



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**" C. COLOMBO " – TORRE DEL GRECO (NA)**



**Sede legale:** Corso Garibaldi , 5 bis 80059 Torre del Greco (NAPOLI) - Tel. 0818812120 - FAX: 0818821360  
**CM:** NAIS 01700E **C.F.:** 80019780636 - **Dirigenza:** Tel. 081 8818740 - **Direzione Amm. va:** Tel. 081 8812120  
**E-mail:** [nais01700E@istruzione.it](mailto:nais01700E@istruzione.it) **PEC:** [NAIS01700E@pec.istruzione.it](mailto:NAIS01700E@pec.istruzione.it) **Sito web:** [www.iscolombo.edu.it](http://www.iscolombo.edu.it)



Italia

CERTIFICATO N. 5010014484-Rev.002

**Tracciamo la rotta del tuo futuro!**

Prot.n. 1415/02-05

Torre del Greco, 01/03/19

A tutti gli alunni dell'ITTL  
 e p.c. a tutti docenti dell'ITTL  
 Ai proff. Savastano G., e Menale C.  
 Al DSGA-dott.ssa Cuna M.  
 Al sito web dell'Istituto

Oggetto: chiarimenti sull'utilizzo dei nuovi monitor touch, di recente installazione.

Si rende noto agli alunni e al personale docente che è fatto divieto assoluto di toccare i monitor touch recentemente installati nelle classi, di accenderli e farne uso autonomo. Si chiarisce che gli stessi possono essere usati esclusivamente dai docenti e che, durante i cambi d'ora, devono essere spenti. La responsabilità degli stessi, in tali frangenti, cioè durante i cambi d'ora, è a carico degli alunni rappresentanti di classe che, pertanto, sono tenuti a vigilare ed, eventualmente, a denunciare usi impropri da parte dei compagni di classe ai docenti coordinatori per i dovuti provvedimenti.

Si informa inoltre che è previsto a breve un intervento di formazione anche per gli alunni, al fine di realizzare un uso consapevole e responsabile di tali monitor.

Si confida in una pronta e solerte collaborazione da parte di tutti per un'adeguata e dovuta conservazione dei beni comuni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Lucia Cimmino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'art.3, co.2, D.L.vo n. 39 /1993