



I.S.I.S.S. CRISTOFORO COLOMBO

A. S. 2022/2023



BILANCIO SOCIALE



Italia
CERTIFICATO
N. 50 100 14484-002

RISORSE e ATTREZZATURE

01



Risorse

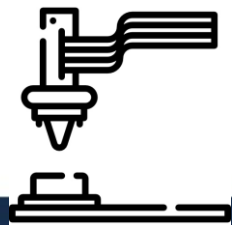
2 sedi



IPMAT



ITTL

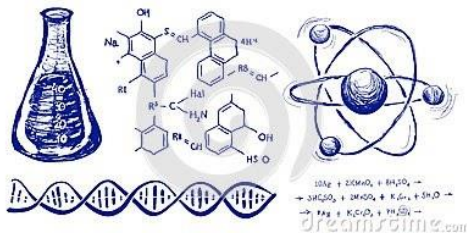


4 stampanti 3D

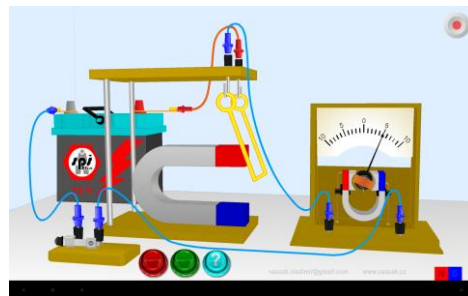
attrezzature



80 postazioni PC



10 laboratori



Tutte le aule dotate di LIM di ultima generazione

1 AULA MAGNA



1 planetario



2 biblioteche



2 Spazi esterni adibiti a palestra

Capitale professionale

*Scuola in chiaro: Dato aggiornato al mese
5 novembre 2022*

Docenti per tipologia di contratto (A.S. 2022/23)

A tempo indeterminato

56

A tempo determinato

21

Personale I.S.I.S.S. - A.S. 2021/2022

Qualifica	Maschi	Femmine	Totale
DIRIGENTE		1	1
DSGA		1	1
Docenti	37	40	77
Di cui Docenti di sostegno	1	8	9
ATA	14	10	15

LA SCUOLA IN NUMERI

02





**N° Alunni e classi per anni di corso
A.S. 2022/2023 – sede IPMAT**

Anno di corso	Alunni	Classi
1	45	2
2	38	2
3	26	2
4	29	2
5	23	1

**N° Alunni e classi per anni di corso
A.S. 2022/2023 – sede ITTL**

Anno di corso	Alunni	Classi
1	69	3
2	71	3
3	65	3
4	71	4
5	74	4

Fonte Scuola in chiaro Dato aggiornato al 01/02/2023

Trasferimenti e abbandoni a.s. 2019/2020 sede ITTL – indicatori RAV

	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	0,0	0,0	0,0	0,0
Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	5,4	2,6	1,1	0,0
Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	4,9	7,0	0,0	4,3

Trasferimenti e abbandoni a.s. 2019/2020 sede IPMAT – indicatori RAV

	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	0,0	0,0	0,0	0,0
Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	4,2	2,7	3,6	0,0
Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	2,0	2,6	3,3	0,0

Trasferimenti e abbandoni a.s. 2020/2021 sede ITTL – indicatori RAV

	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	0,0	0,0	0,0	0,0
Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	4,8	3,5	2,4	0,0
Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	5,4	1,1	1,2	1,1

Trasferimenti e abbandoni a.s. 2020/2021 sede IPMAT – indicatori RAV

	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	0,0	0,0	0,0	0,0
Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	5,2	4,9	0,0	0,0
Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	3,2	2,3	0,0	0,0

Trasferimenti e abbandoni a.s. 2021/2022 sede ITTL – indicatori RAV

	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	2,0%	0,0%	5,4%	3,1%
Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	6,0%	5,3%	0,0%	0,0%
Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	4,0%	2,6%	2,9%	0,0%

Trasferimenti e abbandoni a.s. 2021/2022 sede IPMAT – indicatori RAV

	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%
Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	5,7%	6,6%	4,6%	0,0%
Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	10,2%	1,3%	3,4%	2,3%

Esiti scrutini 2022/2023

03



ANNO SCOLASTICO 2022/2023 SEDE ITTL - giugno 2023

Numero	Classe	NON AMMESSI per mancata frequenza	ALUNNI NON AMMESSI Per insufficienze gravi	Alunni Ammessi	Alunni ammessi con debito	Alunni iscritti	Totale alunni ammessi classe successiva %	Totale alunni ammessi con debito %
3	I	16	7	29	17	69	54,7 %	32 %
3	II	13	9	25	24	71	43,1 %	41,3 %
3	III	10	14	16	25	65	29,1 %	45,5 %
4	IV	3	9	32	27	71	47,1 %	39,7 %
4	V	0	4	70	0	74	94,5 %	0 %
Totale: 17		42	43	172	93	350	55,8 %	30,2 %

ANNO SCOLASTICO 2022/2023 SEDE IPMAT - giugno 2023

Numero	Classe	NON AMMESSI per mancata frequenza	ALUNNI NON AMMESSI Per insufficienze gravi	Alunni Ammessi	Alunni ammessi con debito	Alunni iscritti	Totale alunni ammessi classe successiva %	Totale alunni ammessi con debito %
2	I	22	0	16	7	45	66,5 %	30,4 %
2	II	15	0	20	3	38	86,9 %	13%
2	III	6	0	15	6	26	75 %	30 %
2	IV	2	1	15	11	29	55,5 %	40,7 %
1	V	1	0	22	0	23	95,6 %	0 %
Totale: 9		46	1	88	27	161	76,5 %	23,47 %

Studenti ammessi alla classe successiva ultimi tre anni precedenti

	Anno scolastico 2019/2020				Anno scolastico 2020/2021				Anno scolastico 2021/2022			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% Classe 4
IPMAT	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	89,3	85,7	75,0	95,7	85,2	96,3	81,5
ITTL	100,0	100,0	100,0	100,0	91,8	94,8	87,0	59,1	100,0	93,0	84,2	87,5

Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi ultimi tre anni precedenti

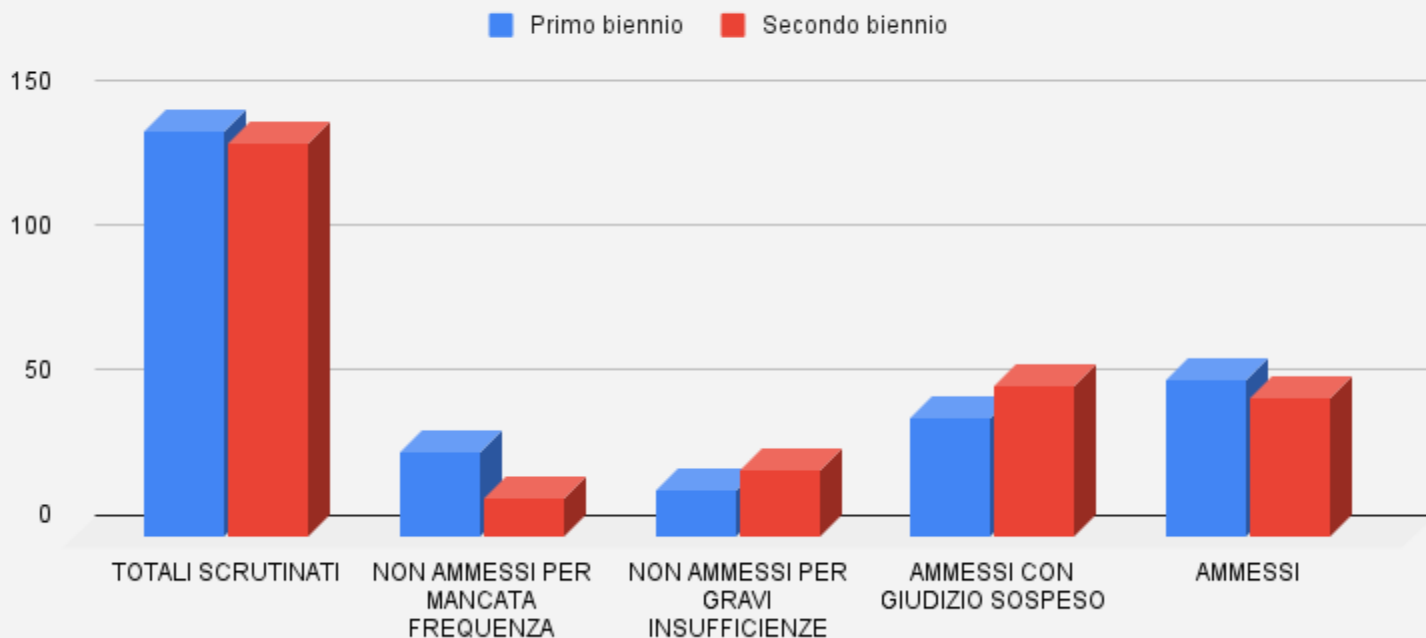
	Anno scolastico 2019/2020				Anno scolastico 2020/2021				Anno scolastico 2021/2022			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
IPMAT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,7	28,6	37,5	0,0	37,0	51,9	18,5
ITTL	0,0	0,0	0,0	0,0	24,6	31,2	45,5	31,8	26,8	36,8	42,1	51,2

indicatori RAV

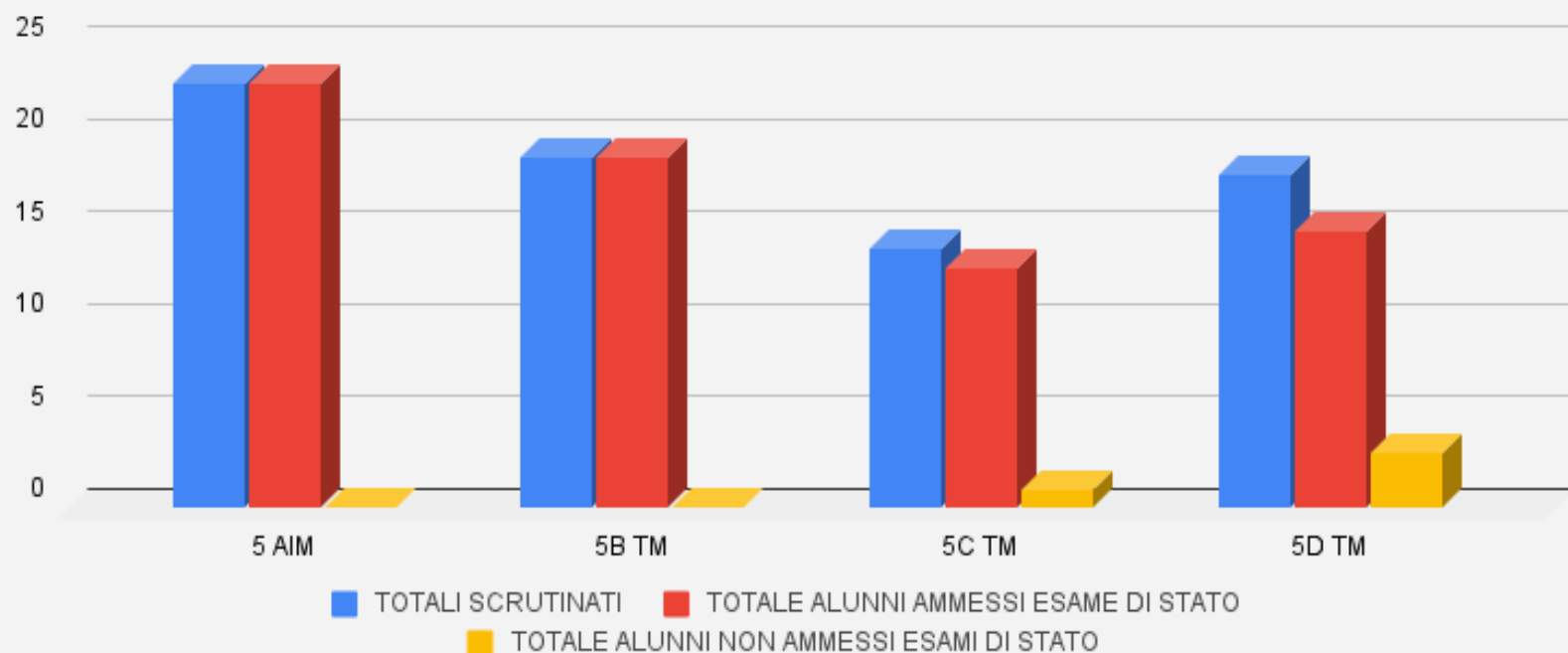
Esiti scrutini sede ITTL



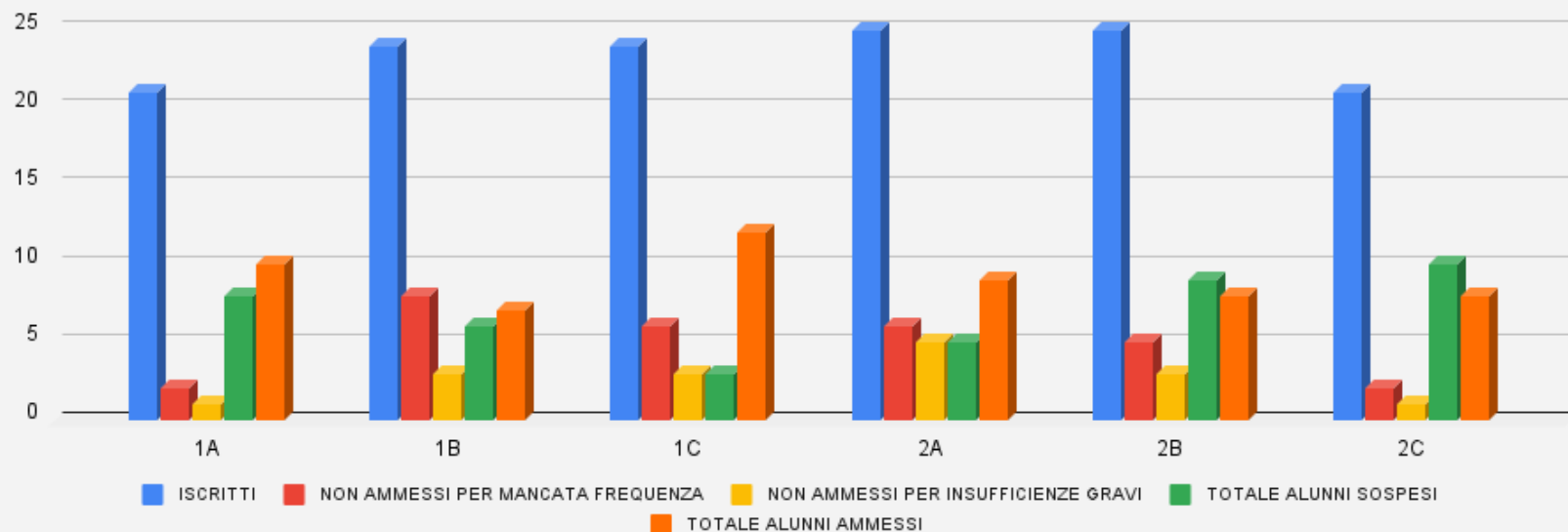
Esiti scrutini finali Primo biennio e secondo biennio - sede ITTL a.s. 2022/2023



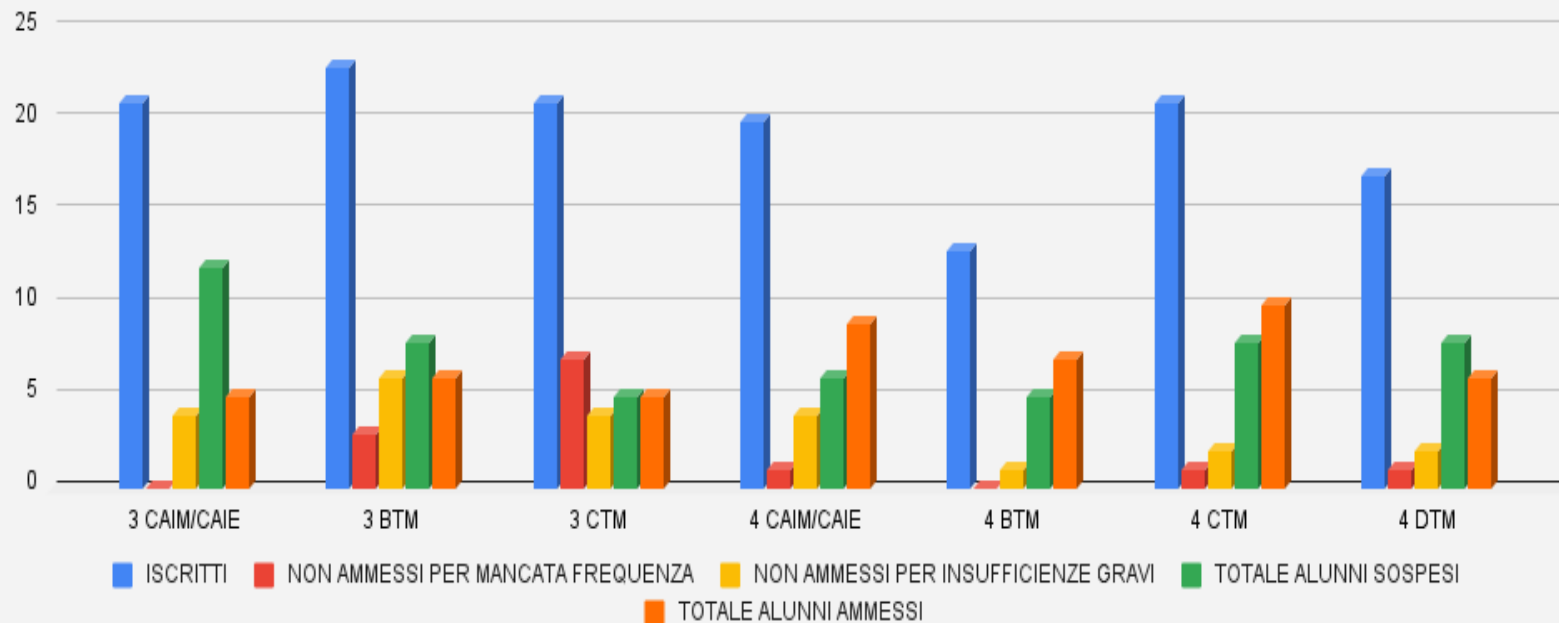
Esito scrutinio classi V sede ITTL - a.s. 2022/2023



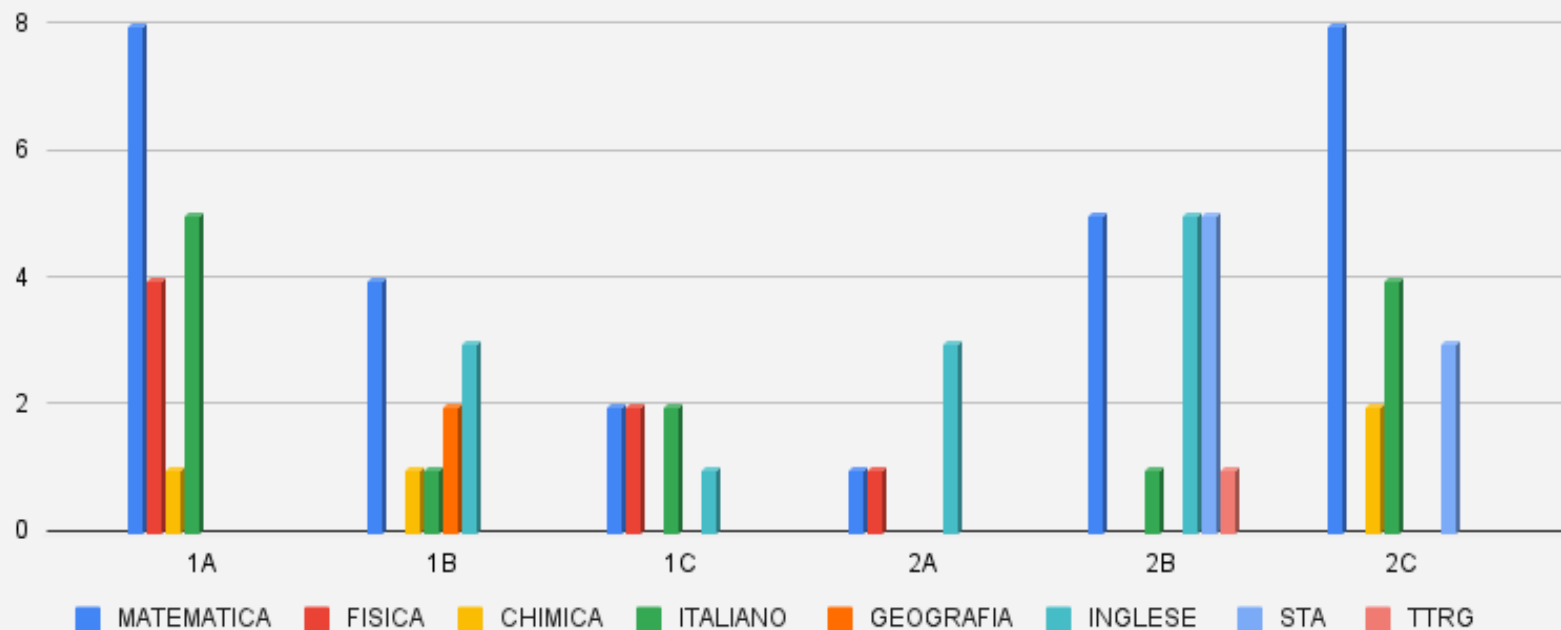
ESITI SCRUTINI PRIMO BIENNIO ITTL A.S. 2022/2023



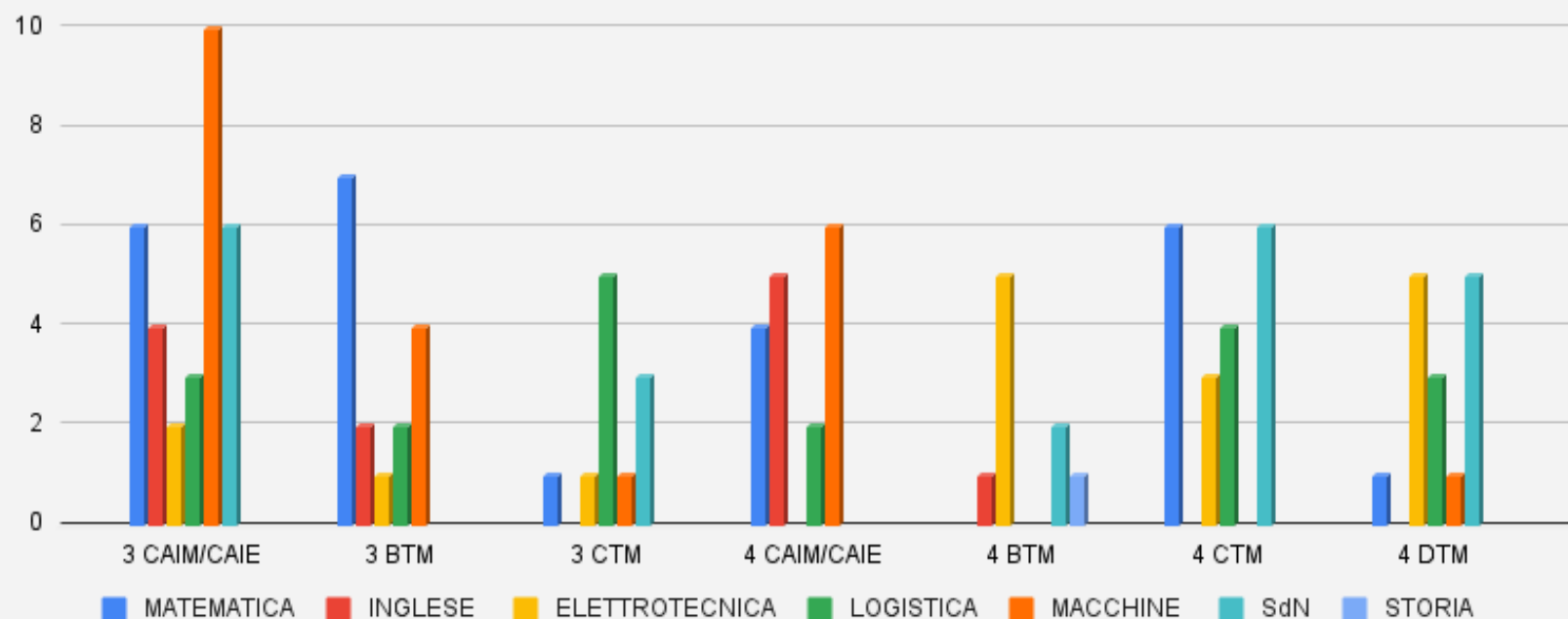
ESITI SCRUTINI SECONDO BIENNIO ITTL A.S. 2022/2023



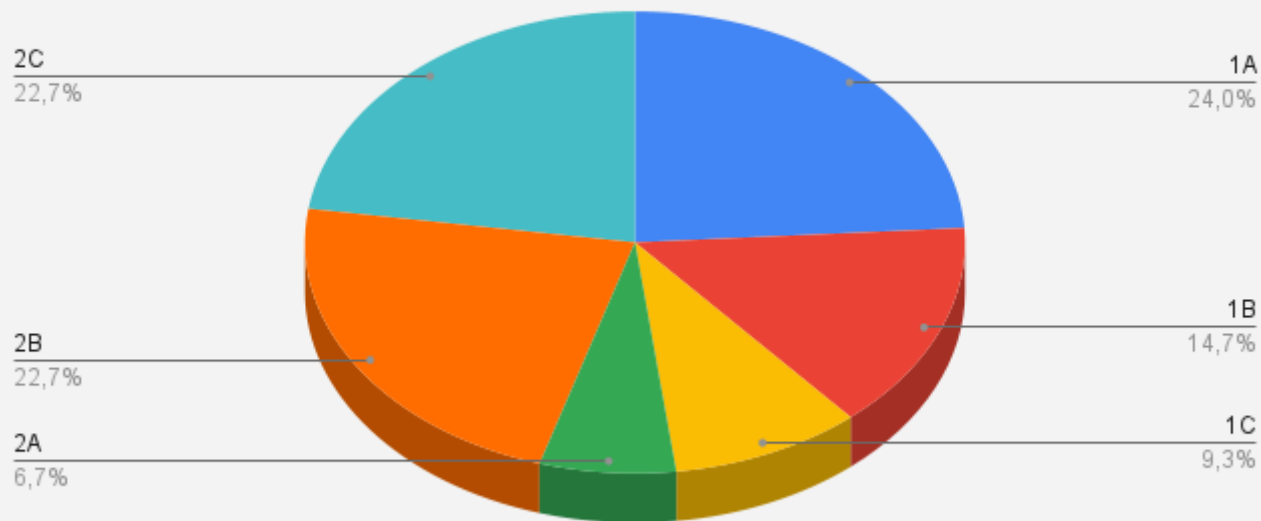
Giudizi sospesi per classi e discipline primo biennio ITTL a.s. 2022/2023



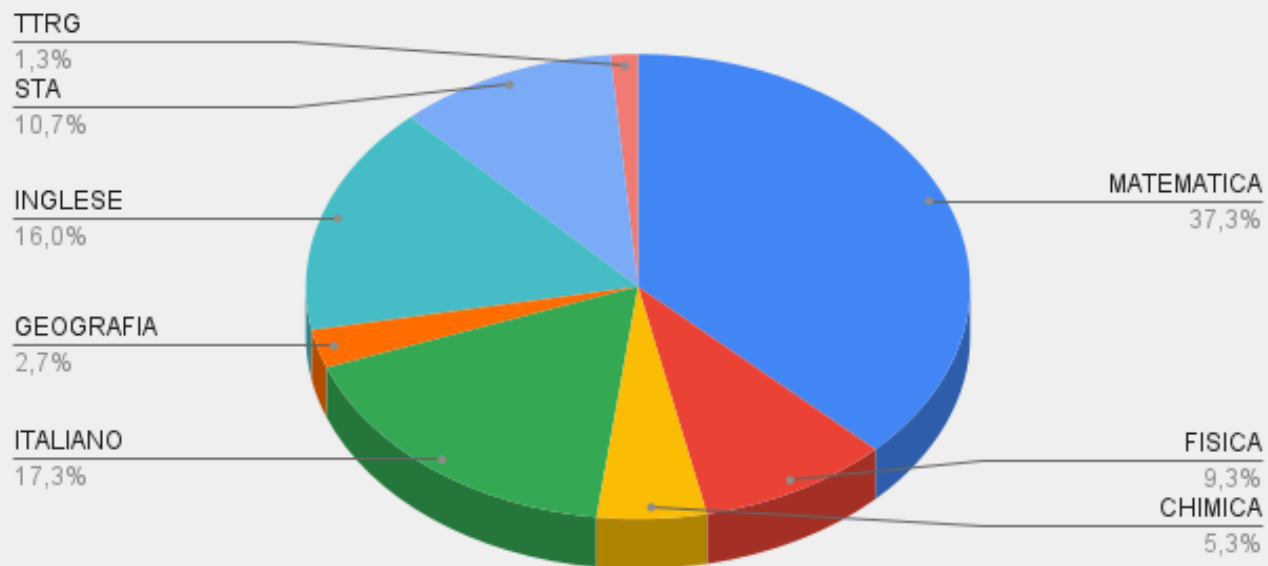
Giudizi sospesi per classi e discipline secondo biennio ITTL a.s. 2022/2023



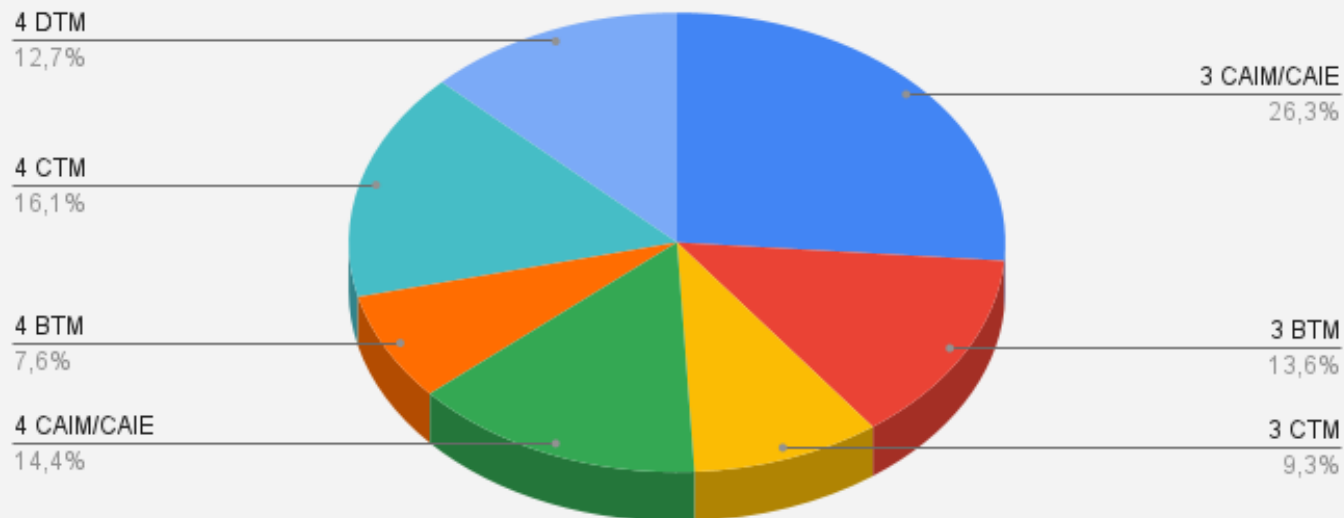
Giudizi sospesi per classe - Primo biennio ITTL a.s. 2022/2023



Giudzi sospesi per discipline Primo biennio ITTL - a.s. 2022/2023



Giudizi sospesi per classe - Secondo biennio ITTL a.s. 2022/2023



Giudzi sospesi per discipline Secondo biennio ITTL - a,s, 2022/2023

STORIA

0,8%

SdN

18,6%

MACCHINE

18,6%

LOGISTICA

16,1%

MATEMATICA

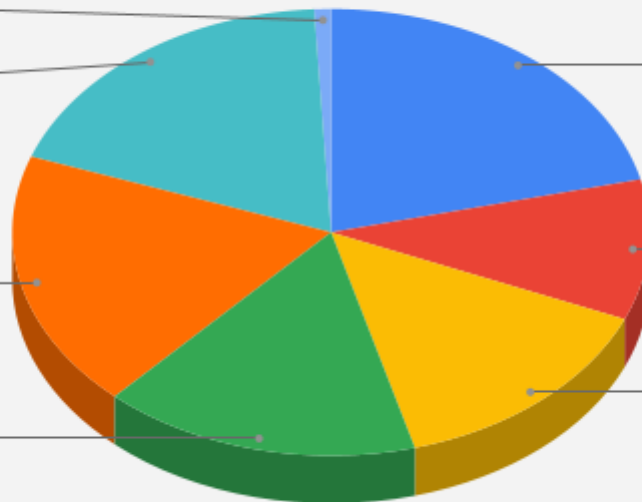
21,2%

INGLESE

10,2%

ELETTROTECNICA

14,4%

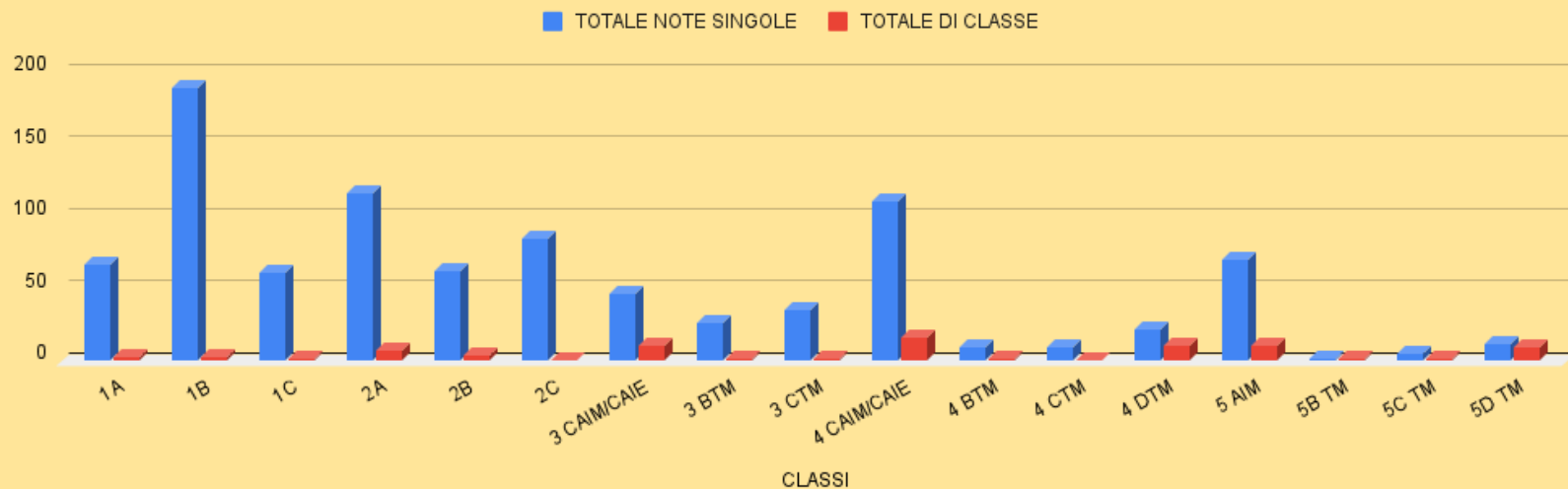


**Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi confronto
 biennio 2021/2022 - 2022/2023**

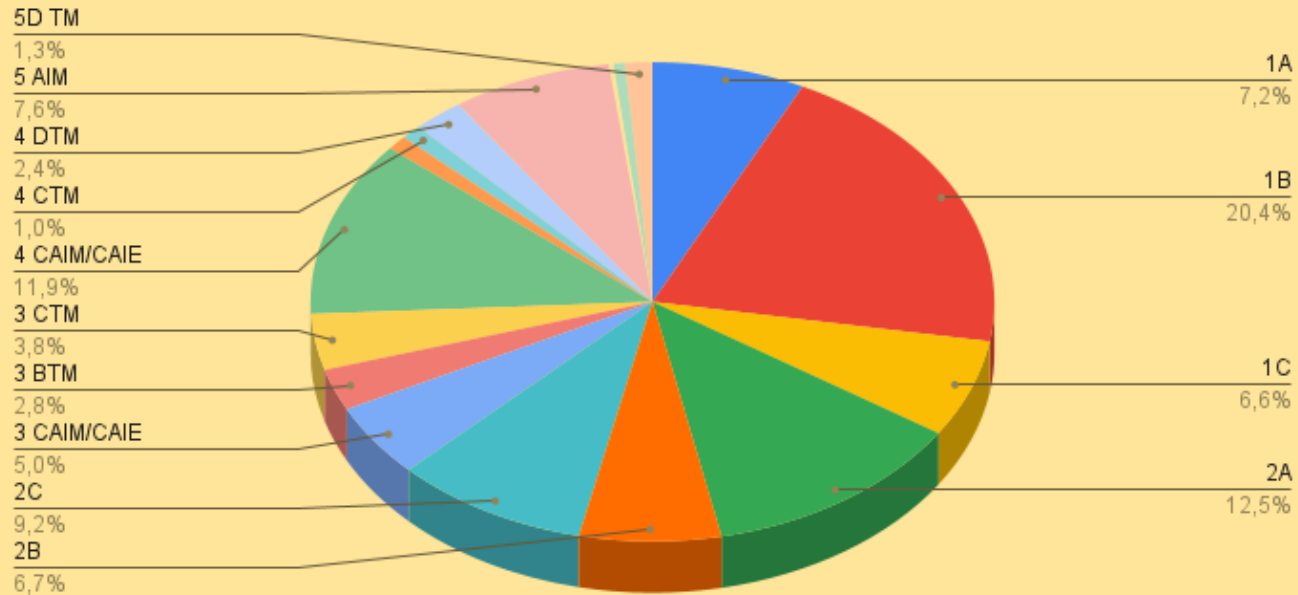
Istituto tecnico trasporti e logistica

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Anno 2021/2022	26,8%	36,8%	42,1%	51,2%
Anno 2022/2023	32% 	41,3 % 	45,5% 	39,7% 

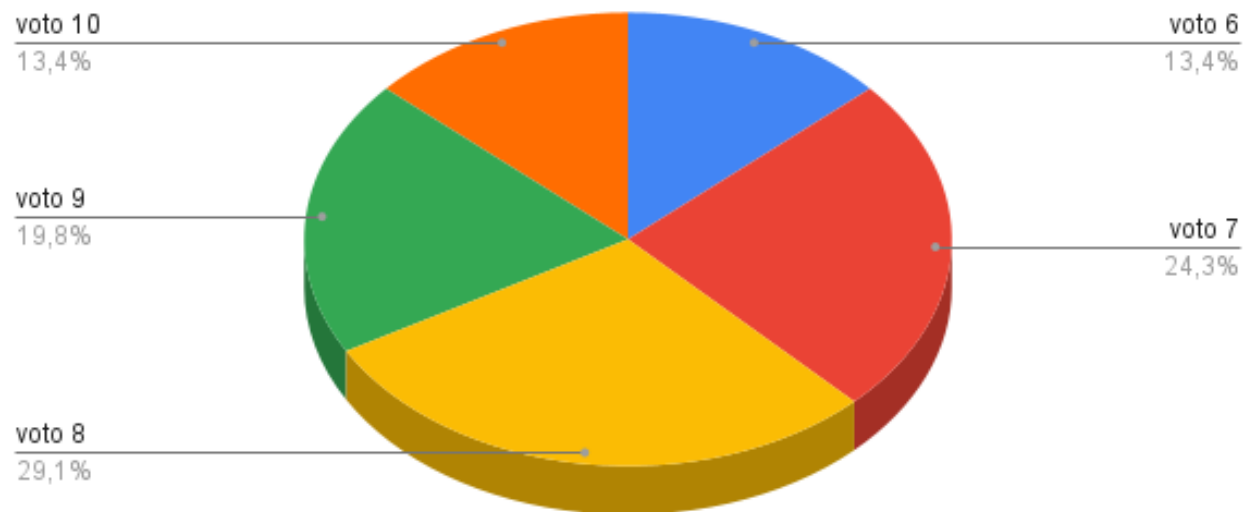
Andamento disciplinare note personali e di classe sede ITTL a.s. 20222023



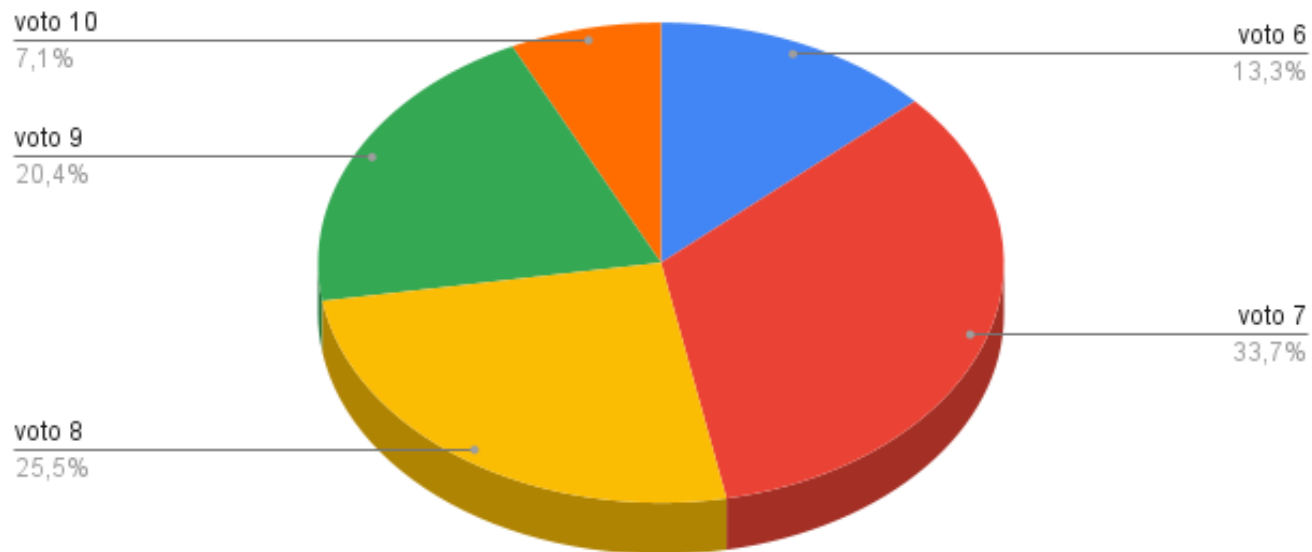
TOTALE NOTE SINGOLE confronto classi



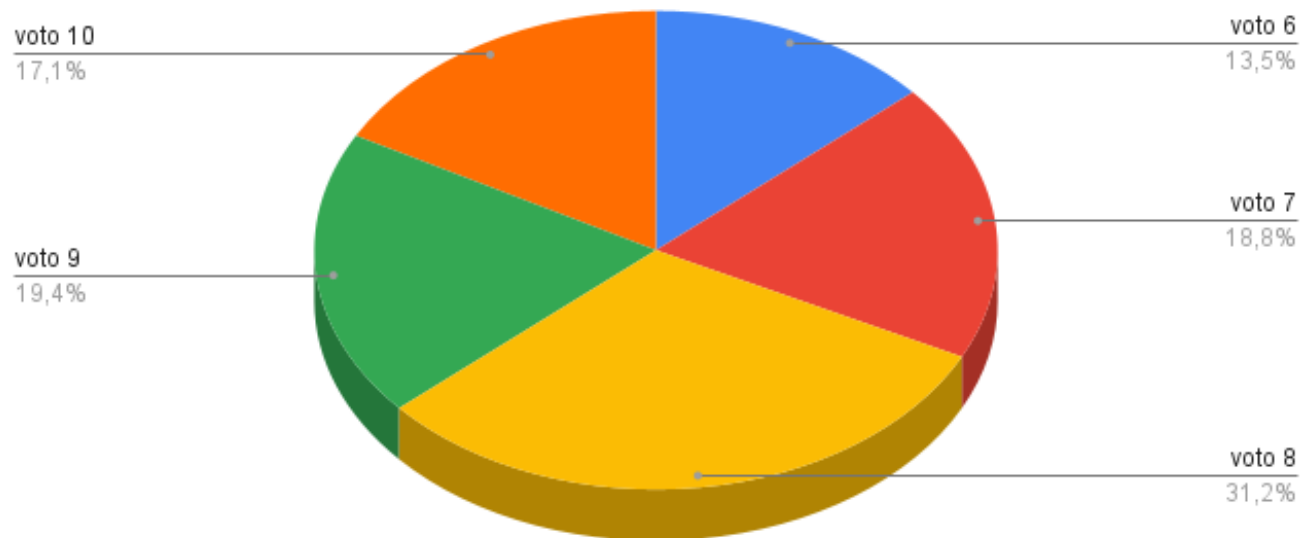
Variazioni voto di condotta sede ITTL a.s. 2022/2023



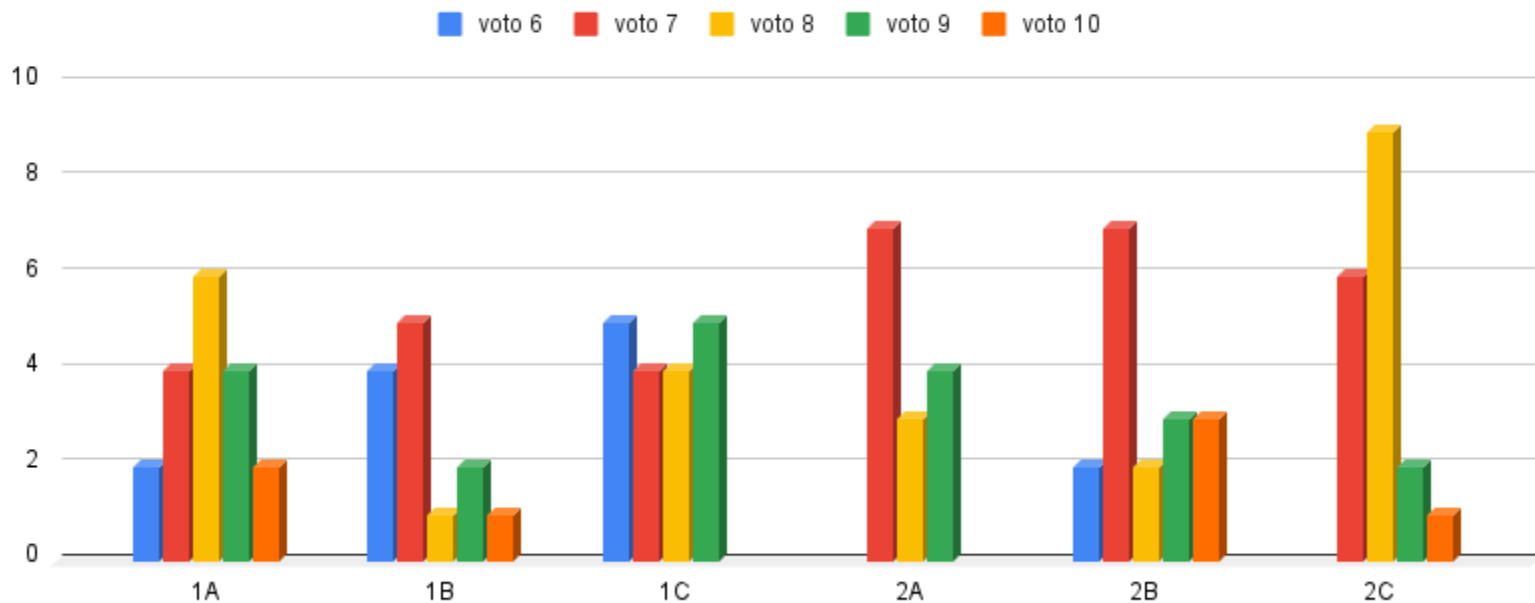
Variazioni voto di condotta Primo biennio sede ITTL a.s. 2022/2023



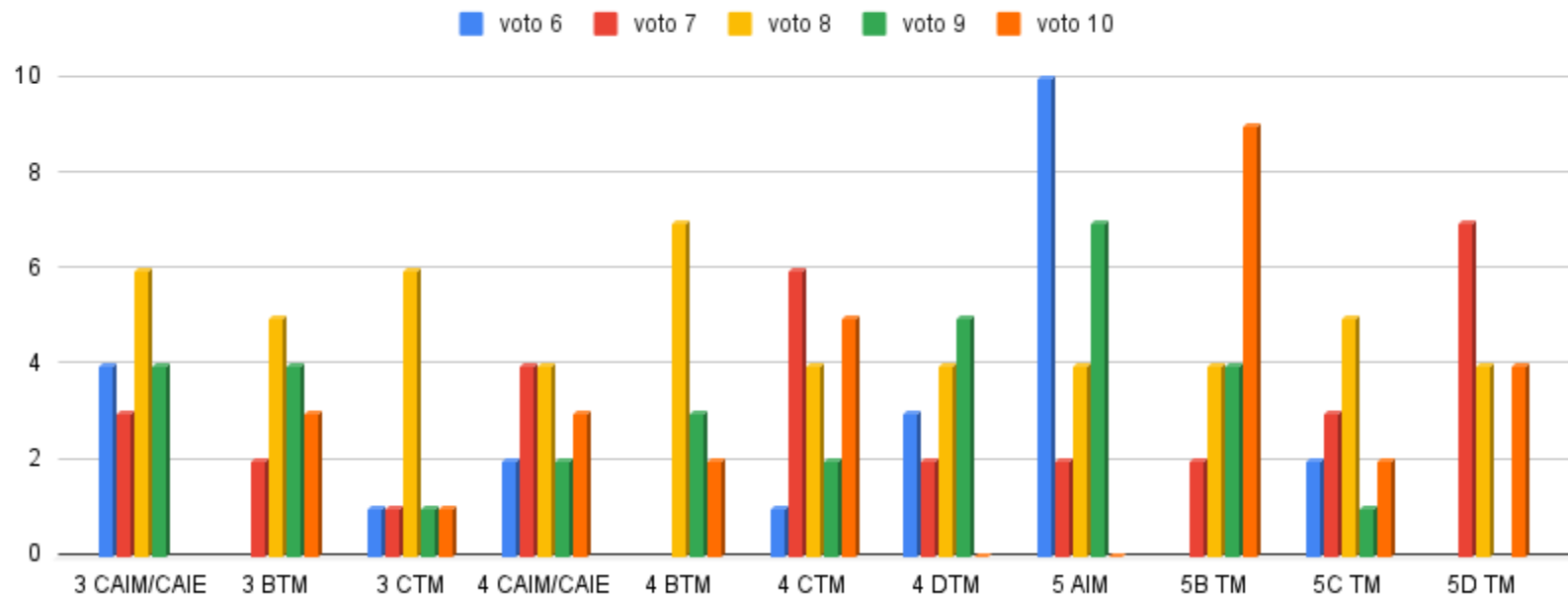
Variazioni voto di condotta Triennio sede ITTL a.s. 2022/2023



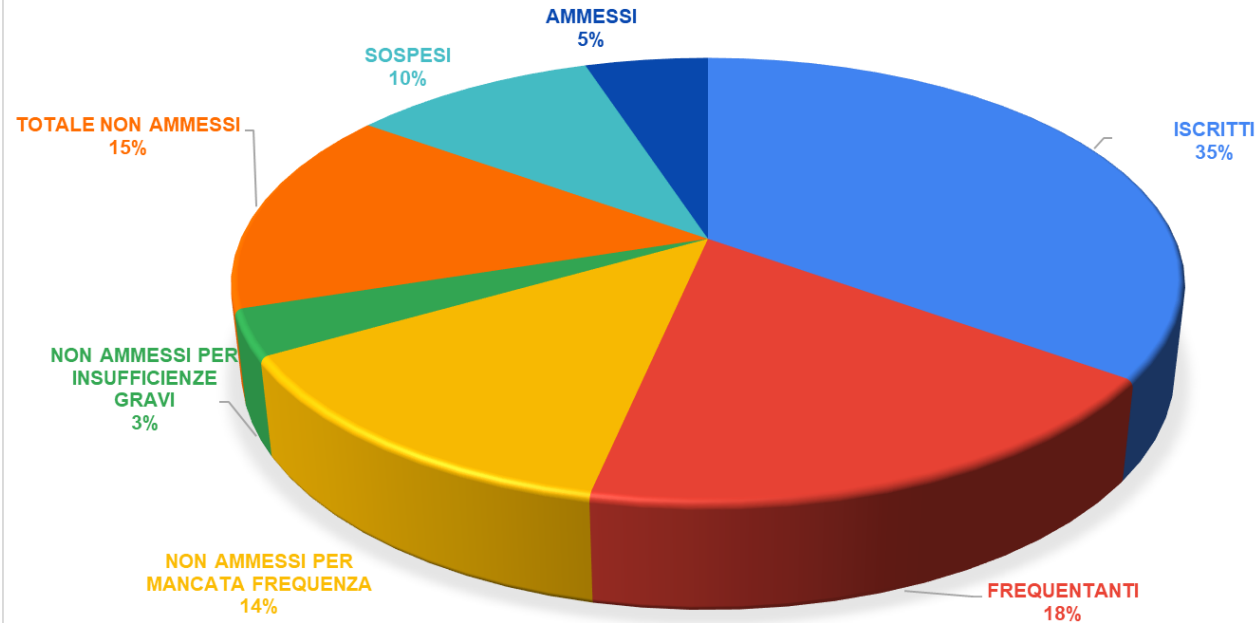
Variazione voto di condotta Primo biennio confronto classi sede ITTL - a.s. 2022/2023



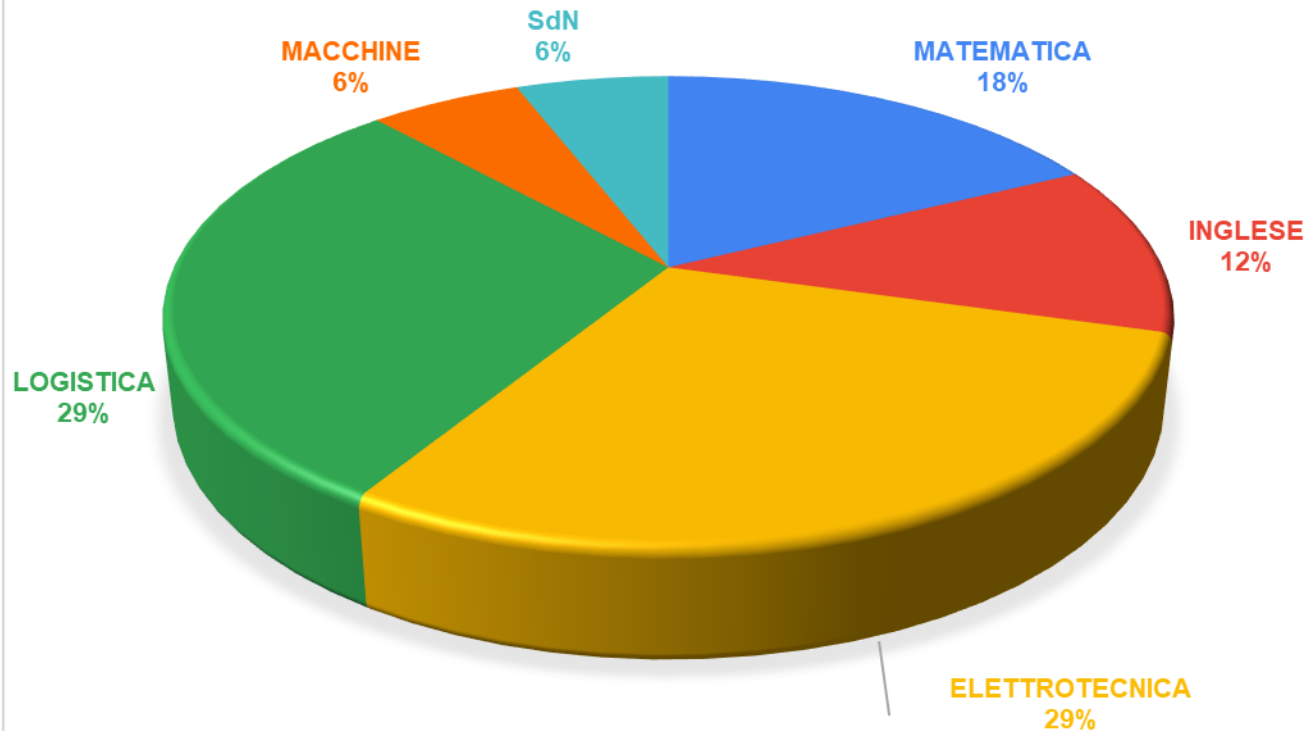
Variazione voto di condotta secondo biennio confronto classi sede ITTL- a.s. 2022/2023



SERALE SEDE ITTL - CL. 4 F - A.S. 2022/2023



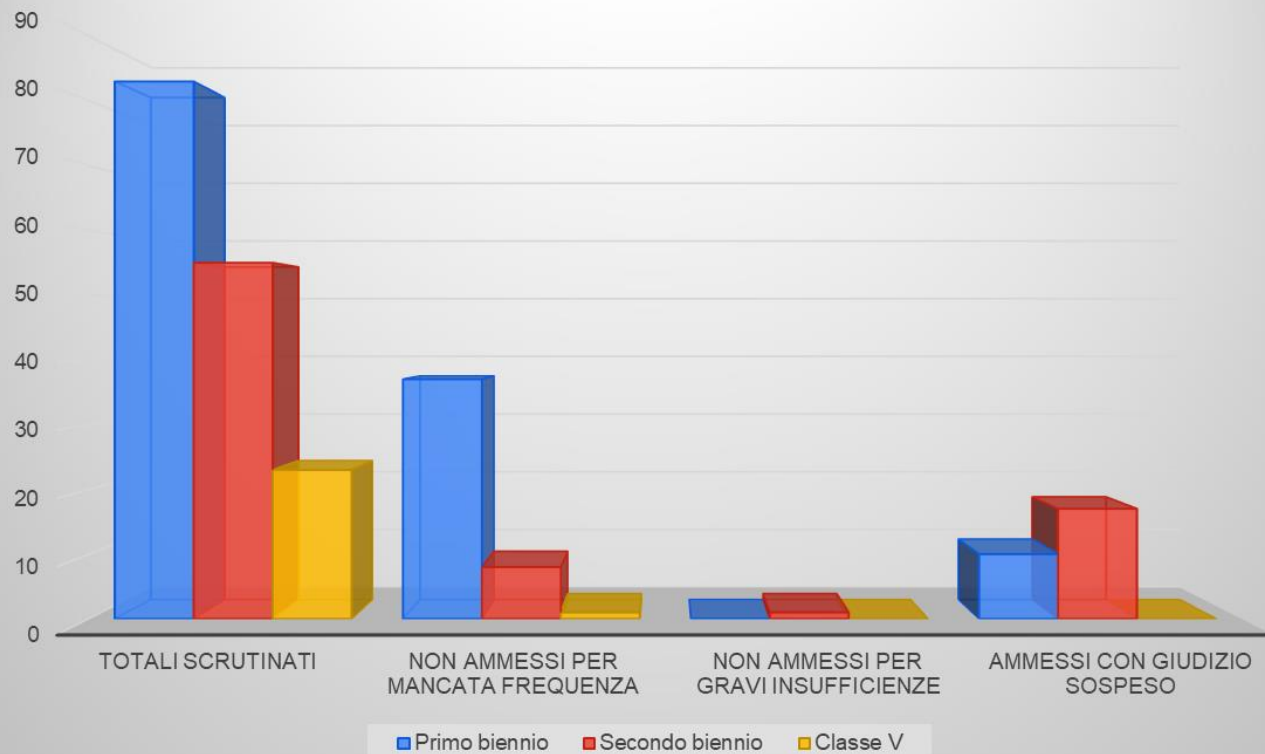
GIUDIZI SOSPESI CLASSE 4 F SERALE



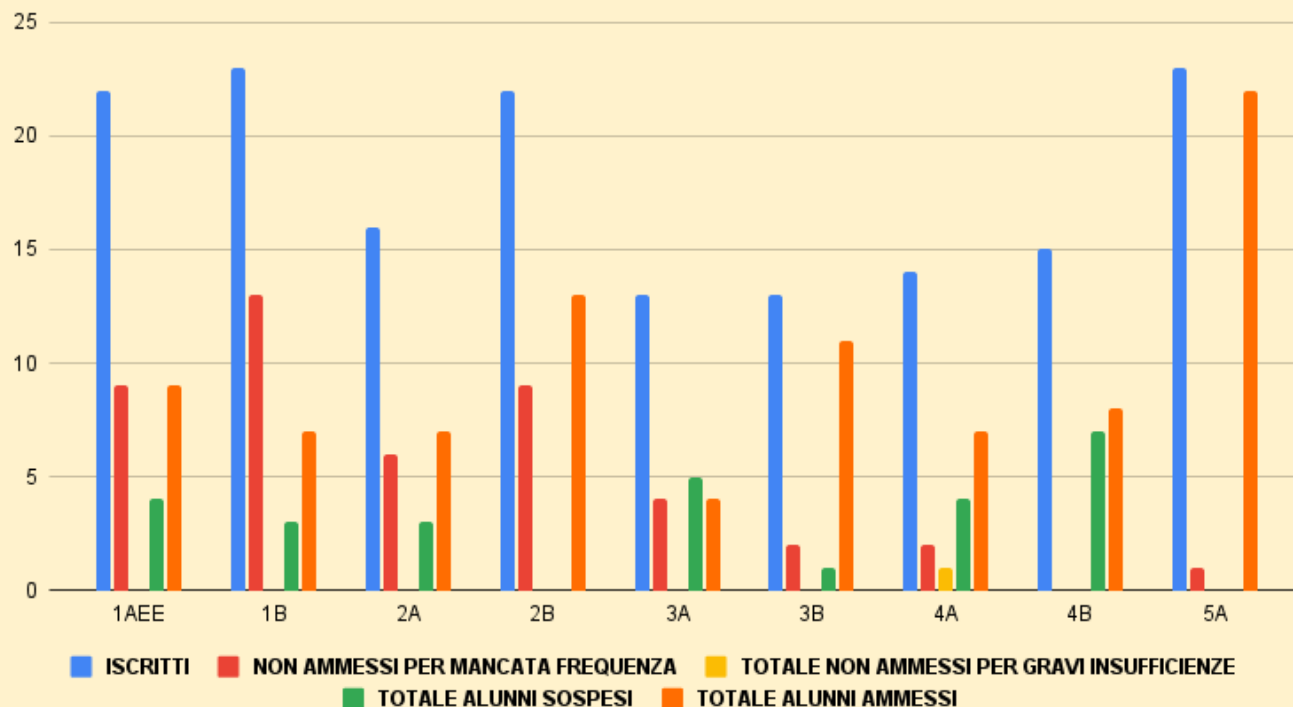
Esiti scrutini sede IPMAT



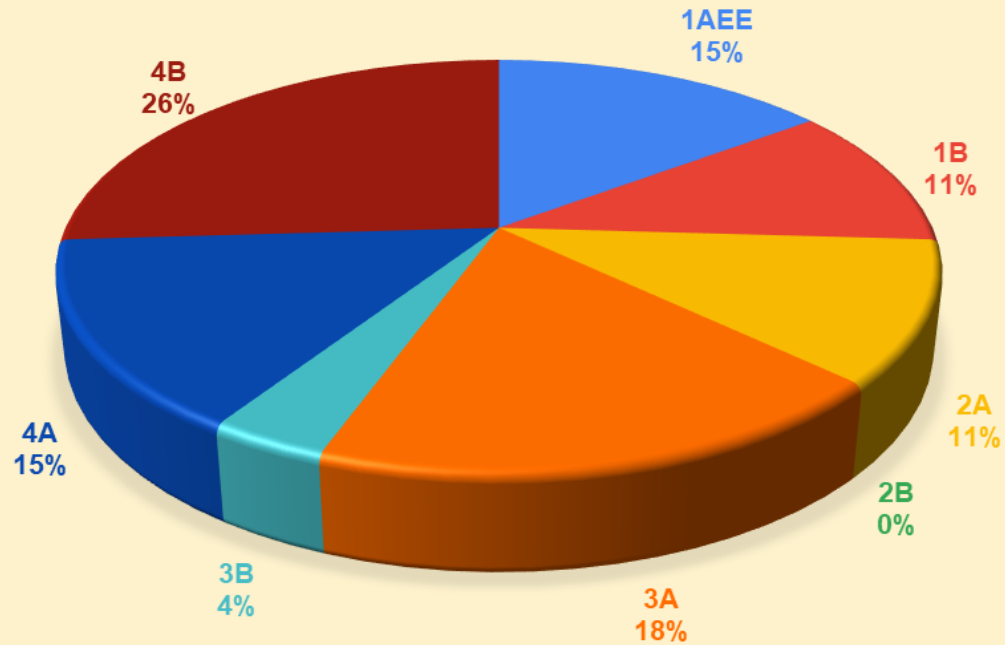
Esiti scrutini finali sede ipmat - a.s. 2022/2023



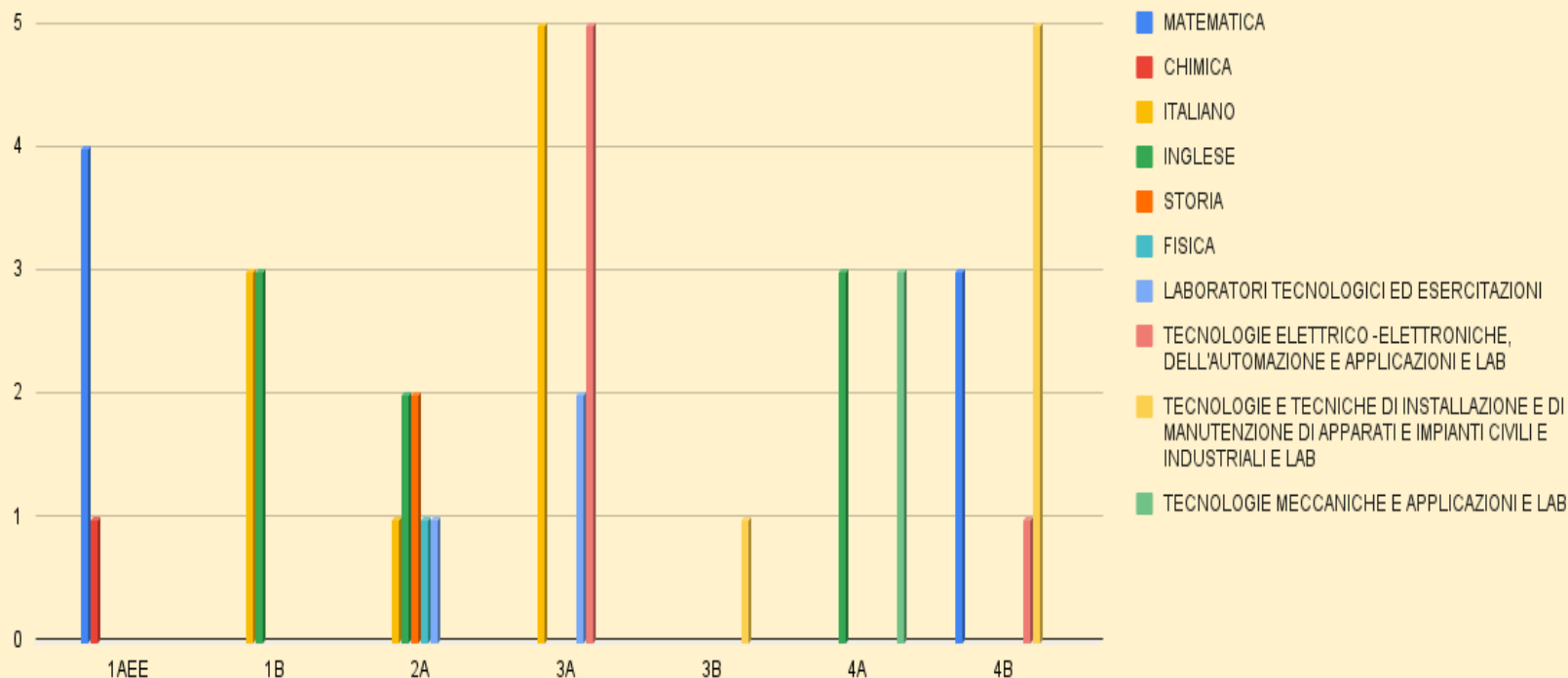
Esiti scrutini - a.s. 2022/2023 SEDE IPMAT



GIUDIZI SOSPESI PER CLASSI - SEDE IPMAT 2022/2023



Giudizi sospesi per classe e disciplina - sede IPMAT a.s. 2022/2023



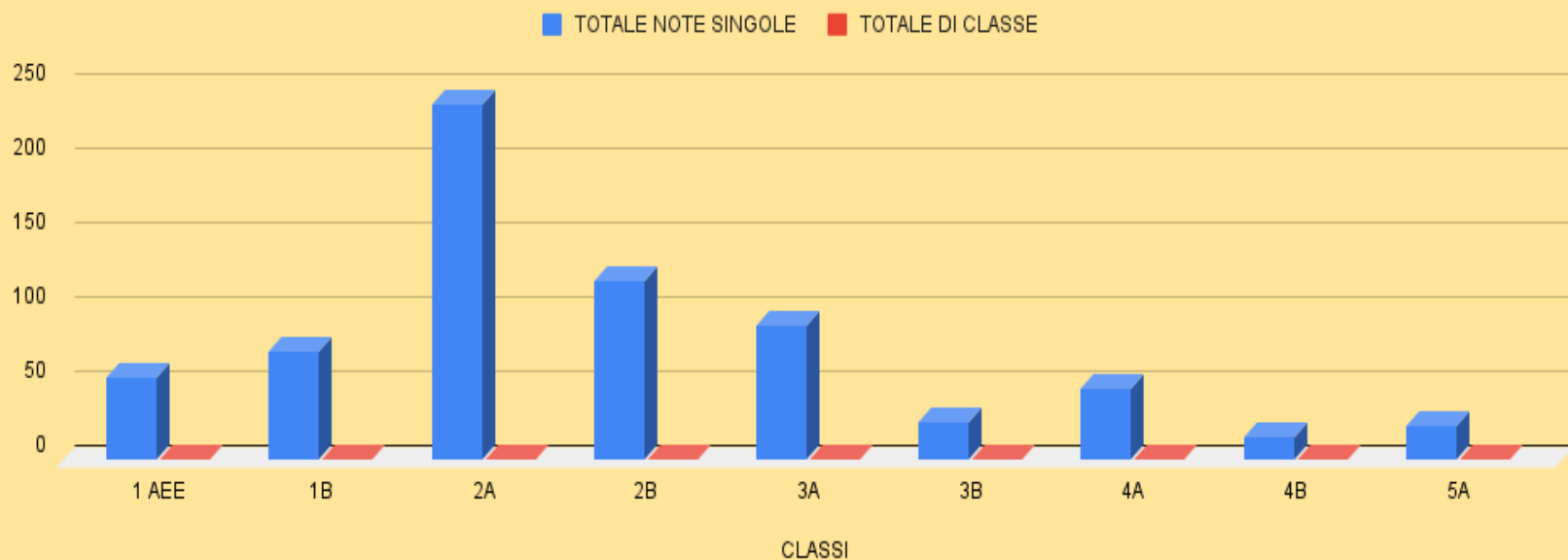
**Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi confronto
 biennio 2021/2022 - 2022/2023**

Professionale

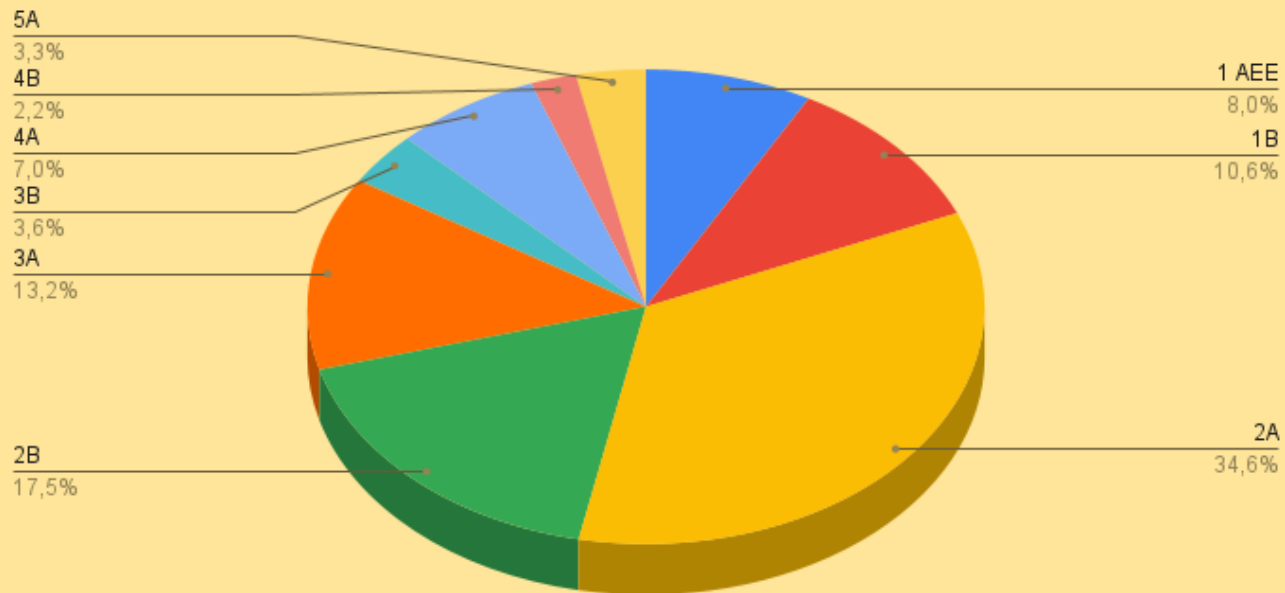
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Anno 2021/2022	0,0%	37,0%	51,9%	18,5%
Anno 2022/2023	30,4%	13 %	30 %	40,7%



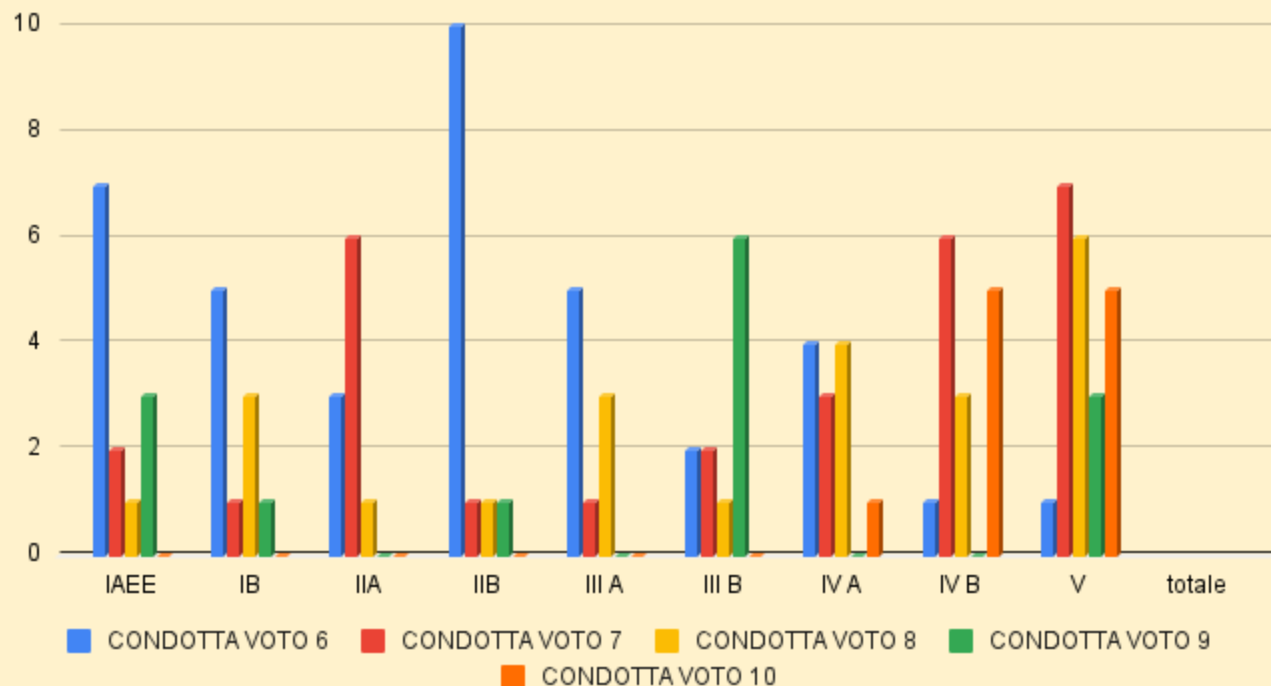
Andamento disciplinare note personali e di classe sede IPMAT a.s. 2022/2023



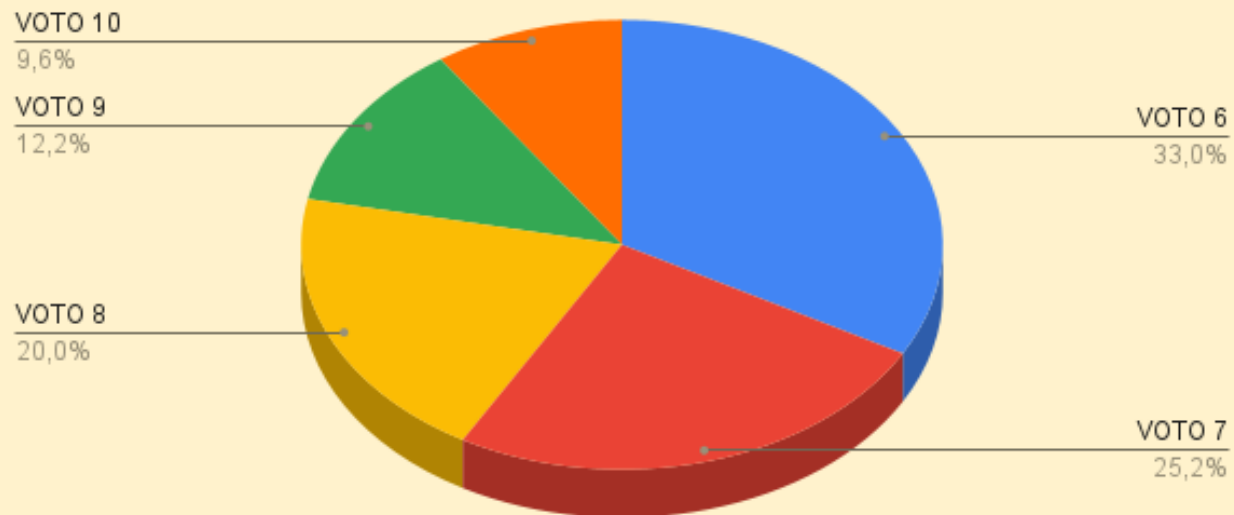
TOTALE NOTE SINGOLE confronto classi



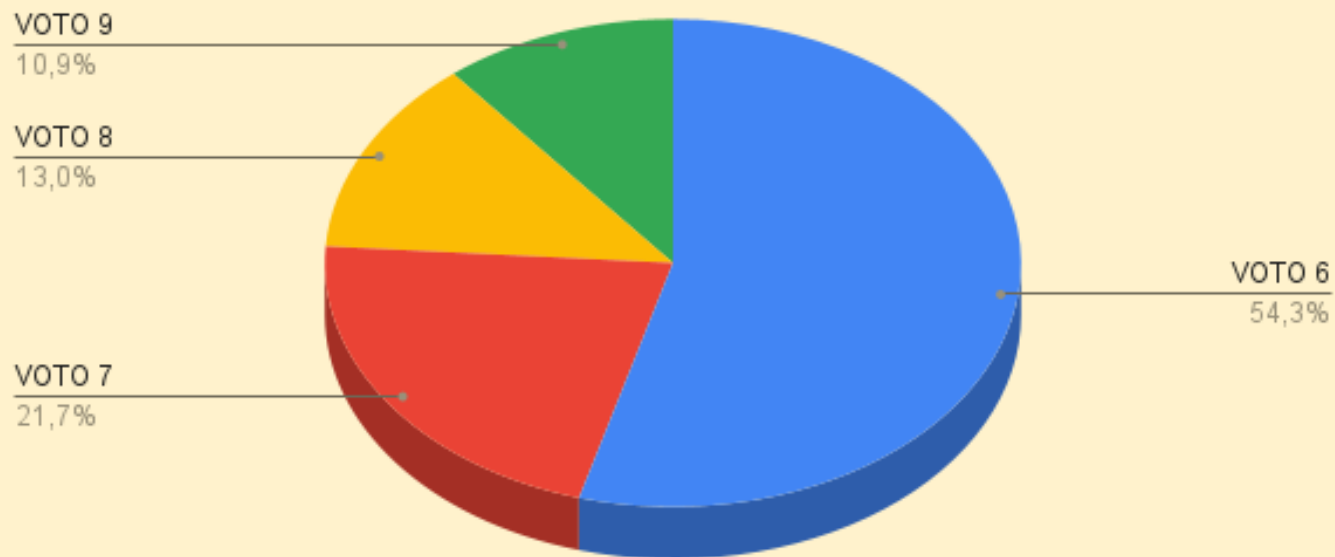
Voto di condotta classi_ sede IPMAT a.s. 2022/2023



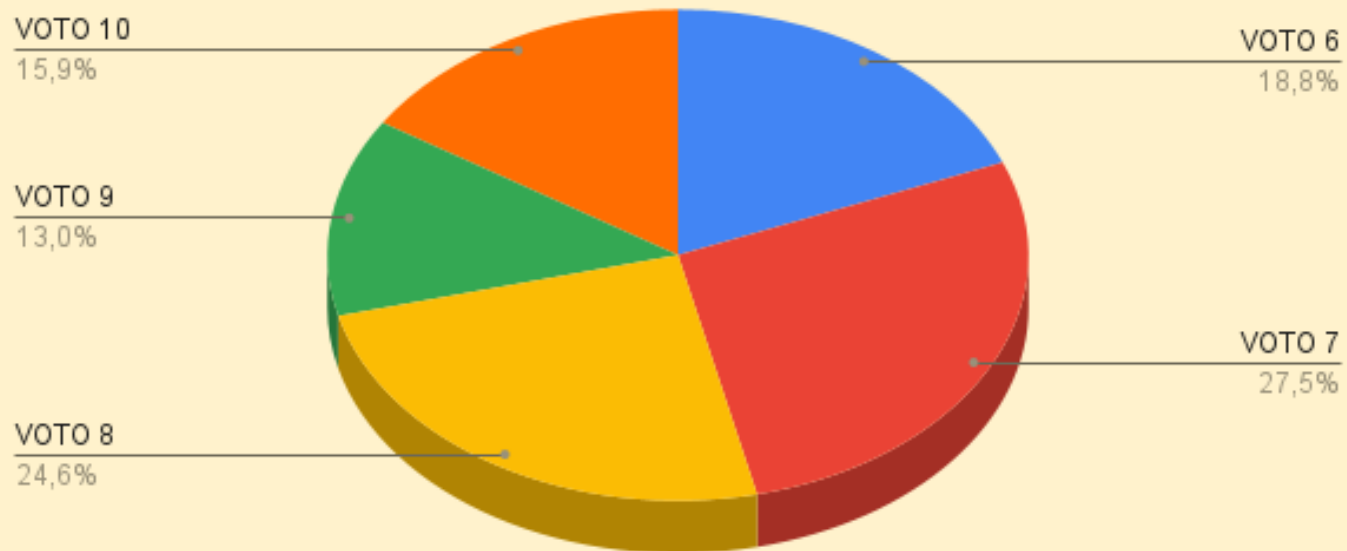
Variazione voto di condotta sede IPMAT - a.s. 2022/2023



Variazione voti di condotta BIENNIO - sede IPMAT



Variazione voti di condotta TRIENNIO - sede IPMAT



Esiti esame di stato

04



ISS Colombo





ITTL

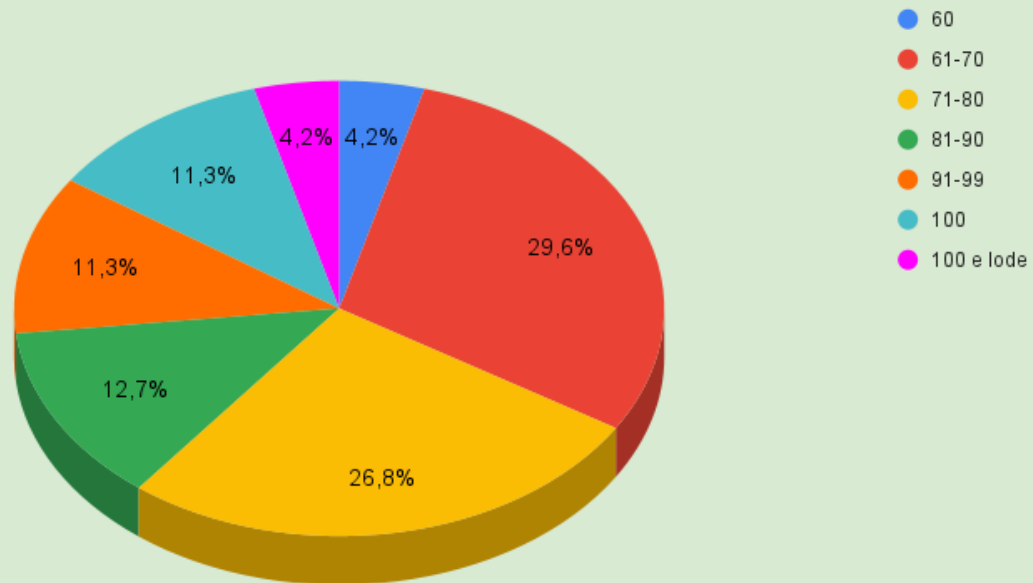
Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

Anno scolastico 2022/2023

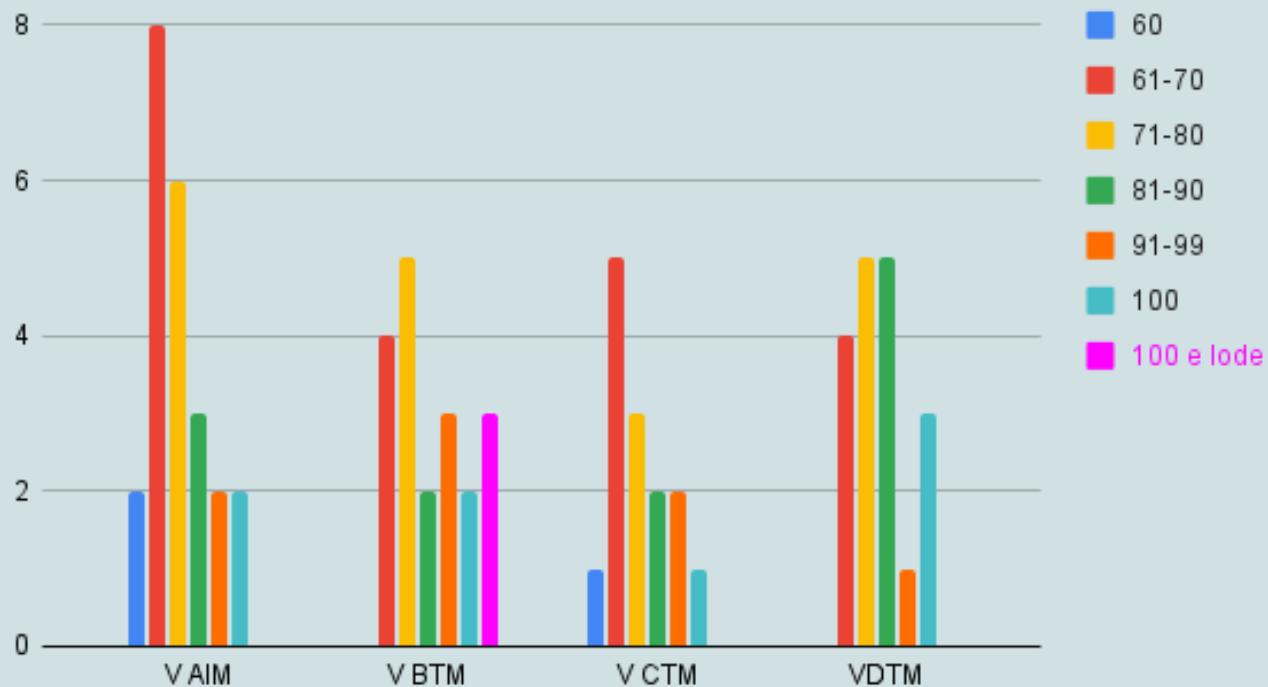
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-99 (%)	100 (%)	100 e Lode (%)
istituto tecnico trasporti e logistica	4,2%	29,6%	26,8%	12,6%	11,3%	11,3%	4,2%



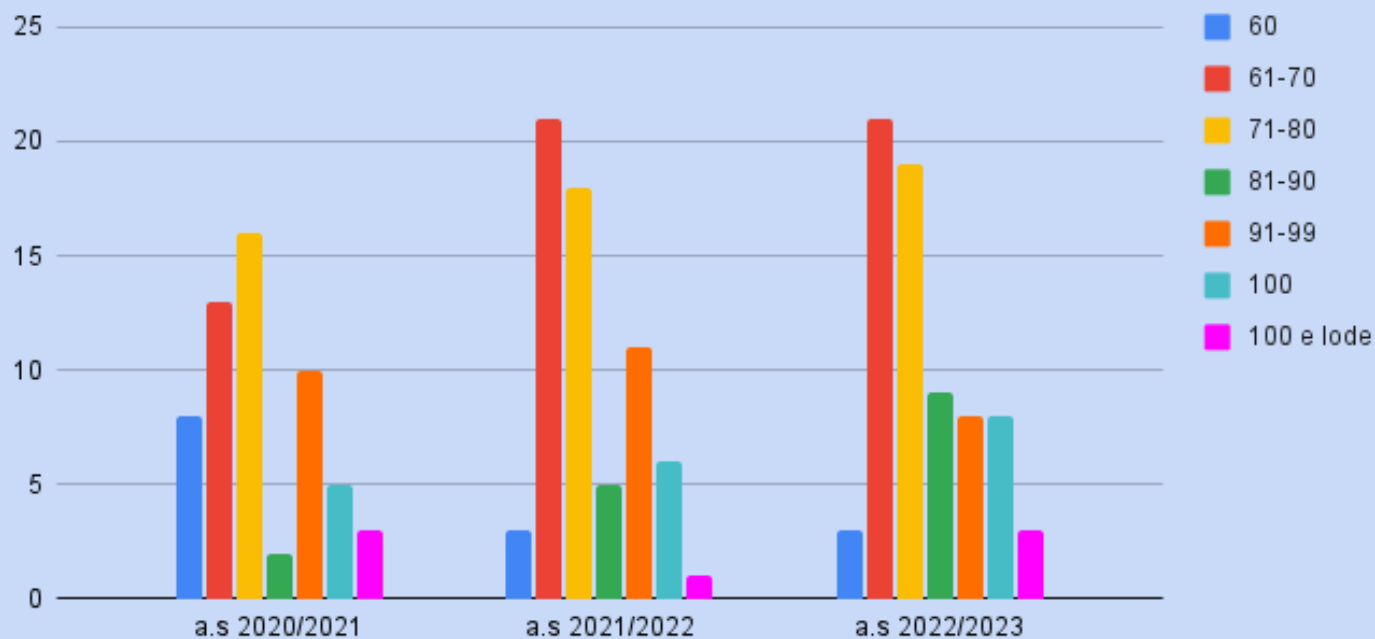
Esiti esami di stato ITTL alunni a.s 2022/2023



Esame di stato 2022/2023 sede ITTL



Esiti esami di maturità sede ITTL confronto esiti ultimo triennio





IPMAT

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

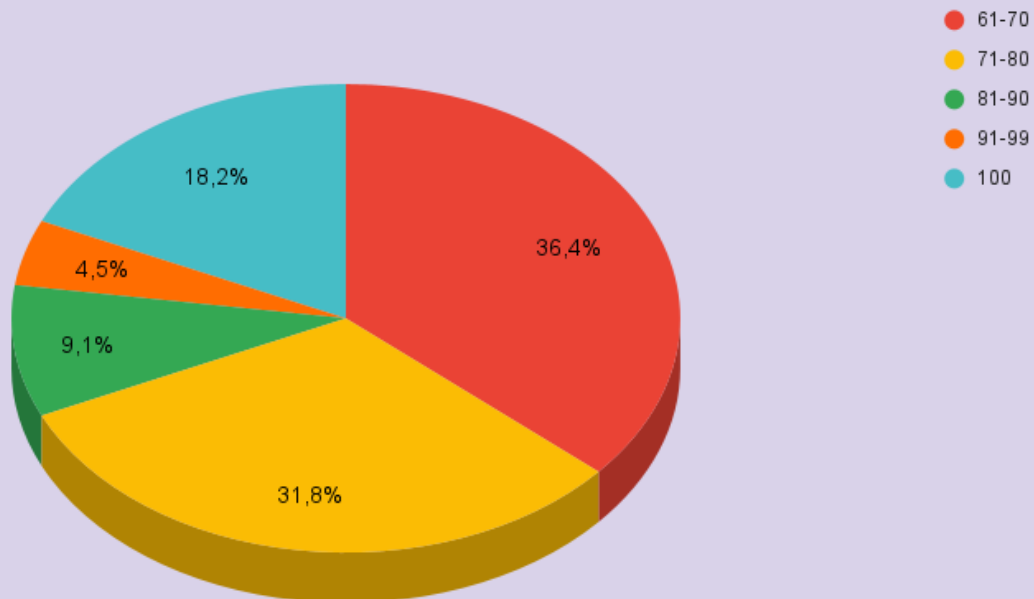
Anno scolastico 2022/2023

	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-99 (%)	100 (%)	100 e Lode (%)
Istituto Professionale	0	36,4%	31,8%	9,1%	4,5%	18,2%	0





Esiti esami di stato IPMAT a.s 2022/2023



Votazione esame di maturità confronto anni precedenti

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - dati rav

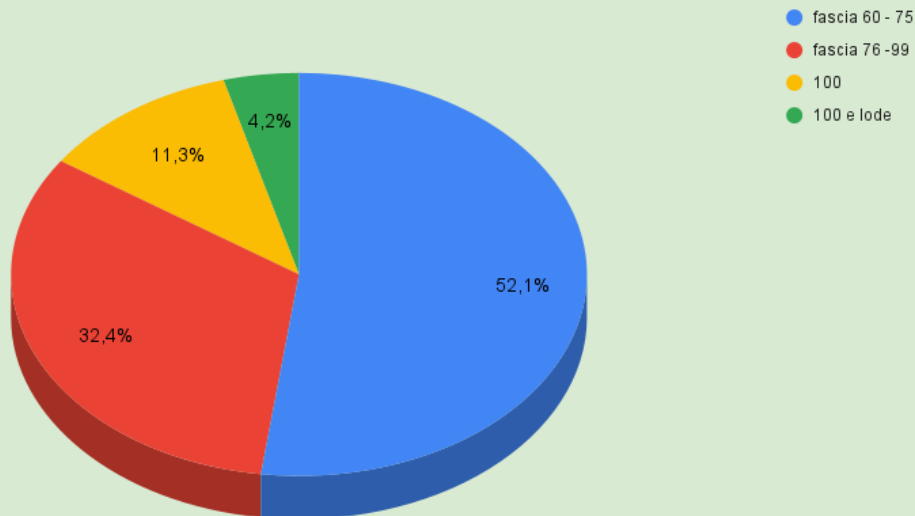


	Istituto tecnico						Istituto professionale					
TRAGUARDO RAV TRIENNIO 2022/2025 Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
Anno scolastico 2020/2021	14,0	22,8	26,3	3,5	26,3	7,0	0,0	25,0	18,8	37,5	18,8	0,0
Anno scolastico 2021/2022	4,6	32,3	27,7	7,7	26,1	1,5	0	17,6	41,2	29,4	11,8	0
Anno scolastico 2022/2023	4,2	29,6	26,8	12,6	22,5	4,2	0	36,4	31,8	9,1	22,7	0

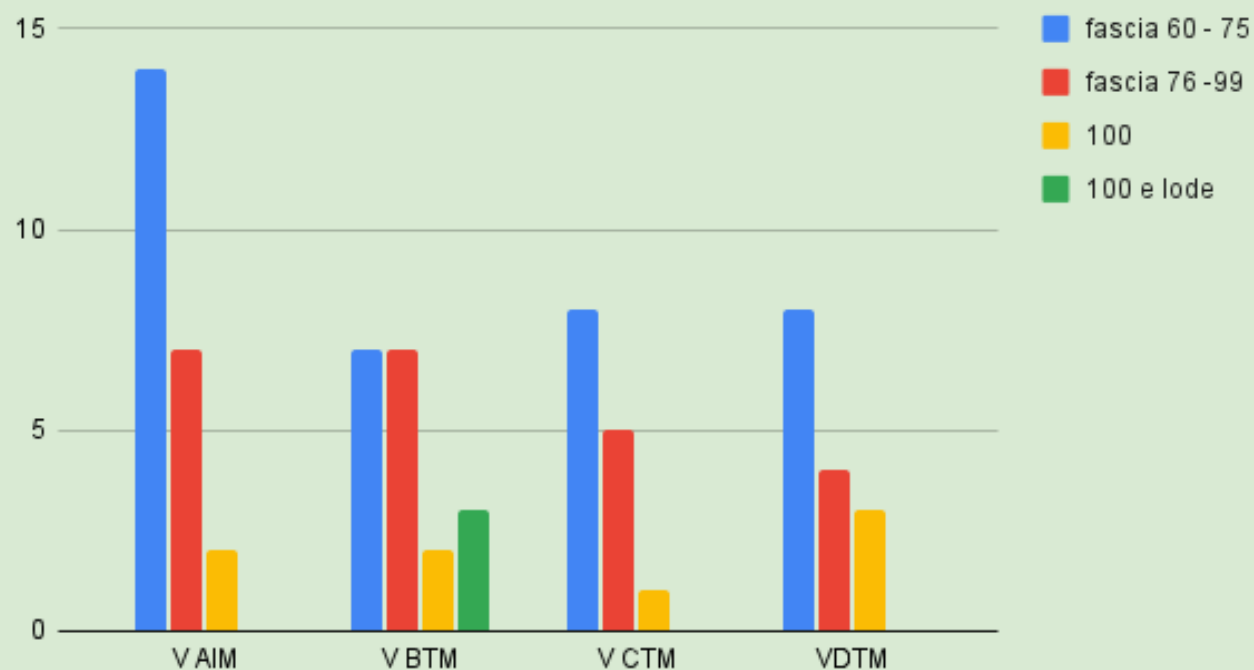
TRAGUARDO RAV TRIENNIO 2022/2025

Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75

Voti esame di stato sede ITTL a.s. 2022/2023



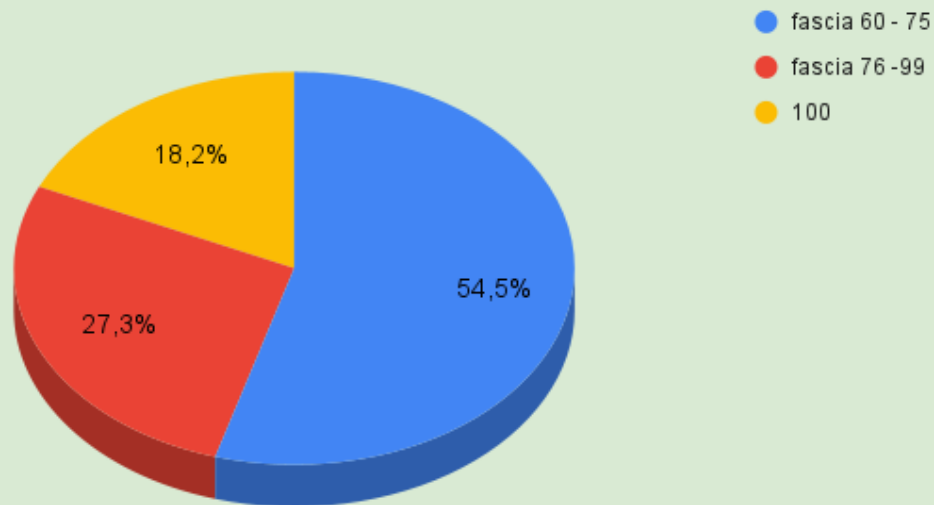
Voti esame di stato sede ITTL a.s. 2021/2023



Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75

TRAGUARDO RAV TRIENNIO 2022/2025

Voti esame di stato sede IPMAT a.s. 2022/2023



INVALSI 2023 Grado 13 classi Colombo: Restituzione livelli



ULTIMO ANNO DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



Situazione
della scuola
NAIS01700E



Situazione della scuola NAIS01700E

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Non raggiunge Livello 1
ITALIANO	64,6%	26,1%	8,3%	0	0	1%
MATEMATICA	29,2%	30,2%	26%	10,4%	4,2%	0

Situazione della scuola NAIS01700E

	livello B1	livello B2	non raggiunge livello B1
Livello Inglese Lettura	60,4%	28,1%	11,5%
Livello Inglese Ascolto	28,1%	12,5%	59,4%

Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2020-21	NAIS01700E	56,9%	32,8%	8,6%	1,7%	0,0%
2021-22	NAIS01700E	57,7%	29,4%	10,6%	2,4%	0,0%
2022-23	NAIS01700E	64,6% 	26,1% 	8,3% 	0,0%	0,0%

Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2020-21	NAIS01700E	40,0%	30,0%	18,3%	10,0%	1,7%
2021-22	NAIS01700E	35,3%	31,8%	17,7%	11,8%	3,5%
2022-23	NAIS01700E	29,2% ↓	30,2% ↑	26% ↑	10,4% ↓	4,2% ↑

Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2020-21	NAIS01700E	20,3%	47,5%	32,2%
2021-22	NAIS01700E	29,8%	44,1%	26,2%
2022-23	NAIS01700E	11,5% ↓	60,4% ↑	28,1% ↑

Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

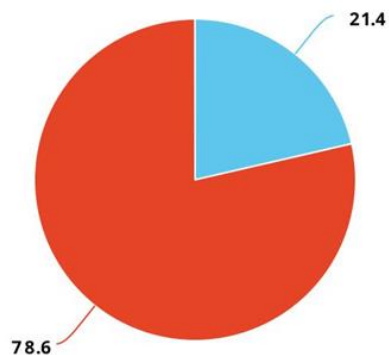
Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2020-21	NAIS01700E	79,7%	17,0%	3,4%
2021-22	NAIS01700E	71,4%	26,2%	2,4%
2022-23	NAIS01700E	59,4% 	28,1% 	12,5% 

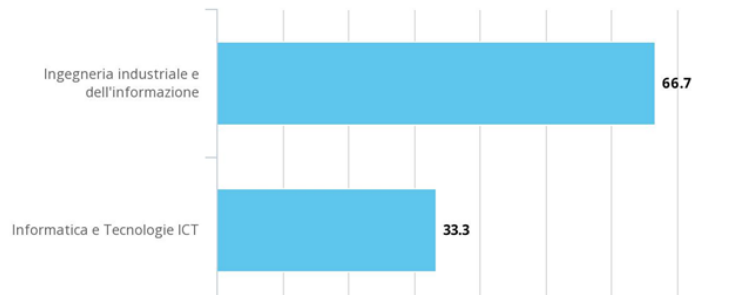
Risultati a distanza – università

ITTL

Diplomati nell'a.s.2019/2020 che si sono immatricolati all'università
nell'a.a.2020/2021



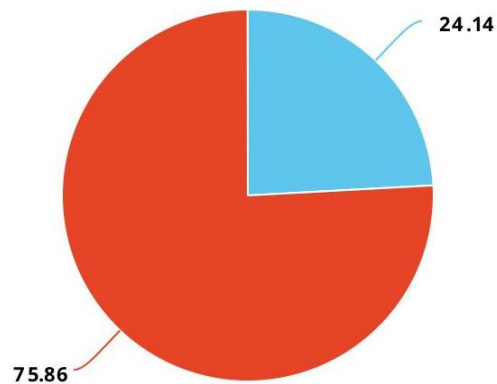
Diplomati nell'a.s.2019/2020 che si sono immatricolati all'università
nell'a.a.2020/2021, per gruppi disciplinari (%)



Risultati a distanza – università

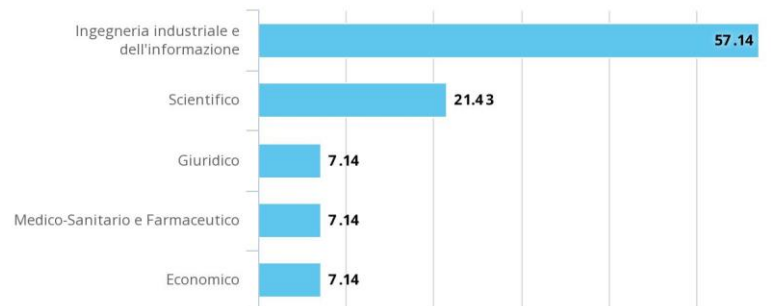
ITTL

Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università
nell'a.a.2021/2022



Immatricolati Non Immatricolati

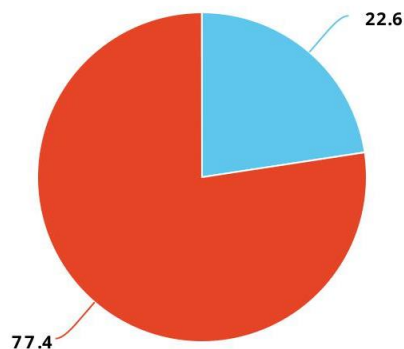
Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università
nell'a.a.2021/2022, per gruppi disciplinari (%)



Risultati a distanza – università

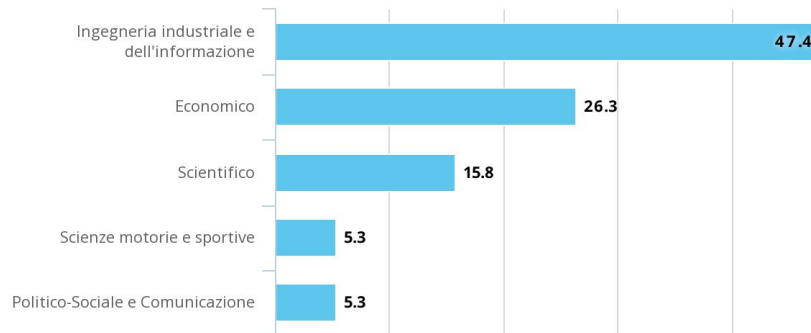
IPMAT

Diplomati nell'a.s.2019/2020 che si sono immatricolati all'università
nell'a.a.2020/2021



Immatricolati Non Immatricolati

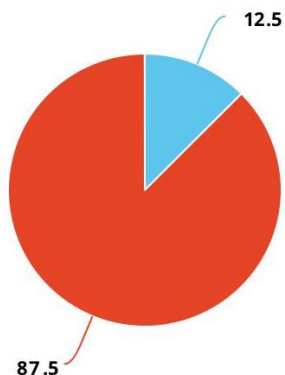
Diplomati nell'a.s.2019/2020 che si sono immatricolati all'università
nell'a.a.2020/2021, per gruppi disciplinari (%)



Risultati a distanza – università

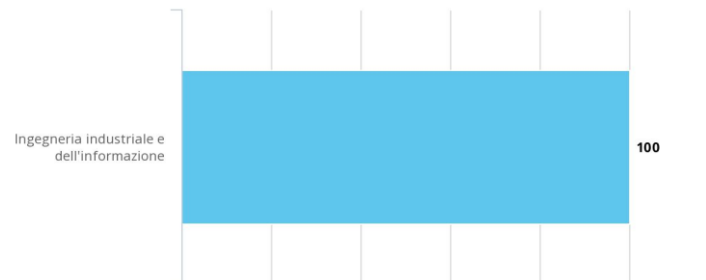
Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università
nell'a.a.2021/2022

IPMAT



Immatricolati Non Immatricolati

Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università
nell'a.a.2021/2022, per gruppi disciplinari (%)



Progetto "RECUPERO FINE ANNO"

05



ISS Colombo



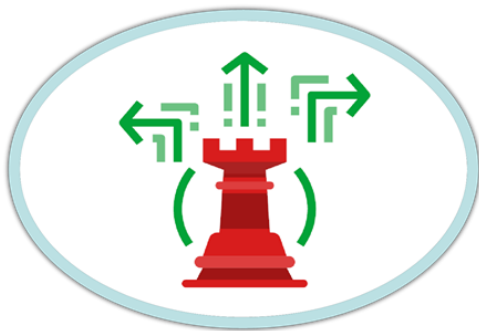
DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	TOTALE CORSI
MATEMATICA	1 CORSO ITTL	1 CORSO ITTL	1 CORSO ITTL	1 CORSO ITTL/IPMAT	4
ITALIANO	1 CORSO ITTL				1
ELETTROTECNICA				1 CORSO ITTL	1
SdN				1 CORSO ITTL	1
LOGISTICA			1 CORSO ITTL	1 CORSO ITTL	2
Totale corsi	1	2	2	4	9
Totale ore	10	20	20	40	90



LE SCELTE STRATEGICHE

06

STCW



Sistema Nazionale di Valutazione



AUTOVALUTAZIONE



VALUTAZIONE
ESTERNA



AZIONI DI
MIGLIORAMENTO



RENDICONTAZIONE
SOCIALE

GLI OBIETTIVI PER LA QUALITA'

OBIETTIVI	MISURAZIONE	PROCESSI
Potenziare le competenze chiave europee attraverso lo sviluppo della capacità di trasmettere e condividere le informazioni e le proprie idee anche in lingua inglese	Aumentare e/o mantenere del 5% la quota di studenti che partecipa a progetti e percorsi per il conseguimento della certificazione linguistica	- Potenziamento delle competenze linguistiche di base attraverso lo sportello dedicato - Partecipazione degli studenti ai corsi e ai Pon per il Conseguimento della certificazione Trinity di livello A2, B1.2, B2.1 del CEFR - Un docente di Scienze della Navigazione abilitato nella metodologia CLIL assegnato ad una classe quinta - Compresenza di un docente di Lingua inglese con le discipline dell'area di professionalizzazione per lo svolgimento di moduli con metodologia CLIL per migliorare la comunicazione in lingua straniera e ad accrescere la padronanza dei contenuti delle discipline professionali.

OBIETTIVI	MISURAZIONE	PROCESSI
Migliorare le competenze sociali e civile degli alunni.	Rilevazione della partecipazione degli studenti ai progetti per il potenziamento delle Competenze chiave europee e ai laboratori di educazione alla legalità	- Percorsi di legalità indirizzati agli allievi dell'Istituto anche con uscite didattiche - Percorsi, di Educazione Civica che prevedano interventi relativi allo sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità - Progetto dedicato al ricordo di eventi storici e sociali che hanno segnato la nostra storia - Progettazione di U.d.A. per il primo biennio per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza europea - Giornalino scolastico: IL NAUTICO per accrescere la partecipazione degli studenti alle problematiche più stringenti della realtà e alle attività svolte nell'Istituto - Le SENTINELLE: progetto che coinvolge gli alunni della sede ITTL incaricati di curare il contatto con il pubblico nelle attività di OPEN DAY, EVENTI interni ed esterni all'Istituto Premiazione delle eccellenze, attraverso la consegna di borse di studio.

OBIETTIVI	MISURAZIONE	PROCESSI
Promuovere attività di orientamento e di conoscenza del mondo del lavoro	Implementare la rete di contatti con le agenzie del settore per lo sviluppo delle competenze professionali.	- Attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curriculum verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015 - Ampliamento dei contatti con le aziende per lo svolgimento di Stage a bordo - Realizzazione di progetti interistituzionali con la Marina Militare e la Capitaneria di porto - Partecipazione ad eventi e manifestazioni di settore

STCW

OBIETTIVI	MISURAZIONE	PROCESSI
Promuovere percorsi e metodologie in grado di sviluppare le competenze trasversali degli alunni e quelle dell'area professionale al fine di garantire il successo formativo di tutti gli alunni.	Diminuire del 6% la quota di studenti collocati nell'esame di stato nella fascia di voto 60-75.	- Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comuni per classi parallele e relative griglie di valutazione - Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze - Implementare una didattica innovativa attraverso metodologie collaborative ed innovative, strategie didattiche finalizzate alla personalizzazione dei percorsi formativi e stimolare l'interesse alle discipline stem. - Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curriculum verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015

STCW

OBIETTIVI	MISURAZIONE	PROCESSI
Spendibilità del titolo di studio: l'istituto opera scelte che mirano a fornire agli studenti maggiori sbocchi professionali, in un mercato del lavoro sempre più esigente e globalizzato.	Numero alunni che a fine percorso di studi si inserisce nel mondo del lavoro.	- Attivazione di un nuovo percorso Sperimentale integrato: Conduzione di apparati e impianti marittimi (CAIM)/Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo (CAIE)

Priorità e traguardi

07



ISS Colombo



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Potenziare le competenze chiave europee attraverso lo sviluppo della capacità di trasmettere e condividere le informazioni e le proprie idee anche in lingua inglese

Traguardo

Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curriculum verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettare almeno due percorsi, per classe, per Educazione Civica favorendo interventi per lo sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità

3. Inclusione e differenziazione

Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze

4. Inclusione e differenziazione

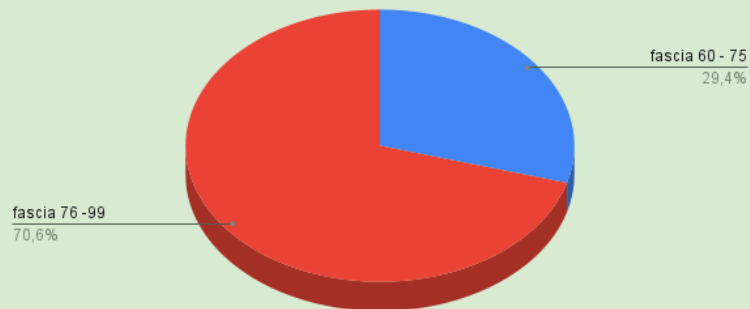
Consolidare la collaborazione con gli enti locali, le istituzioni e le agenzie formative



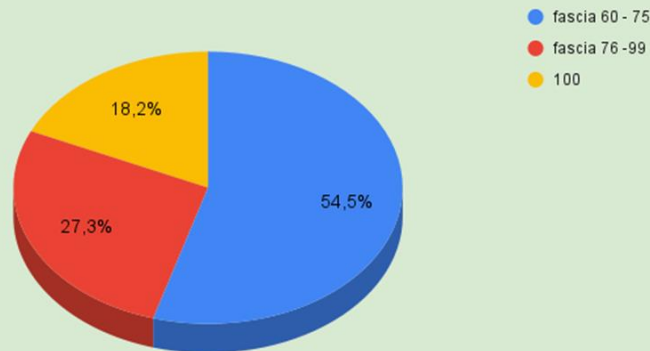
CONFRONTO TRAGUARDO RAV BIENNIO A.S 2021/2022 E A.S. 2022/2023

Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75

Voti esame di stato sede IPMAT a.s. 2021/2022



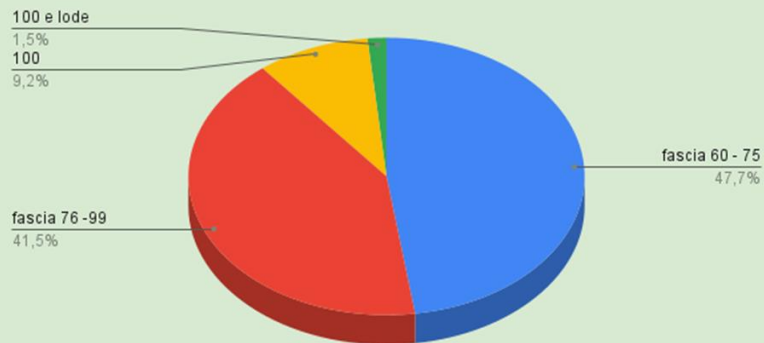
Voti esame di stato sede IPMAT a.s. 2022/2023



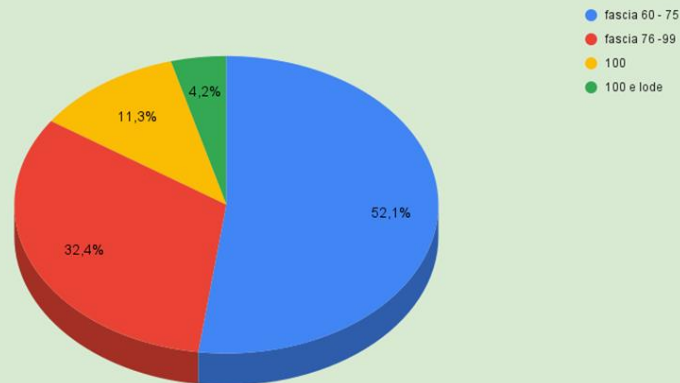
CONFRONTO TRAGUARDO RAV BIENNIO A.S 2021/2022 E A.S. 2022/2023

Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75

Voti esame di stato sede ITTL a.s. 2021/2022



Voti esame di stato sede ITTL a.s. 2022/2023



TRAGUARDO RAV TRIENNIO 2022/2025**Diminuire del 6% la quota di studenti collocati all'esame di Stato nella fascia di voto 60-75****Confronto biennio 2021/2022 - 2022/2023**

	Istituto tecnico trasporti e logistica				Istituto professionale			
	Fascia 60 - 75 (%)	Fascia 76 -99 (%)	100 (%)	100 e Lode (%)	Fascia 60 - 75 (%)	Fascia 76 -99 (%)	100 (%)	100 e Lode (%)
Anno scolastico 2021/2022	47,7	41,5	9,2	1,6	29,4	70,6	0,0	0,0
Anno scolastico 2022/2023	52,1 	32,4	11,3	4,2	54,5 	27,3	18,2	0,0
Variazione in percentuale	+19,3 %				+140 %			

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'



RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Ridurre all'interno della scuola il rischio di aumento della dispersione scolastica diminuendo i debiti formativi con particolare riferimento alle discipline ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE

Traguardo

Diminuire del 6% i debiti formativi degli studenti negli scrutini finali di giugno

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comuni per classi parallele e relative griglie di valutazione

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Implementare una didattica innovativa attraverso metodologie collaborative ed innovative, strategie didattiche finalizzate alla personalizzazione dei percorsi formativi e stimolare l'interesse alle discipline STEM.

3. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curriculum verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015

4. Inclusione e differenziazione

- Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze
- Consolidare la collaborazione con gli enti locali, le istituzioni e le agenzie formative

**DEBITI FORMATIVI ASSEGNATI NELLO SCRUTINIO DI GIUGNO CONFRONTO
BIENNIO 2021/2022 E 2022/2023**

**TRAGUARDO RAV
TRIENNIO 2022/2025**

	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	VARIAZIONE PERCENTUALE	
Diminuire del 6% i debiti formativi degli studenti negli scrutini finali di giugno				
ISTITUTO TECNICO	200	193	-3,5%	↓
ISTITUTO PROFESSIONALE	49	46	-6,122%	↓

I nostri progetti

08



ISS Colombo



PdM Colombo

01

**PER MIGLIORARE ...
POTENZIAMO ... L1 E L2**

Attività

English corner
I Can CLIL
Una scuola per tutti ... non uno di meno!

02

HO CURA DI ... TE STUDENTE!

Attività

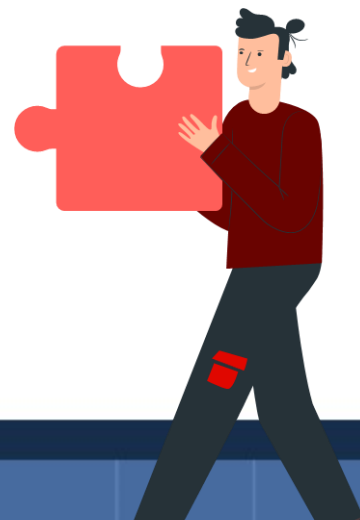
Inclusion!
Tutti insieme per un mondo migliore
Io ho a cuore il tuo successo!

03

IO NON DELEGO, PARTECIPÓ!

Attività

Sportello disciplinare HELP!
IN VALutazione Sinergica
Programmazioni prove classi parallele



Obiettivi: sviluppare comportamenti corretti e responsabili, individuali e di gruppo, orientati ad intuire i rischi e a prevenire incidenti nel mondo del lavoro

01



INSIEME PER LA
SICUREZZA

Classi terze
ISISS

Alunni
coinvolti



GIORNALINO
"IL NAUTICO"

02

Obiettivi:
esercizi di scrittura

Obiettivi:
esercitazioni nelle prove
invalsi

03



IN VALUTAZIONE SINERGICA

Classi
seconde
ISISS

Tutte le
classi



DATE DA RICORDARE

04

Obiettivi:
aumentare la competenza sociale e civile
degli alunni
padroneggiare la capacità comunicativa

Alunni
ISISS

SPORTELLLO PSICO-
PEDAGOGICO S.O.S. ALUNNI

05

Obiettivi:

Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche;
Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie paure che influenzano negativamente la quotidianità;

Obiettivi: Progetto Inclusione finalizzato a coinvolgere gli studenti favorendo la capacità di lavorare in gruppo e stimolare i processi di comunicazione, relazione e interazione attraverso il mezzo teatrale in contesti inclusivi come la scuola ed il teatro.

06

MUSICAL
"SCUGNIZZI"

Alunni
IPMAT

Tutte le
classi

DOVE C'È IL MARE ...
C'È LIBERTÀ

07

PON

"Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020

Obiettivi: potenziare le capacità personali degli studenti, aumentare le loro competenze e orientare le loro scelte nel modo del lavoro.

08



PCTO

Triennio
ISS

ORIENTAMENTO:
STUDENTI OGGI, CAPITANI
DOMANI (ITTL)



09

Orientare e guidare gli studenti sia nel percorso di studio sia in quello professionale

Orientare e guidare gli studenti sia nel percorso di studio sia in quello professionale

10



ORIENTAMENTO:
VERSO IL FUTURO (IPMAT)

Tutte le
classi

ATTIVITA' SPORTIVA



11

Obiettivi: Potenziare le discipline motorie al fine di sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione alimentare fisica ed allo sport.

La cerimonia di consegna delle
borse di studio agli studenti diplomati
a.s. 2021/2022 che hanno ottenuto i
migliori esiti all'esame di stato

12



BORSE DI STUDIO GIUSEPPE D'AMATO

MARINA MILITARE



13

PROGETTO ORIENTAMENTO
SCOLASTICO POST DIPLOMA
PER LE CARRIERE IN DIVISA IN
PARTICOLARE LA MARINA
MILITARE

Valorizzazione di percorsi
formativi individualizzati e
coinvolgimento degli alunni
e degli studenti

14



VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

SISTEMA QUALITA'



15

Obiettivo: preparazione alla Certificazione finale TRINITY (GESE) con livello CEFR A2-B2.1 per gli alunni di tutte le classi

16



POTENZIAMENTO LINGUISTICO
PER LA CERTIFICAZIONE

Alunni
ISS

Alunni
classi II SISS



WATCHING MOVIES FOR
LEARNING

17

Obiettivi: far familiarizzare
l'alunno con la lingua
inglese viva e migliorare la
pronuncia

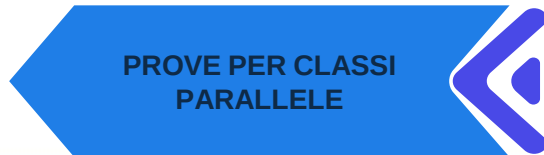
Obiettivi: far acquisire contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua veicolare (inglese) utilizzata come strumento per apprendere e sviluppare abilità cognitive.

18



CLIL

Alunni V
ISS



PROVE PER CLASSI
PARALLELE

Obiettivi:
Assicurare agli alunni di
classi parallele la stessa
offerta formativa

Obiettivo: preparazione alla
Certificazione EIPASS

20



EIPASS PER TUTTI

Alunni
ISS

Alunni
classi I e II

UDA "Un libro da a ..
mare"

UDA "In viaggio con gli
amici"



21

Potenziare le competenze di lettura
e comprensione del testo

Obiettivi:
Colmare gli svantaggi e recuperare le carenze in
ambito disciplinare.
Sostegno didattico e motivazionale agli alunni in
difficoltà

22



SPORTELLLO DISCIPLINARE

Alunni ISS

MATEMATIC@...MENTE



Obiettivi:
Potenziare le competenze di base di
Matematica
Progetto biennale

Obiettivi:
sviluppare e potenziare comportamenti ispirati a
uno stile di vita sano, rafforzare la scelta di vivere il
mare come stile di vita con particolare attenzione
all'inclusione

24



ATTIVITA' REMIERA

Alunni CLASSE
II ITTL

Progetto PNRR

CRESCERE INSIEME

Attività scolastiche ed extrascolastiche finanziate dai fondi PNRR per il superamento del gap nelle competenze di base, la diminuzione del tasso di abbandono scolastico e il superamento dei divari territoriali

Obiettivi:

- **Promuovere la motivazione allo studio**
- **Valorizzare le competenze di base**
- **Rafforzare l'autostima**
- **Accrescere negli alunni la capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola**

PON "Dove c'è il mare ...c'è libertà"

Programma Operativo Complementare (POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione –
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

OBIETTIVO SPECIFICO

10.1 -Riduzione della dispersione scolastica e formativa

10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

10.3 -Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate.

AZIONE

10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

10.3.1 -Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC



Competenza digitale

Moduli

“Competenze digitali”

“Tecniche di
comunicazione”

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Moduli

“Vele spiegate 1”

“Vele spiegate 2”

“Colombo's League”

“io Canto”

“Ri...musicalmente”

“Il ritorno di Orione”






ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cristoforo Colombo

PROGETTO
DOVE C'È IL MARE... C'È LIBERTÀ

**TECNICHE
DI COMUNICAZIONE**

La comunicazione è un'esperienza continua di relazione con gli altri e influenza reciprocamente le persone, in modo ininterrotto e inevitabile. Parlare, non è comunicare. Imparare a gestire il "cosa" comunichiamo con il "come" comunichiamo. Un corso breve, pratico e di pronta impiego sia in ambito professionale che personale.

Destinatari: 17 alunni
classi IPMAT e ITTL

Ore 30

Candidatura N. 1079511 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
CUP: C54C22000420001






ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cristoforo Colombo

PROGETTO DOVE C'È IL MARE... C'È LIBERTÀ

Vele spiegate 2

Navigare a vela significa riscoprire la natura ed entrare in sintonia con essa, è un'esperienza e un'emozione che coinvolge tutti i nostri sensi: la vista spazia e si perde nell'immensità del mare, il nostro udito è colato dal fruscio del vento e dallo sciabordio delle onde che si infrangono sullo scafo; e mentre sulla pelle avvertiamo l'acqua, che di lì a poco il vento asciugherà, sulle labbra assaporiamo la salsedine, respirando a pieni polmoni la purezza dell'aria nella quale siamo immersi.

Destinatari: 15 alunni classi IPMAT e ITTL

Ore 30

Candidatura N. 1079511 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
CUP: C54C22000420001






ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cristoforo Colombo

PROGETTO
DOVE C'È IL MARE... C'È LIBERTÀ

**Colombo's
League**

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di giocare insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.

DESTINATARI: 20 ALUNNI CLASSI IPMAT e ITTL
ORE 30

Candidatura N. 1079511 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
CUP: C54C22000420001

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Cristoforo Colombo



**PROGETTO
DOVE C'È IL MARE... C'È LIBERTÀ**

Vele spiegate 1

La vela ha molto da insegnare, è divertente navigare trasportati dal vento e cullati dalle onde. Come qualunque disciplina, anche la vela se si inizia con buone basi diventa un percorso facile, appassionante e divertente. L'uomo va a vela dai tempi dei Fenici e non sembra essere ancora soddisfatto di ciò che si può fare!

Destinatari: 15 alunni classi IPMAT e ITTL

Ore 30

Candidatura N. 1079511 33956 del 18/05/2022 - FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza
CUP: C54C22000420001

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Cristoforo Colombo



**PROGETTO
DOVE C'È IL MARE... C'È LIBERTÀ**

Il ritorno di Orione

Lo sport da sempre costituisce una esperienza formativa completa per lo sviluppo psico-fisico e sociale dell'essere umano. La pratica dell'attività sportiva ha benefici su diverse dimensioni dell'esperienza umana ed i suoi effetti sono terapeutici e migliorativi sul piano della qualità della vita e del wellness. Lo sport è anche un palcoscenico importante dove il giovane costruisce e sperimenta valori e rispetto di regole: lealtà, etica, rispetto dell'avversario, tolleranza. Chi pratica sport sviluppa la capacità di autoregolarsi, definendo nell'esperienza il proprio sé. Attraverso l'esperienza sportiva il giovane impara ad essere autonomo ma anche ad appartenere ad un gruppo, ad una squadra.

**Destinatari: 16 alunni classi
IPMAT e ITTL
Ore 30**

Candidatura N. 1079511 33956 del 18/05/2022 - FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza
CUP: C54C22000420001

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Cristoforo Colombo



**PROGETTO
DOVE C'È IL MARE... C'È LIBERTÀ**

Io Canto

Mentre canti stai mettendo l'anima nella canzone. Cantare non è un movimento involontario del corpo, bensì una pratica che richiede un po' di impegno e, per molti, anche un pizzico di coraggio. Con la musica esprimi emozioni che non sapresti comunicare in altro modo. La connessione che si crea tra te e chi ti ascolta è qualcosa di speciale.

La voce è lo strumento delle emozioni.

**Destinatari: 20 alunni classi IPMAT e ITTL
Ore 30**

Candidatura N. 1079511 55956 del 18/05/2022 - FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza
CUP: C54C22000420001



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Cristoforo Colombo



PROGETTO
DOVE C'È IL MARE... C'È LIBERTÀ

**COMPETENZA
DIGITALE 2**

Il modulo si propone di diffondere il sistema di certificazione EIPASS o, quantomeno, di diffondere le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente, ossia quello indicato nel quadro delle e-Competence Framework.

Destinatari: 20 alunni
classi IPMAT e ITTL

Ore 30

Candidatura N. 1079511/53956 del
18/05/2022 - FSE - Socialità,
apprendimenti, accoglienza
CUP: C54C22000420001

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Cristoforo Colombo



PROGETTO
DOVE C'È IL MARE... C'È LIBERTÀ

Ri...musicalmente

La musica è di aiuto agli adolescenti perché parla per loro, dà voce ai loro pensieri, alle loro paure, il aiuto a fare chiarezza nei loro sentimenti.
La musica amplifica le emozioni, sedotti, desiderii, mette le ali alla fantasia, fa sentire liberi di immaginare e sognare.
La musica favorisce il confronto con gli altri. Con gli amici si condivide un genere musicale preferito che diventa parte della propria identità, permette di riconoscersi nel modo di comunicare, di rapportarsi, nelle idee trasmesse.

Destinatari: 20 alunni classi IPMAT e ITTL
Ore 30

Candidatura N. 1079511/53956 del 18/05/2022 - FSE - Socialità,
apprendimenti, accoglienza
CUP: C54C22000420001



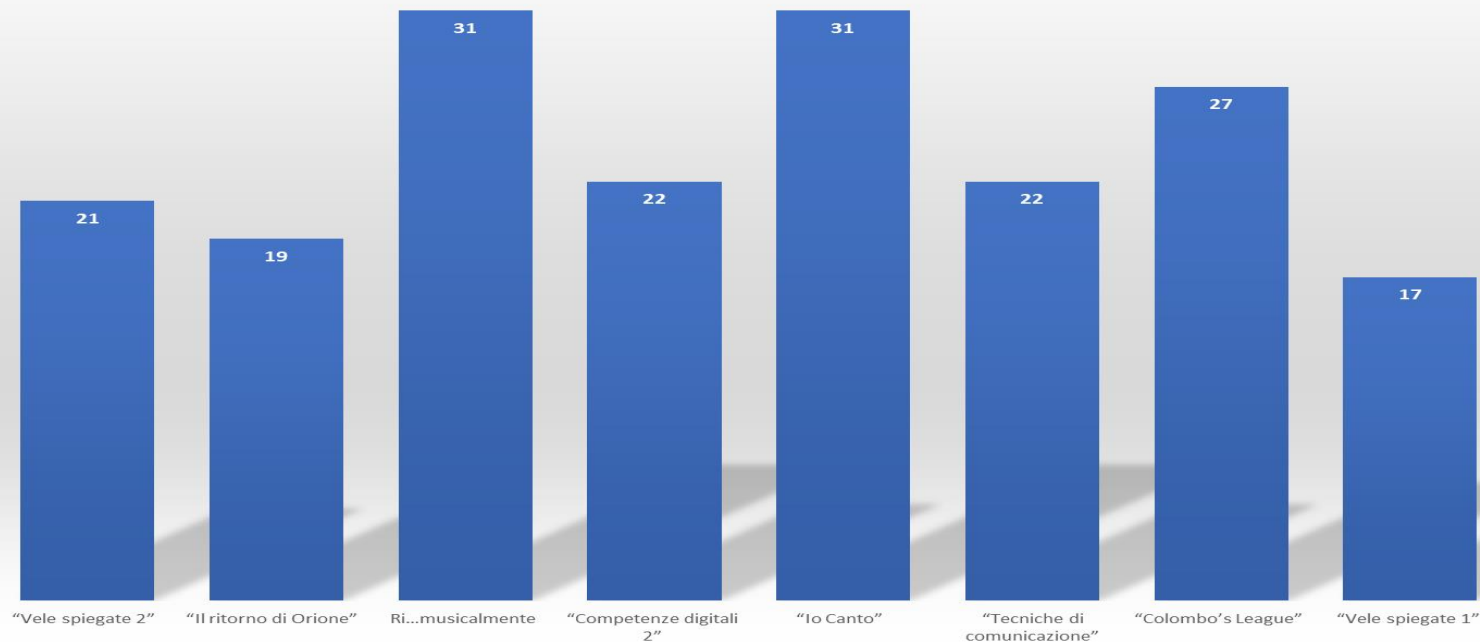
Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Moduli	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
Inclusione e differenziazione <i>Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i> <i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2022/2023</i>	D.S.	(POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 10.2.2 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 PON SCUOLA-ESTATE 2 Titolo progetto: “Dove c'è il mare.....c'è libertà”	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Moduli: Vele spiegate 2 Il ritorno di Orione Ri...musicalmente “Competenze digitali 2”	a.s. 2022/2023	Obiettivo dei moduli : Favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	Modulo: “Vele spiegate 2” Iniziato il 11 novembre 2022 terminato il 27 dicembre 2022 21 alunni classi ITTL Modulo: “Il ritorno di Orione” Iniziato il 22 dicembre 2022 Teminato 06/06/2023 19 alunni classi ITTL Modulo: Ri...musicalmente Iniziato il 17 gennaio 2023 Teminato 08/06/2023 31 alunni classi ITTL Modulo: “Competenze digitali 2” Iniziato il 26 gennaio 2023 Teminato 21/04/2023 22 alunni COLOMBO

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Moduli	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
Inclusione e differenziazione <i>Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i> <i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2022/2023</i>	D.S.	(POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 10.2.2 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 PON SCUOLA-ESTATE 2 Titolo progetto: “Dove c'è il mare.....c'è libertà”	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Moduli: “Colombo's League” Vele spiegate 1 “Io canto” “Tecniche di comunicazione”	a.s. 2022/2023	Obiettivo dei moduli : Favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	Modulo: “Vele spiegate 1” Iniziato l'8 marzo2023 terminato il 15 giugno 2023 17 alunni classi ITTL Modulo: “Io Canto” Iniziato il 28 marzo2023 terminato il 08/06/2023 31 alunni classi ITTL Modulo: “Tecniche di comunicazione” Iniziato 27 febbraio 2023 terminato 25/05/2023 22 alunni classi ITTL Modulo: “Colombo's League” Iniziato 17 maggio 2023 terminato il 07 giugno 2023 27 alunni COLOMBO

PON SCUOLA-ESTATE 2

Titolo progetto: "Dove c'è il mare.....c'è libertà"

Alunni coinvolti








Istituto Statale C.Colombo
 Orchestra e coro
Le Onde Sonore
IN CONCERTO
 Progetto: Dove c'è il mare... c'è libertà

diretti da
Iacentino Di Cresce

Presso **AULA MAGNA**
 ex I.T.N. Colombo
 Corso V.Emanuele - Villa Comunale - Torre del Greco NA

Ingresso libero
 fino esaurimento posti

 **LIVE**

L'evento sarà trasmesso in diretta streaming
 La D.S. Dott.ssa Lucia Cimmino

Giovedì
8 Giugno 2023

Ore
18:00



POR “SALPIAMO L’ANCORA E PUNTIAMO AL SUCCESSO”

P.O.R. Campania FSE 2014-2020 Asse III – Obiettivo tematico 10- Obiettivo specifico 12 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa- Codice Ufficio 205 NAP

Scuola Viva II Edizione



Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Moduli	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
Inclusione e differenziazione <i>Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i> <i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2022/2023</i>	D.S.	P.O.R. Campania FSE 2014-2020 Asse III – Obiettivo tematico 10- Obiettivo specifico 12 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa POR Titolo progetto “SALPIAMO L'ANCORA E PUNTIAMO AL SUCCESSO” Scuola Viva II Edizione	Moduli: CittadinanzAttiva Da Scugnizzi a.. Marinaretti MuraleScuola	a.s. 2022/2023	Obiettivi dei moduli : • offrire ai ragazzi significative esperienze di vita di gruppo in ambiente naturale. • Coinvolgere gli studenti, intesi come cittadini attivi, nella riqualificazione degli spazi urbani; • apprendere il metodo corretto per l'utilizzo di programmi per la creazione di un disegno in ambiente CAD • favorire l'integrazione e l'inclusione di tutti i attraverso l'organizzazione di laboratori artistico-espressivi • Cultura Sportiva come strumento educativo sia per il senso di legalità che per il rispetto degli altri • apprendere i principi base dell'elettronica	Modulo: “MuraleScuola” Iniziato il 2 maggio 2023 IN ATTO 19 alunni ISISS Modulo: “CittadinanzAttiva” Iniziato il 9 maggio 2023 terminato il 20 giugno 2023 20 alunni ISISS Modulo: “Da Scugnizzo a... Marinaretti” Iniziato il 20 maggio 2023 terminato il 24 giugno 2023 15 alunni ITTL

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Azione e tempi previsti				
		Obiettivo operativo	Moduli	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Alunni coinvolti
Inclusione e differenziazione <i>Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i> <i>Progetti PON e POR proposti per l'anno scolastico 2022/2023</i>	D.S.	P.O.R. Campania FSE 2014-2020 Asse III – Obiettivo tematico 10- Obiettivo specifico 12 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa POR Titolo progetto “SALPIAMO L'ANCORA E PUNTIAMO AL SUCCESSO” Scuola Viva II Edizione	Moduli: Disegnando – AutoCAD di Base Robotica Calciando socializziamo	a.s. 2022/2023	Obiettivi dei moduli : • offrire ai ragazzi significative esperienze di vita di gruppo in ambiente naturale. • Coinvolgere gli studenti, intesi come cittadini attivi, nella riqualificazione degli spazi urbani; • apprendere il metodo corretto per l'utilizzo di programmi per la creazione di un disegno in ambiente CAD • favorire l'integrazione e l'inclusione di tutti i attraverso l'organizzazione di laboratori artistico-espressivi • Cultura Sportiva come strumento educativo sia per il senso di legalità che per il rispetto degli altri • apprendere i principi base dell'elettronica	Modulo: Disegnando – AutoCAD di Base NON ATTIVATO 19 alunni ISISS Modulo: Robotica Iniziato il 24 maggio 2023 IN ATTO 21 alunni IPMAT Modulo: Calciando socializziamo NON ATTIVATO 15 alunni ITTL

PdM: Potenziamento Invalsi

Progetto di Potenziamento IN-Valutazione Sinergica



Prove Invalsi

L'Istituto Colombo rivolge particolare attenzione alla valorizzazione e potenziamento delle competenze di base. Sono state svolte attività molteplici per il potenziamento ed il recupero delle competenze logico/espressive e logico/matematiche per gli alunni del primo biennio.

Nel mese di Ottobre sono stati attivati, in orario curricolare per le discipline Italiano, Inglese e Matematica, moduli di potenziamento rivolti agli alunni delle classi prime entrambe le sedi. Per le classi seconde è stato attivato il Progetto di Potenziamento IN VALutazione Sinergica svolto, in orario curricolare, dai docenti titolari in compresenza con docenti del potenziato, il cui scopo è migliorare il punteggio della scuola nelle prove Invalsi.

In particolare il progetto si prefigge di:

- ❖ approfondire la conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche della lingua italiana e di comprendere gli elementi espliciti di un testo sia narrativo che espositivo;
- ❖ approfondire la conoscenza dei contenuti matematici (divisi per grandi blocchi o nuclei: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Misure, dati e previsioni) e processi cognitivi coinvolti nel lavoro matematico e nella risoluzione di problemi.

Anche quest'anno per le **classi quinte** sono state eseguite simulazioni INVALSI, e i docenti delle discipline Italiano, Matematica ed Inglese hanno progettato percorsi didattici mirati al potenziamento delle materie.

Sono state svolte 3 batterie di simulazione Invalsi, la prima a dicembre, la seconda la prima settimana di febbraio e la terza l'ultima settimana di febbraio.

Per le **classi seconde** sono state svolte 3 batterie di simulazioni Invalsi. la prima a gennaio 2022, la seconda e la terza dal 26 aprile al 10 maggio 2023.

Per le classi seconde le prove sono state strutturate secondo le indicazioni del quadro Invalsi e secondo quanto stabilito nei dipartimenti a proposito del Progetto «**IN VALutazione Sinergica**».

Le classi V hanno svolto regolarmente nelle prove Invalsi classi V, dal 1 al 7 marzo 2023, mentre le seconde hanno svolto le prove dal 18 al 25 maggio 2023.

Piano di miglioramento



Azioni intraprese per migliorare i risultati delle prove INVALSI

Il dirigente scolastico ha condiviso con il collegio docenti di inizio anno i risultati e le azioni da intraprendere per migliorare gli esiti delle prove INVALSI, proponendo e coordinando le seguenti strategie.

POTENZIAMENTO

- ✓ **Potenziamento delle ore dedicate alle discipline Matematica, Italiano e Inglese** per approfondire e ad aumentare le competenze specifiche dei ragazzi in vista delle Prove standardizzate nazionali.
- ✓ Nel mese di Ottobre sono stati attivati, in orario curricolare per le discipline Italiano, Inglese e Matematica, **moduli di potenziamento rivolti agli alunni delle classi prime** entrambe le sedi.
- ✓ Per le **classi seconde** è stato attivato il **Progetto di Potenziamento IN VALutazione Sinergica** svolto, in orario curricolare, dai docenti titolari in compresenza con docenti del potenziato, il cui scopo è migliorare il punteggio della scuola nelle prove Invalsi.
- ✓ Simulazioni INVALSI effettuate attraverso la piattaforma TAO per le classi seconde e quinte
- ✓ Per le classi seconde e per le classi quinte sono state svolte 3 batterie di prove strutturate secondo le indicazioni Invalsi

CONDIVISIONE DEI RISULTATI

- ✓ Condivisione con il Dirigente Scolastico della lettura dei dati restituiti dall'INVALSI
- ✓ Analisi in sede di Dipartimento, CdC e CD dei dati restituiti al fine di riflettere sull'efficacia delle metodologie e dei percorsi didattici progettati, confrontarsi sulle pratiche educativo-didattiche adottate nella propria classe e orientarsi sui nuovi percorsi da proporre per migliorare le competenze degli alunni.



Obiettivo
MATEMATICA



Obiettivo
ITALIANO



RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITÀ

Ridurre all'interno della scuola il rischio di aumento della dispersione scolastica diminuendo i debiti formativi con particolare riferimento alle discipline ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Potenziare le competenze chiave europee attraverso lo sviluppo della capacità di trasmettere e condividere le informazioni e le proprie idee anche in lingua inglese



TRINITY
COLLEGE LONDON ITALY

C2	ISE IV	GESE 12	ALUNNI CHE HANNO CONSEGUITO LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY nell'a.s. 2020/2021.	ALUNNI CHE HANNO CONSEGUITO LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY nell'a.s. 2021/2022.	ALUNNI CHE HANNO CONSEGUITO LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY nell'a.s. 2022/2023.	ESAME TRINITY GESE GRADE	LIVELL O QCER
C1	ISE III	GESE 11					
		GESE 10					
B2	ISE II	GESE 9					
		GESE 8					
		GESE 7					
B1	ISE I	GESE 6					
		GESE 5					
A2	ISE F	GESE 4	12	12		GRADE 6	B1.2
		GESE 3	13	13		GRADE 7	B2.1
A1		GESE 2	14	4		GRADE 4	A2.2
Pre A1		GESE 1					

Livelli
QCER

Trinity
ISE

Trinity
GESE

I corsi di potenziamento della lingua Inglese per il conseguimento della certificazione, sono regolarmente iniziati ma dopo 4 lezioni sono stati sospesi. I corsi riprenderanno il prossimo anno scolastico.

Obiettivo di processo Percorso PdM	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi
<i>Inclusione e differenziazione</i> <i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i> <u>I CAN CLIL:</u> <u>ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO IN L2</u>	CLIL classi terminali PER MIGLIORARE ... POTENZIAMO ...L1-L2 I CAN CLIL: ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO IN L2	Classi VTM Prof. Palomba A. 	Intero anno scolastico	Migliorare la comunicazione in lingua straniera. Potenziamento linguistico L1 e L2. Migliorare la competenza globale in funzione multilinguistica

Il 3 Aprile 2023 e 4 maggio 2023 dalle ore 8:00 alle ore 10:00, presso la sede IPMAT, gli alunni delle classi 1°AEE e 1°C ITTL hanno partecipato al progetto **Matematic@...mente - USR Campania** alla presenza dell'esperta **Prof.ssa Silvana Spedaliere** e delle docenti interne **Tutor dei gruppi classe Prof.ssa Stabile e Prof.ssa D'Anzelmo**. Il progetto è biennale e si concluderà a.s. 2023/2024 ed ha come obiettivo il potenziamento delle competenze di base di matematica.

Gli alunni hanno svolto tutte le attività con lavori di gruppo che ha permesso anche agli studenti meno motivati nelle normali attività didattiche di sentirsi partecipi dell'attività, apportando il loro fattivo contributo al gruppo utilizzando tutte le risorse di cui disponevano e non erano consapevoli. Tutte le attività si sono svolte in un clima positivo, di ordine e compartecipazione di tutti.

Obiettivo di processo Percorso PdM	Azione e tempi previsti					
	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Criticità rilevate	Progressi rilevati
Inclusione e differenziazione <i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i> IO NON DELEGO, PARTECIPO! Attività: IN VALutazione Sinergica PER MIGLIORARE POTENZIAMO L1 E L2. Attività 2: UNA SCUOLA PER TUTTI ... NON UNO DI MENO! <i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2022/2023</i>	Progetto: IN VALutazione Sinergica	 Docenti del potenziamento 	Da Novembre a maggio	Aumentare le performance degli alunni nelle prove INVALSI Italiano e Matematica	Per Italiano: Sono state evidenziate difficoltà nella lettura e soprattutto scarsa attenzione nella lettura stessa. Per Matematica: Si evidenzia una difficoltà nell'analisi delle richieste dovuta alla pandemia che ha impoverito le conoscenze degli alunni	Non tutti i gruppi classe sembravano interessati alle attività svolte, nonostante i docenti li avessero coinvolti con l'utilizzo di LIM e app on-line per esercizi interattivi. I docenti hanno dovuto lavorare molto sulla disaffezione allo studio degli alunni, e sul calo degli apprendimenti registrato in seguito alla pandemia
	Giornalino: IL NAUTICO 	Prof. Aiello	Da ottobre a giugno	Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana	La criticità rilevata è dovuta alla difficoltà di effettuare incontri in presenza per tutto il gruppo della redazione	Sviluppo delle competenze digitali e linguistiche degli alunni
	UdA biennio Italiano	Docenti di italiano	Intero anno scolastico Classi coinvolte: biennio ISS		Classi I: UdA "Un libro da amare" Classi II: UdA "In viaggio con gli amici" Finalità: Sviluppare e consolidare le competenze sulla lettura e comprensione dei testi anche in vista dello svolgimento delle prove Invalsi.	

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Destinatari e discipline coinvolte	Tempi di attuazione delle attività	Criticità rilevate	Effetti positivi all'interno della scuola
Curricolo, progettazione e valutazione <i>Implementare una didattica innovativa attraverso metodologie collaborative ed innovative, strategie didattiche finalizzate alla personalizzazione dei percorsi formativi e stimolare l'interesse alle discipline STEM</i> Inclusione e differenziazione <i>Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i> "HO CURA DI ... TE STUDENTE! Attività : INCLUSION! Attività: IO HO A CUORE IL TUO SUCCESSO! "PER MIGLIORARE ... POTENZIAMO ... L1-L2 Attività: UNA SCUOLA PER TUTTI ... NON UNO DI MENO!	Capi dipartimento Matematico Scientifico Tecnologico	Stesura di UdA, disciplinari ed interdisciplinari, per competenze LLGG 	CdC	Intero anno scolastico	L'attività di progettazione STEM è il fulcro del processo di insegnamento-apprendimento: lo studente è coinvolto in prima persona nell'ideare, realizzare e valutare possibili soluzioni a una situazione/problema Non tutti i docenti sono formati ed informati sulle fasi per la progettazione STEM	Le attività aiutano gli studenti a sviluppare competenze trasversali quali la creatività, la comunicazione, la collaborazione e il problem solving, attraverso l'attivazione di processi cognitivi a sostegno di un apprendimento significativo.

		UdA	Classi biennio coinvolte	Area di CITTADINANZA attivata
Asse matematico	Dipartimento Matematico	"Il mondo in una Bolla"	Prime ISISS Colombo	Cittadinanza e sostenibilità ambientale: Sviluppare negli allievi maggiore coscienza ecologica e rispetto per l'ambiente. Favorire la consapevolezza del proprio contributo nel veicolare e promuovere idee di civiltà.
	Dipartimento Scientifico	"Un mare da tutelare-Amare"	Seconde ITTL	
Asse linguistico	Dipartimento Umanistico storico sociale	"Un libro da amare"	Prime ISISS Colombo	Sviluppare e consolidare le competenze sulla lettura e comprensione dei testi anche in vista dello svolgimento delle prove Invalsi.
		" Solo. mai più"	Classi del biennio	Cittadinanza attiva: Individuare il limite tra la libertà e l'arbitrio sviluppare, attraverso momenti di dialogo e confronto con gli alunni, i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e prevenzione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo .
		"Un viaggio con gli amici"	Seconde ISISS Colombo	Sviluppare e consolidare le competenze sulla lettura e comprensione dei testi anche in vista dello svolgimento delle prove Invalsi.
		"Accendiamo il domani, illuminiamo il futuro"	Triennio Colombo	Educare gli alunni alla cultura della legalità.
Asse tecnologico ITTL	Dipartimento di tecnologie meccaniche e applicazioni	" Rilevato dal vero di un pezzo Meccanico"	Seconde ITTL	Sviluppare la cultura della sicurezza: come rispetto di sé, degli altri e degli ambienti di lavoro.
		"Capire la sicurezza"		

UDA 2022-23 programmate classi IPMAT

1B	2A/2B	3A/3B	4A/4B	5A
UdA1 La mia casa	UdA1 “Muoversi in sicurezza”	UdA1 “Corso sulla sicurezza” in modalità e-learning su piattaforma MIUR	UdA1 “L’energia è un bene comune: piccole soluzioni per un grande risparmio energetico”	UdA1 “Il prezioso ruolo dell’installatore e del manutentore negli ambienti civili e industriali”
	UdA2 “Scopri la mia città”	UdA2 “L’Energia: un bene da conservare con un uso razionale delle risorse”		UdA2 “Costruiamo il nostro futuro: come cercare un lavoro (dal curriculum dello studente al C.V e ai colloqui di lavoro)”

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Destinatari e discipline coinvolte	Tempi di attuazione delle attività	Criticità rilevate	Effetti positivi all'interno della scuola
Curricolo, progettazione e valutazione Programmare nei dipartimenti prove di valutazione comuni per classi parallele e relative griglie di valutazione ed organizzare simulazione per le prove Nazionali «IO NON DELEGO, PARTECIPO» Attività: IN VALUTAZIONE Sinergica Attività: PROGRAMMAZIONI PROVE CLASSI PARALLELE 	Capi dipartimento Asse dei ling. : Cutri Ruggiero R. Asse matematico Stabile Dimiccoli Tecnologico ITTL Aiese Pagano Tecnologico IPMAT Ruggiero L.	Progettazione di prove comuni per classi parallele all'interno dei Dipartimenti: Test d'ingresso Prima simulazione INVALSI classi seconde ITALIANO, MATEMATICA Prima, seconda e terza simulazione INVALSI classi quinte ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE	Discipline individuate test d'ingresso: BIENNIO delle due sedi: Matematica, Italiano, Inglese TRIENNIO Sede ITTL : classi III Elettrotecnica, Macchine, Matematica, classi IV Logistica e Navigazione classi V Navigazione Sede IPMAT: Classe III Matematica, TEA, TTIM Discipline individuate prove parallele maggio triennio: LOGISTICA III CMN SDN III CAIM/CAIE SDN IV CMN ELETTROTECNICA III CMN E CAIM/CAIE ELETTROTECNICA IV CMN MACCHINE II	<u>Prima prova classi parallele</u> SETTEMBRE Test d'ingresso classi Prime, terze e quarte, quinte <u>Seconda prova interna</u> DICEMBRE Prima Simulazione INVALSI classi seconde e classi quinte FEBBRAIO Seconda simulazione INVALSI classi quinte dal 6 al 10 febbraio svolte in laboratorio. Terza prova dal 13 al 28 febbraio. APRILE/MAGGIO Seconda e terza simulazione Invalsi classi seconde (dal 17 aprile al 5 maggio) MAGGIO PROVE PER CLASSI PARALLELE TRIENNIO	SEDE ITTL LE PROVE PER CLASSI PARALLELE DI MAGGIO NON SONO STATE EFFETTUATE. SEDE IPMAT SVOLGONO LA PROVA di maggio Classi III IPMAT Disciplina Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione Esiti sul totale di alunni iscritti alle classi III 94% positivo Classi IV IPMAT Disciplina Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni Esiti sul totale di alunni iscritti alle classi IV 68% positivo	È stato assicurato a tutti gli studenti di classi parallele di uno stesso indirizzo pari opportunità al fine di acquisire gli stessi livelli nelle conoscenze, nelle competenze condivisi ed ottenere una maggiore omogeneità di valutazione. Per le classi quinte sono state somministrate le prove invalsi presenti sul sito Invalsi

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Destinatari e discipline coinvolte	Tempi di attuazione delle attività	Criticità rilevate	Effetti positivi all'interno della scuola
Inclusione e differenziazione <i>Favorire interventi individualizzati con forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze</i> Curricolo, progettazione e valutazione <i>Progettare le attività relative ai Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL), con il coinvolgimento delle discipline professionali, per realizzare il curriculum verticale delle competenze STCW nel rispetto del Sistema Gestione Qualità previsto dalla norma UNI ISO 9001-2015</i> "HO CURA DI ... TE STUDENTE! Attività: INCLUSION! Attività: IO HO A CUORE IL TUO SUCCESSO! "PER MIGLIORARE ... POTENZIAMO ... L1-L2« Attività: UNA SCUOLA PER TUTTI ... NON UNO DI MENO!	D.S. Prof.ssa Betocchi referente PCTO Capi dipartimento Tecnologico ITTL Aiese Pagano Tecnologico IPMAT Ruggiero L.	Progetto PCTO Per le classi del triennio ITTL: Stesura di UdA, disciplinari ed interdisciplinari, per competenze LLGG e secondo la normativa IMO STCW 95 Amended Manila 2010 Per le classi del triennio IPMAT: Stesura di UdA per competenze LLGG e secondo le competenze professionali d'indirizzo.	Docenti dei CdC delle classi Triennio Materie dell'area di professionalizzazione	Intero anno scolastico	Le attività di PCTO si sono svolte articolate in orario antimeridiano e pomeridiano in base ai progetti elaborati con i partner esterni e tenendo conto, quanto più possibile, delle esigenze didattiche e delle richieste degli studenti.	È stato assicurato ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro e competenze trasversali – soft skills

PCTO

Classi coinvolte	UdA PCTO	Area di CITTADINANZA coinvolta
Classe terza CMN	1. Con te trasporterò 2. Incontro l'impresa 3. La movimentazione e le apparecchiature per la movimentazione dei liquidi a bordo 4. Navigo informato	UdA 1 e UdA 2 UdA 3 cittadinanza economica: Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro. UdA 4 Cittadinanza e sostenibilità ambientale: comprensione sistemica delle condizioni di sostenibilità ambientale economica e sociale. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive (cultura e tutela del paesaggio art.9 Costituzione Italiana)
Classe terza CAIM/CAIE	1. Con te trasporterò 2. Incontro l'impresa 3. La movimentazione e le apparecchiature per la movimentazione dei liquidi a bordo	UdA 1 e UdA 2 cittadinanza economica: Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro. UdA 3 Cittadinanza e sostenibilità ambientale: comprensione sistemica delle condizioni di sostenibilità ambientale economica e sociale. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive (cultura e tutela del paesaggio art.9 Costituzione Italiana)
Classe quarta CMN	1. Due pesi una misura 2. Equilibrium 3. Pronti, partenza ... alla via! 4. Calcolo di base dei carichi termici invernali (ex microclima) 5. Errore nel fix	UdA 3 Cittadinanza economica: Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro UdA 4 Cittadinanza e sostenibilità ambientale: comprensione sistemica delle condizioni di sostenibilità ambientale economica e sociale. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive (cultura e tutela del paesaggio art.9 Costituzione Italiana)
Classe quarta CAIM/CAIE	1. Due pesi una misura 2. Equilibrium 3. Oro nero 4. Il trattamento dei liquami a bordo - apparecchiature ed impianti normative vigenti e future classe	UdA 3 e UdA 4 Cittadinanza e sostenibilità ambientale: comprensione sistemica delle condizioni di sostenibilità ambientale economica e sociale. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive (cultura e tutela del paesaggio art.9 Costituzione Italiana)

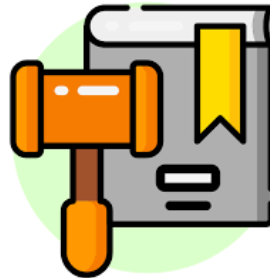
Classe quinta CMN	1. Che tempo che fa...rà 2. Guarda che Sole 3. Oceano 4. Sicuri a bordo 5. Le comunicazioni marittime 6. A tu per tu con la Capitaneria 7. Difendiamo l'ambiente marino	UdA 4 Cittadinanza economica: Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro. UdA 3 e UdA 7 Cittadinanza e sostenibilità ambientale: comprensione sistemica delle condizioni di sostenibilità ambientale economica e sociale. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive (cultura e tutela del paesaggio art.9 Costituzione Italiana)
Classe quinta CAIM	1. Sicuri a bordo 2. A tu per tu con la Capitaneria 3. Difendiamo l'ambiente marino 4. Inquinamento prodotto dai m.c.i. – controllo ed abbattimento delle emissioni in atmosfera	UdA 1 Cittadinanza economica: Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro. UdA 3 e UdA 4 Cittadinanza e sostenibilità ambientale: comprensione sistemica delle condizioni di sostenibilità ambientale economica e sociale. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive (cultura e tutela del paesaggio art.9 Costituzione Italiana)

Obiettivo di processo Percorso PdM	Azione e tempi previsti					
	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Criticità rilevate	Progressi rilevati
Inclusione e differenziazione Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extra-curricolari mirati a consolidare le competenze. Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2022/2023 «IO NON DELEGO, PARTECIPPO» Attività: IN VALutazione Sinergica Attività: PROGRAMMAZIONI PROVE CLASSI PARALLELE	Attivazione di tutte le strategie didattiche volte al recupero delle insufficienze fatte registrare dagli alunni	Tutti i docenti dell'Istituto "C. Colombo" - C.d.C.	Intero anno scolastico	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo	Per gli studenti che, fin dalle prime fasi iniziali dell'anno scolastico, hanno mostrato difficoltà su specifiche tematiche, i CdC hanno adottato tutte le azioni di recupero possibili, ma non tutti gli alunni hanno mostrato volontà di recuperare	
	Corsi zero Matematica: 3 sede ITTL in orario curricolare ed 1 sede IPMAT extracurricolare 1 corso Italiano sede ITTL extracurricolare	Prof.ssa Stabile per Matematica e Prof.ssa Triclini per Italiano extracurricolare	Ottobre – novembre	Diminuire il numero di alunni ammessi alla classe successiva con debito formativo	Non tutti gli alunni hanno avuto una frequenza costante nei corsi pomeridiani	Per quanto riguarda gli esiti dei corsi non tutti hanno raggiunto la sufficienza.

Obiettivo di processo Percorso PdM	Azione e tempi previsti				
	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione delle attività	Risultati attesi	Criticità rilevate
<i>Inclusione e differenziazione</i> <i>Favorire interventi individualizzati con diverse forme di recupero e attuare percorsi di apprendimento curricolari/extracurricolari mirati a consolidare le competenze.</i> <i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2022/2023</i> «IO NON DELEGO, PARTECIPÒ» Attività: IN VALutazione Sinergica Attività: PROGRAMMAZIONI PROVE CLASSI PARALLELE	Attivazione di tutte le strategie didattiche volte al recupero delle insufficienze fatte registrare dagli alunni al termine del primo quadrimestre.	I docenti dell'ISISS Colombo. Attività scelta dai CdC: Pausa didattica,	Dal 31 gennaio 2023	Diminuire il numero di insufficienze registrate al termine del primo quadrimestre	Per ridurre i casi di insuccesso scolastico, al fine di recuperare livelli di preparazione non sufficienti e potenziare conoscenze ed abilità, è stato deciso in tutti i CdC la pausa didattica, ma la percentuale di alunni che hanno recuperato le insufficienze registrate è stato al disotto del 50%
	SPORTELLLO "HELP" Sportello di supporto didattico Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti	Docenti: ITALIANO: Triclini MATEMATICA: Stabile SdN: Belpasso, Betocchi	Intero anno scolastico	Limitare l'insuccesso scolastico degli alunni attraverso una didattica di recupero individualizzata, nonché per rafforzare le competenze acquisite attraverso attività di potenziamento mirato.	Poca richiesta da parte degli alunni

Educazione civica

09



Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Obiettivo operativo	Docenti responsabili dell'attuazione	Tempi	Competenze di cittadinanza
Curricolo, progettazione e valutazione <i>Progettare almeno due percorsi, per classe, per Educazione Civica favorendo interventi per lo sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità.</i> <i>Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2022/2023</i> "HO CURA DI ... TE STUDENTE!" Attività 1: INCLUSION! Attività 2: TUTTI INSIEME PER UN MONDO MIGLIORE Attività 3: IO HO A CUORE IL TUO SUCCESSO!	Prof. Esposito 	Progetto legalità: Date da ricordare	Docenti del potenziamento e dell'area giuridico economica, docenti di Italiano	Intero anno scolastico	Aumentare le competenze sociali e civile degli alunni
	Orientamento Prof.ssa Esposito Prof.ssa Vilmelli 	Progetto « Studenti oggi, Capitani domani» Per la sede ITTL Progetto orientamento «Verso il futuro» sede IPMAT		Intero anno scolastico	Le attività di orientamento in ingresso si sono svolte in presenza, presso le scuole secondarie di primo grado, con la presentazione dell'Offerta Formativa e laboratori organizzati per mostrare alcune attività del Colombo. Sono stati svolti tre giornate di Open Day che sono state caratterizzate dalla partecipazione piena di entusiasmo dei nostri studenti. Sono state svolte nel mese di dicembre, per la sede ITTL, incontri di attività di Orientamento con i docenti dell'area di indirizzo rivolte agli alunni delle classi seconde al fine di orientarli verso l'indirizzo di studi a loro più congeniale

Obiiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Obiiettivo operativo		Tempi	Competenze di cittadinanza
Curricolo, progettazione e valutazione <i>Progettare almeno due percorsi, per classe, per Educazione Civica favorendo interventi per lo sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità.</i>	Prof. Esposito	Progetto: “Le sentinelle”		Intero anno scolastico	Potenziamento dell’autodisciplina e dell’autocontrollo, della coscienza del sé e del senso di appartenenza alla comunità, della capacità di collaborare con gli altri, della capacità di prendere decisioni nell’interesse del gruppo, del senso di responsabilità
	Prof. Palomba Carmela	Progetto “Generazioni connesse... contro il bullismo”		Intero anno scolastico	L’obiettivo primario del progetto è di contrastare e prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
Progetti PTOF proposti per l'anno scolastico 2022/2023 "HO CURA DI ... TE STUDENTE!" Attività 1: INCLUSION! Attività 2: TUTTI INSIEME PER UN MONDO MIGLIORE Attività 3: IO HO A CUORE IL TUO SUCCESSO!	Prof. Aiello	Giornalino “Il Nautico”		Intero anno scolastico	Il progetto è nato dalla volontà di far confrontare gli alunni con le tematiche più stringenti dell’attualità e per poter sviluppare maggiormente le competenze di base della Lingua italiana, senso critico e possibilità di aprirsi al confronto. Il 22 dicembre 2022 è stato pubblicato il n.1 del giornalino

Obiettivo di processo Percorso PdM	Responsabile	Attività svolta	Tempi di attuazione delle attività	Criticità rilevate	Effetti positivi all'interno della scuola
<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i> <i>Progettare almeno due percorsi, per classe, per Educazione Civica favorendo interventi per lo sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità.</i> <i>"HO CURA DI ... TE STUDENTE!"</i> Attività 1: INCLUSION! Attività 2: TUTTI INSIEME PER UN MONDO MIGLIORE Attività 3: IO HO A CUORE IL TUO SUCCESSO!	Capi dipartimento Asse dei ling.: Cutri – Ruggiero R. Asse matematico Stabile – Dimiccoli Tecnologico ITTL Aiese Pagano Tecnologico IPMAT Ruggiero L. 	Sono state progettate UdA per tutte le classi dell'Istituto, così strutturate: Classi I e II: UdA strutturata secondo le competenze previste dagli assi culturali e le competenze europee Classi III e IV sede ITTL: UdA strutturata tenendo conto delle competenze previste dalla norma STCW, dalle competenze LLGG e delle competenze di cittadinanza attiva Classi III e IV sede IPMAT: UdA strutturata secondo le competenze professionali d'indirizzo, competenze di cittadinanza attiva Competenze di cittadinanza attiva soft skills Imparare a imparare Progettare strategie d'azione Comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire con responsabilità Risolvere problemi Saper collegare Saper acquisire e verificare le informazioni	Intero anno scolastico	Non tutti i docenti valutano il prodotto finale secondo le competenze sviluppate dall'UDA. Alcuni docenti continuano a valutare le conoscenze e non le competenze. 	È stato garantito all'utenza le pari opportunità di apprendimento progettando attraverso metodologie didattiche innovative come UDA.

Percorsi di Educazione Civica	Competenze di Cittadinanza attiva	Attività svolta
Classi COLOMBO	Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico. Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità scolastica. Far capire l'importanza di "regole condivise" come base per la convivenza civile;	Progetto accoglienza alunni: Lettura e condivisione del regolamento d'Istituto durante la fase di accoglienze delle classi. Accoglienza genitori e alunni: Consegna e condivisione del Patto di corresponsabilità con genitori e alunni
Classi del Primo biennio COLOMBO	Far conoscere agli alunni dell'ISISS Colombo il patrimonio culturale, storico e artistico della città che ospita la scuola, sensibilizzarli alla tutela dei beni artistici e ambientali del territorio locale e rafforzare il senso di appartenenza alla scuola.	Nel mese di dicembre gli alunni delle classi prime e seconde del Colombo hanno visitato l' Ipogeo Delle Anime C/o Chiesa Di San Michele Arcangelo E Del Ss. Sacramento di Torre del Greco . Gli alunni hanno potuto visitare alcune delle numerose cavità e cunicoli sotterranei, un luogo ricco di storia, arte e suggestione, dove la bellezza e il fascino delle strutture si intrecciano con il mistero dei segni dell'antica pratica del culto delle anime del Purgatorio.
Classi IPMAT	Sviluppare il senso di appartenenza e di cittadinanza attraverso la conoscenza del patrimonio storico e artistico del territorio Campano	Il giorno 19 dicembre 2022 gli alunni delle classi IIA- IIB- III A, IIIB, IVA, IVB, VA MAT sede IPMAT , hanno visitato Napoli. La visita ha offerto un interessante percorso i nostri alunni hanno scoperto la storia di Partenope attraverso i suoi decumani tra cui "spaccanapoli", il Duomo e il culto di San Gennaro con la maestosa cappella dedicata al Santo Protettore, la via delle antiche e prestigiose botteghe dei presepi San Gregorio Armeno
Classi IPMAT	Sviluppare il senso di appartenenza e di cittadinanza attraverso la conoscenza del patrimonio storico e artistico del territorio Campano	Il giorno 21 dicembre 2022 gli alunni classi II A, III A, IIIB, IVA, IVB, VA MAT sede IPMAT hanno visitato la Reggia di Portici . Gli alunni hanno visitato uno splendido esempio di arte e di storia napoletana, la Reggia di Portici , una delle residenze estive della famiglia reale borbonica.

Percorsi di Educazione Civica	Competenze di Cittadinanza attiva	Attività svolta
Classi VBTM - VCTM COLOMBO	Sviluppare il senso di convivenza civile attraverso l'etica sportiva	In occasione del Memorial di calcio "Ponte Morandi", evento organizzato per ricordare le vittime del crollo di Genova, ed in particolare i quattro giovani torresi morti tragicamente il 14 agosto 2018: Giovanni Battiloro, Matteo Bertonati, Gerardo Esposito e Antonio Stanzione gli alunni delle classi VBTM e VCTM ITTL hanno assistito ad alcune delle sfide del torneo nazionale categoria under 17 che si è disputato allo stadio Amerigo Liguori il 14 e 15 dicembre.
Classi quinte sede ITTL COLOMBO	Sviluppare il senso di convivenza civile attraverso l'etica sportiva	Prima edizione del torneo di pallavolo "Nautilus" rivolta agli alunni delle classi quinte della sede ITTL, svoltosi nella settimana pre-natalizia e terminato il giorno 21 dicembre 2022. Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo manifestando un grande senso del fair play, rispettando il regolamento e giocando con grande sportività.
Classi quinte sede ITTL COLOMBO	Cittadinanza e sostenibilità ambientale: L'obiettivo è stato avvicinare i giovani, attraverso la scienza, la ricerca, l'innovazione, alla difesa dell'ambiente, in particolare quello marino, sempre più a rischio a causa dell'inquinamento da plastiche.	European Biotech Week e Naples Shipping Week Gli alunni delle classi quinte dell'ITTL hanno partecipato nei giorni 26, 28 e 29 settembre agli eventi relativi alla settimana internazionale dello Shipping e della cultura del mare tenutesi a Napoli.
Classi 1 A e 5 B CMN ITTL	Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. Progetto: Date da ricordare	Nella Villa comunale di Torre del Greco si è tenuta la tradizionale cerimonia del 4 Novembre per onorare le Forze Armate. Il sindaco di Torre del Greco, Giovanni Palomba, insieme ai membri dell'Associazione "Combattenti e Reduci" ed alla rappresentanza delle Forze dell'Ordine hanno preso parte alla cerimonia tenutasi presso il Monumento civile della "Casa del Combattente".

Percorsi di Cittadinanza e Costituzione	Competenze di Cittadinanza attiva	Attività svolta
Classi VAIM - V DTM	Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. Progetto: Date da ricordare	Visita al treno della memoria 3 novembre 2022 L'obiettivo della visita è stato di continuare a divulgare ed alimentare nei giovani il culto della memoria, mantenendo vivo il ricordo di tutti i Caduti che, con il loro sacrificio, hanno contribuito a costruire l'unità nazionale e rafforzare il concetto di Patria. L'evento è stato inoltre caratterizzato da un momento di orientamento e informazione per l'arruolamento nell'Esercito.
Classi IV BTM e V B TM ITTL COLOMBO	Recepire e assumere un modello di comportamento rispettoso dei diritti e dei bisogni altrui come dei propri.	Il giorno 24 novembre 2022 gli alunni delle classi delle IV BTM e V B TM hanno incontrato, nell'Aula Magna della sede ITTL, l'assessore alle Pari Opportunità del comune di Torre del Greco, Dott.ssa Iolanda Mennella. Il tema dell'incontro è stato quello della dilagante violenza sulle donne.
Classe V DTM ITTL COLOMBO	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità	La partita del cuore Lunedì 19 dicembre 2022 la V D TM dell'ITTL, accompagnata dalle prof. sse Manna C. e Polese A. hanno preso parte alla partita del cuore organizzata dai giovani di Libera di Torre Annunziata per rendere il territorio partecipe del cammino che essi hanno fatto all'indomani del tragico ed efferato omicidio di Giovanni Guarino, avvenuto il 10 aprile di quest'anno ad opera di due giovani rampolli di famiglie legate ai clan Torre Annunziata
Salvatore Norma Classe 4B IPMAT Gentile Claudio Classe 4A IPMAT	Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. Progetto: Date da ricordare	In occasione della Giornata della Memoria 2023, l'alunno Salvatore Norma classe 4B IPMAT, supportato dai suoi docenti Stabile, De Santis Aldo e Vilmelli ha ideato e realizzato un video come un telegiornale visivamente identico a quello dei canali TV nazionali. Una diretta vera e propria dove Norma ha rivestito i panni del conduttore, mentre Gentile Claudio classe 4A IPMAT, quello dell'inviato ad Auschwitz. Il prodotto finale è stato efficace e significativo.

Percorsi di Cittadinanza e Costituzione	Competenze di Cittadinanza attiva	Attività svolta
Classi 1 A e 4D CMN ITTL	Sviluppare il senso di appartenenza e di cittadinanza attraverso la conoscenza del patrimonio storico e artistico del territorio Campano	Visita mostra “Artemisia Gentileschi a Napoli”, dedicata al lungo soggiorno napoletano della pittrice presso lo storico edificio dell’ex Banco di Napoli, in via Toledo 177.
classi IV e V B TM e C TM ITTL	Pace e diritti umani, ma anche accoglienza, fraternità e solidarietà sono i valori messi al centro dell'evento. Con striscioni, poster, magliette e palloncini i giovani ambasciatori della pace universale hanno rimarcato il loro rifiuto della guerra e dell'odio	Marcia della Pace, giunta quest'anno alla 25ª edizione. Presieduta dall'Arcivescovo, Monsignor Tommaso Caputo, e patrocinata dal Comune di Pompei 28 aprile 2023
Alunni della sede ITTL 43 alunni delle classi IVA CAIM/CAIE corso B e C	Lo slogan dell'evento è stato “Sport, Cultura e Solidarietà sul Mare della Campania”.	23 maggio 2023 Giornata del Mare e della Cultura Marina in Piazza della Libertà a Salerno. L'evento è stato organizzato dall'Associazione Circoli Nautici della Campania.



8 Marzo 2023
Aula Magna dell'IS Colombo -Villa
Comunale – Torre del Greco
Premiazione del Concorso Interno
ed Esterno

"Esprimiti contro il Bullismo"

**Concorso esterno
Esprimiti contro il Bullismo**



Concorso interno Esprimiti contro il Bullismo Classe 1 BMAT prima classificata



Concorso interno Esprimiti contro il Bullismo Classe 3 CTM seconda classificata

Valorizzazione delle eccellenze



Il giorno 8 giugno 2023 presso l'Aula Magna del Colombo si è svolto l'evento conclusivo del PON "Ri...musicalmente" e "lo canto". In tale occasione sono stati consegnati li attestati di merito di Educazione Civica per **54 alunni** della sede ITTL, che si sono distinti per l'impegno profuso nelle iniziative che hanno riguardato le attività curriculari ed extra-curriculari ed il coinvolgimento dell'intera comunità scolastica nelle relazioni con Enti del territorio.



Valorizzazione delle eccellenze

I Premio Giornalistico “Enzo Aprea”

L'allieva Sabbatino Sara della classe V BTM, l'allievo Verde Luigi della classe V AIM e l'allievo Cicinelli Franceso della classe V DTM dell'ITTL il giorno 19 dicembre hanno partecipato alla prima edizione del Premio Giornalistico «Enzo Aprea». Gli alunni sono stati scelti dalla DS e dagli insegnanti tra coloro che hanno mostrato passione per il giornalismo.





Gran Premio di Matematica Applicata



Il 18 gennaio 2022 37 alunni del Colombo, 16 delle classi IV e 21 delle classi V di entrambe le sedi, sono stati coinvolti nella prima manche del **Gran Premio di Matematica Applicata**. La competizione è riservata agli studenti degli ultimi due anni di scuola secondaria di II grado, una sfida che propone agli alunni di affrontare e risolvere problemi originali e divertenti, che richiedono l'applicazione alla vita reale di modelli matematici intuitivi. È stata un'occasione preziosa per motivare gli studenti a mettere in gioco le loro competenze in materia, per premiare le eccellenze e anche per fare orientamento al percorso post-diploma. Si sono classificati ai primi cinque posti i seguenti alunni:

Maiello Antonio 5C TM
Sabbatino Sara 5B TM
Del Giorno Daniele 5B TM
Di Lauro Vincenzo 5C TM
Bracale Giovanni 4A CAIM/CAIE



Valorizzazione delle eccellenze

Gara Nazionale dei Nautici Opzione Conduzione del Mezzo Navale

L'alunno Mastrogiacomo Gabriele della classe IV C TM individuato per la partecipazione alla Gara Nazionale dei Nautici, nei giorni 19 e 20 aprile 2023, accompagnato dalla prof.ssa Betocchi G., ha partecipato alla gara che si è tenuta presso l'ISS "L. Acciaiuoli- L. Einaudi" di Ortona.



Campionati studenteschi 2022/2023

Campionati Studenteschi di pallavolo



Campionati studenteschi 2022/2023

Campionati Studenteschi di Tennis tavolo



Campionati studenteschi 2022/2023

Campionati Studenteschi calcio a 5



I TORNEO DI PALLAVOLO ITTL



Valorizzazione delle eccellenze

Corsa Campestre



Corsa Campestre:
categoria Juniores

1° Porricelli Alessandro 5A Ittl

6° Cataldo Ciro 5C Ittl

2° scuola classificata

Allievi

4° Maisto Emanuel 3B Ipmat





In occasione della **Giornata della Memoria 27 gennaio 2023**, l'alunno **Salvatore Norma** classe **4B IPMAT**, supportato dai suoi docenti Stabile, De Santis Aldo e Vilmelli ha ideato e realizzato un video, visivamente identico ad un telegiornale dei canali delle TV nazionali. Una diretta vera e propria dove Norma ha rivestito i panni del conduttore, mentre **Gentile Claudio** classe **4A IPMAT**, quello dell'inviato ad Auschwitz. Il prodotto finale è stato efficace e significativo.

Nel corrente anno scolastico le classi individuate per il progetto **PCTO** sono in totale 16. In particolare:

- N. 3 classi terze ITTL e N.2 classi terze IPMAT
- N. 4 classi quarte ITTL e N.2 classi quarte IPMAT
- N. 4 classi quinte ITTL e N.1 classi quinte IPMAT.

PCTO

È stato individuato il coordinatore PCTO, che ha stilato il progetto parte integrante del PTOF e per ogni gruppo classe è stato individuato un tutor interno che ha seguito le attività legate al PCTO degli alunni nell'intero anno scolastico. La progettazione e realizzazione di percorsi PCTO ha permesso all'Istituto, negli anni, di siglare protocolli di intesa, partenariati e accordi con Università, Aziende ed Associazioni.

ARTICOLAZIONE PROGETTO PCTO

Sono stati previsti per ogni classe tre percorsi:**Percorso A: Curricolare UdA discipline professionali. Percorso B: per l'orientamento in uscita**

Attività	Classi coinvolte	Tempistica
Seminario PCTO– presso RDR.	5^A MAT	3 dicembre 2022
UdA: GUARDA CHE SOLE	Classi quinte sede ITTL	Novembre 2022
Incontro con l'esperto di OPLONTI CHARTER	Classi quarte dell'ITTL	22 dicembre 2022
Laboratori PAL e ORIENTAMENTO ALLE TRANSIZIONI Percorso B per l'orientamento in uscita e per Looking for a job	3° CAIM-CAIE 3° AMAT + 3° BMAT Classi quinte ISS	Novembre- dicembre 2022
Seminario PCTO– presso RDR	classe 5^A MAT	27 gennaio 2023 23 febbraio 2023 Seminario finale 29 marzo
Conferenza orientamento in Uscita Marina Militare	Classi V Colombo	16 febbraio 2023

PCTO

Percorso A: Curricolare UdA discipline professionali. Percorso B: per l'orientamento in uscita

Attività	Classi coinvolte	Tempistica
Incontro con l'esperto di OPLONTI CHARTER	classi QUINTE ITTL	14 aprile 2023
attività formative nei laboratori della sede IPMAT con l'azienda IMPTEC Italia s.r.l.	e classi TERZE e QUARTE IPMAT	27 marzo 2023
attività formative a bordo della nave della Compagnia GRIMALDI LINES ferma al Porto di Napoli UdASICURI A BORDO	classi QUINTE ITTL	21/23/28 e 30 marzo 2023
“La sicurezza stradale...un impegno di tutti”	classi QUINTE COLOMBO	16 MARZO 2023
Convegno “CHI VUOL ESSERE METEOROLOGO” - Università Parthenope	classi QUINTE CAPITANI ITTL	18 maggio 2023

Percorso C: Stage.

PCTO

Attività	Classi coinvolte	Tempistica
Organizzazione Stage a bordo GRIMALDI	IV CAIM/CAIE e IV DTM sede ITTL	dal 13 al 15 dicembre 2022
	IV BTM e IV CTM sede ITTL	dal 15 al 17 dicembre 2022
Viaggio d'Istruzione a Bruxelles e visita del Parlamento Europeo	Norma S. (classe 4 B MAT), Fontana M. e Palomba S. (classe 5 A MAT).	dal 15 al 17 novembre 2022
STAGE in Capitaneria di Porto – Torre del Greco	Classi quinte sede ITTL	Dal 9 gennaio 2023 fino al 5 maggio 2023
OPEN DAY- GRIMALDI LINES Visita a bordo della Cruise Ausonia – Porto di Napoli	Classi V B TM, V D TM e V a MAT	7 febbraio 2023
VISITA AL NAUTICSUD NAUTICSUD 2023 presso la Mostra d'Oltremare di Napoli	Classi V B TM, VC TM V D TM, V A IM	17 febbraio 2023
Visita alla Sala Macchine della nave Europa Palace della compagnia GRIMALDI LINES presso il porto di Napoli	classe 5 A MAT	1 marzo2023

PCTO

Percorso C: Stage.

Attività	Classi coinvolte	Tempistica
Visita guidata ad EnergyMed 2023 - MOSTRA D'OLTREMARE (NA)	classi IIIA- III B- IVA- IVB SEDE IPMAT	30 e 31 marzo 2023
Stage a bordo con GRIMALDI LINES	gli alunni delle classi QUINTE dell'ITTLL hanno svolto le attività formative a bordo delle Navi della Compagnia GRIMALDI LINES sulla tratta CIVITAVECCHIA/BARCELLONA	Aprile/maggio 2023
Getting an idea of your future con l'azienda IMPTEC Italia s.r.l..	classi IIIA- III B- IVA- IVB SEDE IPMAT	25 maggio 2023

Partners di progetti e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento



Rete Nazionale Trasporto e Logistica degli Istituti Nautici

ANPAL SERVIZI S.P.A.

ALILAURO SPA

ASSOCIAZIONE LIFE ONLUS

CAPITANERIA DI PORTO

CONSORZIO VESUVIO ENERGIA

CORPORAZIONE PILOTI DEL GOLFO DI NAPOLI

RDR

GNV GRANDI NAVI VELOCI

GRIMALDI GROUP S.P.A.

GRUPPO ORMEGGIATORI E BARCAIOLI DEL PORTO DI NAPOLI

CONSORZIO VESUVIO ENERGIA

TRINITY

SNAV

STAR CENTER ITALIA SRL

UNIVERSITA' PARTHENOPE

DGM SOLUTIONS

CIRCOLO NAUTICO TORRE DEL GRECO

SNS Società Nazionale Salvamento

S.E.T.I. snc di Scafati (SA)



SETI



GRIMALDI LINES

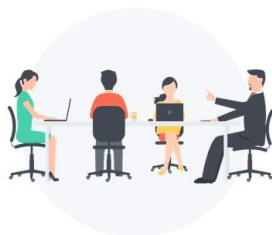


FORMAZIONE DOCENTI RETE NAUTICO

SCUOLA CAPOFILA: ITTL CAPOTO di Gaeta

AZIONI DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

PER L'APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI
DI INSEGNAMENTO SECONDO IL MODELLO EUROPEO
DIGCOMPEDU
(DIGITAL COMPETENCE FRAMEWORK FOR EDUCATORS)



Formazione
2022/2023

INCLUSIONE

Integrazione alunni in difficoltà	Rilevazione alunni in difficoltà (fasi) ❖ Consegna ai Coordinatori di una scheda predisposta alla rilevazione di alunni in difficoltà (BES) ❖ Elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato sul modello ministeriale e adattato alle esigenze del nostro istituto ❖ Collaborazione con i Coordinatori e i CdC di alunni in difficoltà ❖ Analisi dei casi relativi agli allievi con DSA - disturbi specifici di apprendimento ❖ Analisi dei casi relativi agli allievi BES
Attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica	La progettazione degli interventi è finalizzata alla promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile.
Recupero e potenziamento	L'attività del recupero/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.
SPORTELLLO D'ASCOLTO	Servizio di Sportello Psicologico effettuato dalla Dott.ssa Maria Vitiello psicologa iscritta all'Ordine degli Psicologi della Campania n°8847
Progetto di Inclusione Scolastica "Scugnizzi" il Musical	Progetto Inclusione finalizzato a coinvolgere gli studenti favorendo la capacità di lavorare in gruppo e stimolare i processi di comunicazione, relazione e interazione attraverso il mezzo teatrale in contesti inclusivi come la scuola ed il teatro.
Accoglienza alunni stranieri	Ai fini dell'inclusione scolastica di alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e lingua Italiana è stato: ❖ Predisposto un «protocollo di accoglienza» per alunni non Italofoni ❖ Elaborato un piano didattico personalizzato specifico per alunni stranieri ❖ Attivato percorso di mediazione culturale attraverso agenzia di mediazione culturale «CIDIS ONLUS»



ALUNNI INTERNI COINVOLTI: 20 sede ipmat + 1 sede ITTL
ALUNNE ESTERNE COINVOLTE: 2

Progetto «lo ce credo ... il musical»

Progetto POF che rappresenta un'occasione di **crescita personale per gli alunni** e che permette di scoprire e valorizzare le potenzialità nascoste degli adolescenti rafforzando la propria autostima.

Allo stesso tempo, è anche un modo per imparare a collaborare, ascoltare e accordarsi con gli altri.

Lo spettacolo inteso come una risorsa per **contrastare la tendenza all'isolamento e alla chiusura**, che in questi anni di pandemia ha segnato la vita di tanti adolescenti.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

CRISTOFORO COLOMBO

TORRE DEL GRECO



è lieto di presentare

Io Ce Credo... il Musical

12 Giugno 2023 ore 19.30

Teatro PortoSalvo

Torre del Greco

Regia e musiche: Proff. C. D'Esposito, Prof. A. Liguoro

Aiuto Regia: Proff. M. Oliviero, L. Stabile, C. Coppola, A. Vilmelli

Scenografia e suoni: Prof. Aldo De Santis

Attori

Gennaro Gargiulo, Francesco Pio Simeone, Francesco Scognamiglio,
Cristiano Bossa, Biagio Liccardo, Cristian Gallo, Emilio Gallo, Salvatore Norma,
Luigi Nicoletti, Emanuel Maisto, Claudio Riccobene, Raffaele Noto,
Raffaele Balzano, Luigi Aossa, Marika De Rosa, Simona Nozzolillo, Anna Vilmelli,
Carla Coppola.

Ballerine: Maria Francesca Di Somma e Flavia Borriello

Entrata gratuita

Ringraziamenti: Don Vincenzo Vitiello, Parroco della Chiesa di Portosalvo per aver messo a disposizione gli spazi





ISSS Colombo
RELAZIONE RELATIVA AI QUESTIONARI
GENITORI – STUDENTI – DOCENTI - ATA
A.S. 2022/2023

a cura del Nucleo Interno di Valutazione di Istituto



LA PARTECIPAZIONE AL SONDAGGIO

1. **Componente docenti : 41 docenti pari al 48 % del campione**
 2. **Componente alunni : 239 alunni pari al 47% del campione**
 3. **Componente genitori : 61 sede ITTL e 48 sede IPMAT TOT. 109 genitori**
 4. **Componenti ATA : 7 di cui 4 collaboratori scolastici e 3 assistenti amministrativi**
-

Dettaglio risposte ricevute

Hanno risposto al questionario-studente online, creato con Moduli di Google e somministrato in modo anonimo, n. 239 studenti dell'ISS su un totale di 511 studenti frequentanti, in particolare il 49 % di alunni della sede ITTL e il 43 % della sede IPMAT.

Hanno risposto al questionario-genitore online, creato con Moduli di Google, n. 109 genitori degli alunni frequentanti l'ISS, in particolare il 61 genitori degli alunni della sede ITTL ed il restante 48 degli allievi della sede IPMAT.

Hanno risposto al questionario- docente on line, creato con Moduli di Google 41 professori su 85, pari al 49 % del personale.

Di seguito i dettagli sintetizzati in tabella, i dati tabulati confrontando le risposte genitori-alunni-docenti, i report completi delle risposte ai questionari somministrati.

		n. risposte ricevute	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
ALUNNI	ITTL	170 su 350	37	26	22	34	51
	Percentuale sul numero di frequentanti		54%	36%	33%	49%	69%
	IPMAT	70 su 130	12	6	13	18	20
	Percentuale sul numero di iscritti		27%	16%	50%	62%	87%
	ATA	7	30%				

		n. risposte ricevute	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
GENITORI	ITTL	61	8	14	11	18	10
	IPMAT	48	10	49	7	13	14

Questionario alunni

La valutazione dello studente delle sue capacità di apprendimento è soddisfacente. Gli alunni si sentono accettati dai loro pari e non si evidenziano, dalle risposte, casi particolari di problemi tra studenti. Anche nella seconda parte riguardante il gradimento degli alunni circa il rapporto con il personale della scuola, si evidenziano risposte positive.

Il gradimento riguardante i progetti PON e tutte le attività extracurricolari offerti dalla scuola, il progetto recupero e PCTO evidenzia un livello di soddisfazione buono.

Per quanto riguarda le risposte relative alla distribuzione oraria su 5 giorni tutti gli alunni dell'ISS concordano che la settimana corta è venuta incontro alle esigenze familiari e le attività pomeridiane non sono state ostacolate da tale organizzazione didattica che auspicano sia riconfermata il prossimo anno scolastico.

Ma, si evidenzia un 59% circa di alunni della sede ITTL, che alla richiesta ***Ritieni che la distribuzione dell'orario su 5 giorni a settimana abbia influito sulla qualità del tuo modo di studiare e sui tuoi risultati scolastici e sulla tua attenzione in classe? risponde SI***

Questionario docenti

Dal questionario somministrato ai docenti si evidenzia una generale soddisfazione per ogni campo esaminato.

Un quadro abbastanza variegato emerge relativamente all'uso delle nuove tecnologie, strategie didattiche e metodologie.

Tra le attività didattiche il 27% dei docenti che hanno risposto utilizzano la lezione frontale, il 22% la correzione collettiva di gruppo per valorizzare l'errore e fare autovalutazione e il 17% lavori in piccoli gruppi.

L'uso della LIM in modalità interattiva nonché delle risorse online e delle piattaforme virtuali e siti internet dedicati, risultano le risorse digitali più utilizzate.

Nelle domande relative al clima scolastico, rapporti tra pari, rapporto con gli alunni e genitori, i docenti esprimono soddisfazione facendo registrare risposte positive.

Per quanto riguarda la formazione il **37,5%** degli intervistati ha seguito corsi di formazione proposti dalla scuola ed il 31% corsi scelti in autonomia, (future lab, corsi a pagamento, corsi organizzati da altre scuole),

Per il prossimo anno scolastico il 37% gradirebbe seguire corsi area ambito disagio giovanile e relativi ai nuovi ambienti di apprendimento, e il 28% corsi riguardanti la didattica per competenze e innovazione metodologica.

Questionario Genitori

Le risposte dei genitori sono state tabulate dividendole per sede.

Analizzando le risposte ricevute nelle varie aree prese in considerazione ed effettuando una media tra tutte le risposte positive e quelle pienamente positive registrate, risulta evidente che c'è un elevato grado di soddisfazione per il funzionamento della Scuola, espresso dai genitori degli alunni di entrambi le sedi.

I genitori hanno espresso un **buon grado di soddisfazione** per quanto riguarda **il rapporto con i docenti, il personale ATA ed il Dirigente Scolastico**. Nei rapporti tra genitori e docenti emerge una buona disponibilità di questi ultimi al dialogo su aspetti didattici e comportamentali degli alunni. In particolare i docenti sono ritenuti validi nel fare acquisire agli alunni buone capacità nei diversi ambiti disciplinari e nel favorire rapporti relazionali positivi. Per quanto riguarda la percezione del clima tra gli studenti, non vengono dai genitori percepiti rapporti conflittuali tra gli alunni, anzi ritengono che i loro figli sono apprezzati dai loro compagni e stanno bene in classe.

Positivo anche il giudizio sulla tempestività di comunicazione tra scuola e famiglia e tutte le aree esaminate hanno una media di risposte positive. I genitori ritengono inoltre funzionale il sito WEB della scuola e non trovano eccessive difficoltà nel navigarlo.

Pienamente soddisfacenti anche le risposte relative alla soddisfazione relativa ai progetti proposti dalla scuola, alle attività di ASL e alle attività di recupero e potenziamento svolte nel corrente anno scolastico,

QUESTIONARIO ATA

Il questionario del personale ATA esamina in modo particolare la percezione dell'insegnamento ed il clima scolastico.

Il personale mostra soddisfazione per il lavoro svolto e dalla lettura dei dati emerge un quadro positivo

In particolare le comunicazioni sono tempestive, in caso di richiesta informazioni su aspetti amministrativi la risposta è veloce e tutti concordano di essere adeguatamente informati da parte della scuola su orari, regole e regolamenti della scuola, organizzazione delle attività

La relazione con gli insegnanti.il DSGA sono ritenute positive così come quella con il Dirigente Scolastico.

Positiva anche le relazioni con i genitori e gli alunni.

Conclusione

Il livello di soddisfazione medio per tutte le parti interpellate, docenti, alunni, genitori e ATA, è più che soddisfacente, in linea con lo scorso anno. Bisogna evidenziare che per alcune risposte il livello di soddisfazione è molto alto, ciò conferma che la strada intrapresa per il miglioramento è buona.

La somministrazione dei questionari è avvenuta on line. Ciò ha determinato una bassa partecipazione di tutte le componenti della scuola, nonostante la comunicazione sia avvenuta come sempre attraverso comunicazioni sul sito web, sul canale telegramm e tramite email con dominio @iscolombo.it

I dati raccolti hanno comunque costituito un valido campione. Ciò ha permesso di far emergere i punti di forza e i punti di debolezza dell'organizzazione dell'Istituto e consentirà al NIV importanti riflessioni sul lavoro da fare e sugli obiettivi e traguardi da fissare per il futuro.



Contributi alla realizzazione del presente Bilancio Sociale

Dirigente Scolastico	Dott.ssa Lucia Cimmino
Collaboratore D.S.	Prof. Luigi Savarese
Coordinatore Autovalutazione d'Istituto e PdM	Prof ssa Maria Cira D'Anzelmo
Funzione Strumentale Coordinamento SGQ	Prof.ssa Valeria Gargiulo
Coordinamento organizzazione alunni	Prof.ssa Giovanna Russo
Animatore Digitale	Prof. Luigi Ruggiero
Responsabile Formazione Docenti	Prof.ssa Carla Aiello



*La tua vita è la tua nave
e tu sei il capitano.
Scegli la tua rotta,
prendi il timone con decisione
e mettiti in cammino*

MICHAEL JOSEPHSON