

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“C.COLOMBO” sede ITTL



DIARIO DI BORDO



delle attività relativa alla UdA “Mare nostrum”

**disciplina TECNOLOGIA E TECNICA DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
svolte dalla classe I SEZ.A**

legate al

Progetto in rete

“Tracciamo la rotta del vostro successo “

Docente: Palomba Carmela

Anno scolastico 2016/2017

Visita guidata presso il **Museo della Marineria di Torre del Greco**, in occasione della **Settimana Europea della Cultura** e della inaugurata mostra **“Il Mulino del Porto”**

Obiettivo: Gli alunni del primo anno dell'ITTL grazie al percorso illustrativo, legato alla visita al Museo della Marineria Torrese, maturano la coscienza del loro percorso formativo legato alla scelta dell'indirizzo di studio scelto

Prerequisiti disciplinari: L'esperienza è stata svolta senza la richiesta di specifici prerequisiti se non quello della volontà di capire le nostre origini

Prerequisiti digitali: Utilizzo di internet per ricercare informazioni e recuperare foto, saper scrivere un documento in word e realizzare un power point/fimato multimediale

Metodologia: Gli alunni hanno operato delle ricerche individuali da accorpate per individuare un percorso comune, con compiti e consegne da realizzare a casa e a scuola. Sono state prodotte, dei resoconti scritti dei singoli compiti assegnati

Materiali: PC in dotazione della classe.

FASI	LUOGO	ATTIVITA'
Introduzione	Visita al Museo della Marineria Torrese	Il primo passo è stato quello dell'osservazione e dell'ascolto durante la visita al Museo per stimolare il coinvolgimento alla tematica (storia della marineria, sviluppi futuri)
	A casa	Gli alunni sono stati invitati a relazionare la visita al fine di comprendere il grado di attenzione mantenuto. In detta fase è stato coinvolto il docente di italiano
Confronto e discussione in classe	Classe	In classe i ragazzi sono stati invitati a ripercorrere l'esperienza del museo specificatamente nell'analisi di quello che hanno visto, approfondendo, a piacere con delle ricerche individuali o di gruppo.
Esplorazione e teorizzazione da parte del docente dei concetti introdotti	Classe/laboratorio	Gli alunni, alla fine del percorso hanno creato un unico file multimediale. Nonostante la collaborazione di tutti, quando si è trattato di registrare la loro sintesi, non tutti hanno voluto partecipare ; nonostante questo ritengo che i ragazzi abbiano partecipato attivamente a tutto il percorso e se il risultato finale non è il massimo, ritengo che la partecipazione al percorso, invece lo sia stata. Lo scopo è stato portare gli alunni alla crescita della coscienza della propria tradizione, quella tradizione che unisce tutte le persone che amano il mare, il popolo del mare fieri e orgogliosi di appartenervi.

LA VOCE DEGLI ALUNNI

Di seguito sono riportate alcune considerazioni degli alunni

Guarracino Antonio

Nel mese di Novembre con la Professoressa Areniello siamo andati a visitare il museo della Marineria Torrese di Torre del Greco. Quando siamo arrivati al museo abbiamo incontrato la professoressa Esposito, e la Professoressa Palomba che accompagnava la classe IC. Con l'aiuto della professoressa Ines e il professore Frulio, di navigazione, ci siamo recati nella prima stanza del museo, dove il professore Frulio ci ha spiegato i componenti che costituiscono la nave e il viaggio della San Giuseppe II, comandata dal comandante Aimone Cat. La prima barca del comandante Aimone cat fu la San Giuseppino. Le cinte servono per estrarre un carico dalla stiva e portarla a terra utilizzando una carrucola. I bozzelli che hanno tante forme. Ci ha spiegato che sulla nave troviamo due alberi maestri che servono per sostenere le vele. C'è per esempio la vela randa che serve per raccogliere molto vento e dà potenza allo scafo mentre ci sono altre due vele a forma di triangolo più grandi, dette fiocco e controfiocco, che servono per dare la direzione alla nave. Nella seconda stanza c'erano gli strumenti specifici per la navigazione..

Conte Ciro

Il 16 novembre abbiamo partecipato, insieme alle altre prime dell'istituto alla visita del Museo della Marineria Torrese. Al museo abbiamo visto molti strumenti e attrezzature che si usavano per la navigazione, tanto tempo fa, ma anche scene che rappresentano i vecchi mestieri. Abbiamo visto dei martelli molto diversi da quelli che si usano oggi, erano molto più grandi e pesavano molto. Abbiamo poi visto uno strumento che serviva per realizzare le corde; ci hanno poi illustrato i diversi compiti che avevano i marinai e le parti da cui è formata una nave, cioè la prua, la poppa, gli alberi maestri, ... nella seconda stanza abbiamo visto le diverse rotte che le navi percorrevano e anche diverse foto. Abbiamo poi visto gli attrezzi che si usavano sulla nave, cioè le bussole e i misuratori di profondità, i localizzatori (strumenti per essere individuati da altre navi), strumenti per misurare la pressione, i binocoli e i cannocchiali

Ad ogni alunno è stato dato un compito, ognuno di loro ha eseguito una ricerca specifica così come di seguito riportate; I ragazzi hanno effettuato le ricerche e le hanno esposte in modo esaustivo.



ASCIONE

SESTANTE



ASCOLESE

STORIA DEL MUSEO



COZZOLINO

BUSSOLA



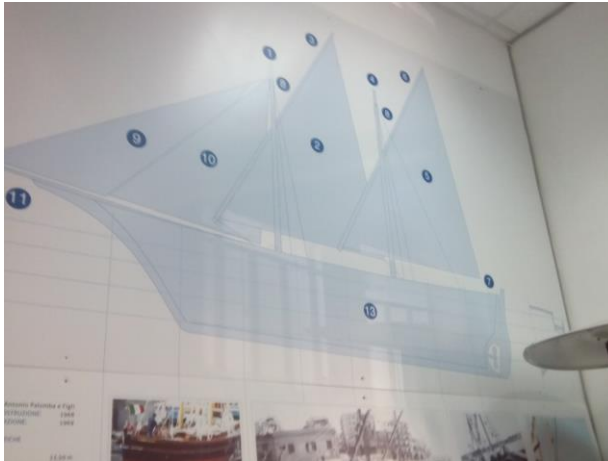
DE MARCO

TIMONE

DI CRISTO,
IMPERATO
CONTE



COSTRUZIONE DELLA CORDA, CAVI E ATTREZZATURE: I RAGAZZI HANNO IMPARATO
A FARE I NODI MARINERESCHI



FORMISANO

LE VELE



GUARRACINO

S.O.S.

OLTRE A QUESTO IL RAGAZZO HA SVOLTO ANCHE ALTRE RICERCHE COME L'ANEMOMETRO, OLTRE AD AVER AIUTATO UNA COMPAGNA AD ESEGUIRE LA SUA RICERCA

GUARRACINO

PERNICE



SCANDAGLIO



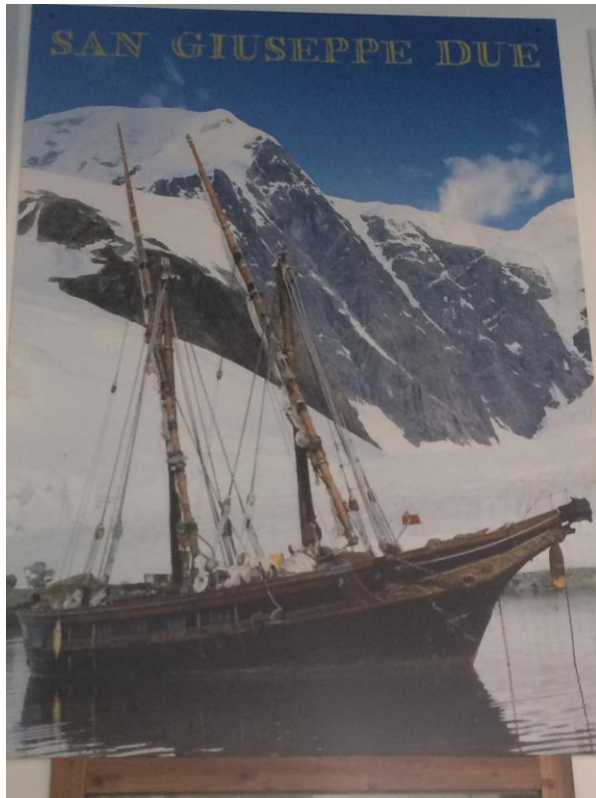
MALVONE

I REMI



PACE

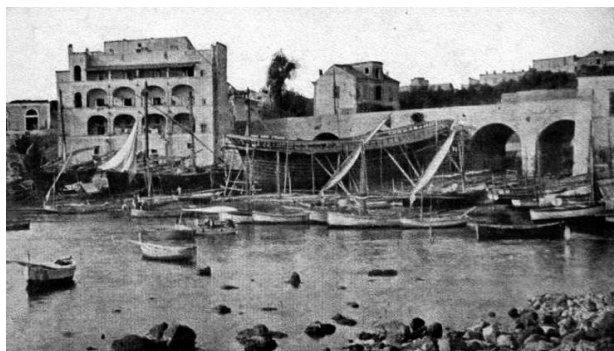
BOZZELLI



VISCIOTTI

IL VIAGGIO DELLA S. GIUSEPPE

ESPOSITO



STORIA DELLA
CANTIERISTICA TORRESE