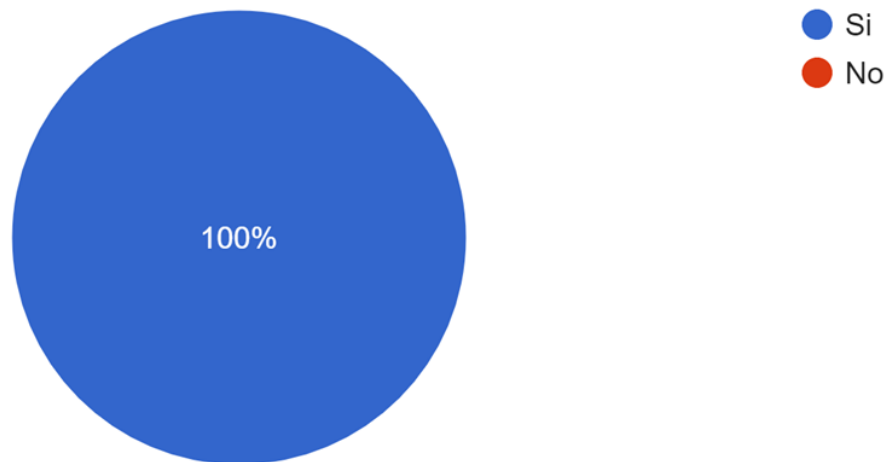
Con quali strumenti i docenti del consiglio di classe sono in contatto con te?

7 risposte



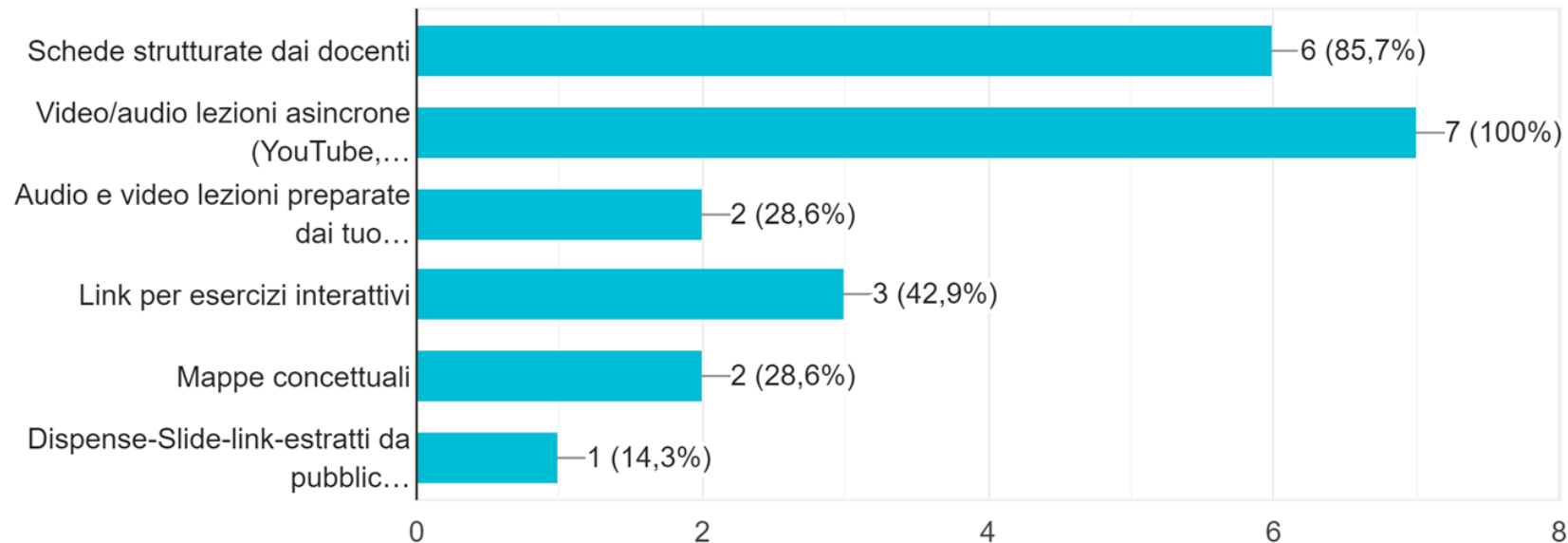
sei soddisfatto del modo con cui sei in contatto con i tuoi docenti in questo periodo di didattica a distanza?

7 risposte



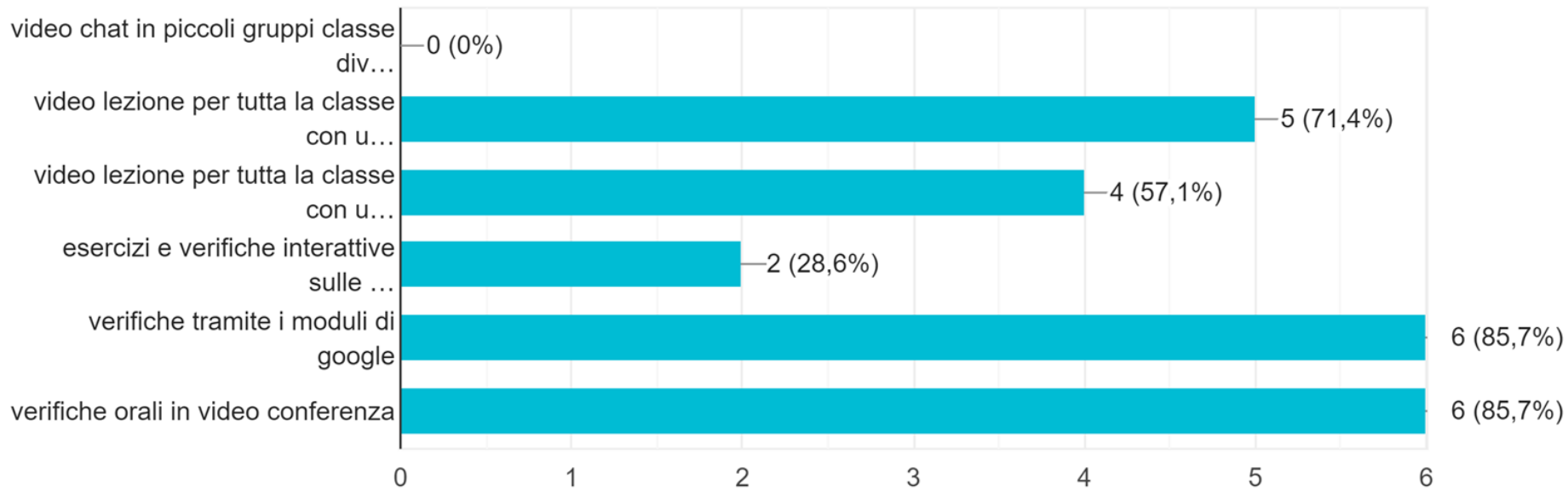
Quali sono i materiali che ti inviano?

7 risposte



Quale delle seguenti attività svolgi in collegamenti video?

7 risposte

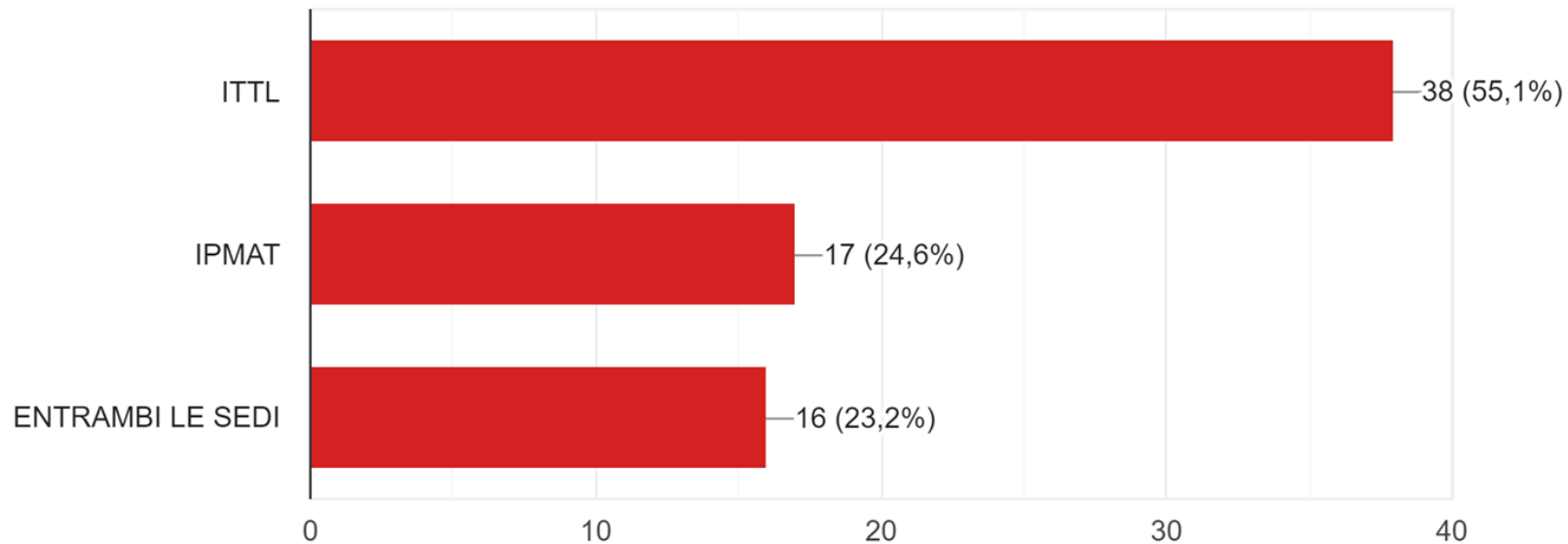


QUESTIONARIO DOCENTI



Sede di servizio

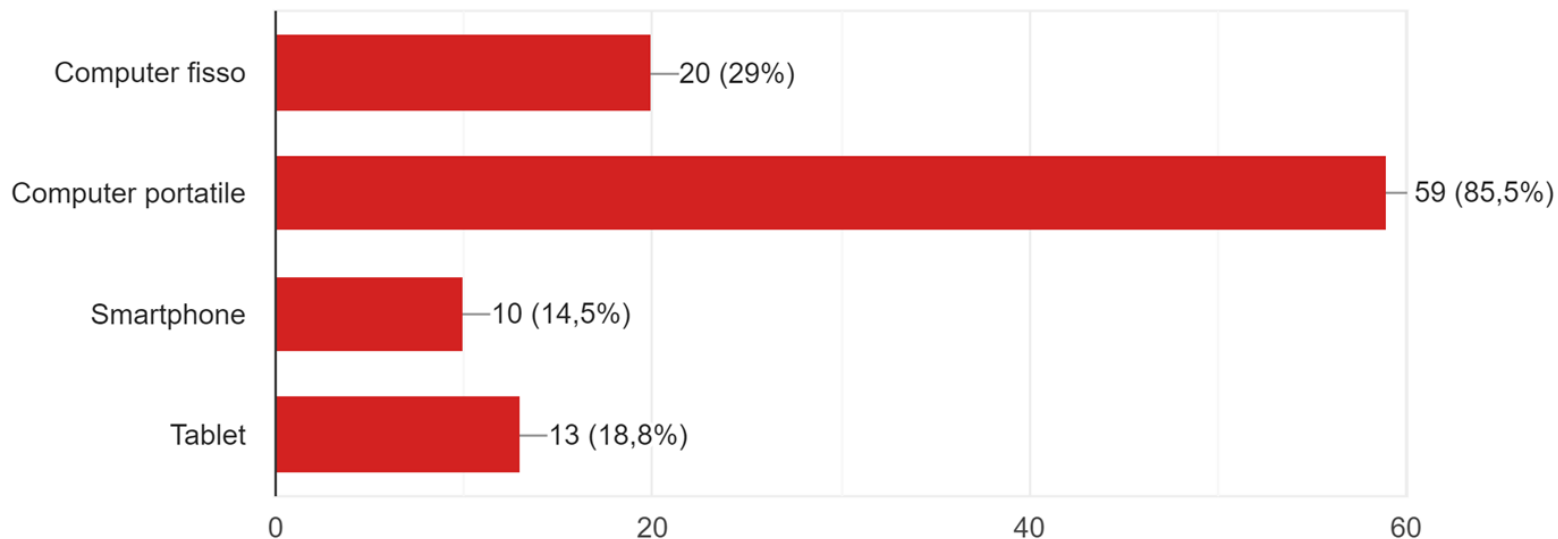
69 risposte



RILEVAZIONI ATTIVITA' D. A D.

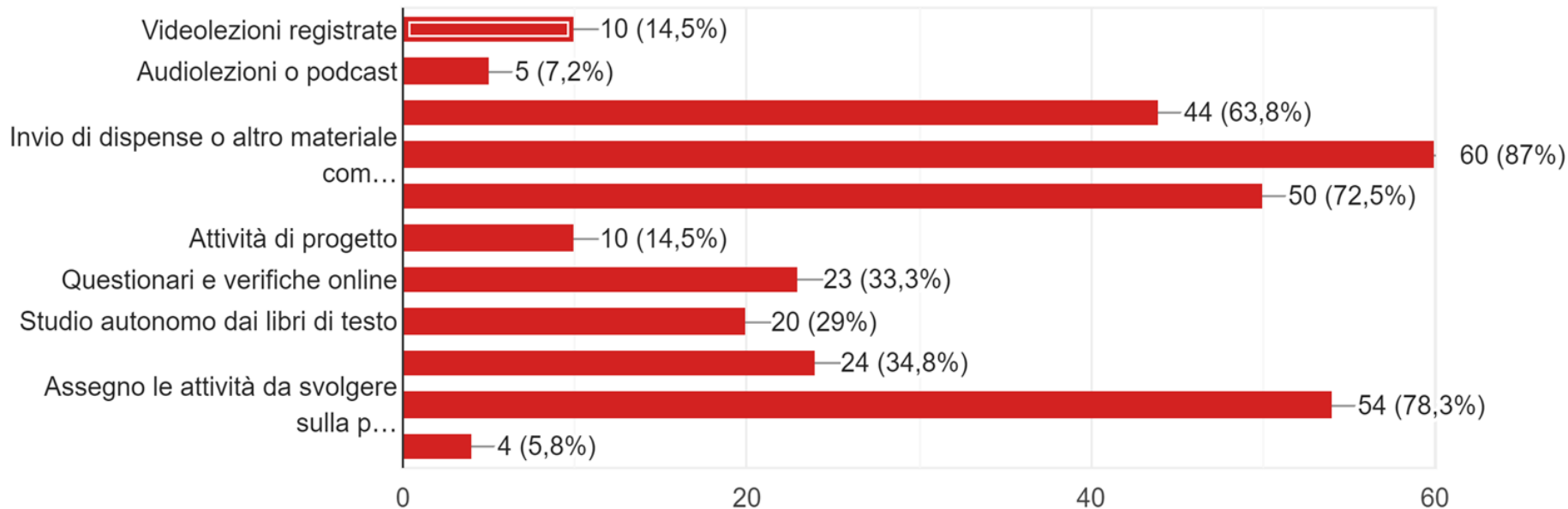
Che dispositivi utilizzati per la didattica a distanza? (anche più risposte)

69 risposte



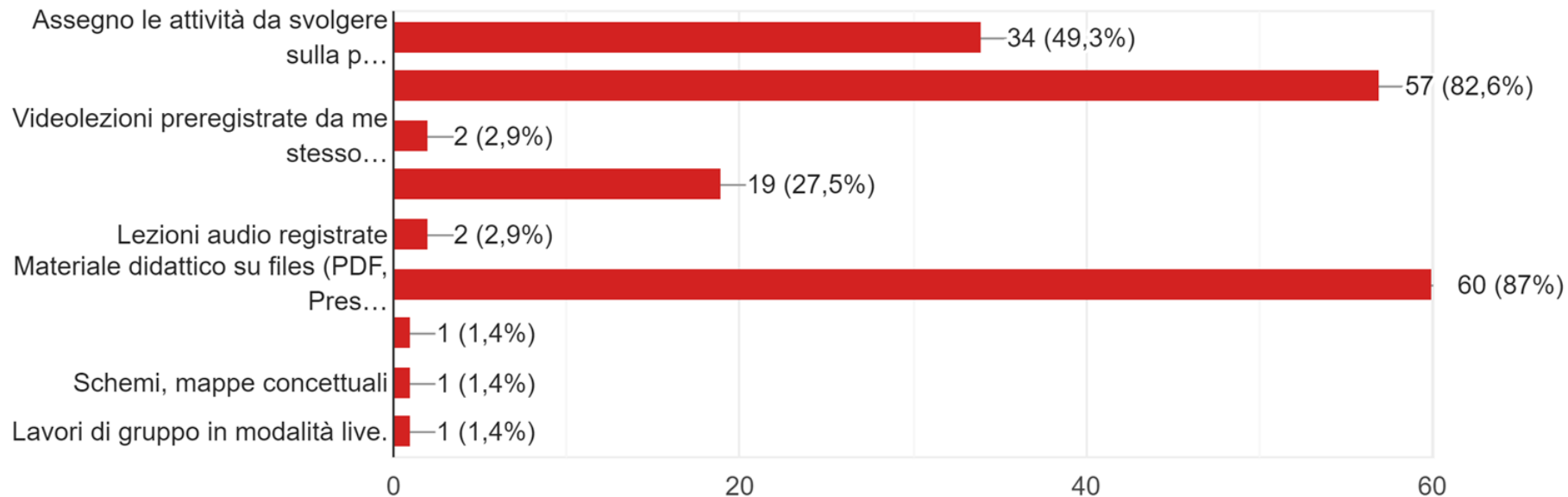
Quali di queste modalità hai utilizzato per le tue attività asincrone ? (anche più risposte)

69 risposte



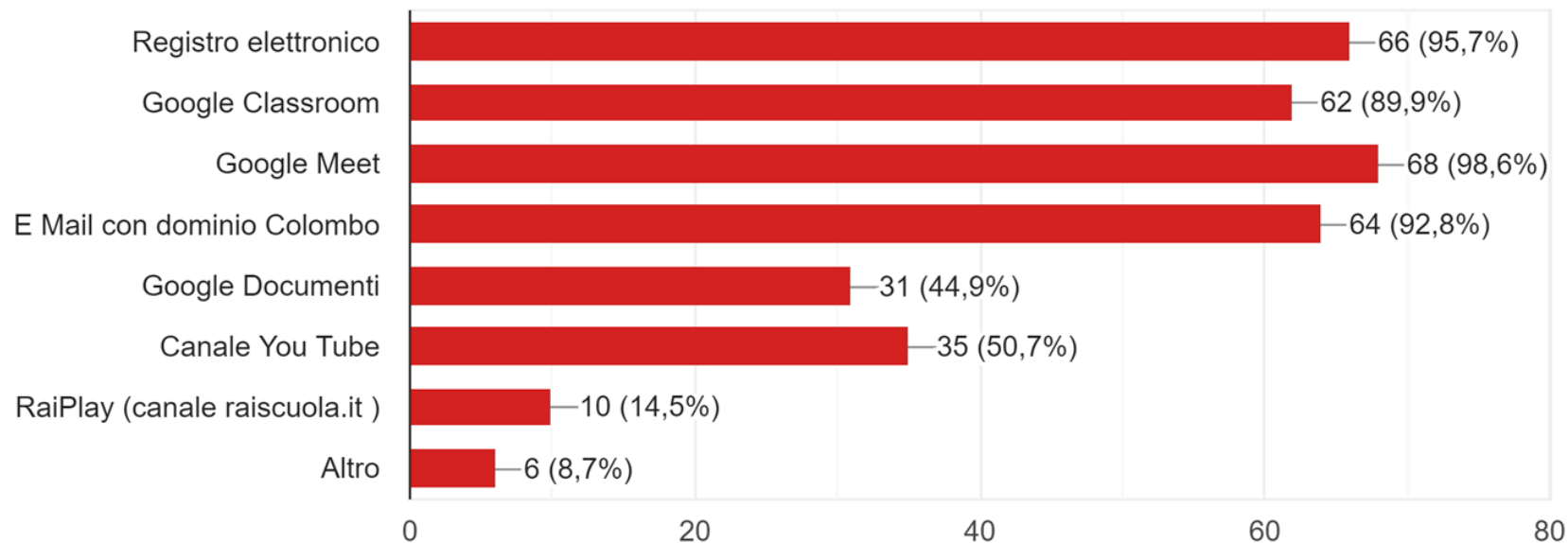
Quali di queste modalità hai utilizzato per le tue attività sincrone ? (anche più risposte)

69 risposte



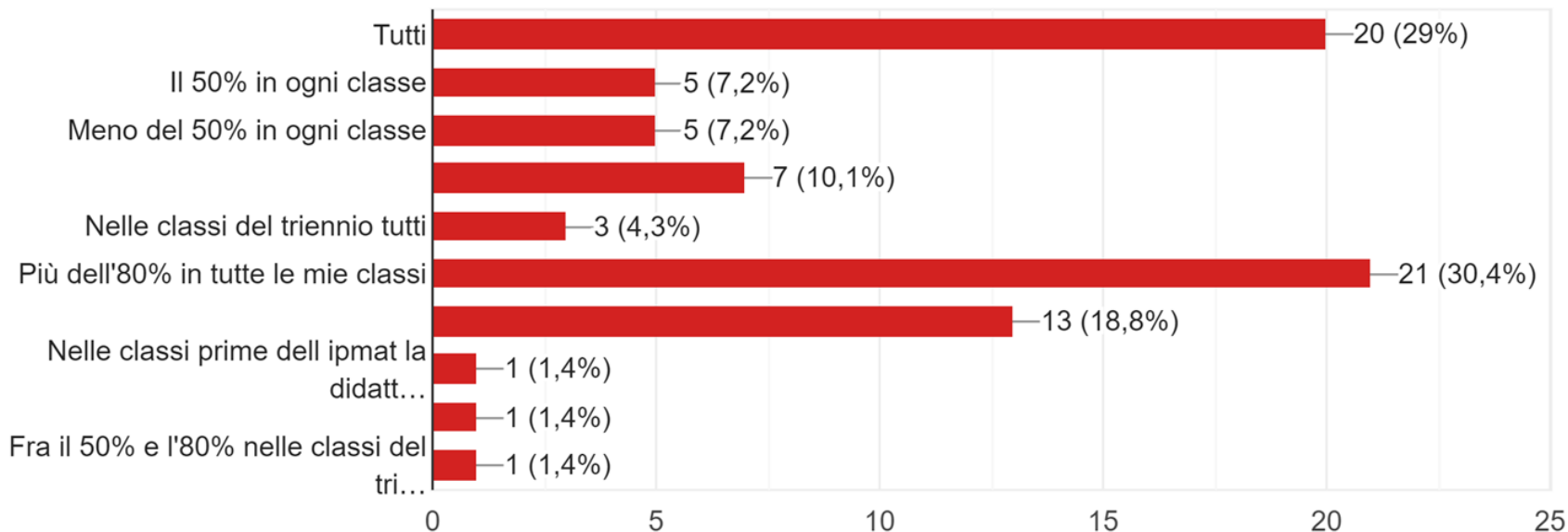
Quali di questi strumenti utilizzi? (anche più risposte)

69 risposte



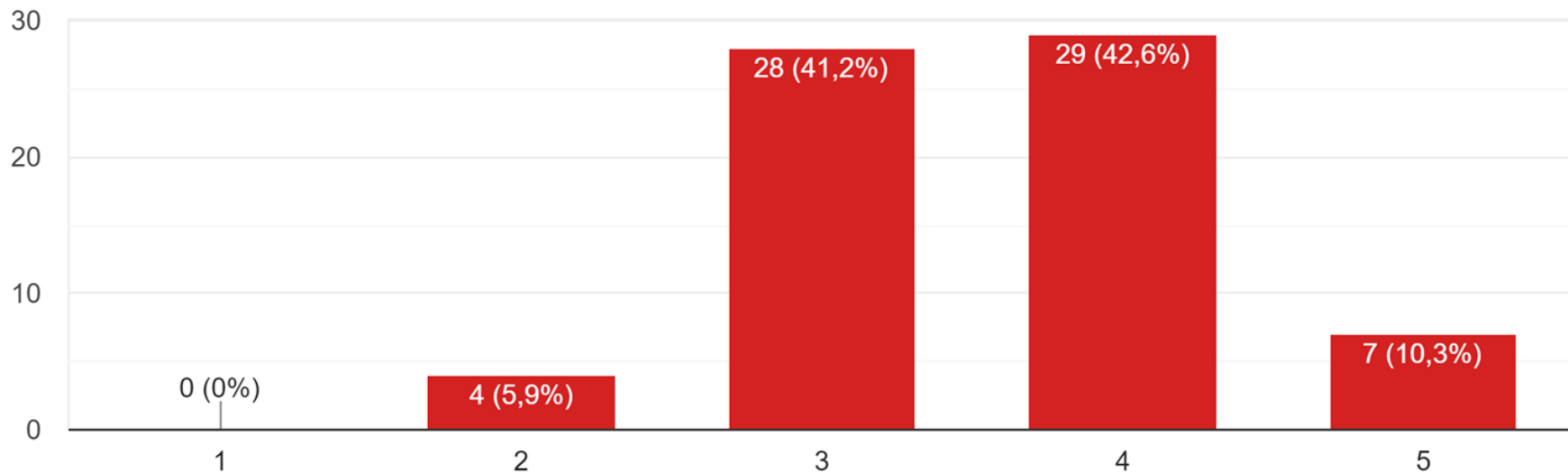
Nelle classi nelle quali lavori, quanti studenti svolgono Attività di Didattica a Distanza?

69 risposte



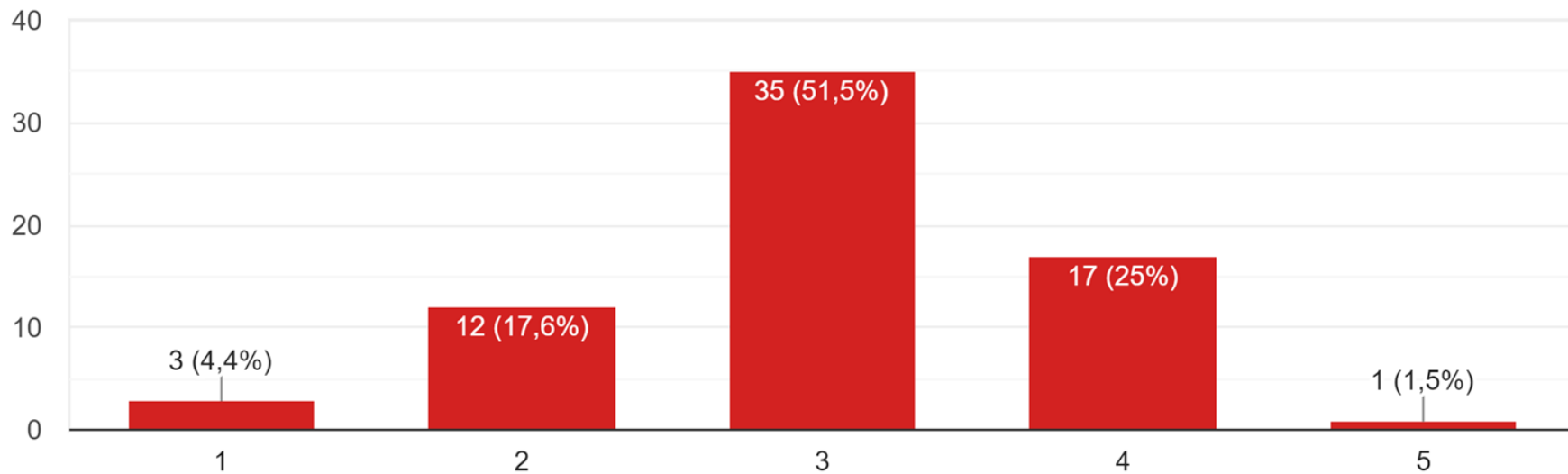
Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti? *

68 risposte



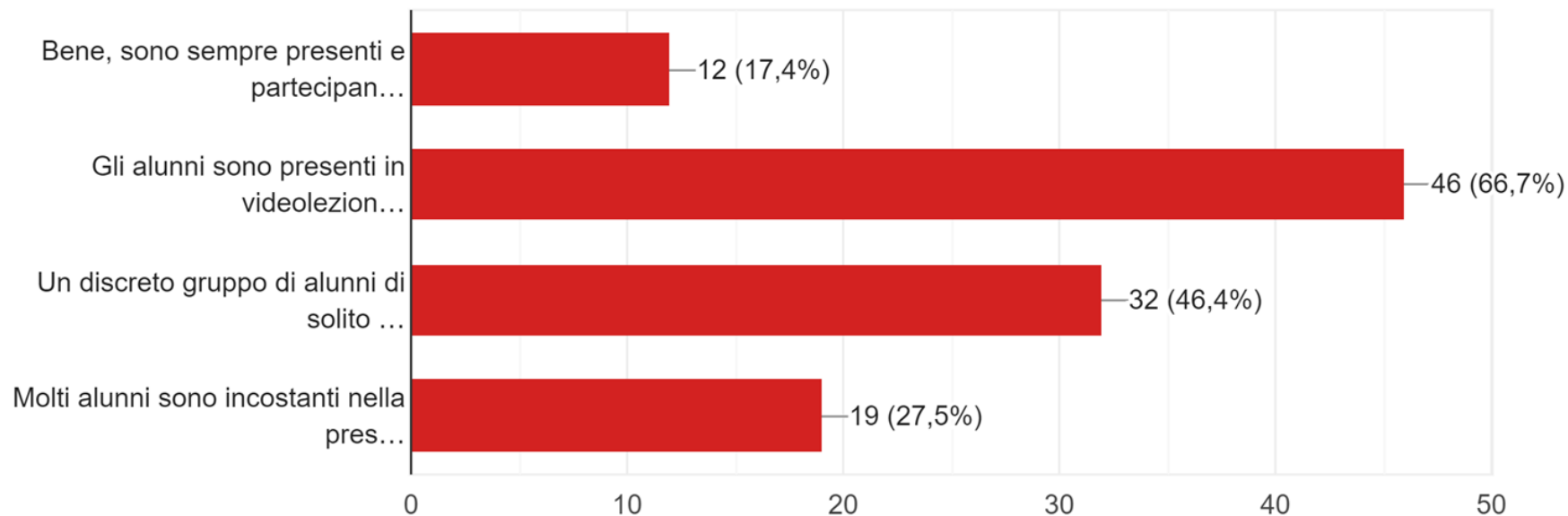
Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi studenti? *

68 risposte



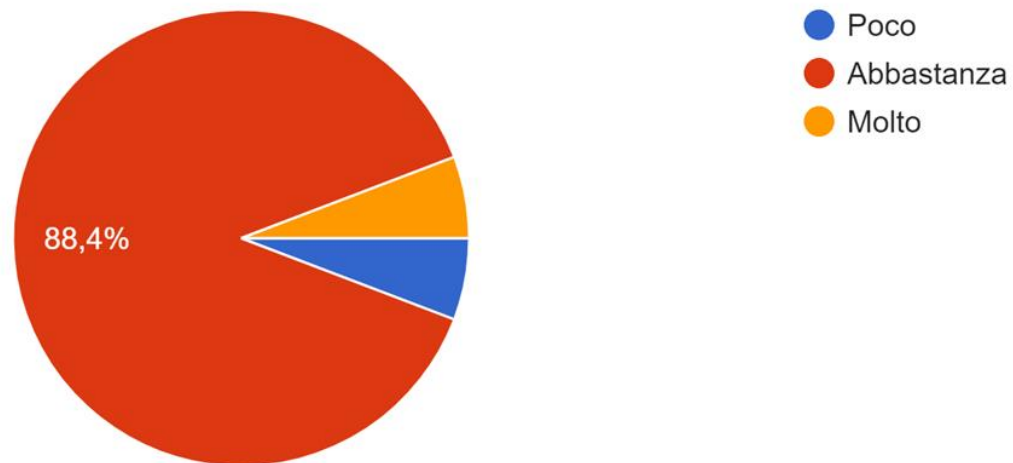
Come rispondo gli alunni alle attività didattiche proposte in DAD/DDI? (sono possibili più risposte)

69 risposte



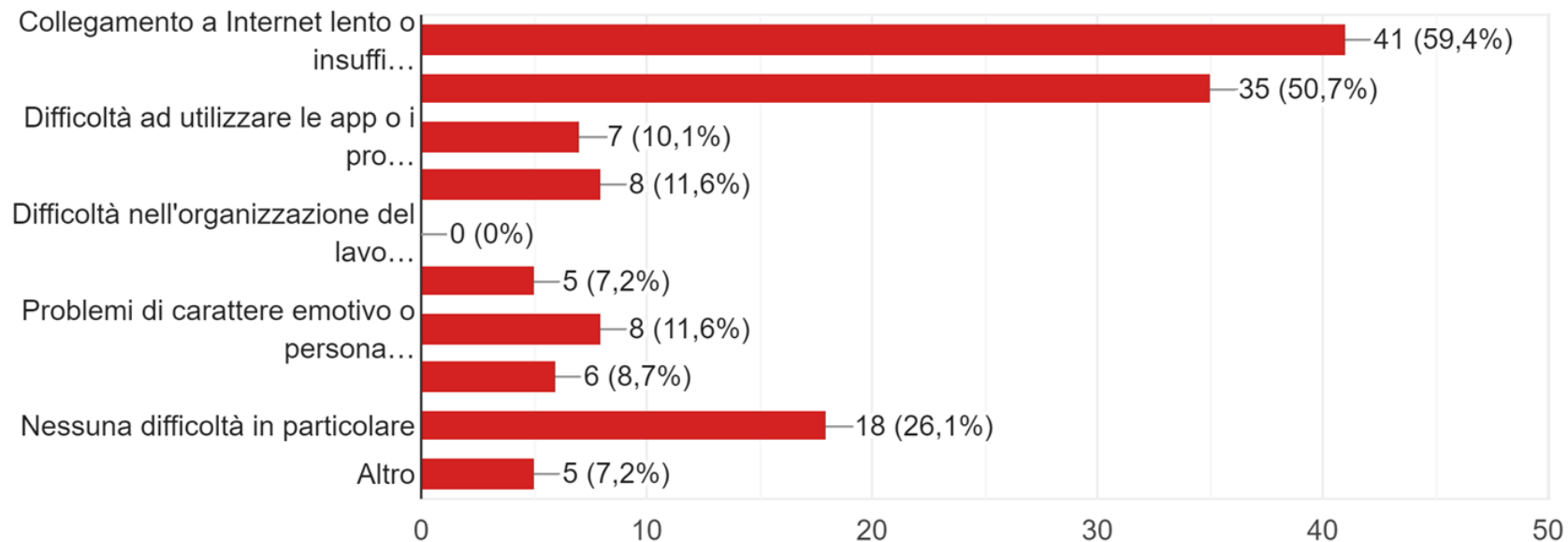
Le azioni didattiche, educative e formative da te proposte hanno prodotto buoni risultati?

69 risposte



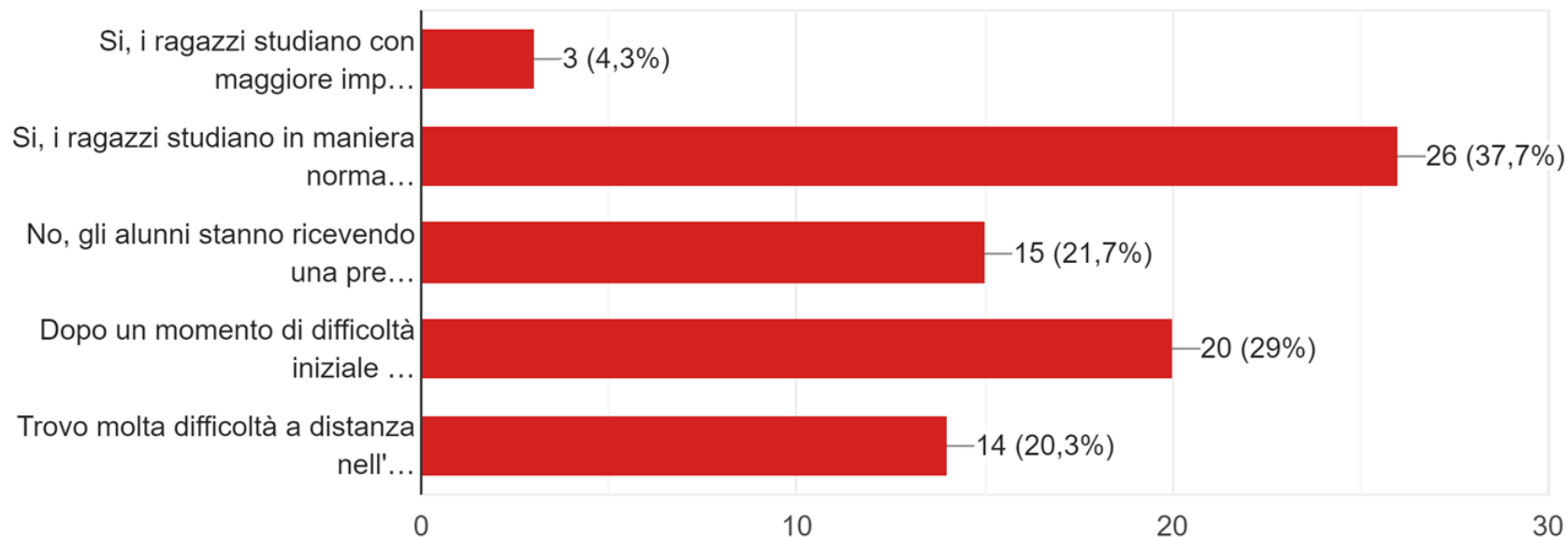
Quali difficoltà stai incontrando svolgendo le tue attività didattiche? (anche più risposte)

69 risposte



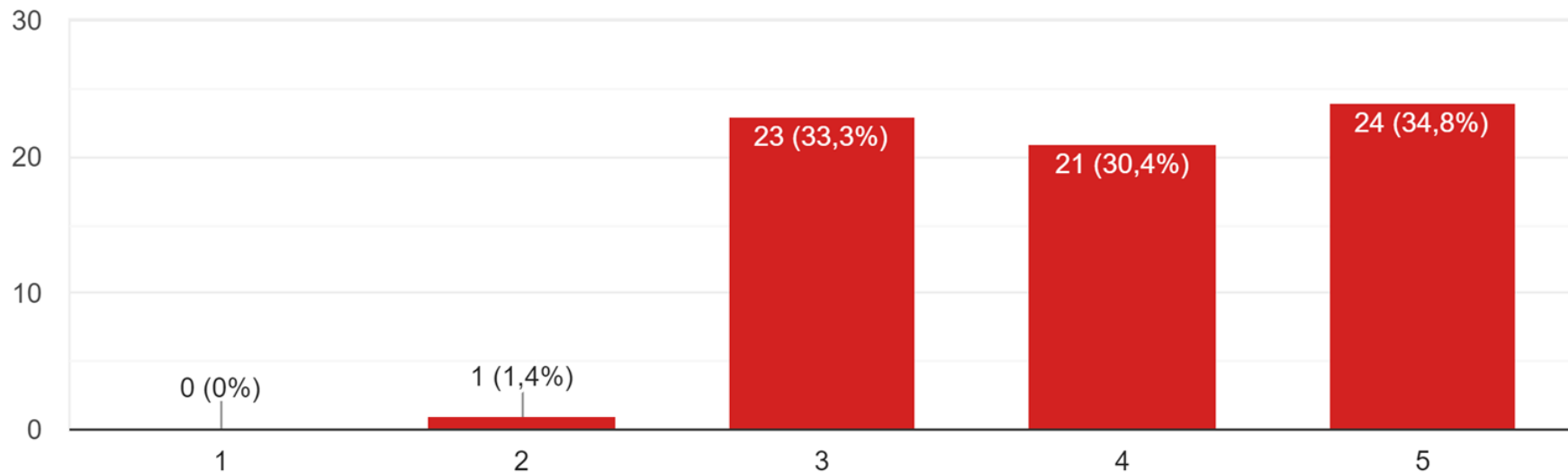
Le attività svolte in questo periodo di seconda pandemia ritieni che stiano fornendo un adeguato livello di formazione ai nostri studenti?

69 risposte



Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo in questo secondo periodo di pandemia?

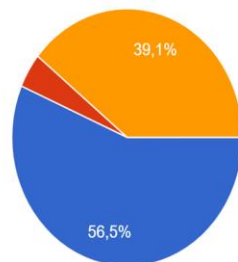
69 risposte



Insegnante di posto comune

Sono stati coinvolti gli insegnanti di sostegno?

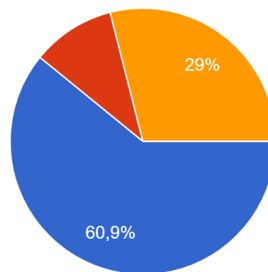
69 risposte



- Si
- No
- Non applicabile (lavoro solo in classi senza insegnanti di sostegno).

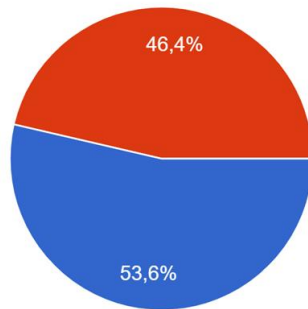
Sono stati coinvolti gli insegnanti tecnico pratici?

69 risposte



- Si
- No
- Non applicabile (lavoro solo in classi senza insegnanti tecnico pratici).

69 risposte



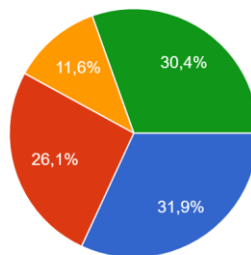
● Si
● No

Se sì, quali?



Sono state predisposte attività o materiali specifici per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento?

69 risposte

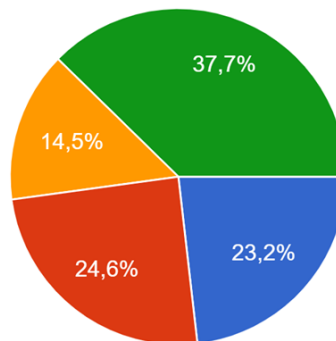


- Sì, in tutti i casi
- Sì, nei casi per i quali questo era utile/necessario (ma non tutti)
- No
- Non applicabile (lavoro solo in classi senza alunni con DSA).



Se sì, quali?

69 risposte



- Si
- Sì, nei casi per i quali questo era utile/ necessario (ma non tutti)
- No
- Non applicabile (lavoro solo in classi senza alunni BES).

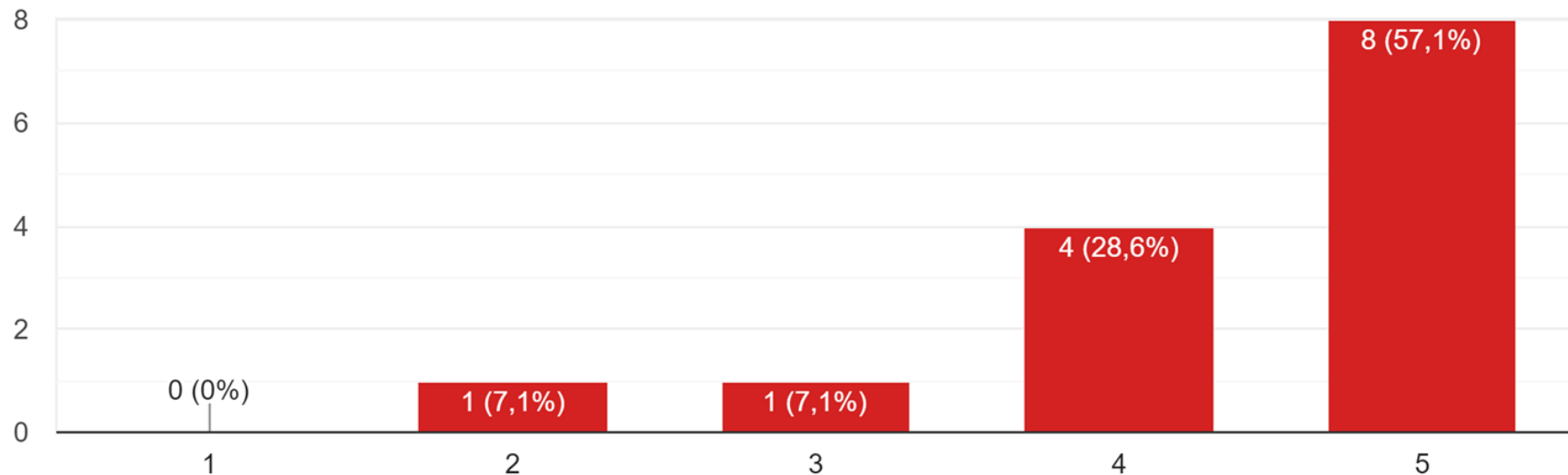


Se sì, quali?

Insegnante tecnico pratico

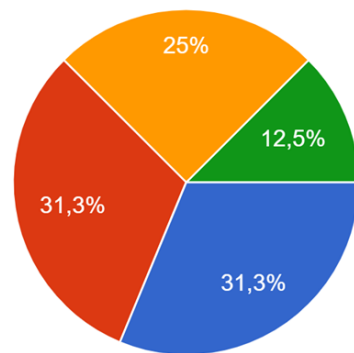
Sono stato coinvolto dagli insegnanti di posto comune.

14 risposte



Sono state predisposte attività o materiali specifici per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento o con bisogni educativi speciali?

16 risposte



- Sì, in tutti i casi.
- Sì, nei casi per i quali era utile/necessario (ma non tutti)
- No
- Non applicabile (lavoro solo in classi senza alunni con DSA).

Se sì, quali?

Videolezioni dedicate e condivisione di materiale apposito

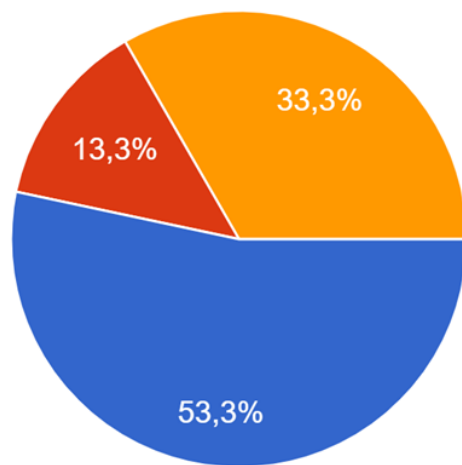
Lezioni Video, Pdf, altri materiali di supporto

Mappe concettualizzate, video esplicativi delle attività svolte,

Risorse didattiche facilitate

Sono stati coinvolti gli insegnanti di sostegno?

15 risposte

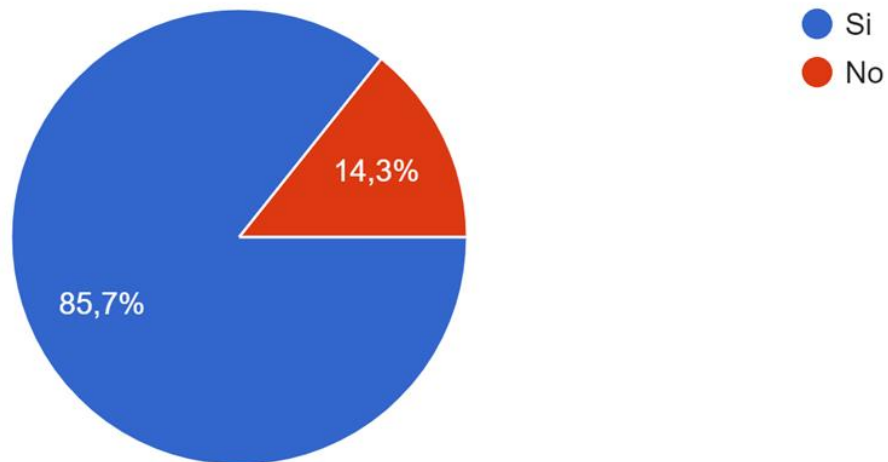


- Si
- No
- Non applicabile (lavoro solo in classi senza insegnanti di sostegno).

Insegnante di sostegno

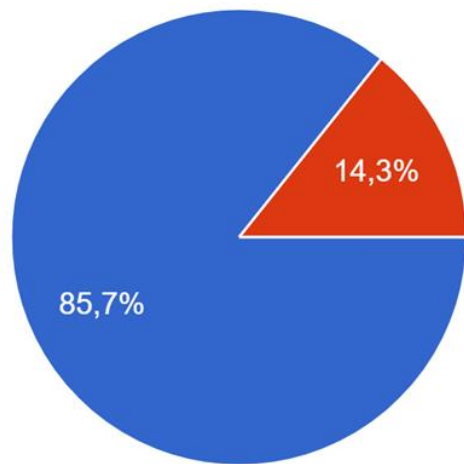
Sono stato coinvolto dagli insegnanti di posto comune e/o tecnico-pratici?

7 risposte



Sono state predisposte attività o materiali specifici per gli alunni con disabilità?

7 risposte

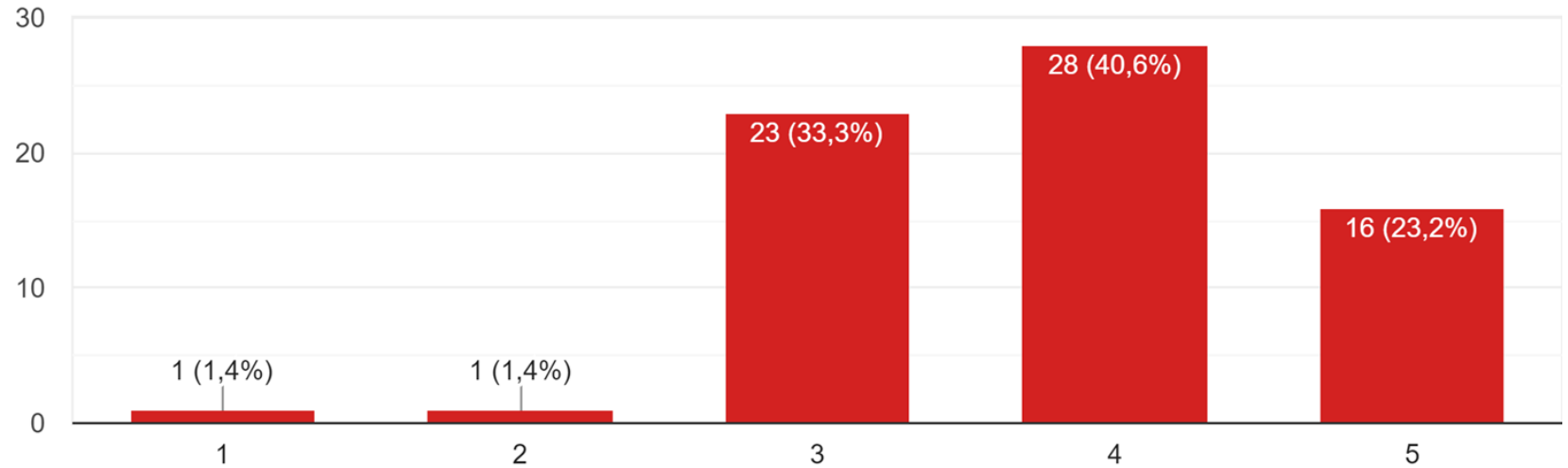


- Sì, prevalentemente dall'insegnante di sostegno.
- Sì, prevalentemente dall'insegnante di posto comune o tecnico pratico.

FORMAZIONE IN ITINERE

Ritengo che mi sia stata fornita/offerta una formazione o accompagnamento in questa seconda fase di pandemia

69 risposte

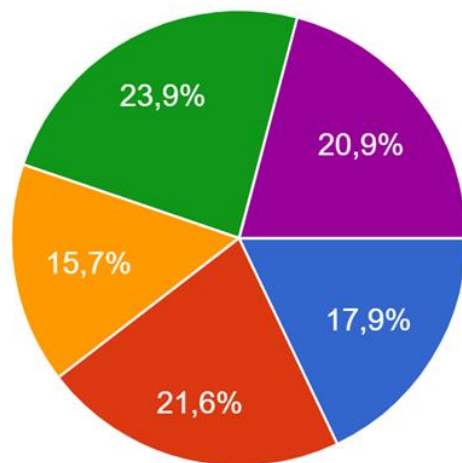


QUESTIONARIO GENITORI ITTL



Quale classe frequenta suo figlio?

134 risposte

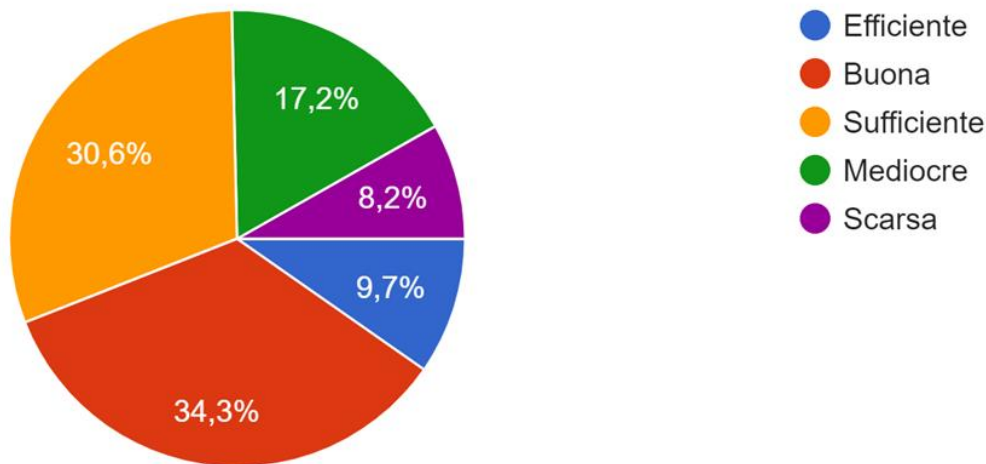


- classe prima
- classe seconda
- classe terza
- classe quarta
- classe quinta

L' organizzazione della scuola

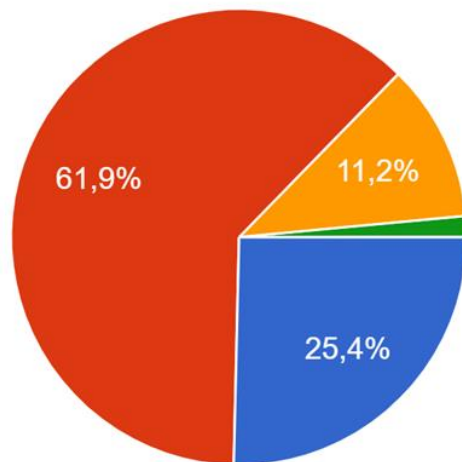
Ritiene che l'organizzazione della scuola per garantire il rientro in sicurezza degli alunni sia stata

134 risposte



Ritiene funzionale il sito web della scuola?

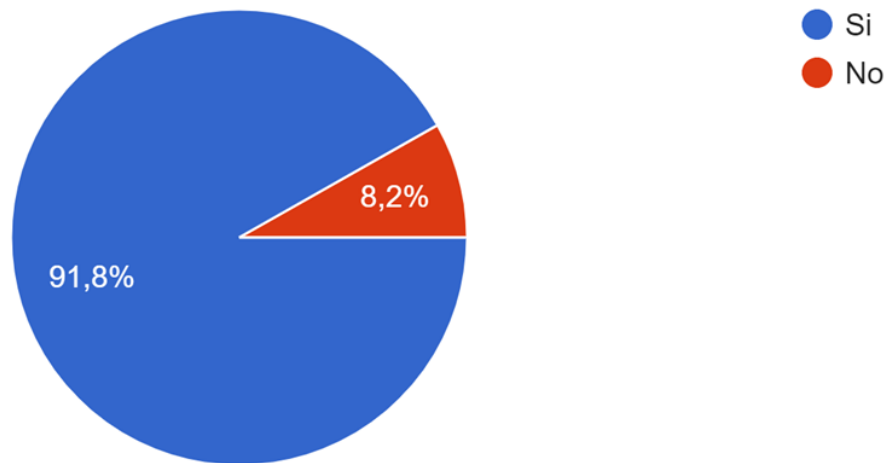
134 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per nulla
- Altro:

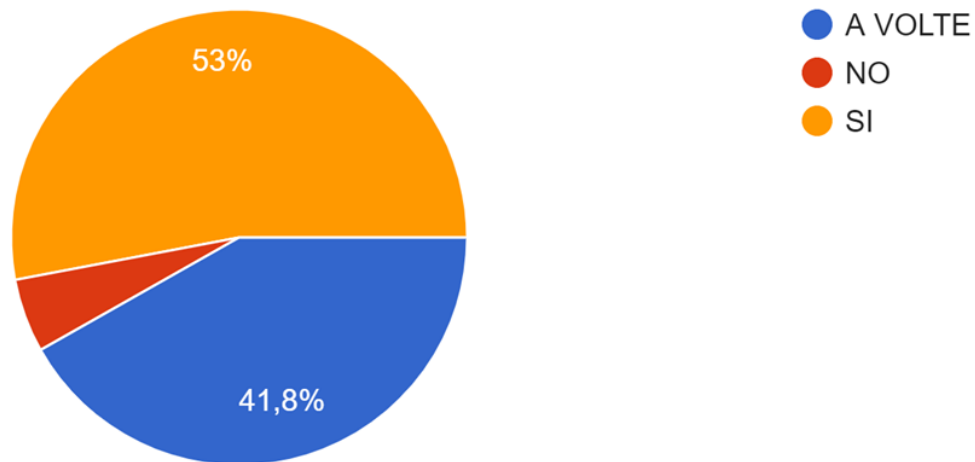
Lei è a conoscenza del fatto che la nostra scuola ha fornito dispositivi informatici per consentire agli studenti la didattica a distanza?

134 risposte



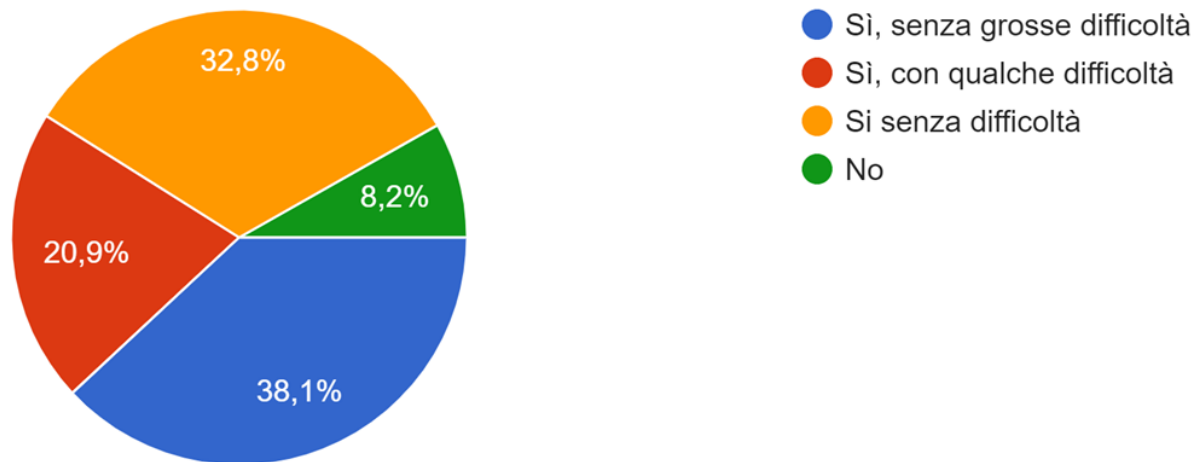
Secondo lei l'offerta formativa della scuola in questa seconda parte della pandemia iniziata ad ottobre 2020 è stata adeguata alle sue aspettative?

134 risposte



E' riuscito/a ad accedere al registro elettronico per la consultazione degli esiti degli scrutini del primo quadrimestre e per i colloqui scuola famiglia?

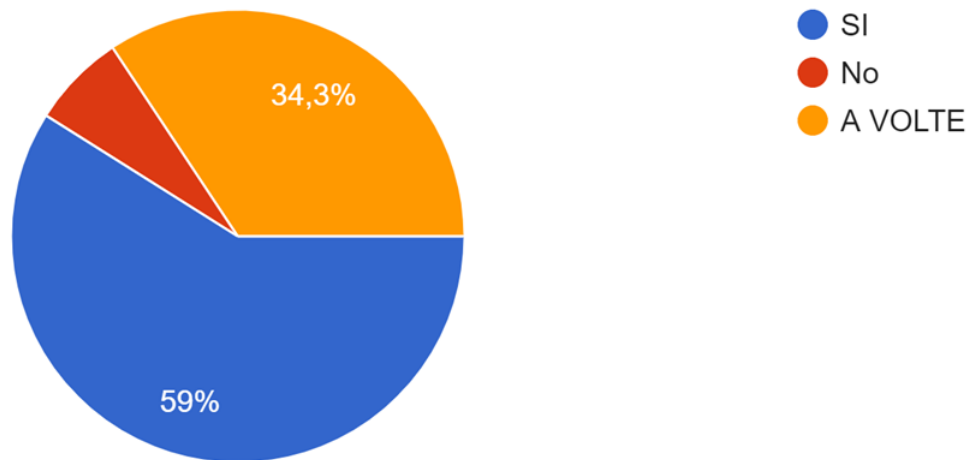
134 risposte



Organizzazione della DaD /DDI

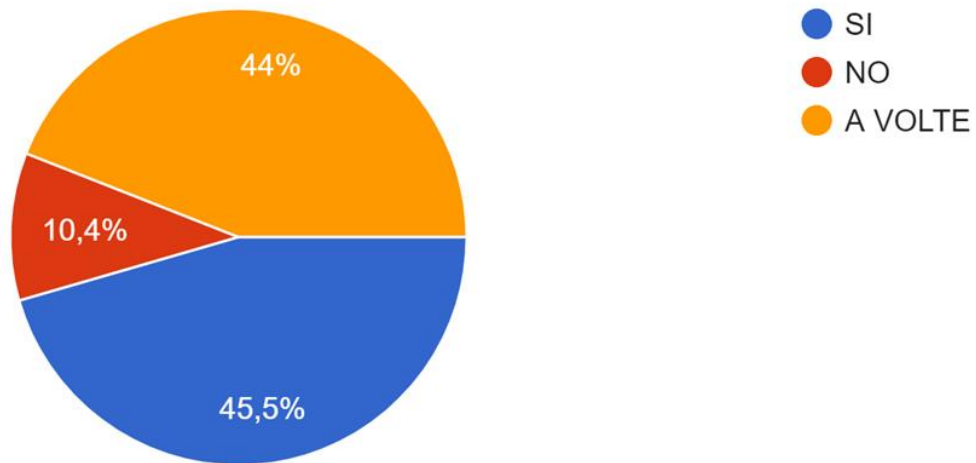
Suo figlio è soddisfatto di come la scuola ha organizzato la didattica a distanza e la Didattica Digitale Integrata?

134 risposte



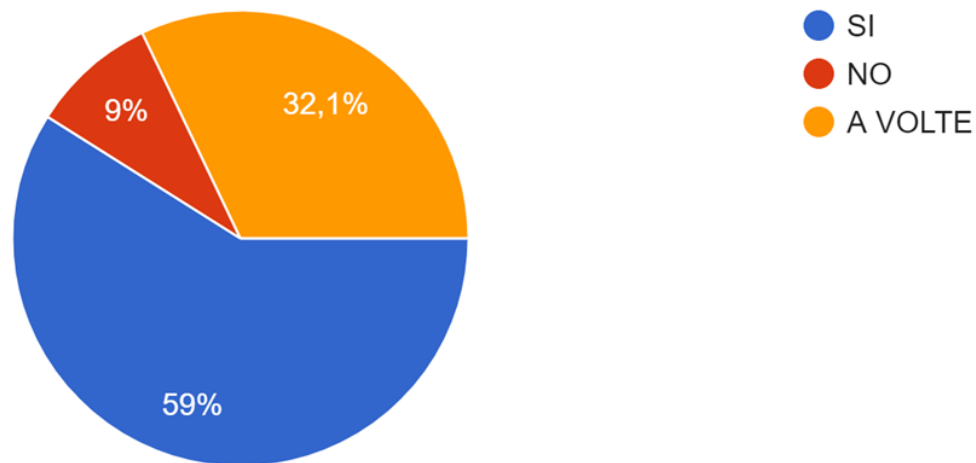
Suo figlio ritiene efficace la didattica a distanza?

134 risposte



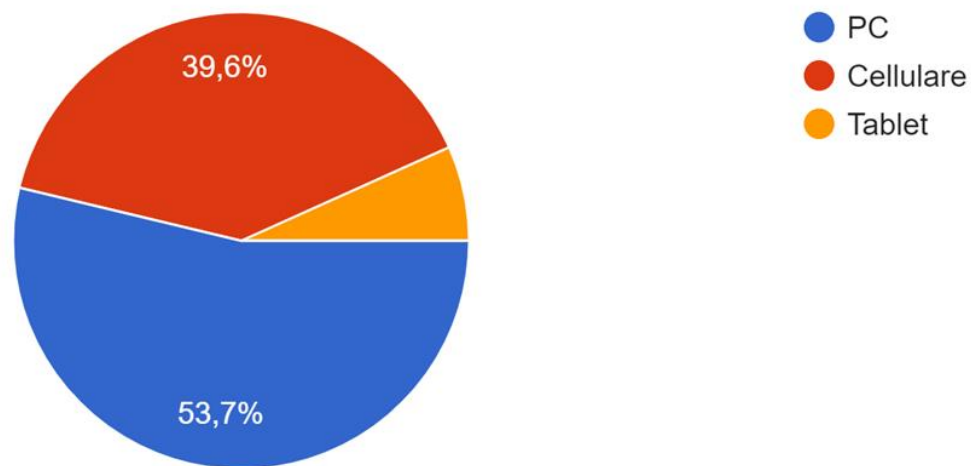
La connessione di cui suo figlio dispone gli consente di usufruire in modo adeguato della didattica a distanza?

134 risposte



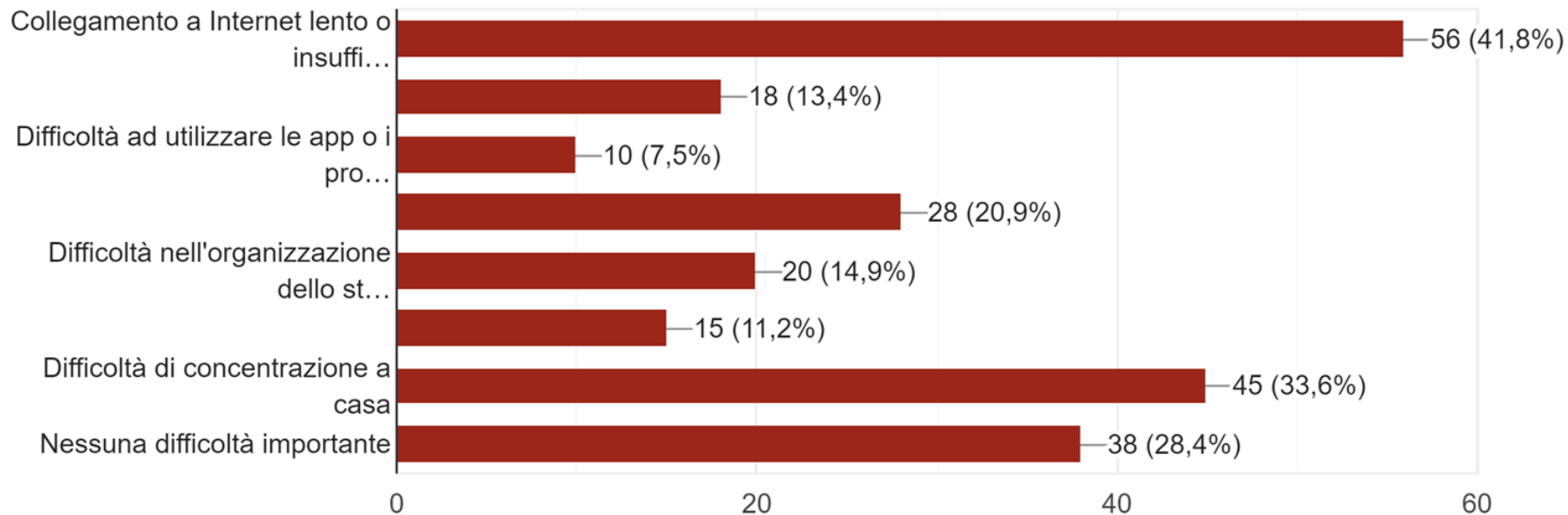
Nella didattica a distanza suo figlio quale strumento usa?

134 risposte



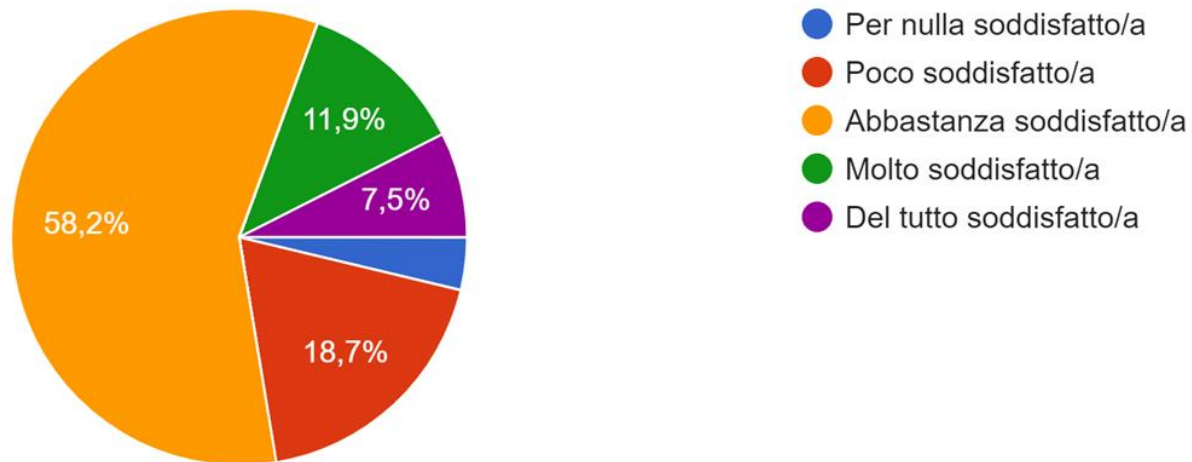
Quali problematiche sono riscontrate nello svolgere la didattica a distanza?

134 risposte



Completivamente quanto è soddisfatto/a della didattica a distanza (online)?

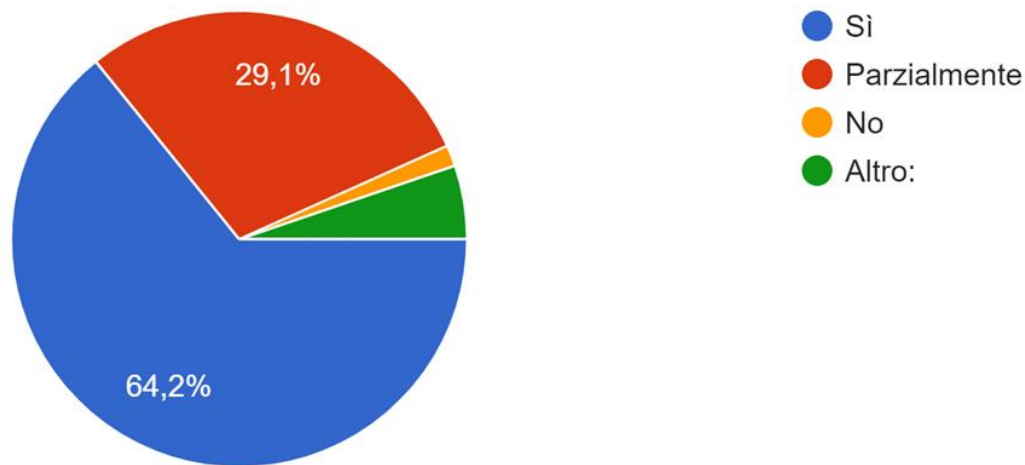
134 risposte



Dirigenza, Docenti, Amministrazione

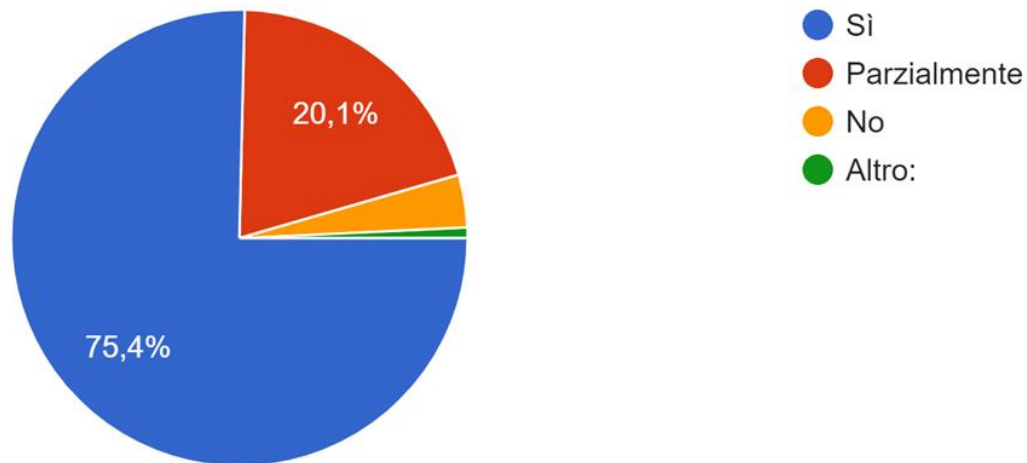
La Dirigenza (il DS e il suo staff) è disponibile ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni?

134 risposte



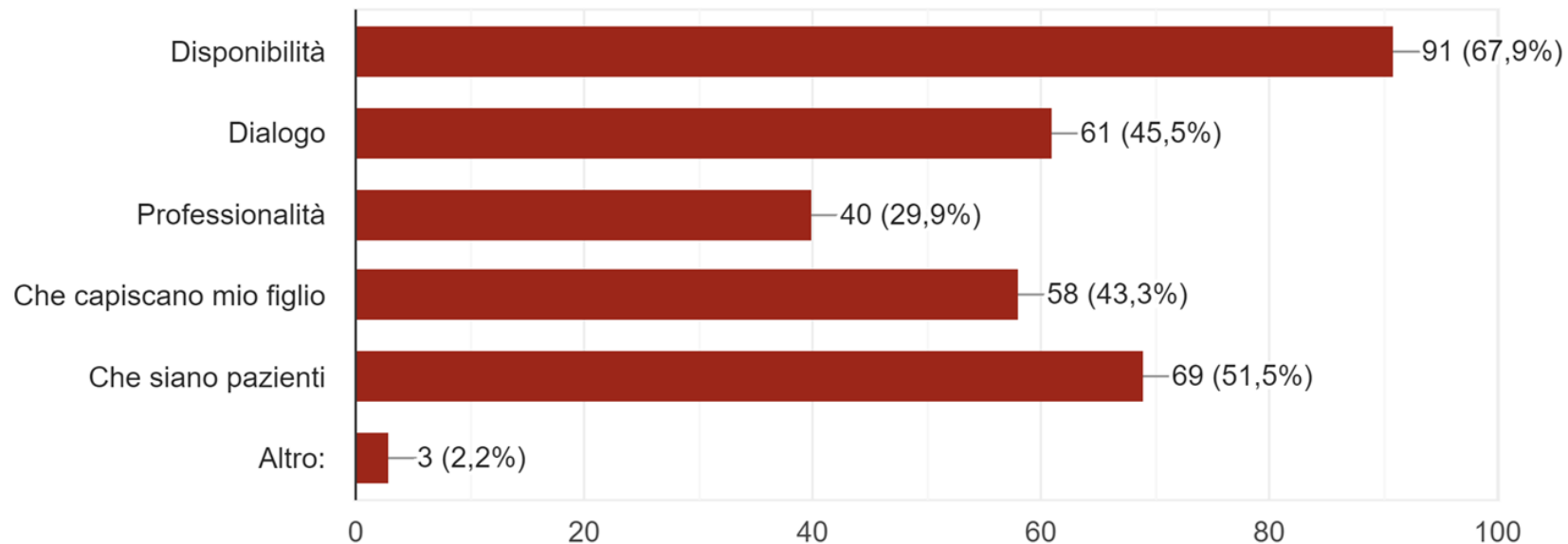
I docenti sono disponibili ad ascoltare i problemi e trovare soluzioni?

134 risposte



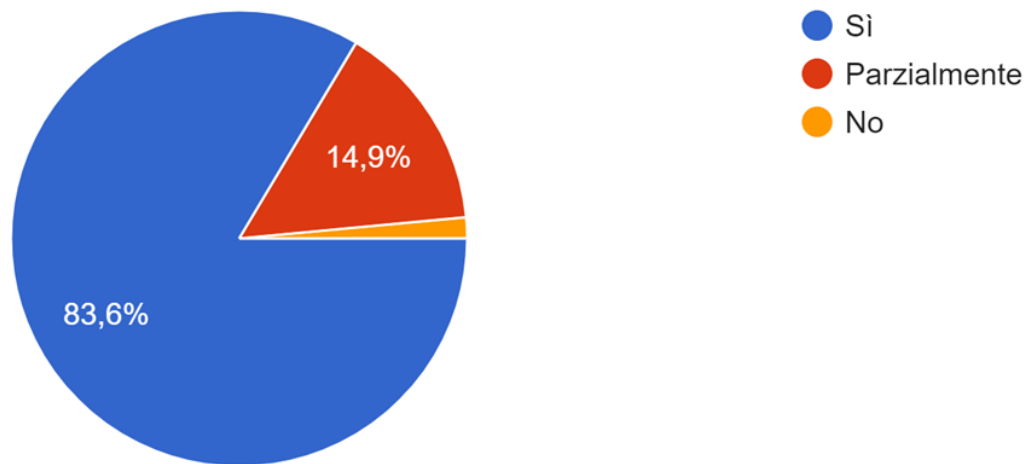
Cosa si aspetta dagli insegnanti in questo particolare periodo di emergenza? (sono possibili più risposte)

134 risposte



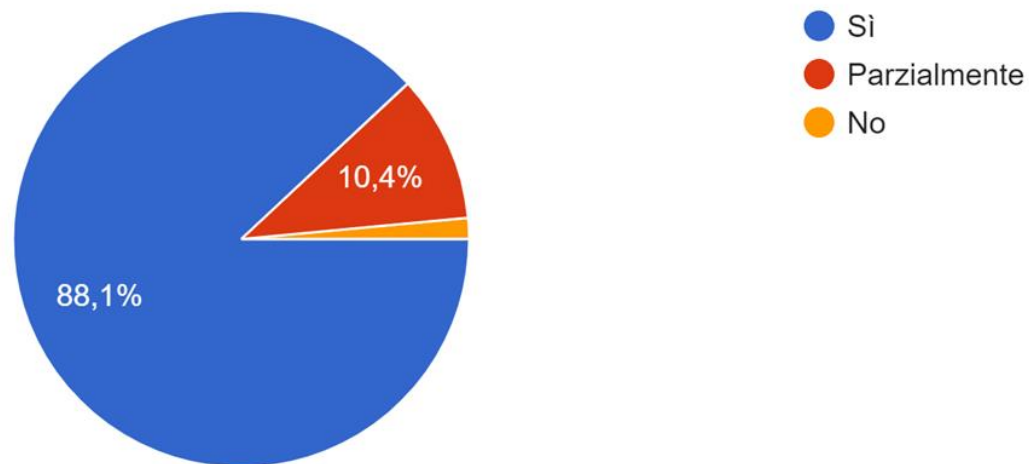
Il personale addetto agli uffici di segreteria è cortese e disponibile a fornire informazioni e supporto utili alla gestione delle pratiche di carattere burocratico?

134 risposte



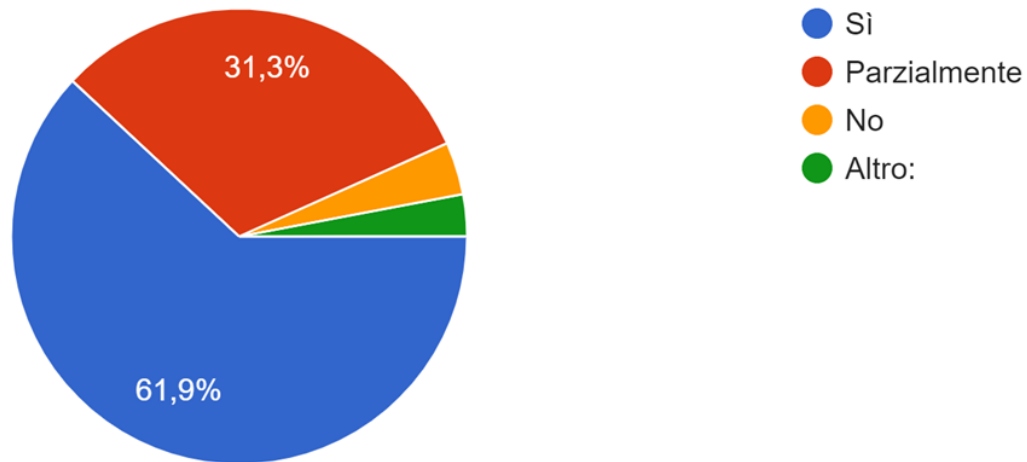
E' stato adeguatamente informato su orari, regole e regolamento della scuola?

134 risposte



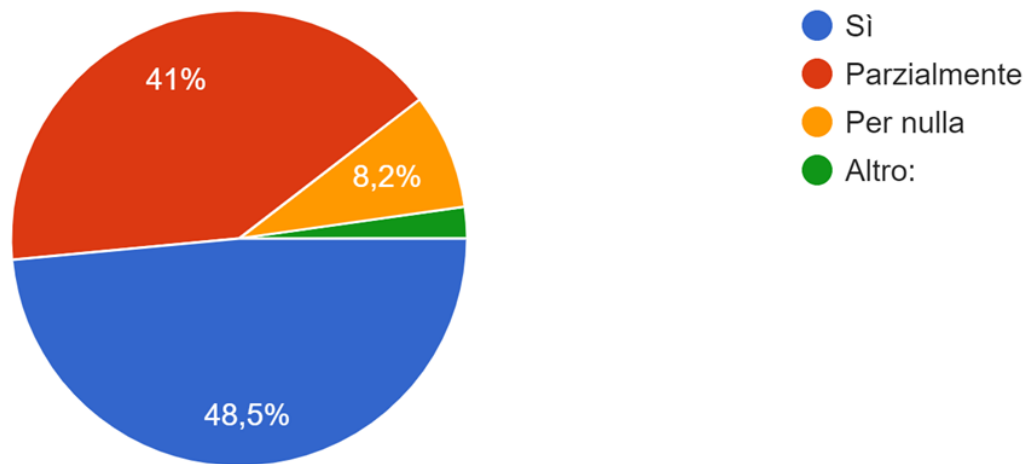
E' soddisfatto del percorso scolastico di suo/a figlio/a in relazione allo sviluppo delle sue competenze?

134 risposte



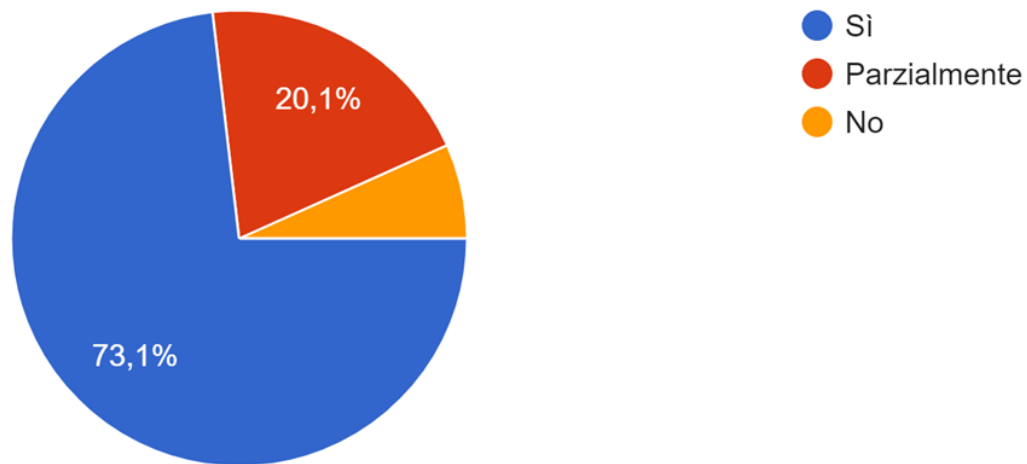
Ritiene che suo/a figlio/a si senta sufficientemente motivato, incoraggiato e valorizzato durante le attività didattiche svolte dai suoi docenti?

134 risposte



Le sono stati comunicati adeguatamente informazioni, obiettivi, criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione adottati dalla scuola?

134 risposte



A suo parere gli incontri scuola famiglia svolti sono stati sufficienti?

134 risposte

